

NOTICIAS INTERNACIONALES

JECI & MIEC

Octubre de 1996



Visibilidad: presencia en el mundo, llamado a ser señales

Hay quienes dicen que lo esencial es invisible a los ojos... Hay también aquellos que creen que el amor es ciego. Pero, opuesta a un romanticismo casi purista, nuestra sociedad se comporta cada día más como Santo Tomás: ver para creer es su lema. Y más: tal es el poder y la fascinación que las imágenes ejercen sobre nosotros que ellas se han tornado criterio de verdad. Para existir, los hechos necesitan ser vehiculados vía satélite, aparecer estampados en los periódicos. Y la lógica del mercado de la información es muchas veces perversa: cuanto más trágicas las noticias, más espacio en los telediarios...

La visibilidad que queremos discutir en el seno de nuestros movimientos y promover desde nuestro compromiso cotidiano no se trata de una cruzada en busca de imponer nuestra verdad, ni se traduce simplemente por una nueva estrategia en la que buscamos ocupar espacios mediáticos; sino que es una exigencia de nuestra tarea evangelizadora. No se trata tampoco de multiplicar el bombardeo de imágenes y referencias a los jóvenes estudiantes a través de la buena -léase profesional- publicidad de nuestros movimientos; pero de ayudarles, en una sociedad mediática, a discernir aquello que es fundamental.

La cuestión de la visibilidad se coloca muchas veces en el cotidiano de nuestras vidas. Un ejemplo del Medio Oriente es bien expresivo. En la última Sesión JECI-MIEC de la región (Amman, 6 a 12 de julio de 1996), en medio de la discusión sobre el rol de la mujer en la Iglesia y en la sociedad, una cuestión apareció en un debate apasionado en plenario: ¿Debemos o no portar y exhibir nuestros crucifijos en la escuela y en la universidad? Las opiniones se dividieron: unos argumentaban que esto no contribuye a la

convivencia fraterna y el diálogo con los musulmanes; otros exponían la necesidad de verse reconocidos y de reconocer en otros un símbolo que les

"Ustedes son luz para el mundo. No se puede esconder una ciudad edificada sobre un cerro. No se enciende una lámpara para esconderla en un tiesto, sino para ponerla en un candelero a fin de que alumbre a todos de la casa. Así, pues, debe brillar su luz ante los hombres, para que vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre de ustedes que está en los cielos"

(Mt 5,14-16).

acercara y distinguiera, que les ayudara a superar la soledad de ser minoría.

No hemos pensado a priori en discutir teóricamente o bajo el plan estratégico cuáles son y cómo multiplicar nuestras formas de presencia. Creemos que la visibilidad está en función y es, sobre todo, producto de nuestra misión en el mundo (Sociedad, Iglesia, Educación). La discusión e implementación de estrategias mediáticas vendrá como consecuencia. De hecho, algunos movimientos nacionales comienzan tímidamente a hacerlo. Otros ya disponen y utilizan las nuevas tecnologías para dar a conocer su propuesta y debatir grandes temas "vía internet" ("homepage", redes de correo electrónico). Lo que, sin duda, multiplica su capacidad de alcance.

Aquí vamos, en primer lugar, encontrar reflejadas diferentes experiencias concretas de cómo estamos haciéndonos presentes en los diferentes espacios en los que nos movemos: colegio, universidad, Iglesia, sociedad. Como bien dice Alessandro Machado, uno de los que han contribuido a este número de *Noticias Internacionales*, "el contenido de nuestro trabajo refleja nuestra pasión, revela nuestra face y nuestra cultura".

Nuestra presencia creativa en el mundo estudiantil secundario está reflejada en los artículos de la PJE brasileña y de la JEC española. El

MIEC Zaire nos presenta su propuesta y proyectos en el mundo universitario y cómo estos inciden en la sociedad. La JEC de una diócesis de India sigue la misma línea presentando sus actividades de carácter social, es decir la incidencia del movimiento en la vida de la comunidad. Por su parte, la FUCI (Federación Universitaria Católica Italiana) comparte el sentido de la celebración de su centenario. François Lapierre, ex-asesor internacional de nuestros movimientos, nos brinda una reflexión de cuño más teológico, que viene recordar el centro de nuestros proyectos: Jesús.

De hecho, los evangelios están llenos de ejemplos de la manifestación de la gloria de Jesús a través de señales milagrosas (cf. Jn 2,11). Eran las obras de Jesús lo que daban que hablar (cf. Mc 3,8). "Pero él les mandaba enérgicamente que no dijeran quién era" (Mc 3,12). "Su fama crecía más y más y muchas personas acudían a oírlo [...] Pero él buscaba siempre lugares tranquilos y allí se ponía a orar" (Lc 5,15-16). El Cristo nos invita a hacer el bien sin decirlo, a ser sinceros y humildes como condición para ser luz para los otros (cf. Mt 6).

Decidarse a pensar la visibilidad de nuestros movimientos es, pues, un esfuerzo por comprender y dar respuestas a las señales de los tiempos. Es también, frente a situaciones conflictivas o potencialmente conflictivas, la búsqueda de sabiduría para actuar: ser presencia anunciadora de vida al mundo. Pero ser visibles es sobretodo y fundamentalmente un llamado a seguir siendo señales, portadores de vida y de esperanza al y desde el mundo estudiantil.

*Equipos Internacionales
JECI - MIEC*

India

El 21 de julio fue un día singular para todos los estudiantes de la Juventud Estudiantil Cristiana - Movimiento de Jóvenes Estudiantes de Warangal. Singular porque nuestro sueño de abrir una escuela para niños

pobres fue realizado.

Con las donaciones recaudadas por los estudiantes de la YCS-YSM, abrimos la escuela en una área de tugurio llamada "Deena Dayal Nagar" cerca de Hanamkonda.

El administrador del distrito de Warangal ha inaugurado la escuela el 21 de julio. Estaban presentes en la ocasión el director del proyecto comunitario y director de la escuela de niños trabajadores, el presidente de las escuelas privadas y el responsable gubernamental por la juventud. Los animadores de la YCS-YSM, los coordinadores y los dirigentes estudiantiles de 20 escuelas participaron a la inauguración.

Actualmente hay 35 niños

Nuestro aporte a la sociedad



Juventud Estudiantil Cristiana
Movimiento de Jóvenes
Estudiantes
(YCS/YSM)*

Diócesis de Warangal (Andra Pradesh)

seleccionados que estudian en la escuela. Todo lo que es necesario para sus estudios será provisto por las donaciones de los estudiantes.

Después de la inauguración, todos los invitados, animadores y estudiantes, a pesar de la fuerte lluvia, han salido a plantar árboles al redor de las casas del poblado.

El administrador del distrito quedó muy impresionado y expresó su alegría y reconocimiento hacia los estudiantes por su buen trabajo. Él ha dicho que en el futuro le gustaría ver muchos más programas como éste en diferentes áreas.

Hablando en la ocasión, el P. R. Thomas, director diocesano, dijo que el centro diocesano de juventud va a iniciar otros programas como por ejemplo la formación para el auto-empleo, sastrería, educación de

adultos, etc. para el pueblo del barrio en el futuro. Dijo además que todas estas actividades podrán ser desarrolladas con la ayuda del gobierno.

Jayaraj M
Coordinador
YCS/YSM Warangal

*YCS/YSM
Young Christian Student
Young Student Movement

Artículo publicado en la revista de información nacional de YCS/YSM de la India, "Search" (Junio-Agosto 1996).

Zambia

La Juventud Estudiantil Cristiana (JEC) celebra su 50º aniversario este año.

En los últimos años, algunas transformaciones mayores se operaron, haciendo que el movimiento se mantenga en continua superación en el continente africano.

La JEC es un movimiento y no un simple club. Ella es un movimiento por su estructura flexible. Esta flexibilidad la deja en continua marcha, adaptándose y reaccionando frente a las siempre cambiantes condiciones sociales, culturales, económicas y políticas.

Supongamos que la JEC desapareciera. ¿Sentiría el pueblo su

falta? Se puede decir que la ausencia de un movimiento solo sería sentida si este tuviese un impacto en la sociedad.

La orientación de la JEC a la acción, la hace visible al movimiento. La metodología de la JEC no termina con la etapa de la identificación del problema, pero continúa en la implementación de la solución pretendida. Acciones, especialmente las liberadoras, han ayudado y ayudan a distinguir la JEC de otros grupos de oración estudiantil.

Una persona debe tener fe y acciones (Santiago 2,14-24). La fe es una virtud interior que solamente puede ser expresada a través de acciones. Las acciones de la JEC han dado la forma al movimiento.

La JEC es reconocida no solamente en la iglesia católica, pero también en otras iglesias. Esto puede ser observado en los países en donde el movimiento es inter-confesional.

Este movimiento ha sido convocado en varias oportunidades a participar de diferentes formas en diversas actividades.

No es solamente a través del uso de un distintivo o por tener muchos miembros que se va a hacer al movimiento visible, sino a través de sus acciones, intentando mejorar la calidad de vida del pueblo en la sociedad.

Kelvin Mukosayi
JEC Zambia

La visibilidad de la JEC

Campaña de enseñanzas medias en la JEC Española

España

"Lo que identifica a la JEC como movimiento evangelizador es el anuncio de Jesucristo a partir de acciones transformadoras"

(La Campaña, Juventud Estudiante Católica)

JEC
juventud estudiante católica

La Campaña en la JEC es una acción colectiva, es decir que a partir de un trabajo de concientización, invita a nuestros compañeros a ser protagonistas de su medio. Es también una acción educativa, fiel a la *pedagogía de la acción*, pues creemos que como cristianos hemos de llevar una acción comprometida y porque en la acción contrastada vamos creciendo. Como queremos ser levadura en la masa, nuestra Campaña es pública, debe conocerse y dirigirse también a las instituciones para transformarlas. Es una acción organizada, en la que todos nos implicamos.

La Campaña se inspira en las "líneas de orientación" definidas por el movimiento en la Asamblea General y en un análisis de la realidad. Se centra en torno a un problema concreto que afecta a nuestros compañeros. Un elemento fundamental de la Campaña es el grupo de acción, aquellas personas a las que invitamos a colaborar con nosotros en las acciones que puedan proponerse. En el *equipo de militantes* se acompaña, planifica y revisa la acción de cada uno de los militantes.

La Campaña tiene siempre un punto de partida: la situación que nos preocupa, y un punto de llegada: el objetivo que nos proponemos, un objetivo esperanzado por la fe en Jesús. Se compone de varias etapas:

de Sensibilización, Ver, Juzgar, Actuar y Evaluación.

Durante el curso 95/96 la Campaña de Enseñanzas Medias, con el nombre de "Educación para la paz y la solidaridad", perseguía los objetivos de:

- sensibilizarnos y sensibilizar a los otros de las situaciones de violencia que existen en nuestro mundo, y especialmente de aquellas que ocurren en nuestro contexto

otros, especialmente con el grupo de acción de cada militante.

- un acto el día de Ghandi;
- un manifiesto.

Para terminar, os queremos contar una acción muy pequeña que os puede dar una idea del día a día de



cercano;

- contactar con colectivos que ya actúan en el campo del pacifismo
- movilizar a nuestros compañeros haciéndoles propuestas de acción que transformen estas situaciones

Para llevar estos objetivos a cabo utilizamos, entre otros, los siguientes medios:

- Un sondeo para comenzar dialogando y cuestionando a la gente;
- un panel permanente con noticias sobre conflictos violentos, sobre iniciativas pacifistas que se llevan a cabo...
- un taller solidario a realizar con

nuestra Campaña. Se llevó a cabo por un grupo de militantes y consistió en atarse una cinta amarilla al brazo y llevarla durante una semana todo el tiempo. Esta acción, además de ayudar a sus protagonistas a comprender a las personas excluidas, propiciaba un diálogo con los compañeros de clase sobre la tolerancia, el por que se ponía esa cinta, el por que tenemos miedo a lo distinto...

Esta acción dio lugar después a otras.

Raquel Rodríguez de Blas
Equipo Nacional

“Somos del tamaño de nuestros sueños...”

Pastoral Juvenil Estudiantil - PJE

Es difícil evaluar el trabajo que hacemos. El contenido de nuestras actividades refleja la pasión que tenemos por la concretización del Reino de Dios junto a los estudiantes secundarios de Brasil y revela además nuestro rostro, nuestra cultura y nuestras limitaciones (que son muchas). Es una responsabilidad muy grande exponer nuestro trabajo con fidelidad al sudor, a las lágrimas y sonrisas de miles de personas que se dejan llevar por la cautivante mezcla del estudiante secundario. Sin embargo, es con inmensa alegría, tan propia del pueblo brasileño, que me aventuro a contarles un poco de nuestra lucha.

Nuestra aventura comienza con la JEC (Juventud Estudiantil Católica), articulada orgánicamente a la Iglesia y actuante a partir de 1952 en Brasil. La JEC fue un movimiento de gran significación para la historia de la Iglesia y de la sociedad brasileña hasta 1968, cuando fue extinta por la entonces vigente dictadura militar, debido a su fuerte “movilización política en el medio estudiantil”. Varios jóvenes y asesores de la JEC resistieron bravamente al sistema opresor, siendo, muchos de ellos, presos, torturados e incluso muertos.

Pero, la semilla de la JEC no había muerto. Poco a poco, renacerían iniciativas junto a los estudiantes secundarios, sobre todo con la lenta apertura política y democrática nacional a partir de 1980. Entonces, en julio de 1982, en Goiânia, se realizó la 1ª Reunión Nacional, en donde comenzamos a dar un rostro nacional a nuestra PJE (Pastoral Juvenil Estudiantil), para este “país continente” que es Brasil.

Varios encuentros, seminarios y asambleas a nivel nacional ya fueron realizados. En un trabajo comunal, con la participación de todos los núcleos (grupos de estudiantes), elaboramos cuadernos y textos que reflejan nuestra identidad, espiritualidad y pedagogía. Más recientemente, produjimos, también en un trabajo comunal y participativo,

nuestro Marco Referencial, mostrando “Quienes Somos y a Qué Venimos”. Este fue aprobado en nuestra última asamblea (VIII Asamblea Nacional da PJE brasileña, Julio de 1995).

Hoy, contamos con una estructura a nivel nacional, articulada orgánicamente con la Iglesia de Brasil y con el MIEC-JECI latinoamericano. Tenemos una Coordinación Nacional de jóvenes, una Comisión Nacional de Asesores, una Asesora Nacional y una Secretaría Nacional, con representantes de diversas regiones de Brasil, que se encuentran periódicamente para encaminar las deliberaciones de la Asamblea y mejor servir a los núcleos en todo el país. Hay también nuestro Informativo Nacional, Seminarios y Encuentros a nivel nacional, como el que ocurrió en julio de este año (con el tema “El Joven, Político en la Escuela”), a fin de intercambiar experiencias, estudiar y buscar lo nuevo en nuestra lucha cotidiana a partir de los grupos.

De nada valdría esta estructura si no fuese para Servir nuestros núcleos diseminados por todo el país. En este inmenso territorio, con más de 150 millones de habitantes, en donde la desigualdad social es una de las mayores del mundo, agravada sobre todo por la explotación neoliberal, nos recusamos a sufrir callados el desinterés político del Estado por la Educación. Queremos ser señal de esperanza, sobre todo entre los empobrecidos, de un mundo de igualdad y fraternidad. Osamos ser diferentes (lema de nuestra VIII Asamblea Nacional), aspiramos al Nuevo que nace a través de nuestras respuestas creativas a este sistema alienante y excluyente.

Humildemente, pero con firmeza, participamos en el Movimiento Estudiantil a través de nuestros militantes. Creamos grupos de formación para jóvenes a fin de capacitarlos a llevar adelante nuestra propuesta. Y, como señal de

*“Quero a utopia, quero tudo e mais
Quero a felicidade nos olhos de um pai
Quero a alegria, muita gente feliz,
Quero que a justiça reine em meu país...”*
Milton Nascimento

verdadero compromiso y formación cristianos en el medio estudiantil empobrecido, promovemos las “Misiones Jóvenes”, que merecen un párrafo específico, pues creemos que se trata de una iniciativa de valor inestimable.

Dividimos la Misión Joven en tres fases: la Pre-Misión, la Misión propiamente dicha y la Pos-Misión. Durante la Pre-Misión, preparamos nuestros misioneros jóvenes a través del estudio y planificación a la luz de la fe. La Misión propiamente dicha es realizada generalmente en una escuela pobre (en Brasil, el sistema educativo es precario, sobre todo la Educación Pública), en donde los jóvenes militantes de la PJE promueven actividades recreativas y conscientizadoras a los alumnos. En la Pos-Misión, con frecuencia se inicia un nuevo grupo de PJE. Las Misiones Jóvenes están siendo un valiosísimo instrumento de formación a nuestros jóvenes y de convocación para la formación de nuevos grupos.

Somos del tamaño de nuestros sueños. Por eso, renegamos este mundo de explotación neoliberal que nosotros, brasileños, y nuestros hermanos latinoamericanos sentimos en la carne, al mismo tiempo en que proclamamos un Nuevo Mundo, un Nuevo Brasil, lindísimo como es, compartido como será, también entre los estudiantes. Creemos en lo Nuevo, en la Utopía, en la Felicidad expresada en la mirada del niño-niña estudiante, del educador-profeta. Somos una Pastoral Juvenil Estudiantil que sueña, que lucha y que crece despacito.

Un beso en el corazón del mundo, en la ternura y en el servicio...

*Alexandro dos Santos Machado
Secretario Nacional de la PJE*

La visibilidad del MIEC-Zaire

Zaire



Z A I R E

El MIEC-Zaire es hoy una federación constituida de 26 secciones implantadas en las instituciones de educación superior y universidades del país. Queremos realizar una evangelización en dos aspectos: profundización personal y colectiva de la vida, e intervención en los diferentes problemas de la Universidad y del país.

Las actividades espirituales

Se trata de retiros, de celebraciones eucarísticas, de lecturas compartidas de la Biblia que permiten a los miembros del MIEC-Zaire profundizar su fe a nivel personal y en grupo. En estas actividades, es al Cristo a quien descubrimos como modelo. El Cristo que nos interpela: "¿Qué has hecho y qué haces en términos de amor al prójimo, de los valores de justicia, de la honestidad y de la tolerancia? ¿No es muerta una fe sin obras?"

Estas cuestiones nos llevan a reflexionar sobre la universidad, los estudios superiores y el porvenir de nuestro país. Estas reflexiones nos colocan frente a la alternativa: actuar o quedar pasivos. Por eso, el segundo tipo de actividades...

El compromiso en el medio estudiantil

En el medio estudiantil, somos conocidos como aquellos que persiguen un ideal de renovación: la participación en la vida universitaria y en el esfuerzo de reconstrucción del país. A partir de nuestra fe y de las interpelaciones suscitadas por ella, nos comprometemos día a día a participar en la vida de los estudiantes en donde ellos se encuentran. El MIEC-Zaire es considerado como uno de los pilares de acción al momento de la reapertura del curso escolar. Cuando el aparato administrativo se hunde, el MIEC-Zaire, por sus posturas, de múltiples contactos, de negociaciones con las asociaciones de profesores, pone en marcha un dinamismo para que las universidades e institutos superiores abran sus puertas.

Algunas secciones han elaborado con mucho zelo comunicados poniendo el dedo sobre las anomalías en el funcionamiento de los institutos.

En general, aun con retraso, estas interpelaciones a las autoridades locales dan resultados positivos.

Muchas secciones organizan ciclos de conferencias-debates sobre varios temas de interés para los estudiantes: juventud y sexualidad, evangelio de la vida, ciencia y fe, juventud y espíritu de iniciativa, informática, presiones económicas de las instituciones internacionales, niños de la calle, etc.

Al interior de los *campi*, el MIEC ha hecho un trabajo de gran dimensión: campañas de salubridad; trabajos de manutención y rehabilitación de ambientes, jardinería, teatro, etc. Este testimonio hace aparecer al MIEC como un movimiento otro: tener la azada o la escoba para limpiar el medio no está entre las hábitos del estudiante zaireño.

A subrayar el testimonio de los estudiantes del ISP-Gombe que, con 80% de los votos han elegido a la presidente de la sección del MIEC como responsable de los estudiantes de todo el Instituto aun cuando ella no había presentado su candidatura.

El compromiso frente a los problemas del país

El Zaire vive hoy una etapa difícil de transición de un Estado dictatorial a un Estado democrático. El MIEC-Zaire hizo de la formación para la Democracia, Derechos Humanos y Elecciones una prioridad de acción para los próximos años.

Sesiones de formación son organizadas sobre estos temas en todas las partes en donde el MIEC está presente. Un aporte económico nos ha sido acordado por Misereor (Alemania) para este proyecto. El objetivo de esta primera acción es de alcanzar 27 instituciones en 6 ciudades diferentes del país. La acción es conducida con la colaboración de la Liga de los Electores y otras ONGs que actúan en pro de los Derechos Humanos. Hasta hoy, 86 estudiantes han recibido un certificado al final de tales sesiones en Kinshasa y en Kikwit.

Consecuencia de estos compromisos: aquí y allí se siente una oposición de las autoridades

académicas que no desean que se haga luz sobre sus gestiones. La vía fácil es entonces acusar al MIEC de ser mantenido por un partido político. Amenazas de expulsión fueron proferidas en contra de algunos responsables de secciones. En general, entre tanto, el compromiso del movimiento es bien acogido.

En agosto de 1996, el MIEC ha enviado una delegación al segundo Congreso Nacional del Consejo de Apostolado Laico del Zaire y ha participado activamente de los trabajos. Muchos antiguos miembros del MIEC, hoy en la vida profesional, eran miembros muy activos en el secretariado de este Congreso. Estos compromisos han conducido a la constitución de la primera sección del MIEC-Zaire (Movimiento Internacional de los Intelectuales y Profesionales Católicos). La Asamblea constituyente se llevó a cabo del 13 al 15 de septiembre de 1996 en Kinshasa.

Visibilidad material

La Oficina Federal, desde el comienzo de la reactivación, ha cuidado de guardar los contactos con las secciones primeramente a través de la publicación de un folleto, luego de Fichas prácticas abordando puntos concretos de la vida de las secciones y recientemente a través de un boletín de enlace mensual llamado "La Voz del MIEC". Hoy, nosotros preparamos un *Vade Mecum* de las Secciones, cuaderno de 80 páginas, recogiendo todos los textos fundamentales del movimiento y dando consejos de organización y orientaciones de acción a las secciones.

Carteles con el logo del MIEC-Zaire y camisetas estampadas con el mismo logo complementan esta acción de visibilidad del movimiento.

Jean Lokenga
Presidente del MIEC Zaire

El centenario de la FUCI



Así como los Juegos Olímpicos (pero sin el auspicio de Coca-Cola), la Federación Universitaria Católica Italiana celebró este año su centenario. Una agenda repleta de eventos, encuentros, campañas ha caracterizado los últimos meses: el "ápice" fue el Congreso, celebrado en Florencia y en Roma, el pasado mes de abril, que se concluyó con el encuentro con el Papa Juan Pablo II y con el presidente italiano Scalfaro.

¿Es posible encontrar una palabra clave, un hilo conductor, para este "año histórico"? Tal vez el tema del Congreso, "Memoria y Búsqueda", pueda traducir el espíritu de nuestro trabajo. Un jubileo es digno de celebrarse si es preparado por una serie de reflexiones acerca de la identidad de un movimiento: las formas que asumió a través de los años y las maneras de hacerla siempre nueva.

Lo que quedó como resultado de esta reflexión fue el constante esfuerzo de ser fieles a nuestro "código genético" como movimiento de iglesia con objetivos educacionales, y al mismo tiempo buscar nuevas formas de estar presentes en la Universidad y en la Sociedad, no para conquistarlas, pero para servirles. Hemos comprendido que esta "triple fidelidad" a la Iglesia, a la Universidad y a la Sociedad, fue lo que hizo de un movimiento estudiantil relativamente pequeño, una realidad única en la historia de nuestro país.

Por eso que el Congreso fue principalmente un momento de "mirar hacia atrás", y no solamente una mera celebración. Precedido, como de costumbre, por la presentación del Documento de dos años (con análisis y propuestas para nuestros campos de acción), el evento fue una ocasión para debatir y llamar atención para temas como la decadencia de la Universidad italiana, o las perspectivas de cambio en el sistema político en Italia y en Europa.

Talvez por las circunstancias particulares en que el Congreso se

realizó (acera de eso, el profesor Maurice Duverger declaró: "Nadie pudo imaginar que el centenario de la FUCI fuese celebrado justo después de tan importantes cambios políticos en Italia y en Europa"), o talvez por causa de la "visita a amigos" como el Papa - "La FUCI ha anticipado de muchas maneras el pensamiento del Concilio... y puede dar una contribución única en vista de conjugar Evangelio y Cultura" - poniendo fin de este modo a más de 20 años de tensiones y malentendidos; el impacto en la opinión pública fue sin precedentes.

Por otro lado, si bien que el Congreso como tal se haya concluido, la "época del centenario" está todavía por ser desarrollada: a un nuevo compromiso fuerte, especialmente en la Universidad ha surgido, y un diálogo significativo con el Gobierno ha comenzado en esta materia. Esto nos ha enseñado que ninguna Pastoral Universitaria es posible sin un esfuerzo concreto por mejorar y reformar por completo el sistema

universitario. Un nuevo marco de relaciones, tanto a nivel interno como externo, está haciendo más dinámicas las actividades de nuestra Federación.

¿Entonces todo va bien

con la FUCI? Absolutamente no: muchos problemas están todavía por ser enfrentados y resueltos. Tenemos que aprender a ser cada vez más una realidad extrovertida, dejando a un lado el lenguaje elitista y métodos de trabajo obsoletos que a veces son típicos de nuestros movimientos, en favor de una propuesta educativa más comunicativa y orientada hacia la juventud. Seguramente, empero, la crónica de los últimos meses muestra que - no importa cuantos somos - es posible lograr un compromiso efectivo y una presencia en la sociedad y entre los jóvenes. Lo es, si se está realmente preparado para cuestionar al movimiento en vista de mantenerlo fiel a su misión.

Diego Toma
Coordinación Nacional

La Fuci è giovane da cento anni

FIRENZE. - La Fuci (Federazione Universitaria Cattolica Italiana) celebra questo anno il suo centenario. Un anno storico, celebrato in Firenze e in Roma, il mese di aprile, con l'incontro con il Papa Giovanni Paolo II e con il presidente italiano Scalfaro.

Indirizzo di saluto della
Presidenza Nazionale FUCI al
Santo Padre Giovanni Paolo II
Roma, 29 aprile 1996

Santo Padre, il nostro movimento ha sempre avuto una forte presenza in Italia e in Europa, e un dialogo significativo con il Governo ha cominciato in questa materia. Questo ci ha insegnato che nessuna Pastoral Universitaria è possibile senza uno sforzo concreto per migliorare e riformare completamente il sistema

Messaggio di Romano Prodi
grazie per aver preparato
l'alternanza

L'OSSERVATORE ROMANO

GIORNALE QUOTIDIANO - POLIFICO RELIGIOSO
MILANO, 29 APRILE 1996

Fuci, luci ed ombre di cento anni di storia

Il centenario della Fuci (Federazione Universitaria Cattolica Italiana) è stato celebrato in un anno ricco di eventi, incontri e dibattiti. L'evento principale è stato il Congresso, che si è svolto in due tappe: Firenze e Roma, nel mese di aprile. Durante il Congresso, si è discusso di temi cruciali come la situazione della università italiana, il ruolo della Fuci nella società e le prospettive future del movimento. Un momento significativo è stato l'incontro con il Papa Giovanni Paolo II e il presidente italiano Scalfaro. Il documento finale del Congresso, "Memoria e Ricerca", ha sottolineato l'importanza di rimanere fedeli ai principi fondatori del movimento, mentre si cerca di innovare e adattarsi ai cambiamenti del mondo contemporaneo. Il centenario ha anche messo in luce le sfide che la Fuci deve affrontare, come la diminuzione della presenza cattolica nelle università e la necessità di un dialogo più aperto con il governo e la società civile.

Reflección teológica

*"En ti está la fuente de la vida
y por tu Luz vemos la luz."*

Vivimos en un tiempo de niebla, las certitudes de ayer no aclaran más los inmensos problemas del mundo actual. En el reciente encuentro del MIIC (Movimiento Internacional de los Intelectuales Católicos), se afirmaba que ni las Organizaciones Internacionales, ni los Estados Nacionales logran responder a las fragmentaciones actuales del mundo. La oscuridad puede paralizarnos y en este contexto uno puede preguntarse donde encontrar la luz que permita marchar?

Jesús a dicho "Ustedes son la luz del mundo", una frase que recuerda el primer poema del Siervo sufridor "no clamará, no gritará, ni alzará en las calles su voz... para que seas luz para todas las naciones" (Isaías 42, 2 y 6). Desde luego podemos comprender que ser la luz del mundo no significa gritar por los rincones de la calle. Jesús por otra parte desconfiaba de la mentalidad de conquista (Mt 23, 15).

En el Evangelio de Juan, es

impresionante ver que la expresión "Yo Soy la Luz del mundo" (Juan 8,12) viene inmediatamente después del episodio de la mujer adúltera. Jesús acababa de decir "El que no tenga pecado lance la primera piedra" (Jn 8, 7). Ayudando a cada persona a venir a la luz, Jesús hacía desaparecer la violencia que mataría una pobre mujer.

Esta luz que es Jesús nos libera de esta tendencia tan profunda del ser humano que consiste en afirmarse aplastando al otro. La violencia encuentra su origen en el encerramiento sobre si mismo, como persona o como grupo. La luz que es Jesús abre a algo más que a uno mismo, ella nos hace entrar en una relación nueva de filiación y de fraternidad.

Jesús es el amigo, pero, hace falta reconocerlo, él es también el extranjero en nuestra ruta que viene a aclarar el sentido de los eventos que vivimos. Como lo dice este pasaje del salmo:

*"En ti está la fuente de la vida
y por tu Luz vemos la luz"*

(Sal 36, 10).

Ser luz del mundo, es entonces venir a la luz y dejar esta luz aclarar el camino por donde debemos marchar hoy. Esconder esta luz, sería contribuir a tornar nuestro tiempo un poco más oscuro.

Seguramente no es una casualidad que la Constitución del Concilio Vaticano II sobre la Iglesia comienza por estas palabras: "Lumen gentium Christus". Es el Cristo y no la Iglesia que es la Luz de los pueblos. Hacer Iglesia, es abrirse a la luz que viene del Cristo y que hace desaparecer la violencia.

Padre François Lapierre

François Lapierre es de Quebec (Canada). Fue asesor internacional del MIEC (1982-1991) y del MIIC (Movimiento Internacional de los Intelectuales Católicos) (1987-1992).

Hoy continúa a acompañar nuestros movimientos a la distancia, pero siempre con mucha gratitud y alegría. Desde 1991 es el superior general de la Congregación de Misiones Extranjeras en Quebec.



Acceso a nuevas tecnologías

Algunas coordinaciones regionales y movimientos nacionales ya disponen de correo electrónico (e-mail). Algunos también comienzan a utilizar "home-pages". He aquí algunas direcciones para estimular una comunicación más frecuente entre nuestros miembros. Una actualización regular mejorará nuestros intercambios de información y enriquecerá nuestras posibilidades de debates.

E-mail:

Equipo Internacional JECI: 101574,1156@compuserve.com
Equipo Internacional MIEC: 101651,376@compuserve.com
Secretariado Latino-americano MIEC-JECI: miecjeci@uio.satnet.net
Secretariado Asia-Pacífico MIEC: imcs@phil.gn.apc.org
Secretariado Asiático JECI: iyocs-asia@phil.gn.apc.org
Secretariado Panafricano JECI: afyecs@arec.or.ke
Secretariado Panafricano MIEC: imcsafr@arec.or.ke
MIEC Australia: cmstone@ozemail.com.au
FUCI Italia: fuci@email.telpress.it

Home-page:

FUCI: <http://www.telpress.it/fuci/fuci/htm>

NOTICIAS DE LA VIDA INTERNACIONAL

Hace algunas semanas...

Las mujeres: actrices de la democratización y del desarrollo

Después del Consejo Pan-Africano del MIEC (Kenya, 18 al 21 de julio), en donde se evaluaron y relanzaron los trabajos de coordinación del MIEC en Africa, los/las representantes de las diversas sub-regiones africanas reflexionaron, en una Sesión de Estudios co-organizada por el MIEC Kenya y el Secretariado Pan-Africano, sobre la situación de las mujeres como actrices de la democratización y del desarrollo, especialmente en el medio rural.

Asamblea Pan-Asiático-Pacífico del MIEC

Del 27 de julio al 10 de agosto se reunieron en Hong Kong, representantes de 14 países de la región en vista de dar nuevos pasos en la construcción de una comunidad estudiantil alternativa. Planes de acción sub-regionales inspirados en la prioridad adoptada por el conjunto del MIEC Pan-Asiático-Pacífico han sido formulados. Entre las importantes orientaciones por el trabajo, se encuentra el crecimiento espiritual, la conciencia socio-cultural y el diálogo inter-religioso.

Sesión de la JEC de Africa Occidental

La Juventud Estudiantil Cristiana de

Africa Occidental se reunió en sesión de estudios, en San (Mali) del 17 al 24 de agosto de 1996. Los participantes, oriundos de Burkina Faso, Costa de Marfil, Guinea, Mali, Niger, Nigeria, Senegal y Togo, han reflexionado sobre la coexistencia étnica y religiosa en vista de la promoción de una verdadera democracia en Africa. Las conclusiones de este importante encuentro fueron presentadas bajo la forma de un mensaje de esperanza a la juventud africana, a la juventud creyente, a las autoridades políticas y a las autoridades religiosas.

En los próximos días...

IV Congreso Europeo JECI-MIEC (Le Bouveret-Suiza, 18-24 octubre 1996)

El Congreso es la más importante actividad de la Coordinación Europea. Cada 4 años, representantes de los movimientos nacionales se reúnen para definir las orientaciones de la Coordinación. El tema será «Educación e Integración Social». El Congreso será seguido del Comité Europeo (24-28 de octubre).

Reunión de Coordinación Internacional JECI-MIEC

Del 11 al 22 de noviembre de 1996 se realizará en Quito (Ecuador), la 3ª Reunión de Coordinación Interna-

cional JECI-MIEC. El programa consiste en una sesión de Estudios sobre «La realidad y la identidad estudiantil»; una Sesión de Evaluación sobre la Coordinación de nuestros movimientos en donde celebraremos los 50 años de la JECI y los 75 años del MIEC-Pax Romana; y Sesiones Estatutarias separadas para dar seguimiento a las decisiones de los últimos comités internacionales.

América Latina: actividades diversas en vista de la construcción de Iglesia Estudiantil

Los meses de noviembre y diciembre serán marcados por diversas actividades en el marco de la Coordinación MIEC-JECI de América Latina. Las experiencias del mundo universitario de la región Andina serán las primeras a reunirse en Quito (1-3/11). Después de la Reunión de Coordinación Internacional, se llevarán a cabo la Reunión de la Comisión sobre la estructura orgánica del SLA (29/11-1/12), el Grupo de Trabajo Latinoamericano de Secundarios (5-9/12), la reunión anual del SLA con sus misioneros para evaluar el trabajo del año y finalizar la planificación para 1997 (10-18/12).

Movimiento Internacional de Estudiantes Católicos - MIEC

Juventud Estudiante Católica Internacional - JECI

171 rue de Rennes - 75006 Paris, France

tel: MIEC (33-1) 45 44 70 75 - JECI (33-1) 45 48 14 72 - fax MIEC-JECI (33-1) 42 84 04 53

Equipo Internacional JECI: Anita WENGER, LEE Sang-joon Alex
Equipo Internacional MIEC: Roland RANAIVOARISON, Walter PRYTHON JUNIOR

Administración JECI-MIEC: Magdalena DOURRON, Chantal LIMOUSIN

COLOMBIA
BOGOTÁ

Calle 56 - n.º 354
Sta. Ana María Videgamin

