

INTRODUCCION GENERAL

1. Intentar resumir a los efectos de un informe la situación actual del apostolado laico en América Latina parece una situación harto dificultosa. Tal como lo consignan debidamente las respuestas a las encuestas enviadas -cuya utilidad fundamental debe considerarse en términos de formación de un fichero básico sobre los movimientos actualmente existentes-, la norma parece ser la variación de criterios teológicos, pastorales e ideológicos, aún cuando pueda hablarse, en términos muy generales, de un común deseo de compromiso de servicio, de una común valoración de los aspectos comunitarios de la tarea del movimiento, de un énfasis similar en una perspectiva teológica que "abra" al mundo y a la historia. Pero más allá de ello, parece difícil establecer una línea de demarcación entre lo que es apostolado laico y lo que no es y, más aún, entre lo que es correcta orientación teológica-pedagógica-ideológica y lo que se encuentra fuera de ella.

Lo cierto es, en todo caso, que ya no existe la formación similar de las estructuras de apostolado laico que en 1945 podían ofrecer nuestras iglesias nacionales, y los caminos de transformación de los mismos avanzan más allá de los intentos de creación de una Acción Católica Especializada que sirva de superación de la Acción Católica Tradicional. De una y otra, claro está, existen fuertes vestigios y cimientos a la fecha, pero los laicos antes "encuadrados" mas o menos pacíficamente en las citadas estructuras, buscan hoy caminos diferentes, una de cuyas caracterizaciones -aunque no la única, por cierto- pasa por una -- "desestructuración" que se expresa, ya sea desde el surgimiento original de nuevas formas, o desde la redefinición de las antiguas.

La variedad, ni siquiera sigue pautas de agrupación similares si se intenta una delimitación geográfica de los casos. En la Cuenca del Plata no existe una pauta común que permita diferenciar a sus países de los que se ubican en la zona andina, y Centro América -que, como zona, parece revelar pautas especialmente parecidas entre sus países integrantes- difiere ampliamente de la conformación del apostolado laico en los países caribeños, los cuales, a su vez, y por añadidura, difieren entre sí en no poco grado. Y si el espacio geográfico no sirve para establecer pautas de diferenciación, tampoco servirá, lo veremos, un criterio cronológico, que establezca una pauta ideal de evolución de un movimiento y califique a los movimientos reales de acuerdo a su ubicación en uno u otro de los momentos de la pauta: en realidad, sería difícil establecer tal pauta, y más aún lograr una clasificación exhaustiva y excluyente adecuada para la tremenda diversidad que los movimientos visten.

¿A qué causas atribuir esta variación? La tarea de hacerlo sería ardua, y parece mas atinado comenzar por reconocerla como hecho, pasar a ordenar sus características y a -

describir sus matices, para luego, si cabe, establecer las causas del fenómeno. Pero pueden señalarse, aparte de las líneas de demarcación cuya señalamiento se requiere mas arriba, la pluralidad de procesos a que se hayan sometidos los países latinoamericanos -y, en ellos, - las iglesias nacionales- y, sobre todo, el surgimiento de múltiples formas nuevas de presencia laical que escapan a las estructuras visibles de la Iglesia institucional, concomitantemente con una redefinición teológica que, desde el Concilio, se operó respecto al apostolado laico. En efecto: si el apostolado laico no es más que la consciente participación de los -cristianos en la historia y en la comunidad cristiana inmersa en esa historia; si no son necesario criterios jurídico-institucionales para definir la tarea apostólica; si el caracter de apostol no es un rol más de una determinada persona que tiene conjuntamente muchos otros, y si aún en la acción política mas desembozadamente partidaria el cristiano laico está siendo apostol, ¿cómo identificar el campo del apostolado laico como un campo específico, delimitable, cuantificable, mas acá de las dimensiones más amplias de la Iglesia y de la historia?

Por eso la tarea asusta al primer intento.

2. Sin embargo, en los últimos años, la Iglesia latinoamericana y los propios movimientos -laicos han intentado ordenar esa realidad pluriforme mediante la aplicación del método -tipológico. En efecto: la elaboración de ciertos "tipos" generales de movimientos, de ciertos "modelos" generales de presencia cristiana, se realizó, en general con propósitos instrumentales en varias ocasiones, y esos tipos trascendieron su finalidad concreta y operacional para, muchas veces, llegar a inmiscuirse en documentos magisteriales

-Si atendemos a los criterios con que esos tipos fueron elaborados, podemos encontrar desde criterios teológicos, pastorales, actitudinales, políticos, psicológicos o psicosociales, más o menos combinados según los casos. Si, luego, nos acercamos a la finalidad con que se crearon encontraremos desde seminarios de estudio, seminarios de expertos, jornadas de asesores, estudios de sectores pastorales. En todo caso queda claro que la finalidad fue sustancialmente instrumental y no hubo, excepto en algún caso, una explícita intención de teorización sobre un fenómeno, atendiéndose mas a caracterizaciones impresionistas que a explicaciones causales, sin perjuicio de lo cual, los "tipos" mostraron su eficacia porque a la par de realizar un corte temporal en la historia para caracterizar situaciones y actitudes -presentes, permitieron reconstruir a partir de sí, aunque sea a grandes trazos, las últimas décadas de historia de la Iglesia latinoamericana, y postularse, cada uno de ellos, como cristalizaciones actuales de determinadas iniciativas históricas que tuvieron su espacio y tiempo peculiar.

La elaboración de una tipología definida, fecunda, que incorpore los distintos tipos de criterios más arriba indicados, parece ser un paso necesario para la cabal comprensión del

desarrollo y situación actual de la Iglesia en América Latina, y para el inventario necesario de realizaciones, dificultades, hipótesis, caminos, que pueda orientar el diseño de una pastoral adecuada que supere un enfoque a menudo empirista y pragmático, que aplica orientaciones cuyos supuestos e implicancias a menudo desconoce. Lamentablemente, el diseño realizado para esta encuesta, de acuerdo a las finalidades y urgencias de tiempo preestablecidas, - no podía intentar afirmar esa tipología -en uno de los Apéndices se agrega un resumen de las tipologías más útiles-: como señalamos al principio, apenas si se trataba de hacer un inventario, registrando la situación actual en sus líneas más generales, y elaborar un fichero - cuya utilidad no termine con la redacción del informe definitivo de esta encuesta. Por otra parte -y con esto entramos ya a otro tema, sin duda problemático-, es ciertamente difícil - definir el objeto encuestado: en efecto, qué significa, aquí y ahora, "apostolado laico"?

"APOSTOLADO LAICO"

3. El Decreto Conciliar sobre el apostolado seglar indica que su finalidad es explicar "el carácter y la variedad del apostolado seglar" (AA, 1). Puede ser una buena guía comenzar orientándose desde allí.

Según el Concilio, toda la tarea de la Iglesia en apostolado (AA,2), y tal tarea es ejercida "por todos sus miembros" aunque sea "de diversas maneras" (AA,2). El derecho y el deber de participar de esas tareas surgen, para los laicos "por su unión con Cristo Cabeza" (AA,3), por el mero hecho de su bautismo y confirmación no siendo necesaria ninguna relación jurídica especial entre los laicos y la jerarquía, de la cual surja el carácter apostólico. Todo laico es, así, apóstol, a igual título que cualquier otro cristiano (AA,25), sacerdote o pastor, sin necesidad de delegación constitutiva alguna. En cuanto al campo específico del apostolado laico, el Concilio nos dice que lo cubren "con su trabajo dirigido a la evangelización y santificación de los hombres, y en la función y el desempeño de los negocios temporales, llevado a cabo con espíritu evangélico, de forma que su trabajo en este aspecto sea - un clero testimonio de Cristo y sirva para la salvación de los hombres. Pero siendo propio del estado de los seglares el vivir en medio del mundo los negocios temporales, ellos son - llamados por Dios para que con un ardiente espíritu cristiano ejerzan su apostolado en el mundo a manera de fermento" (AA,2). Tal en términos generales, el carácter del apostolado laico que, como se comprende, a los efectos de una encuesta como la realizada es de tal vastedad que no opera ninguna acotación más o menos precisa del objeto, que, por su propia naturaleza, es la totalidad de la acción de los cristianos en su circunstancia histórica, sin otra delimitación que la diversificación del Pueblo de Dios sobre la base de distintos carismas y ministerios.

Podemos entonces acercarnos al segundo objetivo del texto conciliar, es decir, la -

variedad del apostolado laico, tratando de delimitar, de tal modo ciertos conjuntos de formas de apostolado mas precisamente delimitables. El Decreto Conciliar dedica la mayor parte de su tiempo a exponer, en general en términos descriptivos, las distintas formas, los distintos campos, las diversas posibilidades de relación entre jerarquía y laicado, las variadas exigencias formativas que plantean los distintos tipos de apostolado. Básicamente, a lo largo de su texto no siempre claro, el Decreto permite distinguir:

- a) apostolado de evangelización y santificación, una de cuyas subclases es la Acción Católica (AA, 20, 31);
- b) apostolado de instauración cristiana del orden temporal (AA, 19, 31);
- c) apostolado de las obras de caridad (AA, 8, 20, 31);
- d) institutos seculares, que pueden estar orientados hacia algunos de los tres tipos anteriores (AA, 22).

A su vez, existen variedad de formas que pueden, en general combinarse con los tipos anteriores:

- a) apostolado individual (AA, 15, 16);
- b) apostolado asociado (AA, 15, 18, 19, 20).

Finalmente, las relaciones con la jerarquía pueden también ser variadas (AA, 24), desde la simple información, el apoyo explícito, la "asociación más estrecha" llamada "mandato, o la encomienda de algunos deberes muy estrechamente unidos con los ministerios de los pastores en los que los laicos están "plenamente sometidos a la dirección superior de la Iglesia" (AA, 24).

La explicitación de las variedades posibles de apostolado laico, en verdad, aclaro en algo, a los efectos de una encuesta, en términos mas bien operacionales, una definición de apostolado laico. Sin embargo, se le pueden plantear algunos problemas que, en algún caso, pueden ser mas o menos serios. En primer lugar, parece harto difícil relevar, con una encuesta de este tipo, todas las formas de apostolado individual -que, en otros términos, puede incluir desde el laico medianamente comprometido, hasta el altamente radicalizado en una opción política revolucionaria que le exige romper vinculaciones con cualquier forma visible de organización eclesiástica, por motivos que luego habrá que ver-; en segundo lugar, el apostolado "asociado" incluye variedades que llevan la definición hasta límites excesivamente amplios -en la medida en que allí entran desde una comunidad de base cuya única vinculación con la estructura eclesiástica es la liturgia doméstica, y organizaciones altamente burocráticas que quizás sólo funcionan por la tendencia a la autosubsistencia que todo sistema burocrático posee; en tercer lugar, el propio Concilio manifiesta perplejidades al intentar definir categorías como la Acción Católica y el mandato (AA, 20, 24), lo cual habida cuenta del proceso de transformación de las estructuras del apostolado laico que se opera actualmente en América Latina, deja a ambas categorías, especialmente a la segunda, con refe--

rentes empíricos harto dudosos -en efecto: ¿qué es el mandato? ¿un conjunto de órdenes? ¿la explícita voluntad del movimiento de someterse a orientaciones generales pastorales de la jerarquía? ¿la explícita vinculación del movimiento con planes pastorales elaborados a nivel diocesano o nacional con participación democrática de los distintos movimientos? ¿cómo designar la voluntad de una comunidad de laicos de participar activamente en la elaboración, aprobación y puesta en práctica de un plan pastoral?

4. Puede, entonces, suponerse que el Concilio por sus propias características dejó un amplio campo abierto a instancias nacionales o continentales en la definición del carácter y las variedades del apostolado laico, dentro de los criterios muy generales y de las definiciones más bien vagas de las posibles variedades que integran el Decreto sobre Apostolado Seglar. Parece útil, por tanto, referirse a esas instancias -el CELAM, las Conferencias Episcopales Latinoamericanas, la teología latinoamericana, los movimientos laicos que puedan unívocamente definirse como tales- buscando los criterios que permitan definir el campo.

Y acá nos encontramos, en buena parte, con la situación inversa. Luego de un período harto espacioso -el dominado por las formas tradicionales de la Acción Católica y el comienzo de la Acción Católica Especializada- en que, cómo veremos más adelante, en el encuadre histórico, existe una preocupación casi obsesiva, aunque muchas veces razonable, por -- definir qué era y qué no era apostolado seglar, que era y qué no era Acción Católica, que relaciones y diferencias mantenía con la acción "cívica", la Iglesia latinoamericana, en sus diversas instancias, parece no preocuparse demasiado del punto, entendiendo, quizás, que el Concilio ya lo había definido con claridad o, más probablemente, actuando con un empirismo pragmático que le permitiera evitarse problemas arduos cuya utilidad no parecía ser demasiada. Así algunas "obras de caridad", que en el Concilio conforman una categoría del apostolado laico, se enmarcan, en muchas iglesias latinoamericanas -más correctamente o no, no viene al caso- dentro de la pastoral de la acción social; organismos técnicos del ámbito de las comunicaciones de masas -UNDA AL, UCLAP, etc.- asisten al Congreso Latinoamericano de Apostolado Laico; organizaciones que explícitamente se definen como católicas y cuya acción es al interior de un campo profesional -Asociaciones de Dirigentes de Empresas, Unión de Asistentes Sociales, Unión de Enfermeras, etc.-, son consideradas o no apostolado laico según los países, etc. Naturalmente, las confusiones se plantean en "casos límites": nadie ignora que la JOC es apostolado laico -aunque tiempo atrás se la clasificara dentro de las "obras" de acción social, para "ayudar" a los obreros-; pero no deja de ser problemático donde ubicar a las intensamente pobladas Comunidades de Vida Cristiana (ex-Congregaciones Marianas), a las Comunidades de San Vicente (ex-Conferencias vicentinas) o a instituciones que no se autocalifican a sí mismas como apostolado laico sino como grupos de espiritualidad, tales como el Opus Dei.

Recurramos, en auxilio de una clarificación, al documento de Medellín, cuyo título, "Movimientos de Laicos" parece indicar alguna clarificación. En primer lugar, Medellín ratifica el carácter del apostolado laico: "participan de la triple función profética, sacerdotal y real de Cristo, en vista al cumplimiento de su misión eclesial. Pero realizan específicamente esta misión en el ámbito de lo temporal, en orden a la construcción de la historia, gestionando los asuntos temporales y ordenándolos según Dios" (No. 8), de tal modo que "lo típicamente laical está constituido (..) por el compromiso en el mundo, entendiendo este como marco de solidaridades humanas, como trama de acontecimientos y hechos significativos, en una palabra, como historia" (No. 9). Pero, además, especifica una dirección determinada del compromiso de los laicos: "...comprometerse es ratificar activamente la solidaridad en que todo hombre se halla inmerso, asumiendo tareas de promoción humana en la línea de un determinado proyecto social. El compromiso, así entendido, debe estar marcado en América Latina por las circunstancias peculiares de su momento histórico presente, por un signo de liberación, de humanización y de desarrollo" (No. 9). Y es muy claro, también, en cuanto al ámbito de acción apostólica del laico: "... como la fe exige ser compartida e implica, por lo mismo, una exigencia de comunicación o de proclamación, se comprende la vocación apostólica de los laicos en el interior y no fuera de su propio compromiso temporal" (No. 11), y, más específicamente, lo que llamaríamos el modo específico de acción apostólica del laico: "... más aún, al ser asumido este compromiso en el dinamismo de la fe y de la caridad, adquiere en sí mismo un valor que coincide con el testimonio cristiano. La evangelización del laico, en esta perspectiva, no es más que la explicitación o la proclamación del sentido -- trascendente de este testimonio" (No. 12). Sobre esta base, podrían aventurarse dos "recortes" del campo de lo que debe entenderse por apostolado laico: por un lado, parece claro que la acción entendida como típica del apostolado laico es el testimonio comprometido en la trama de la propia vida cotidiana, de donde podría deducirse que las llamadas pro el Concilio "obras de caridad" o los institutos técnicos no entran propiamente en el campo de lo que puede definirse como apostolado laico, sin desmedro, naturalmente, de su valor y utilidad; en otros términos, con ejemplos, un estudiante estaría dentro del campo del "apostolado laico" en tanto tratara de evangelizar y humanizar a través de su propia vida de estudiante, y saldría de ese campo en tanto, por ejemplo, se dedicara a formar brigadas especiales de asistencia social de una obra católica de acción social, y, consiguientemente, una comunidad de estudiantes con la finalidad de anunciar el Reino dentro de su propia vida estudiantil -- sería un movimiento de apostolado laico, en tanto las brigadas de asistencia social no lo serían. La distinción parece, en términos generales, útil, pero puede cuestionársele seriamente lo siguiente: en ciertos sectores sociales, especialmente los grupos marginales, los campos tienden a acercarse, y puede ser difícil establecer distinciones. Por el momento, -

basta con anotar la dificultad.

Medellín aporta, decíamos, un segundo eventual "recorte", en este caso sobre la base de línea exigida para los movimientos laicos y el apostolado laico en general (distinción también señalada en el documento de Medellín, No. 12, donde se le indica mayor "densidad" eclesial al apostolado laico asociado, en comunidades o equipos). Es decir, si la línea de los laicos debe ser "de liberación, de humanización, de desarrollo", atendiendo a la significación regularmente precisa en la teología y en la sociología de dichos términos, podría decirse donde comienza y donde acaba lo que es apostolado laico. Sin embargo, en este caso parece claro que el "recorte" no puede establecerse, y que la línea debe servir para indicar si el movimiento, comunidad o lo que sea se encuentra correctamente ubicado, en términos de la línea asumida por la Iglesia latinoamericana en Medellín.

Atengámonos, entonces, a ciertas definiciones a nivel de los episcopados nacionales, sin pretender, naturalmente, ni poder, ser exhaustivos:

- Episcopado Mexicano: en enero de 1970, da a conocer una "Instrucción Pastoral sobre la actualización del apostolado de los laicos en México", donde indica que "la formación de un laicado adulto es tarea pastoral decisiva", reconocer que "en cuanto al apostolado de los seglares, existen, en las personas y en las instituciones, claros anhelos de cambio que son también signos que deben tener en cuenta la pastoral de la Iglesia" y señala una serie de líneas de acción a tener en cuenta en un futuro inmediato. Pero no se encuentra allí una clara definición del campo, que parece restringirse, en sus aplicaciones prácticas, al ámbito de las "organizaciones", dedicando un ítem harto breve a las "comunidades de base".
- Episcopado Brasileiro: en la XI asamblea de la Conferencia Nacional de Obispos del Brasil se dedican dos días a reflexionar sobre la situación del laicado, reuniéndose interesantísimo material. La orientación general, indicada por la reflexión teológica, tiende a establecer el "estatuto" del laico en el sentido del Concilio; se reflexiona sobre los ámbitos específicos de compromiso laical, lo que ya indica una preferencia sobre la modalidad ambiental de la presencia de los laicos; se aportan elementos sobre las relaciones jerárquica-laicado. En términos generales, entonces, puede pensarse en que el laico se define en los términos más amplios, y que la modalidad específica de su presencia apostólica en el compromiso en el medio, por lo cual, en principio, podría deducirse que las "obras de caridad" y los grupos profesionales o técnicos no integran la definición pastoral de apostolado laico que utiliza el Secretariado Nacional de Apostolado de los Laicos. De acuerdo a la información brindada por el encuestador, movimientos como las asociaciones de empresarios católicos, por ejemplo, no integraría el campo del "apostolado laico".
- Episcopado Uruguayo: en el marco de un Plan Pastoral que, para 1970, abarca como temas cen-

trales la pastoral popular y las comunidades cristianas de base, la arquidiócesis de Montevideo establece su plan pastor, y define un "Sector Apostolado Laical" que "abarca las organizaciones apostólica de laicos", y define, por vía enumerativa, las organizaciones que integrará un Equipo Coordinador de Apostolado Laical, pero hace expresa constancia de que, siendo "muy difícil coordinar la rica gama de obras y organizaciones que atienden de diferentes maneras las necesidades de las diócesis", una vez realizada la puesta en práctica de dicho equipo, "más adelante será posible coordinar todas las otras obras de espiritualidad, cultura y asistencia de la diócesis".

Y así podría seguirse.

5. Si algo puede concluirse es la dificultad real de definir con precisión el campo de lo que puede llamarse estrictamente "apostolado laico", y establecer sus formas y variedades concretas. No pretendemos, naturalmente, resolver aquí esa dificultad, pero parece necesario establecer ciertos criterios que permitan una eficaz coordinación pastoral, para cuya realización parece imprescindible, primeramente, delimitar qué hay que coordinar.

A título enumerativo, y como conclusión de esta parte pueden indicarse diversas modalidades de acción laical que, según los casos, son o pueden ser consideradas "apostolado laico".

- a) acciones "diaconales", prolongación de actividades ministeriales, para las cuales es preciso, en principio, una autorización y/o recomendación especial (participación en culto y sacramentos)
- b) "obras de caridad", participación en actividades de la Iglesia que suponen un salir del propio medio específico de vida con miras a una asistencia social o algo similar
- c) "movimientos de espiritualidad", participación en grupos cuya única finalidad es adorativa-contemplativa
- d) movimientos de compromiso, cuya finalidad es la evangelización en el ámbito de la vida cotidiana
- e) movimientos técnicos, cuya finalidad es el mejoramiento técnico de un sector de profesionales católicos (v.g.: unión de asistentes sociales, clubes de periodistas, etc.)
- f) movimientos de "inspiración cristiana" (así autodenominados), es decir, movimientos de cristianos que, según su propia definición, buscan la "inspiración cristiana del orden temporal" o formulaciones más o menos similares, de acción a nivel político, sindical o técnico (v.g.: movimientos de empresarios como A.N.D.E. en Ecuador, según encuestador.

Quizás la lista podría seguirse, pero con los enumerados basta para delimitar la cantidad de "tipos" posibles, sin entrar siquiera a valorar la línea en que puedan encontrarse comprometidos, aunque algunos puedan identificarse, por su mera enunciación, con algún proyecto o modelo pastoral específico.

Sobre estas bases generales podemos pasar a estudiar un pre-informe de la encuesta. Decimos pre-informe, porque por razones de tiempo sólo se ha podido hacer una enumeración de las respuestas y, luego, agrupar tipos de respuesta que permitan cierta ordenación de la realidad. Estudios en mayor profundidad pueden hacerse, y es a esos efectos que se incluyen los apéndices histórico y tipológico.

Para el preinforme -finalmente- cabe señalar que no se han incluido todos los movimientos encuestados. Se han elegido movimientos -de modo que la diversidad nacional y de tipo de movimiento quede contemplada- porque era el modo más económico de realizar un estudio representativo de la totalidad.

ANÁLISIS PRIMARIO DE LAS RESPUESTAS

A continuación intentamos un análisis primario de las respuestas dadas por - los movimientos en aquellos aspectos que nos parecen más relevantes. Previamente, sin embargo, son necesarias algunas consideraciones metodológicas.

Por ser la primera vez que se realizaba una encuesta de este tipo en América Latina, una serie de aspectos fundamentales -terminología, educación de encuestados y encuestados, datos básicos sobre los encuestados previamente disponibles, conocimiento del universo a investigar, homogeneidad del mismo, etc. quedaban, en principio, fuera del control de la encuesta. Técnicamente, la encuesta es un primer paso meramente exploratorio, tendiente a fichar los movimientos existentes y a ordenar ciertas pautas de organización y línea de acción que, consideradas relevantes, pudieran ser comprendidas con relativa facilidad. La encuesta da una información de conjunto, muy general, de ciertos aspectos globales considerados relevantes sin que, sin embargo, -- pueda decirse que permite el conocimiento medianamente adecuado de cualquier movimiento particular.

La afirmación de que es la primera vez que, en América Latina se realiza una encuesta de este tipo debe ser afinada. A nivel latinoamericano y mundial, movimientos con un alto grado de homogeneidad relativa -casos típicos MFC, MIEC-JECI, MIJARC- realizaron relevamientos catalogables en un concepto amplio de encuesta. Pero, lógicamente, esas encuestas funcionaron al interior de un movimiento previamente constituido, - educado para la vida de movimiento, al interior del cual la encuesta funcionaba como - un aspecto más de la vida del movimiento, una forma más de comunicación interna, superpuesta y paralela a otras muchas. No es este, claramente, el caso de esta encuesta, que precisamente parte de la inexistencia de un sistema organizado de comunicación uno de - cuyos canales sea la encuesta, y de la inexistencia, también, de cualquier forma de movimiento organizado.

Con motivo del III Congreso Mundial de Apostolado de los Laicos, se organizó una encuesta dirigida desde Roma por el COPECIAL. Ampliamente dotada de recursos, y - siendo la entidad encuestante un organismo previamente conocido, los datos relevados - deben considerarse paupérrimos, habiendo sido escasísimos los movimientos que respondieron dicha encuesta. En América Latina, con ocasión de la VI Semana Interamericana - de Acción Católica (Buenos Aires, 1966), fue organizada una encuesta de alcance latinoamericano entre las Juntas Nacionales de Acción Católica sobre una serie de tópicos de importancia. De la pequeñez de sus resultados da cuenta el Secretario General del - SIAC en su informe en la semana. Finalmente, un antecedente más cercano, de un tipo totalmente distinto a este, es la encuesta realizada por el equipo de PLANES para un seminario de Asesores de Pastoral Universitaria realizado en 1968 en Asunción: los datos relevados pueden considerarse buenos si se comparan con los casos anteriores, pero fueron pocos al interior del diseño de la propia encuesta.

Con esos antecedentes, no parece demasiado oportuno trazarse planes de análisis ambiciosos. La constitución del fichero es ya un paso importante, válido, en principio, en sí mismo. Por ese motivo, habida cuenta de la inmensa diversidad de movimientos, de las dificultades de interpretación y administración de preguntas y respuestas y de la diferente terminología y línea de acción que se encuentra detrás de cada movimiento, hemos optado por realizar tan sólo un análisis primario, indicando las respuestas existentes y analizando categorías de las mismas, utilizando, en ocasiones, agrupamientos gráficos que permitan una más fácil comprensión de los datos.

Para realizar el informe no se han tomado todos los movimientos que respondieron al mismo. Se consideró que ese era un trabajo excesivo e inútil, en la misma medida en que se podía considerar la existencia de ciertas pautas comunes básicas a los movimientos analizados, no alteradas más allá del análisis de cierto número de casos. En la selección, no realizada al azar se trataron de contemplar los siguientes criterios:

- a) representación de todos los países respondientes;
- b) inclusión de la totalidad de tipos de movimientos;
- c) inclusión mayor de movimientos de áreas norteñas, en términos relativos, para evitar todo prejuicio surcéntrico;
- d) inclusión menor de movimientos de acción católica especializada, para evitar - todo prejuicio que parta de la postulación de esos movimientos como pautas ideales.

La lista de los movimientos analizados, y sus características identificatorias básicas, se incluye infra.

<u>MOVIMIENTO</u>		<u>AÑO DE FUNDACION</u>	<u>NUMERO DE INTEGRANTES</u>	<u>PARTICIPAN REALMENTE</u>	<u>ORIGEN SOCIAL</u>	<u>NIVEL EDUCATIVO</u>	<u>EDAD PROMEDIO</u>
MOVIMIENTO "CURSOS DE JUVENTUDE" (Brasil)		1966	1.100	4%	Media	Secund. y preuniv.	17
MOVIMIENTO "DOS FOCOLARI" (Brasil)		--	--	500	Media	Secund. y univ.	18-35
GRUPO DA VIGILIA (Brasil)		1952	30	50%	Media	Universitaria	40
J.U.Cristiana (Brasil)		1950	200	80%	Media	Universitaria	19-23
SOCIEDADE SAN VICENTE DE PAUL (Brasil)		1872	15.043	90%	---	---	---
UNION NACIONAL DE ESTUDIANTES CATORICOS (Perú)		1943	300	80%	Media,baja	Universitaria	20
MOVIMIENTO DE ENFERMERAS DE ACCION CATOLICA (México)		1955	150	60-70%	Media	Profesionales	20
MOVIMIENTO ESTUDIANTIL PROFESIONAL DE LA ACCION CATOLICA MEXICANA		1941	175	70%	Media y alta	Universitaria	16-25
MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO (México)		1958	18.000familias	---	Media y alta	---	---
CABALLEROS DE COLOM (México)		1905	8.000	40%	Media alta	---	30-55
UNION FEMENINA CATORICA MEXICANA		1912	150.000	100%	---	Primaria	---
UNION FEMENINA DE ESTUDIANTES CATORICAS (México)		1935	---	75%	Media	Secund. y Univ.	19
LEGION DE MARIA (México)		1945	---	100%	---	---	---
(x) JUNTA NACIONAL DE LA A.C. MEXICANA		1929	15	100%	Media	Secund. y Univ.	35
CORPORACION DE ESTUDIANTES MEXICANOS		1947	---	75%	Media	Secund. y Univ.	20

<u>MOVIMIENTO</u>		<u>AÑO DE FUNDACION</u>	<u>NUMERO DE INTEGRANTES</u>	<u>PARTICIPAN REALMENTE</u>	<u>ORIGEN SOCIAL</u>	<u>NIVEL EDUCATIVO</u>	<u>EDAD PROMEDIO</u>
CURSILLOS DE CRISTIANIDAD	(Chile)	1963	15.000	10 a 20%	Clase media-obreros		35
ACCION CATOLICA RURAL	(Chile)	1952	380	—	Campeños pobres	Primaria incompleta	25
MOVIMIENTO PALESTRA	(Chile)	1969	1.600	15%	Clase media	Secundaria	18
MOV. JUVENIL APOSTOLICO							
	"MUNDO NUEVO"(Chile)	1968	100	90%	Clase media	Secundaria	17
MOV. APOSTOLICO DE SCHWENSTATT	(Chile)	¿1914?	1.500	80%	Clase media	Secundaria y univ.	16-60
COMUNIDADES DE VIDA CRISTIANA	(Chile)	—	—	200 ↑	Clase media y alta	Secundaria y univ.	20
FEDERACION NAL. DE MUJERES CATOLICAS	(Panamá)	1963	4.000	50%	Clase media y alta	Secundaria	35-40
JUVENUD CRISTIANA (JOC)	(Nicaragua)	1957	45	60%	Clase obrera	Primaria	23
JUVENUD OBRERA CRISTIANA (JOC)	(Costa Rica)	1945 ±	100	50%	Clase obrera	Secundaria	20
MOVIMIENTO JUVENIL CRISTIANO	(C. Rica)	1968	250	70%	Clase media	Secundaria y Univ.	17
APOSTOLADO LAICO DE LOS ENFERMOS	(Nicaragua)	1952	52	50%	Clase alta	Secundaria	35
A.C.I. (Rama femenina)	(Uruguay)	1960	80	100%	Clase alta	Secundaria	30-50
ASOC. DE ESTUDIANTES Y PROFESIONALES CATOLICOS	(Uruguay)	1919	600	35%	Clase media	Media y Universitaria	—
LEGION DE MARIA	(Uruguay)	1958	2.000	100%	Clase media y baja	Variada	—
SCOUTS CATOLICOS DEL URUGUAY		1955	1.200	100%	Clase media	Secundaria	—
(x) HIJAS DE MARIA		1861	—	—	—	Secundaria	35
COMUNIDADES DE VIDA CRISTIANA		1936	250	5%	Clase media	Universitaria	40-60

<u>MOVIMIENTO</u>	<u>AÑO DE FUNDACION</u>	<u>NUMERO DE INTEGRANTES</u>	<u>PARTICIPAN REALMENTE</u>	<u>ORIGEN SOCIAL</u>	<u>NIVEL EDUCATIVO</u>	<u>EDAD PROMEDIO</u>
ASOCIACION NACIONAL DE EMPRESARIOS (Ecuador)	1958	60	50%	Media alta y alta	Universitaria	40-50
FRATERNIDAD SEGLAR CH. DE FOUCAULD (Ecuador)	1963	30	50%	Media	Universitaria	30
CURSILLO DE CRISTIANIDAD (Ecuador)	1968	300	50%	Media	Secundaria y Univ.	35
MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO (Ecuador)	1960	2.000familias	90%	Media y alta	Secundaria y Univ.	—
LIGA DE EMPLER/DAS CATOLICAS (Ecuador)	1943	45	50%	Media	Secundaria	25
UNION DE MUJERES DE A.C. (Ecuador)	1940	300	10%	Media	Secundaria	—
COMUNIDADES DE VIDA CRISTIANA (Paraguay)	1968	20	75%	Media alta	Secundaria	17
JUVENTUD ESTUDIANTIL CATOLICA (SECUNDARIA) (Paraguay)	1968	150	60%	Media ↓	Secundaria	16
JUVENTUD AGRARIA CATOLICA	1961	—	—	—	—	—
LIGAS AGRARIAS CRISTIANAS (Paraguay)	1960	8.000	80%	Campe sinos	Primaria incompleta	30

<u>MOVIMIENTO</u>		<u>AÑO DE FUNDACION</u>	<u>NUMERO DE INTEGRANTES</u>	<u>PARTICIPAN REALMENTE</u>	<u>ORIGEN SOCIAL</u>	<u>NIVEL EDUCATIVO</u>	<u>EDAD PROMEDIO</u>
(x) CASA DE LA JUVENTUD	(Argentina)	1969	(420)	--	Clase media	Secundaria y Universit.	17-18
(x) JUVENTUD DE A.C.	(Argentina)		1.000		Clase media		
MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO	(Argentina)	1948	10.000	25%	Clase media	Secundaria y Universt.	--
ASOCIACION DE MUJERES DE A.C.		1932	16.000	50%	Clase media	Secundaria	45-60

LA CONCIENCIA DEL MEDIO

(Item V,5: Cómo caracteriza el movimiento la situación actual de su medio?)

1. Las respuestas

- Situación crítica (JVC - México)
- Con muchos valores reales y a desarrollar, inestable, decidido, crítico, ansioso de justicia, verdad y autenticidad (UFEC - México)
- El medio mexicano es un medio católico; poco instruido, de fe profunda, que sufre actualmente una crisis por tanto exhibicionista, tanto seglar como eclesiástico, que confunden con términos oscuros la pristina doctrina de la Iglesia (Caballeros de Colón - México)
- Religiosidad formal en enorme proporción, con elementos de superstición y de verdadera fe. La familia cumple mal su función de formadora de personas, educadora en la fe y -- promotora del desarrollo. Desintegración familiar ante la rapidez del cambio contemporáneo. Falta evangelización profunda. El laico no ha tomado conciencia de su papel crítico en el momento actual. La crónica escasez de sacerdotes se ve agravada por la crisis sacerdotal. La pastoral de conjunto es sólo un plan a futuro. El diálogo obispos-laicos es ocasional y superficial. En pocas palabras, la realidad actual de México es un desafío a la capacidad de compromiso de sus ciudadanos. Es un momento difícil y peligroso, que puede llevarnos a grandes realizaciones o a una progresiva descristianización. (MFC - México)
- A nivel mundial, cambio profundo, periodo de transición, de ajuste entre el pasado y las nuevas adquisiciones. A nivel nacional, si es verdad que existen signos alentadores de progreso en todos los niveles, hemos de constatar también el desequilibrio que existe en la lucha por el desarrollo integral del país. Marcada desintegración de las diferentes clases. Colonialismo interno. Marginación de las grandes mayorías. Pobreza y miseria económicas. En el medio universitario, creciente toma de conciencia estudiantil. El estudiante se siente oprimido o al menos reprimido. Considera que su libertad para actuar en el cambio que exige la sociedad le es maniatada. Se siente igualmente desintegrado en sí mismo, al sentirse objeto de un proceso de producción, al ser un elemento más de la cadena de inversiones que el Estado crea a través de la educación; y el mismo vive muchas veces en un status en el cual no le interesa otra cosa que su capacitación profesional, como exigencia de un cierto modo de vida. La exigida especialización le hace perder al estudiante la perspectiva de globalización; y su interpretación del mundo se hace cada vez más focalizada, pero desde un ángulo muy reducido. Las masas estudiantiles son también instrumentos de los grupos de poder, sean estos políticos, industriales o económicos (MEP- México)
- El movimiento ve al medio con un alto índice de progreso y superación. Reconoce el gran desarrollo de la profesión de enfermería (MEAC - México)
- No tenemos referencias de ello. No sabemos en base a qué criterio contestarla (CEM - Méx.)
- Consideramos al medio en una situación de cambio (Scouts, Uruguay)
- Gran confusión e incertidumbre (AMAC - Argentina)

- El medio se presenta difícil debido a los fuertes prejuicios sociales, políticos y religiosos (CVC - Paraguay)
- Ausente de toda conciencia crítica, sin conciencia histórica, sin conciencia gremial y apático (JEC Sec. - Paraguay)
- Situación de marginación en todos los sentidos (JAC - Paraguay)
- Explotados que despiertan a la realidad y a quienes su religión de amor impulsa al compromiso por el cambio de estructuras (LAC - Paraguay)
- Situación confusa (ANDE - Ecuador)
- Pésima. Sobre todo situación económica de injusticia. Además religiosidad popular inconsciente, alienada (Curs. Crist. - Ecuador)
- Desintegración familiar. La situación familiar es mala. La situación económica, social y cultural es caracterizada por una falta de vivienda, por desocupación y por bajos salarios. Toda esta problemática se vive en grado superlativo en la familia obrera y sobre todo campesina (MFC - Ecuador)
- El problema del medio es muy complejo, caracterizado principalmente por problemas morales y espirituales de las secretarías (LEC - Ecuador)
- La situación muy difícil, por la ignorancia, despreocupación y frivolidad del medio ambiente. La excepción del medio la constituyen las personas tocadas por la gracia de -- Dios (UMAC - Ecuador)
- Los cambios que se vienen dando en el país están al margen de la participación popular. La institución militar dirige y controla el proceso de cambios estructurales no permitiendo canales para politizar y movilizar autónomamente. En la medida en que se están descubriendo contradicciones, sus causas, se abre una etapa propicia para concientización y politización de base. El papel de la Iglesia también se muestra con una serie de contradicciones en su interior, lo que permite denunciar su ligazón con la clase dominante y contraponer la defensa de sus intereses con el evangelio. Dentro de este contexto, el medio universitario se mantiene al margen de los problemas nacionales que afectan a las masas populares. El movimiento estudiantil se encuentra desorganizado y sin una línea clara. Tiende a reivindicaciones académicas, quedándose encerrado en la Universidad; solo son pequeños grupos los que entran en un trabajo político con sectores populares (UNEC - Perú)
- La devoción mariana se mantiene; buscamos la manera de aumentarla (Hijas de María - Uruguay)
- Como de concientización cristiana (Cursos de Juv. - Brasil)
- Universidad tecnicista y científicista, que no da más tiempo a los estudiantes para otras actividades. Represión de casi toda actividad de carácter político y contestatario (JUC - Brasil)

- Situación desesperante (Apost. de los Enfer. - Nicaragua)
- Apático (MJC - Costa Rica)
- Apático (JOC - Costa Rica)
- Opresión de la clase obrera (JOC - Nicaragua)
- De gran inquietud por mostrar un rostro cristiano comprometido con el medio de los trabajadores y la necesidad de cambios sociales (CVC - Santiago, Chile)
- Profunda crisis religiosa y humana (Schoensstatt, Chile)
- Superficialidad en la vivencia del cristianismo y de las necesidades sociales (MJA "MN" - Chile)
- Gran deseo de organización. Muchos organismos que promueven y crean desorientación. Todo es confuso y difícil. Sólo se da una organización reivindicativa, no en una forma -- integral.
- Políticamente: obscurantismo deshonesto. Económicamente: país subdesarrollado, rico en potencialidad no explotada. Religiosamente: analfabetismo seglar, capillismo sacerdotal, jerarquía desfasada de la realidad. En general, inconciencia, irresponsabilidad y falta de compromiso. (Curs. Crist. - Chile)
- Un medio radicalizado, en tensión (AOI, Rama Fem. - Uruguay)
- Como interpelante al movimiento y a cada uno de sus integrantes (AEPC - Uruguay)

2. Elementos de Interpretación

Como se puede observar, es alto el grado de dispersión en el tipo de respuesta. Una primera observación permitiría afirmar que la pregunta no fue entendida, pero, en todo caso, importa señalar que lo fundamental es ver de qué modo entienden la pregunta los que responden. ¿Qué se les plantea, a cada movimiento, cuando se les pregunta por la realidad actual de su medio?

Un primer tipo de respuesta es, precisamente, la no respuesta. Es el caso de las Comunidades de Vida Cristiana de Uruguay, de la Federación Nacional de Mujeres Católicas de Panamá, de las Sociedades de San Vicente de Paul del Brasil, del Grupo da Vigilia de Brasil, de la Casa de la Juventud de Argentina. Sin demasiado riesgo de error puede pensarse que no existe, en estos casos, un nivel mínimo de conciencia del medio.

Un segundo tipo de respuesta tiende a señalar las dificultades que se presentan

en el medio como campo de evangelización. El elemento fundamental que permite caracterizar al medio es su disponibilidad hacia la evangelización -más precisamente, hacia el tipo de evangelización que realiza el movimiento que responde-. Por ejemplo: AMAC (Argentina), CVC (Paraguay), Hijas de María (Uruguay).

Un tercer tipo de respuesta tiende a mirar al medio en su consistencia propia, - es decir, sin referencia a su disponibilidad hacia la evangelización, pero el análisis - que hace del medio tiende a señalar las características morales y actitudinales de sus - integrantes. Por ejemplo, Cursos de Cristiandad de Chile.

Un cuarto tipo de respuesta trata de analizar características estructurales del medio, en referencia al específico campo del movimiento, pero sin referencia a una estructura social global. Caso típico: MFC - Ecuador.

Un quinto tipo de respuesta tiende a caracterizar el medio en relación a la totalidad de la estructura social vista en término del subdesarrollo. Casos típicos: movimientos universitarios y estudiantiles en general.

Un sexto tipo, difícil de precisar, son las respuestas que caracterizan al medio en términos ampliamente genéricos sin especificaciones de ningún tipo. Por ejemplo, respuestas como "crítico", "angustioso", "interpelante". No existe ningún grado de estructuración de la conciencia del movimiento frente al medio.

LÍNEA Y FORMAS DE COMPROMISO

(Items V, 6 y 7)

1. Las respuestas

- Situación de búsqueda. Hasta ahora había gente muy comprometida y gente muy desarraigada. El compromiso se ha canalizado por el diálogo con todas las opiniones y opciones (AEPC - Uruguay)
- Compromiso del militante con el medio. Canalizado en forma personal, dependiendo de cada militante (ACI - Uruguay)
- De acuerdo a la vocación de los individuos, hacia lo social fundamentalmente. Canalizado en acción individual o de pequeños grupos (Cursos de Chile)
- Servicio al medio (colegios, parroquias, barrios), canalizado pro medio de equipos ambientales (Palestra - Chile)

- Compromiso temporal en las organizaciones del medio, canalizado en la participación dentro de las organizaciones y promoviendo que estas cumplan con sus objetivos. La mayoría de los militantes son dirigentes de organizaciones (ACR - Chile)
- Canalizado en promover a jóvenes necesitados (MJA "MN" - Chile)
- Compromiso en el medio, en las organizaciones específicas (Schoenstatt - Chile)
- Principalmente en el propio medio, concientizando a los compañeros y tomando contacto con gente que realiza obra social en poblaciones, tomando cargos claves en la Universidad y Movimientos políticos (CVC - Chile)
- No (Federación Nacional de Mujeres Católicas, Panamá)
- Opción personal (JOC - Nicaragua)
- Concientización y compromiso (JOC - Costa Rica)
- Sí, canalizado mediante la acción? (MJC - Costa Rica)
- Sí, canalizado en visitas a los enfermos (ALE - Nicaragua)
- Sí, actuación en centros estudiantiles y movimiento estudiantil (JUC - Brasil)
- Sí, a un compromiso de vida cristiana en el medio (Cursos de Juventud - Brasil)
- Sí, con los Estatutos de la CVC (CVC - Uruguay)
- Fundamentalmente a tener como referencia a los sectores marginados y oprimidos; el cuestionamiento del movimiento estudiantil, el esfuerzo de ligazón con los oprimidos, ha llevado a que los tipos de compromiso asumidos por los militantes -gremial, político partidario, de Iglesia, profesional, concientización- se asuman con más realismo y fidelidad al evangelio y a los pobres (UNEC - Perú)
- Se está actualmente iniciando un trabajo que persigue motivar hacia el compromiso, mediante el conocimiento de la doctrina de la Iglesia y de la realidad, visitando hospitales, barrios, parroquias y domicilios. (UMAC - Ecuador)
- En su medio, a través de sus equipos de influencia (LEC - Ecuador)
- Sí, por medio de todas las actividades y medios de formación. Canalizado en primer lugar a través de una concientización y acción personal de cada uno en sus ambientes. Para el futuro se piensa actuar organizadamente, como Movimiento, a través de los medios de comunicación presionando a instituciones gubernamentales y no gubernamentales (MFC-Ecuador)
- Sí, se sale a trabajar en grupos a sectores marginados rurales y urbanos. De lo que se trata es de tomar contacto, principalmente con la juventud del lugar, se organiza un Club o lo que ellos quieran y se hacen trabajos concretos. Por ej., se hizo un censo -

para saber las necesidades del lugar. La concientización se hace ayudándoles a ver que son personas con valores y derechos. Otras veces, el contacto se inicia prestándoles - servicios. Además, los militantes toman compromisos individuales, cada cual en su ambiente (Cursillo - Ecuador)

- Si, predominantemente en actitudes políticas y sociales (Fraternidad de Foucauld - Ecuador)
- Si. ANDE no realiza proyectos propios, pero auspicia proyectos que ya están en marcha. Por ejemplo, ANDE ha participado en la promoción de financieras que financian proyectos de carácter industrial y programas de carácter social (ANDE - Ecuador)
- Si. Compromiso total con el hombre oprimido y perseguido, canalizado mediante la concientización, el auxilio mutuo y la ayuda solidaria al perseguido (LAC - Paraguay)
- Si, concientización al militante en función de un compromiso con el medio, canalizado por medio de trabajos individuales y de grupo (JAC - Paraguay)
- Si. Fundamentalmente se realizan tareas de concientización por medio de contactos personales, murales, manifestaciones culturales, etc. Los militantes trabajan también en la formación de centros estudiantiles, academias literarias, formación de conciencia gremial, etc. (JEC Sec. - Paraguay)
- Compromiso de acción social, a través de las tareas emprendidas por el movimiento. (CVC - Paraguay)
- Sí, el movimiento orienta en forma general, pero es difícil conocer en qué forma se ha canalizado porque varía en cada lugar, de acuerdo a la realidad (AMAC, - Argentina)
- Sí. Total, dado que el Legionario debe estar siempre de servicio. La canalización depende de cada uno y su respuesta al compromiso que ha asumido y a la circunstancia que lo rodea (Legión de María - Uruguay)
- Si. Los orienta a comprometerse y dar testimonio en su ambiente. Se ha canalizado en la elaboración de una espiritualidad laical y en la formación de líderes juveniles y - pequeñas comunidades. No creen que el compromiso temporal sea exclusivamente social y político (Casa de la Juventud - Argentina)
- Si, es nuestra preocupación más inmediata. No se ha canalizado en formas de peso; se está en búsqueda de formas eficaces (MFC - Argentina)
- A través de las exigencias de un compromiso de los dirigentes respecto a los otros muchachos se orienta a los miembros hacia un compromiso con el medio (Scouts - Uruguay)
- Sí, en base a las inquietudes personales (CEM - México)
- Orienta a cooperar con todas las organizaciones, incluso no-confesionales. El movimiento no se identifica con ningún tipo de compromiso. Deja libre opción a sus militantes. (MEAC - México)

- Una orientación política, en el sentido amplio de la palabra. Con el fin de que el compromiso personal tenga toda una carga política de la realidad, respetando la pluralidad en gremialismo estudiantil, promoción popular, formación de cuadros, concientización, - politización, estudios sociográficos, estudios e interpretación de la realidad nacional (MEP - México)
- Toda la formación del MFC pretende orientar a sus miembros hacia este compromiso. Falta afirmarla mucho para que sea eficaz. En cuanto a la forma de canalización, el MFC no -- busca influir como organización, salvo determinados casos, sino a través de sus miembros. Creemos que en una muy grande proporción se ha logrado que las familias que han -- pasado por el MFC tomen conciencia de sus deberes para con la comunidad. Se les orienta de manera general, pero cada miembro determina libremente como realizar su compromiso (MFC - México)
- El compromiso --desde siempre tenido con el medio-- es procurar el mayor bien posible; ayudar al mayor número de personas a resolver sus propios problemas y a aumentar los lazos de fraternidad entre los miembros, sus familias y sus vecinos (Caballeros de Colón-México)
- Sí, hacia una formación acción-revisión (UFCM)
- Sí. De integración y desarrollo con sentido cristiano. La motivación actuante en el -- medio fortificado por la Revisión de Vida (UFEC - México)
- Compromiso de comunidad, mediante conducta de sencillez, responsabilidad y caridad (Jornadas de Vida Cristiana - México)

2. Elementos de interpretación

Las respuestas son altamente generales. En general parece destacable que los movimientos se orientan crecientemente hacia formas --diversas-- de presencia en el medio, -- dirección que hasta poco tiempo atrás era sólo la modalidad de los movimientos especializados. Las variedades en la forma de canalización pueden remitirse a:

- a) énfasis en la absoluta libertad del militante en el "plano temporal", de modo que en el movimiento no se reflexiona sobre los compromisos asumidos por los militantes sino, a lo más, sobre el modo en que fueron asumidos,
- b) énfasis en la libertad del militante, pero el movimiento cumple una acción pedagógica que, de algún modo, orienta sus acciones concretas en el medio en determinada dirección,
- c) énfasis en el carácter comunitario del movimiento y en el compromiso del movimiento como comunidad,
- d) énfasis en el compromiso institucional del movimiento.

Pueden señalarse, además:

- a) movimientos que ignoran el ámbito de compromiso de sus militantes (vg. AMAC-Arg.)
- b) movimientos que señalan encontrarse en una situación de búsqueda y reorientación (vg. AFEC - Uruguay, MFC - Argentina)
- c) movimientos que orientan a un compromiso fuera del ámbito ambiental, especialmente bajo formas asistenciales (MJA "MN" - Chile; Cursillos - Ecuador; UMAC - Ecuador; ALE - Nicaragua)
- d) movimientos que no responden: Hijas de María (Uruguay), Grupo da Vigilia (Brasil), Sociedad de San Vicente de Paul (Buenos Aires)

LAS OPCIONES POLITICAS

(Item V, 8: Cuáles son las opciones políticas que han tomado predominantemente los integrantes del movimiento?)

1. Las respuestas

- El vicentino no está obligado a compromiso alguno. La política está completamente vedada en las reuniones, pues, según uno de los Presidentes Generales, ella tiene el arte de hacer derramar muchas lágrimas, pero no sabe cómo enjugarlas. Sin embargo, no se impide que los miembros de la Sociedad se vinculen a partidos políticos, sean candidatos. Sólo no pueden servirse de la Sociedad para hacer política. (SSVP-Brasil)
- No existen (jornadas de vida cristiana - México)
- Compromiso actuante en el medio fortificado por la Revisión de Vida (U.FEC - México)
- Interés y orientación (UFCEM - México)
- La Orden de Caballeros de Colón es ajena a todo partido político y a toda política de partido. Nuestros agremiados, libremente, y de acuerdo con su conciencia, toman su personal opción política (Caballeros de Colón - México) (Subrayado en el original)
- Nos sería imposible contestar a esta pregunta. En algunos casos (comunidades concretas) han sido miembros del MFC quienes han comenzado a despertar la participación en la vida política en la comunidad; en otros casos no se ha logrado gran cosa. No existen datos para contestar (MFC - México)
- Antiinstitucionalistas, antielectorales, crítica incipiente al sistema político mexicano (MEP - México)
- Sin referencia (MAEC - México)
- En cuanto a política en sentido restringido son variadas. Giran alrededor de una democracia popular y auténtica (CEM - México)

- Los que por su edad estaban capacitados para opciones políticas, han optado por diversas (Scouts - Uruguay)
- La situación del país no permite una opción visible. Más bien se está en la canalización de nuevas corrientes de opinión que superen las tradicionales, que no parecen responder más al país 1970 (MFC - Argentina)
- Ninguno, como Legionarios. Las opciones políticas abarcan su conciencia como católico-cristiano-ciudadano (Legión - México)
- Se ignoran (Legión - Uruguay)
- No existen ni partidos políticos ni líneas definidas (AMAC - Argentina)
- Cuestiones gremiales en el medio estudiantil (CVC - Paraguay)
- Hasta ahora no se tienen posturas claras de opciones políticas determinadas (JEC Sec.- Paraguay)
- No existe una opción política partidista. Se crea una conciencia de clase (JAC - Paraguay)
- Repudio de la política de los partidos actuales. Búsqueda de otras opciones. Hacia un - socialismo humanista (LAC - Paraguay)
- Si bien el contacto con ANDE parece que ha influido para que alguno de sus miembros se interese por la política, en ANDE no se ha tomado en cuenta ese aspecto. Entre sus miembros pueden encontrarse social-cristianos, anarquistas, liberales, etc. El movimiento - es apolítico, pero mantiene contacto por razón de su trabajo con grupos de presión, cámaras de comercio e industrias (ANDE - Ecuador)
- Liberación Popular, DC, Renovación del Conservadorismo (Partido Conservador) (Fraternidad de Foucauld - Ecuador)
- No se puede precisar. Los trabajos se hacen con un sentido cristiano, no político (Cursillos de Cristiandad, Ecuador)
- Todas las opciones políticas. Incluso, en casos excepcionales, opciones políticas de - extrema izquierda. No hay una opción predominante (MFC - Ecuador)
- La LEC es un movimiento apolítico. Actualmente no hay ninguna militante que esté afiliada a ningún movimiento político (LEC - Ecuador)
- Hay de toda opción política. Se da una orientación cívica en el movimiento, pero no se da una orientación partidista. Por ejemplo, se da conciencia del deber de la mujer de participar en la vida cívica (UMAC - Ecuador)
- Ninguna. Netamente apolíticos, pero dentro de la orientación política cristiana. (CVC - Uruguay)

- No se tratan opciones políticas (Cursos - Brasil)
- La preocupación política es evidente. No hay claridad en las opiniones. (JUC - Brasil)
- Ninguna (Apostolado Laico de los Enfermos - Nicaragua)
- Ninguna (MJC - Costa Rica)
- Trabajos en pro del desarrollo humano (JOC - Costa Rica)
- No tienen ninguna específica, pero todos luchan en sus medios contra el actual sistema (JOC - Nicaragua)
- No hay actitud política (Federación de Mujeres Católicas de Panamá)
- Preferentemente en la DC y en el MAPU (CVC - Chile)
- En el movimiento hay absoluta libertad de acción en el campo político. La mayoría de sus miembros tiende a optar posiciones de centro (Schoenstatt - Chile)
- No lo sabemos, dada la juventud del movimiento (MJA "MN" - Chile)
- Democracia Cristiana y MAPU (ACR - Chile)
- Liberación y cambios sociales, D.C. (Palestra - Chile)
- No se ha pensado, pero evidentemente existen representantes de las 3 tendencias actuales: Izquierda, Centro y Derecha (Cursillos - CHILE)
- No se sabe (ACI, Rama Femenina - Uruguay)
- En la línea de liberación, pero mayoritariamente de una manera liberal. Se está madurando (AEPC - Uruguay)

2. Elementos de interpretación

Las respuestas, como se puede observar, son también altamente diversas. No se puede especificar una tendencia dominante. A los efectos de agrupar tipos de respuestas pueden indicarse:

- a) Casos de no respuesta.
- b) Casos en que la respuesta es: "ninguna" (MJC-Costa Rica); "no existen" (Jornadas de Vida Cristiana-México).
- c) Casos en que la respuesta es: "se ignora" (Legión de María-Uruguay; ACI-Uruguay; MJA "MN"-Chile).

Todos estos casos pueden entenderse como un nivel mínimo de conciencia política, en términos generales.

- d) Casos en que se enfatiza que existe un compromiso, pero que es puramente personal. Se supone, por tanto, que el movimiento no reflexiona sobre ese compromiso, sino, apenas, sobre la actitud y el comportamiento en el compromiso (vg: SSVF - Brasil; Caballeros de Colón - México; Legionarios - México).
- e) Casos en que se indica que el movimiento reflexiona sobre la política, sin orientación específica (UFCM - México; AMAC - Argentina; UFEC - México).
- f) Casos en que existe una orientación específica de la reflexión y el compromiso de los militantes, pero no existen compromisos partidistas (JAC - Paraguay; MEP - México; LAC - Paraguay; JOC - Costa Rica, y los movimientos especializados y ambientales en general).
- g) Casos en que existe una orientación específica y además se señalan opciones políticas partidarias concretas (Fraternidad de Foucauld - Ecuador; ACR - Chile; CVC - Chile).
- h) No se da el caso extremo en que exista una orientación específica de la reflexión y el compromiso y además un solo tipo de compromiso partidario.

Se dan, naturalmente, casos en que es difícil clasificar la respuesta en una de las anteriores. En otros casos, los movimientos expresan que se hallan en una situación de búsqueda, sin afirmar opciones concretas (MFC - México; APEC - Uruguay). En general - cabe señalar que en los casos f) y g) el tipo de orientación de la reflexión y el compromiso se dirige en contra del sistema actual, en opciones más o menos radicales según los casos.

LOS TEMAS DE REFLEXION

(Item V,10: Cuáles han sido los principales temas que ha analizado el movimiento en sus últimas reuniones?)

1. Las respuestas

- Peregrinaciones y devociones marianas (Hijas - Uruguay)
- Comunidades de base, grupos juveniles (Jornadas - México)
- Revisión de Vida, fe y compromiso, concientización, aspectos sociales, Universidad. (UFEC - México)
- Pastoral, re-evangelización y signos de los tiempos (UFCM - México)
- Fe y compromiso, liberación del hombre latinoamericano, pedagogía de la fe, papel del

- asesor, criterios pastorales de acción, explicitación de la fe (MEP - México).
- Trasplantes quirúrgicos, necesidades biológicas, espirituales y sociales del paciente, signos de los tiempos, cambio social y enfermería (MEAC - México)
 - Situación actual del Uruguay (política, económica, social), el hombre y la sociedad, educación metodología scout (SCOUTS - Uruguay)
 - Revisión de vida doctrinalmente, fe y compromiso, aspectos sociales, aspectos universitarios (CEM - México)
 - Familia y Demografía (Medellín), teología pastoral para laicos (MFC - Argentina)
 - Apostolado laico, temas legionarios (Legión - México)
 - Espiritualidad legionaria (Legión - Uruguay)
 - Misión de la Acción Católica según el último documento del Episcopado, plan formación-acción, promoción integral (AHAC - Argentina)
 - Filosofía y teología de la acción y del compromiso, experiencia actual del movimiento (CVC - Paraguay)
 - Responsabilidad y honestidad en la tarea del compromiso, el crecimiento en la fe, cómo hallar canales de compromiso (JEC Sec.- Paraguay)
 - Paulo Freire, Concilio, Medellín (JAC - Paraguay)
 - Mecanismos de explotación en la actual estructura, biblia y revelación, fe y compromiso, no-violencia activa, sentido y vivencia de los sacramentos y su relación con el -- compromiso de lucha, análisis del movimiento en busca de su propia definición (LAC-Paraguay)
 - Integración subregional-andina, problemas tributarios, problema monetario y cambiario (ANDE - Ecuador)
 - Temas socio-políticos (Foucauld - Ecuador)
 - Militarismo, situación económica del país (situación tributaria, alto costo de la vida), signos de los tiempos, religiosidad popular (Cursillos - Ecuador)
 - Situación económica, social, política, cultural y religiosa de la familia en el Ecuador (MFC - Ecuador)
 - Psicología, carácter, temperamento, pasiones, etc. Epístolas y textos evangélicos como las tentaciones de Jesús en el desierto (LEC - Ecuador)
 - Evaluación del trabajo realizado y plan de trabajo próximo (UMAC - Ecuador)

- Teología de la liberación, misión de la Iglesia en el Perú (UNEC - Perú)
- La de sus estatutos (CVC - Uruguay)
- Realidad social, amor y sexo, pecado y opción fundamental, Jesucristo, Iglesia, Eucaristía, Madurez humana, Juventud y Religión, Grupos y perseverancia, formas concretas de compromiso, amistad (Cursos - Brasil)
- Cambio de la estructura social, económica y política y la actitud de los hombres. (ALE - Nicaragua)
- Problemas de soberanía nacional (MJC, Costa Rica)
- Situación política, social y religiosa del país (JOC - Costa Rica)
- Realidad del país, análisis de la sociedad (JOC - Nicaragua)
- Documentos del Concilio y Medellín (FNMC - Panamá)
- Cristianismo y compromiso, reforma universitaria (CVC - Chile)
- Variedad infinita (Schoenstatt, - Chile)
- Realidad social chilena, realidad juvenil, compromiso cristiano juvenil, la persona - de Cristo (MJA "MN" - Chile)
- Marginalidad, educación-salud, no participación social, económica, política, dependencia, economía nacional e internacional, investigación de la realidad (ACR - Chile)
- Reorganización del movimiento, promoción social, declaraciones episcopales sobre la realidad actual del país (Palestra - Chile)
- Cómo la reunión de Grupo debe derivar hacia una comunidad. Escuela de Dirigentes y logro de sus objetivos. Incorporación de conceptos en la temática del cursillo (Cursillos Chile)
- Masa y élite, situación en el mundo, pecado (ACI - Uruguay)
- Estructuras y espíritu del movimiento, situación de la enseñanza en el país, cristianismo y marxismo, el espíritu y la ley (AEPC - Uruguay)

2. Elementos de interpretación

Pueden ordenarse varias temáticas diferentes:

- a) Temáticas espirituales (Hijas - Uruguay)
- b) Temas del medio (MEAC-México; MFC-Ecuador) entendiendo medio en el sentido restringido de campo concreto de acción del movimiento.

- c) Problemas pedagógicos (UFEC-México; MEP-México; JAC-Paraguay, etc.), incluyendo concientización, pedagogía de la fe, revisión de vida, etc.
- d) Situación del movimiento (APEC, Uruguay; Palestra-Chile; etc.)
- e) Temas teológicos (Cursos-Brasil; ACI-Uruguay; UNEC-Perú)
- f) Documentos del Concilio y Medellín.
- g) Teología del compromiso.
- h) Problemas socio-políticos.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS - ELEMENTOS PEDAGOGICOS

Item. 8 - ¿A través de qué mecanismos cumple el movimiento una función formativa?

- a) Revisión de vida;
- b) Seminarios;
- c) Cursosillos;
- d) Publicaciones;
- e) Mesas Redondas;
- f) Convivencias;
- g) Retiros;
- h) Otros (especificar).

Item. 9 - Ordene los mecanismos según las siguientes categorías de importancia.

- a) el más importante;
- b) muy importante;
- c) bastante importante;
- d) poco importante.

1. Las respuestas

C.J. - (Argentina) - a) Cursos - retiros

Otros: Cursosillos, convivencias.

C.C. .. (México) - a) Sesiones de estudio

b) Ejercicios cuaresmales

c) Publicaciones periódicas

d) Pláticas espirituales vocacionales

Otros: Seminarios de estudio, Retiros espirituales, Cursosillos.

- J.N.A.C. (México) - a) Seminarios y retiros
b) Mesas redondas
c) Convivencias
d) Publicaciones
Otros: Cursillos - Autoformación.
- M.F.o O.M.(Brasil) - a) Revisión de Vida
b) Convivencias
c) Retiros
d) Publicaciones
- SS.V.P. (Brasil) - Lecturas espirituales - Triduos periódicos - Publicaciones - Retiros espirituales - Horas santas - Horas de adoración nocturna.
- G.V. (Brasil) - a) Convivencias
b) Reflexión
c) Revisión de Vida
Otros: Seminarios - Publicaciones - Mesas redondas.
- AEPC (Uruguay) - a) Revisión de Vida
b) Cursillos, mesas redondas
c) Retiros, convivencias
- ACI (fem)(Uruguay) - a) Revisión de Vida
b) Encuesta y meditación
c) Reuniones generales
- C.C. (Chile) - a) Cursillo de Cristiandad - Reunión de Grupo - Escuela de Dirigentes
b) Encuentros nacionales y diocesanos
c) Ultreyas
Otros: Publicaciones - Convivencias - Retiros - Cursillos de Dirigentes.
- M.P. (Chile) - a) Revisión de Vida
b) Escuela de Dirigentes
c) Retiros
d) Convivencias e) Publicaciones
Otros: Cursillos - Jornadas sociales, deportivas.

- A.C.R. (Chile) - a) Seminarios c) Reflexión de Evangelio
b) Campamentos d) Revisión de Vida
Otros: Publicaciones - Retiros - Convivencias - Cursos.
- MJN:MN (Chile) - a) Mesas Redondas - Retiros - Jornadas de reflexión y estudio
b) Lecturas - Conferencias - Revisión de Vida
Otros: Cursillos - Convivencias.
- M.A.S. (Chile) - a) Consagración a la Santísima Virgen y el Santuario de Gracias
b) Métodos de acción personal: Ideal Personal - Horario Espiritual
Otros: Exámen particular, retiro mensual, campamentos, charlas formativas, reuniones de grupo, liturgia dominical, peregrinaciones al Santuario, revisión de vida, dirección espiritual personal, convivencias
- C.V.C. (Chile) - a) Retiros c) Reuniones de reflexión
b) Revisión de Vida d) Convivencias
- F.N.M.C. (Panamá) - a) Convivencias c) Retiros
b) Cursillos d) Publicaciones
Otros: Revisión de Vida - Seminarios - Mesas Redondas - Programas de T.V.
- J.O.C. (Nicaragua) - a) Revisión de Vida c) Convivencias
b) Mesas Redondas d) Seminarios
- J.O.C.(Costa Rica) - a) Revisión de Vida
b) Seminarios y Cursillos
c) Publicaciones y Mesas Redondas
- M.J.C.(Costa Rica) - a) Convivencias
b) Retiros
d) Seminarios, cursillos, publicaciones
- A.L.E. (Nicaragua) - a) Ciclos de charlas c) Cursillos
b) Publicaciones d) Seminarios, Mesas Redondas

- J.U.C. (Brasil) - a) Convivencia con elementos más conscientes
c) Revisión de vida (precaria) - Seminarios de estudio - Publicaciones (ajenas).
- C.J. (Brasil) - a) Cursos c) Encuentros
b) Escuelas de dirigentes d) Publicaciones - Revisión
- C.V.C. (Uruguay) - Cursillos - Publicaciones - Retiros espirituales.
- UNEC (Perú) - a) Revisión de Vida
b) Seminarios - Jornadas de oración
c) Publicaciones
- M.F.C. (México) - a) Revisión de Vida (Personal, conyugal, familiar, en equipo)
b) Convivencias (se incluye: reunión de equipo, reuniones generales)
c) Retiros - Mesas Redondas - Publicaciones - Seminarios - Cursillos (fundamentalmente de capacitación)
- L E C (Ecuador) - a) Charlas orientadas hacia la formación de líderes
Otros: Conferencias - Revisión de Vida.
- UMAC (Ecuador) - a) Revisión de Vida
b) Curso de entrenamiento
Otros: Seminarios - Mesas redondas - Convivencias - Retiros.
- M.F.C. (Ecuador) - a) Estudio de los temarios con el método Ver-Juzgar-Actuar
Otros: Jornadas - Cursillos.
- C.C. (Ecuador) - a) Cursillos de Cristiandad c) Convivencias
b) Revisión de Vida d) Mesas Redondas
Otros: Publicaciones, se están iniciando.
- F.S.C.F. (Ecuador) - a) Reuniones semanales c) Convivencias
b) Revisión de vida d) Cursillos
Otros: Publicaciones, mesas redondas, retiros.
- L A C (Paraguay) - a) Cursillos (por la extensión) - Revisión de Vida (por la interiorización) - Seminarios (unidad a nivel nacional).

- J.A.C. (Paraguay) - a) Revisión de Vida
b) Cursillo de capacitación
c) Retiros y actividades litúrgicas
- J E C (Paraguay) - a) Revisión de Vida
b) Campamentos - Encuentros
c) Publicaciones - Convivencias
- C.V.C. (Paraguay) - a) Convivencias
b) Revisión de Vida - Seminarios
d) Cursillos y Publicaciones
- A M A C (Argentina) - a) Revisión de Vida - Cursillos de espiritualidad - Convivencias - Publicaciones y Retiros
b) Seminarios
c) Mesas Redondas
- L.M. (Uruguay) -- a) Formación en la acción: sistema maestro-aprendices
Otros: Cursillos - Publicaciones - Convivencias - Retiros
- L.M. (México) - a) Junta Semanal - Congresos
b) Ejercicios espirituales - Retiros - Lectura y Estudio dirigido y particular
c) Actos públicos (promueven unidad, caridad, hermandad)
Otros: Publicaciones.
- M.F.C. (Argentina) - a) Publicaciones (por la cantidad de gente a que llegan)
b) Encuentros locales, diocesanos, zonales - Cursillos - Asambleas
c) Jornadas para militantes
d) Revisión de Vida (aunque por resultados sea lo más importante, no son muchos los equipos que la ponen en práctica).
- S.C.U. (Uruguay) - a) Convivencia - Cursos de formación - Revisión de Vida - Jornadas
b) Mesas Redondas - Excursiones y campamentos - Publicaciones - Viajes al interior y exterior
- C E M (México) - Revisión de Vida, Seminarios, Publicaciones, Mesas Redondas, Convivencias, Retiros, Autoformación.

- M.E.A.C. (México) - a) Revisión de Vida
b) Publicaciones
Otros: Mesas Redondas - Convivencias - Retiros - Sociodramas -
Cursillos de capacitación y actualización.
- M.E.P. (México) - a) Revisión de Vida c) Retiros
b) Seminarios d) Publicaciones
- U.F.C. (México) - a) Publicaciones, Cursos
b) Mesas Redondas y Convivencias
c) Retiros
d) Revisión de Vida
- U.F.E.C. (México) - a) Revisión de Vida
b) Ejercicios espirituales - Autoformación y equipos de estudio
c) Seminarios y Mesas Redondas - Convivencias - Publicaciones
- J.U.C. (México) - a) Vivencias personales y colectivas
b) Revisión de Vida - Convivencias
c) Mesas redondas
- H.M. (Uruguay) - Reuniones de caracter espiritual y de amaradería.

ELEMENTO FUNDAMENTAL

ELEMENTOS SECUNDARIOS

	Revisión de Vida	Retiros, Convivencia	Cursillos, Seminarios Mesas Redondas
Revisión de Vida		<ul style="list-style-type: none"> - MF (Brasil) - GV (Brasil) - CVL (Chile) -- CVC (Paraguay) -- JVC (México) 	<ul style="list-style-type: none"> - ACR (Chile) - CJ (Brasil) - LEC (Ecuador) - CC (Ecuador) - LAC (Paraguay) (1) - MFC (Argentina)
Retiros, Convivencias	<ul style="list-style-type: none"> - ACI (Uruguay) -- MFC (Ecuador) - FSCF (Ecuador) -- AMAC (Argentina) - UFEC (México) 	<ul style="list-style-type: none"> - SS.S.P. (Brasil) - HM (Uruguay) 	<ul style="list-style-type: none"> - CJ (Argentina) -- CC (México) - JMAC (México) - CC (Chile) - MJN"MN" (Chile) - CVC (Uruguay) - UFC (México)
Cursillos Seminarios Mesas Redondas	<ul style="list-style-type: none"> - AEPC (Uruguay) - MP (Chile) - JOC (Nicaragua) - JOC (Costa Rica) - JUC (Brasil) - UNEC (Perú) - UMAC (Ecuador) - MFC (Ecuador) - LAC (Paraguay) (1) -- JAC (Paraguay) - JEC (Paraguay) -- MEAC (México) - MEP (México) 	<ul style="list-style-type: none"> -- MS (Chile) -- FTMC (Paraguay) -- MTC (Costa Rica) 	<ul style="list-style-type: none"> - ALE (Nicaragua)

NOTAS: (1) Responder: "Cursillos (por la extensión), Revisión de Vida (por la interiorización), Seminarios (a nivel nacional)."

Otras respuestas:

- L.M. (Uruguay): a) Formación en la acción: sistema maestro-aprendiz
Otros: cursillos, publicaciones, convivencias, retiros.
- L.M. (México): a) Junta Semanal - Congresos;
b) Ejercicios Espirituales, Retiros, Lectura y estudio dirigido y particular;
c) Actos públicos (promueven unidad, caridad y hermandad)
Otros: publicaciones.
- SCU (Uruguay): a) Convivencias - Cursos de Formación - Revisión de Vida - Jornadas
b) Mesas Redondas - Excursiones y Campamentos - Publicaciones - Viajes al interior y exterior.

2. Elementos de interpretación

Las respuestas fueron agrupadas en seis categorías, según el tipo de pedagogía - que el movimiento utiliza fundamentalmente y el que utiliza en forma secundaria, subordinado al anterior. Se definieron tres tipos de pedagogía posibles: la pedagogía que llamaremos activa (basada en la revisión de vida como elemento fundamental), la pedagogía - que llamaremos, si sentido peyorativo, espiritualista (basada en retiros y convivencias como elemento central), y la pedagogía que llamaremos deductiva (en que los seminarios, cursillos y mesas redondas son el elemento fundamental).

Naturalmente, la clasificación no es siempre clara. Un Cursillo de Cristiandad puede entenderse como un retiro un tanto especial; un seminario puede realizarse con metodología activa; la revisión de vida puede ser entendida en algunos casos en un sentido mas bien espiritualista, etc. De todos modos, el esquema es simplemente un intento de ordenación general de la situación y no tiene grandes pretensiones de sistemática.

Mirando el cuadro pueden apuntarse las siguientes conclusiones:

- predominan ampliamente los movimientos con pedagogía activa. Allí se ubican fundamentalmente los movimientos ambientales basados en la A.C.E., con excepción de ACR (Chile),
- dentro de estos, predominan los que combinan la revisión de vida con instrumentos formativos propios de la pedagogía "deductiva". Es aquí donde se encuentra la gran mayoría de los movimientos propiamente ambientales.
- los movimientos vinculados a la "pastoral juvenil" que no derivan de la A.C.E. utilizan en todos los casos o pedagogías "espiritualistas" o "deductivas". En general, tienden a utilizar como pedagogía dominante o secundaria elementos "espiritualistas".

ACTIVIDADES Y SERVICIOS - PUBLICACIONES

Item 14 - Señalar el tema, objetivo buscado y autor de las últimas publicaciones.

1. Las respuestas

C.J. (Argentina) - No editan publicaciones por el momento.

C.C. (México) - Temas: variados.
Autores: Variados, generalmente miembros de la Orden
Objetivo: información y formación.

J N C A (México) - Boletín ACM: Magisterio Pontificio - Información: actividades de las organizaciones - Información: ACM en las diócesis - Mensaje episcopal del CELAM - Formación espiritual: Meditación, santidad y oración.

ONIR: Temas bíblicos. Pastoral de conjunto - Orientaciones actuales de catequesis - Temario sobre "La religión inquietud del hombre de hoy".

CULTURA CRISTIANA: Comentarios de actualidad - Propio de la misa dominical - Renovación litúrgica - Desarrollo y vida cívica.

MF o OM (Brasil) - Meditações - chiara libivh
Ele e Ela, dois em caminho - Spartaco Luciani
A difícil tarefa de pai - " "

SS.V.P. (Brasil) - No contesta

G.V. (Brasil) - Publicaciones de caracter informativo.

ÆEyPC (Montevideo) - No editan publicaciones.

ACI (Montevideo) - No editan publicaciones.

C.C. (Chile) - No contesta.

M.P. (Chile) - Objetivo: Unir y coordinar las actividades de las palestritas que se encuentran en los diferentes ambientes.

A.C.R. (Chile) - Temas: Integración en la familia y la comunidad
Objetivo: lograr la integración y unidad de la familia
Autor: Asesores de la zona de T.L.

- Texto: Evangelización, catequesis, liturgia
Autor: Mons. C. Gonzalez - Obispo de Talca - Reproducido por el asesor nacional Pbro. José Baltus.
Objetivo: Lograr una mayor maduración en la fe.
- MJA.MN (Chile) -- No contesta.
- M.A.S. (Chile) -- Schönstatt y su aporte al nuevo orden social, según los escritos del Fundador Padre José Kentenich.
- Objetivo: Texto base: Jornada Nacional de 200 dirigentes abocados al estudio de las conclusiones de Medellín.
- C.V.C. (Chile) - No editan publicaciones.
- FNMC (Panamá) - No contesta.
- J.O.C. (Nicaragua) - No edita publicaciones.
- J.O.C.(Costa Rica) - Tema: La Iglesia inactiva en nuestro país.
Autor: No se pone porque no se admite la propiedad privada tampoco en el plano de la propiedad intelectual.
Objetivo: Concientizar a los militantes como miembros de la Iglesia.
- M.J.C.(Costa Rica) - Temas espirituales e información sobre el movimiento y sobre la - realidad nacional para orientar a los militantes.
- A.L.E. (Nicaragua) - Temas: Vivencias y consuelos espirituales.
- J.U.C. (Brasil) - Textos sobre realidad social o sobre la fe, con el objetivo de "re-socializar" - Últimas publicaciones: Relatorio sobre un encuentro de coordinación. Texto de Bultmann sobre la fe.
- C.J. (Brasil) - Objetivos: Mantener el contacto entre los cursistas y dar información sobre el movimiento, continuar una mínima formación espiritual a través de una meditación bíblica y una página de respuestas a problemas juveniles.
- C.V.C. (Uruguay) - Temas propios de la CVC o Congregación Mayor.
- U N E C (Perú) - No contesta.
- M F C (México) -
- L E C (Ecuador) - Tema: Responsabilidad de la militante - Autor: Presidenta de LEC
Tema: Sentido del trabajo - Autor: Militante de base

- U M A C (Ecuador) - No editan publicaciones.
- M F C (Ecuador) - Temario del 4o. año: "Apertura a la Comunidad"
" del 5o. año: "La Familia"
" del 6o. año: Está publicándose y está orientado hacia el
compromiso con el desarrollo
Autores: Sub-comisión de la Com. Nacional de Formación.
- C.C. (Ecuador) - Objetivo: Presentar el Movimiento de Cursillos e informar a los
miembros de lo que se está haciendo para que ellos tam-
bién hagan.
- F.S.C.F. (Ecuador) - Temas de caracter social, político y económico
Objetivo: Renovación del medio
Autores: Cecilia Muñoz - Dr. Claudio Malo - Padre Alfonso Terán.
- A N D E (Ecuador) - Temas: Problemas económicos del país
Objetivo: Orientar a los empresarios
Autores: Directivos de ANDE
- L A C (Paraguay) - Objetivo: Mantener el contacto nuevo con la palabra de Dios y de
la Iglesia y recordar de un modo vivencial lo aprendido
en los cursillos.
- J.A.C. (Paraguay) - Tema: Alfabetización
Autor: P. Freire
- J.E.C. (Paraguay) -
- C.V.C. (Paraguay) - Temas: Problemática de la comunidad eclesial
Autores: Equipo de informaciones, asesor y algunos miembros.
- AMAC (Argentina) - Objetivo: Concientizar sobre Documentos Conciliares - Medellín y
Obispos argentinos.
- L.M. (Uruguay) - Temas: Libros legionarios - Evangelio - Informaciones
- L.M. (México) - MARIA PREDICANDO - Discursos recientes del Sr. Frank Duff, el fun-
dador.
MANUAL DE LA L.M.
MARIA LEGIONIS: "El apostolado de los seglares" - "Viatoris Christo"
"Para los jóvenes legionarios no hay obstáculo insu-
perable" - "Ha pasado la hora de las Conversiones" - "La oración.es-
cala" F. Duff.

- M F C (Argentina) - "Familia formadora de personas" - "He aquí el hombre" - Cuadernillos: 1o) Por Bernardo
2o) trad. y adap. del brasilero
- En prensa: "El hombre y el Evangelio" (Trad. y adap. del brasilero)
"Familia, educadora en la fe". Por Inès y Alicia Mullen
"Matrimonio y Sacramento" Por el P. Fabbri S.J.
- S C U (Uruguay) - a) Fichas técnicas sobre metodología scout con fines de capacitación de dirigentes.
Autor: Varios dirigentes.
- b) Circulares oficiales con fines organizativos e informativos
Autor: Jefatura Scout.
- c) Publicaciones sobre Scoutismo Católico
Autores: Jean Claude Barreau - Equipos Dirigentes.
- C E M (México) - Temas: Teología - Iglesia - Fe - Compromiso - Realidad universitaria - Realidad social.
Autores: Secretariado social mexicano - Selecciones de teología - Documentos e Información de MIEC.
- M E A C (México) - Tema: "La psicología de la enfermera" - Autor: A. Aguilera
Tema: "Medios Audiovisuales" - Autor: M. Esther Garcia Tellez
- M E P (México) - Notas sobre sociología del mexicano - Declaraciones y opiniones del Sr. Obispo S. Mendez Arceo, durante la crisis estudiantil del 68 - Helder Camara: "La violencia para el cristiano". Nov.68 - Jean P. Sartre "Profesores o Maestros" - No. 68 - Daniel Rojo "Responde a Sartre Nov. 68 - Hector Amaya "El Poder Juvenil" - Enero 69 - "notas sobre la psicología del mexicano" - Nov. 68 - "Documento de la ACM" - "Universidad y Subdesarrollo" - Nov. 58.
- U F C (México) - No contesta.
- U F E C (México) - No contesta.
- J.V.C. (México) - No edita publicaciones.
- H.M. (Uruguay) - No edita publicaciones.

2. Elementos de interpretación

Se pensó que la respuesta a esta pregunta podía ser un buen indicador de:

- a) grado en que el movimiento elabora su propia reflexión;
- b) grado en que el movimiento utiliza las publicaciones para cubrir su temática central;
- c) vitalidad del movimiento (aunque, obviamente, para esto no es el unico ni el mejor indicador posible);
- d) grado en que las publicaciones responden a un plan pedagógico determinado.

Lamentablemente la pregunta "no funcionó". Las respuestas fueron excesivamente genéricas, con excepción de algunos casos. Apenas puede responderse el punto d): en este caso puede distinguirse: a) publicaciones con un afán meramente informativo;

- b) publicaciones cuyo objetivo es coordinar (MP-Ch; CC-Ec; CJ-Br)
- c) publicaciones que funcionan al interior de un proceso pedagógico definido y previamente elaborado.

Este último es el caso de movimientos ambientales (ACR-Ch; JOC-CR; MJC-CR; JUC-Br; MFC-Ec; etc.).

ACTIVIDADES Y SERVICIOS - PRONUNCIAMIENTOS PUBLICOS

Item 16 - ¿Hace el movimiento declaraciones, pronunciamientos o manifestaciones de algún tipo sobre acontecimientos del medio? ¿Sobre acontecimientos de Iglesia?

¿Cuáles?.

1. Las respuestas

C.J. (Argentina) - No

C.C. (México) - Sí, ocasionalmente - Absoluta adhesión a la Jerarquía y especialmente al Papa.

J N A C (México) - Sí, cuando las circunstancias lo requieren y sobre acontecimientos de importancia para la vida nacional.

Conferencias de prensa: en ocasión de: reuniones nacionales de dirigentes y cuando hay algún asunto de interés público.

MF o OM (Brasil) - No contesta.

SS.V.P. (Brasil) - No contesta.

G.V. (Brasil) - No contesta.

AE y PC (Uruguay) - Muy pocos. Una con motivo del ataque de la gente del TFP contra obispos, sacerdotes y equipos de pastoral, adhiriendo a estos últimos.

- A C I (Uruguay) - En una ocasión se hizo un apoyo público a la acción pastoral del Obispo.
- C.C. (Chile) - No.
- M.P. (Chile) - Solamente el Secretariado Regional de Valparaíso.
- A.C.R. (Chile) - Sobre la situación política. Sobre el asesinato del funcionario de CORA Hernan Mery y del campesino José sepúlveda.
- Sobre la Iglesia, por la carta de los Obispos a los campesinos sobre Reforma Agraria y también por algunas cartas pastorales.
- MJA.MN (Chile) - No.
- M.A.S. (Chile) - En general no. Algunas ramas se han pronunciado en apoyo al Cardenal y a la Iglesia chilena.
- C.V.C. (Chile) - En algunas ocasiones. Ej. al saberse que se persigue a los cristianos en algún régimen político.
- FNMC. (Panamá) - No.sobre acontecimientos del medio. Sí sobre sucesos de Iglesia.
- J.O.C. (Nicaragua) - Sí. Apoyo y solidaridad a movimientos reivindicativos.
- J.O.C.(Costa Rica) - Sí.
- M.J.C.(Costa Rica) - No.
- A.L.E. (Nicaragua) - Sí.
- J.U.C. (Brasil) - No.
- C.J. (Brasil) - No.
- C.V.C. (Uruguay) - Se hicieron campañas contra la inmoralidad y a favor de la "Iglesia del Silencio".
- U N E C (Perú) - Sí, sobre acontecimientos nacionales y de Iglesia - Ejs: Sobre la situación del movimiento estudiantil (Trujillo), a propósito de la peregrinación por la Virgen del Chapri, un pronunciamiento sobre la ley de industrias (Arequipa), a propósito de la procesión de Luren (ICA) y una manifestación en la ceremonia de celebración de las bodas de plata del arzobispo de Arequipa.
- M.F.C. (México) - En general no. Cuando se considera necesario y oportuno se dan boletines o entrevistas de prensa a veces por petición de los organismos de prensa y otras por iniciativa del movimiento.
- L E C (Ecuador) - En Navidad y Cuaresma se editan hojas volantes; en ellas se invita a conferencias y otros actos conmemorativos.

- U M A C (Ecuador) - La A.C. de Guayaquil hizo un pronunciamiento de protesta a raíz de la expulsión del país del P. Luis Hernández. En Quito se hizo un pronunciamiento en contra del cine pornográfico y por una rechristianización de la Navidad. En Semana Santa se han realizado en algunas parroquias, vía crucis pública.
- M.F.C. (Ecuador) - No. Se tiende a que el movimiento se pronuncie frente a cualquier acontecimiento, sobre todo que se refiera a la familia.
- C.C. (Ecuador) - No.
- F.S.C.F. (Ecuador) - Sí - Sí - Protestas sobre actitudes "jerárquicas" antidemocráticas.
- A N D E (Ecuador) - Muy eventualmente. Solo en casos extremos.
- L.A.C. (Paraguay) - Sí. Sobre hechos de persecución. Declaración de su propia identidad y solidaridad en momentos de persecución a la Iglesia.
- J.A.C. (Paraguay) - Sí, generalmente conjuntas con otros grupos especializados como - la J.O.C. y la J.E.C.
- J.E.C. (Paraguay) - El movimiento se ha adherido siempre a las manifestaciones hechas por la Jerarquía o el apostolado seglar sobre acontecimientos del medio o de alcance nacional: presos políticos, estudiantes presos, etc.
- C.V.C. (Paraguay) - En ocasión del conflicto del año pasado se elaboró un manifiesto. Además para pedir mayor participación de la juventud en la discusión promovida por la jerarquía sobre documentos de Medellín.
- AMAC (Argentina) - Sí, cuando las circunstancias lo requirieren.
- L.M. (Uruguay) - No.
- L.M. (México) - No.
- M F C (Argentina) - En el orden nacional, durante este año ha hecho públicas tres declaraciones: una sobre la situación nacional, la segunda sobre la situación de la Iglesia en el país y la última sobre el aniversario de Medellín. En el orden diocesano se han publicado varias de parecido tenor sobre temas candentes.
- S.C.U. (Uruguay) - No.
- C.E.M. (México) - Por medio de la Conferencia de Organismos Nacionales.
- M.E.A.C. (México) - No.
- U.F.C. (México) - No contesta.

- M.E.P. (México) - A nivel del Equipo Nacional con motivo del Movimiento del 68, presos políticos. En algunos movimientos diocesanos cuando ha existido una tensión entre militantes y Jerarquía a partir de una opción temporal, ideológica, política de los militantes de compromiso con el medio.
- U.F.E.C. (México) - Muy pocos. Internamente de información, búsqueda de criterios, posición dentro de la Iglesia, función social de la Universidad.
- J.V.C. (México) - Sobre acontecimientos actuales: Vaticano y Concilio, Papa, Libertad, etc.
- H.M. (Uruguay) - No contesta.

2. Elementos de interpretación

En los últimos años, la prensa ha aparecido divulgando en forma creciente manifestos, declaraciones y pronunciamientos diversos sobre temas de Iglesia -fundamentalmente a propósito de problemas en los que estaba en juego la jerarquía eclesiástica, ya sea para apoyar o criticar sus orientaciones y decisiones-, así como pronunciamientos -varios sobre temas "seculares".

¿En qué ocasiones un movimiento entiende necesario hacer declaraciones públicas? La respuesta a esta pregunta, en principio, "dice" bastante sobre un conjunto de características del movimiento.

Un primer tipo de respuesta es que el movimiento NO HACE DECLARACIONES, respuesta con la cual podemos agrupar aquellos movimientos que no contestan la pregunta. Si analizamos los movimientos que se ubican en esta categoría, encontramos una gran cantidad de movimientos que, groseramente, podemos llamar "de espiritualidad": CJ (Arg), MF (Br), SSVF (Br), CQ (Ch), CC (Ec), LM (Ur), LM (Mex), HM(Ur). Otro contingente son movimientos vinculados explícitamente o no a la pastoral de medios juveniles: MJN"MN" (Ch), MP (Ch), MJC (CR), CJ (Br), SCU (Ur). Finalmente, un tercer contingente de esta categoría son movimientos ambientales: JUC (Br), MEAC (Mex), UFC (Mex), y en el caso de uno de ellos -JUC (Br)-, la respuesta se debe a circunstancias particulares de la evolución del mismo, más que a una opción negativa o a una ignorancia del punto.

Un segundo tipo de respuestas es el que dice que SI, SOBRE IGLESIA SOLAMENTE: y aquí encontramos movimientos que declaran en apoyo a la Jerarquía, con mayor o menor grado de concepción jerárquica de la Iglesia -mayor: CC (Méx), MAS (Ch); menor: ACI(Ur), AEPC (Ur)-; otros que reclaman mayor participación en decisiones (CVC,Par.), o que se --

pronuncian sobre hechos significativos de la vida de la Iglesia (MFC, Arg.); otros, finalmente, se pronuncian sobre fenómenos de Iglesia exteriores a su medio concreto denunciando persecuciones, orando por la "Iglesia del Silencio", etc. (CVC, Urug.; CVC, CL).

Un tercer tipo de respuestas es el que dice que SI, SOBRE LA IGLESIA Y SOBRE PROBLEMAS DEL MEDIO. Y aquí encontramos a la mayoría de movimientos especializados y ambientales: ACR (Ch), JOC (Nic), UNEC (Perú), LAC (Par), JAC (Par), JEC (Par), MFC (Arg), MEP (Méx), UFECC (Méx.).

Un cuarto tipo de respuestas, muy específico, indica campañas propagandísticas (LEC, Ec) o campañas moralizantes (CVC, Ur; UMAC, Ec), muy propias del modelo más tradicional de Acción Católica.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS - TRABAJOS ULTIMAMENTE REALIZADOS

Item 18: Enumerar detalladamente las actividades realizadas y servicios prestados en el primer semestre de 1970.

1. Las respuestas

- C.J. (Argentina) - Cursos, escuelas, charlas, cursillos.
- C.C. (México) - No responde. (Imposible en tan poco tiempo y en tan poco lugar)
- J.N.A.C. (México) - Visitas y comunicaciones a organismos diocesanos - Promoción de reuniones de dirigentes - Edición de folletos y publicaciones.
- MF o OM (Brasil) - Mariápolis, encuentros, retiros, cursos, congresos para jóvenes.
- SS.V.P. (Brasil) - No contesta.
- G.V. (Brasil) - No contesta.
- AE y PC (Uruguay) - Conciertos, cursillos, mesas redondas, jornadas de espiritualidad, misas para jóvenes.
- A C I (Uruguay) - Equipos de reflexión y revisión de vida - Conferencias sobre temas sociológicos referentes a la encuesta.
- C.C. (Chile) - Cursillos de cristiandad - Encuentros - Cursillos de dirigentes - Ultraya:

- M.P. (Chile) - Preparación Semana Santa juvenil - Escuela Palestra - Período motivador masculino y período motivador femenino - Jornada de estudio - de la realidad nacional - Misión Juvenil en Turén.
- A.C.R. (Chile) - Capacitación sobre: Sindicalismo, Reforma Agraria, pequeños propietarios, alfabetización de adultos - Campamentos - Cursos - Terminación: concurso de hortelizas.
Servicios brindados al medio: Manuales de reuniones - Curso de cooperativismo, apoyo a las organizaciones, material de capacitación.
- MJA.MN (Chile) - Semana Santa Juvenil - Jornada mañana de reflexión - Retiro espiritual - Semanas de la Juventud.
- M.A.S. (Chile) - Jornadas de Hermanas, de Padres, de laicos.
- C.V.C. (Chile) - Funcionamiento de un Centro de Juventud - Retiro espiritual en Semana Santa para universitarios - Misa Dominical - Charlas de formación - Organización de equipos de trabajo social - Jornadas de convivencia y formación.
- F.N.M.C. (Panamá) - "Actividades del programa de trabajo".
- J.O.C. (Nicaragua) - Seminario de estudio del Código de trabajo - Estudio de la Enciclica Populorum Progressio.
- J.O.C.(Costa Rica) - Movimiento contra Alcoha (compañía gringa) - Manifestación contra la jerarquía - Publicación en pro del proyecto del fuero sindical Extensión del movimiento.
- M J C (Costa Rica) - Convivencias - Festival de Arte - Presentación de obra de Teatro - Festival deportivo - Actividades sociales.
- A.L.E. (Nicaragua) - Semana del Enfermo - Construcción Casa del apostolado - Fabellón para los enfermos - Celebración de la Semana del Leproso.
- J.U.C. (Brasil) - Seminario de estudio sobre "Estructura y coyuntura brasilera de 1945 a 70 - Encuentro sobre fe - Entrenamiento en el Método psico-social de Paulo Freire.
- C.J. (Brasil) - "Es problema de los grupos"
- C.V.C. (Uruguay) - "Nada de particular"
- U N E C (Perú) - Seminario nacional de estudios.
- M.F.C. (México) - Equipos de trabajo - Cursos de capacitación de dirigentes - Apostolado externo: círculos matrimoniales, pláticas a matrimonios, a padres de familia, círculos de novios y plática prematrimoniales, -- Cursos de orientación vocacional - Encuentro Nacional de dirigentes - Encuentros diocesanos y regionales.

- L E C (Ecuador) - Reuniones semanales - Homenajes en el día de la madre - Reparto de ropa a madres pobres - Peregrinación anual a la Virgen de - Guápulo.
- U M A C (Ecuador) - Curso de entrenamiento - Seminario sobre educación permanente - Cursos bíblicos en diferentes parroquias.
- M.F.C. (Ecuador) - Preparación del 3er. Encuentro Nacional - Reuniones mensuales - Comisiones - Cursillos de preparación al matrimonio.
- C.C. (Ecuador) - Reuniones de equipo - Ultreyas semanales y mensuales - Cursillos - Publicaciones - Trabajos de concientización en sectores urbanos y rurales.
- F.S.C.F. (Ecuador) - "Como grupo nada - Son variadas las de los miembros como particulares".
- A N D E (Ecuador) - Programas semanales de T.V. - Sesiones comida mensuales en donde se da una conferencia y se realizan posteriormente mesas redondas - Resumen y publicación de algunas conferencias - Publicaciones en el Diario "El Comercio" - Preparación de un seminario (no se realizó) sobre "El empresario frente al reto de la integración" - Actualización de los estatutos de ANDE.
- L A C (Paraguay) - Cursillos - Seminario Nacional - Congreso Nacional - Reunión general de directivos nacionales - Marchas de protesta y sentadas - Cursos para sacerdotes - Trabajo de equipo de base - Cooperativas Nacimiento de dos escuelas campesinas para hijos de "laicistas".
- J.A.C. (Paraguay) - Alfabetización, encuentros nacionales, cursos regionales y de bases.
- J.E.C. (Paraguay) - Encuentro de revisión y reflexión - Elaboración de un estudio histórico-crítico del movimiento en el Paraguay a ser presentado en el C.L.A. - Participación en el Primer Comité Latinoamericano - Plan de trabajo - Reunión de asesores - Jornada de iniciación - Contestación encuesta Preparatoria Sesión Mundial de Londres - Preparación campamento.
- C.V.C. (Paraguay) - Reuniones semanales, convivencias, cursillo, campamentos, trabajo barriales.
- AMAC (Argentina) - Cursillos y cursos, encuentros de dirigentes para preparar la Asamblea Federal - Asamblea Federal de dirigentes diocesanas.
- L.M. (Uruguay) - Hospitales, catequesis, sanatorios, academias, policlínicas, cárcel, hogares y asilos, cementerio, promoción y ayuda a barrios obreros, construcción de casas, limpieza de hogares de imposibilitados, rehabilitación de la mujer de la calle, librería ambulante, y contactos con hermanos separados, reuniones con empleadas y sus empleadores, cantegriles y gitanos: a efectos de integrarlos a la comunidad nacional, peregrinato.

- L.M. (México) - "No tengo esta información disponible de todo el país".
- MFC (Argentina) - Reunión anual de presidentes y asesores diocesanos y encuentros zonales y jornadas para militantes, reuniones con dirigentes diocesanos e interdiocesanos.
- S.C.U. (Uruguay) - Campamento Nacional - Campamento para formación de dirigentes - Curso de formación - Ciclo de charlas y mesas redondas en coordinación con el plan Pastoral a nivel de dirigentes.
- C E M (México) - Asamblea Nacional anual - Reunión de presidentes - Seminario de formación - Servicio de información y documentación - Actividades propias de los grupos.
- M E A C (México) - Curso de actualización religiosa - Visitas a las diócesis - Reuniones de equipos de R.V.
- M E P (México) - Visitas a equipos, jornadas, reunión de comités nacionales - Asamblea Nacional de Presidentes diocesanos de A.C. - Reuniones equipo pastoral estudiantil - Preparación boletín MEP - Reunión equipo - coordinador de Pastoral universitaria del Episcopado mexicano - Jornada Nacional de Asesores - Curso de teología para líderes - Seminario Nacional de asesores - Reuniones: Consejos Nacionales.
- U F C (México) - "Recibimos informes anuales, no semestrales" - Como actividad especial del semestre se tuvo un Concurso de Orientación Cívica abierto, a nivel nacional.
- J.V.C. (México) - Concentraciones de jornalistas dirigentes y asesores.
- U F E C (México) - Asambleas y Seminarios - Cooperación con movimientos - "Hacia el medio es muy variado dependiendo de la vocación y compromiso de cada socio".
- H.M. (Uruguay) - Organización y participación de la peregrinación al Verdun.

RELACIONES - (ITEM 1: ¿COMO SE RELACIONA EL MOVIMIENTO CON LA IGLESIA NACIONAL?)

TIPO DE RELACION

MOVIMIENTO	a) Recibe Mandato	b) Participa en organismos permanentes	c) Mantiene relaciones institucionales con integrantes del episcopado	d) Tiene contactos informales con obispos	e) Mantiene vinculaciones con otros movimientos	Otras 1	Otras 2
C.J (Argentina)			X				
C.C. (México)		X					
JNAC (México)	X						
MF.OM (Brasil)			X				
SS.V.P. (Brasil)							X (2)
AEyPC (Uruguay)			X		X		
ACI (Uruguay)	X						
CC (Chile)				X			
M.P. (Chile)		X			X		
ACR (Chile)			X		X		
MJA MN (Chile)				X	X		
MAS (Chile)			X		X		
CVC (Chile)				X			
JOC (Nicaragua)				X	X		

JOC (Costa Rica)						X (1)	
MJC (Costa Rica)					X		
ALE (Nicaragua)				X	X		
CJ (Brasil)					X		
CVC (Uruguay)			X		X		
UNEC (Perú)				X	X		
MFC (México)	X	X			X		
LEC (Ecuador)				X			
UMAC (Ecuador)	X						
MFC (Ecuador)	X	X					
C.C. (Ecuador)				X	X		
FSCF (Ecuador)				X	X		
ANDE (Ecuador)				X			
LAC (Paraguay)				X	X		
JAC (Paraguay)		X			X		
JEC (Paraguay)		X			X		
CVC (Paraguay)				X			
AMAC (Argentina)	X	X			X		
L.M. (Uruguay)		X			X		
L.M. (México)			X		X		
MFC (Argentina)		X			X		

SCU (Uruguay)		X			X	
CEM (México)		X				
MEAC (México)	X	X				
MEP (México)	X	X				
UFC (México)	X	X			X	
UFEC (México)	X				X	
JVC (México)				X		
H.M. (Uruguay)						X (3)

G.V. (Brasil) - No contesta

JUC (Brasil) - No contesta

(1) No hay relaciones

(2) "La S.S.V.P. no podría existir, si no acatara las orientaciones de la autoridad eclesiástica"

(3) "Acatamos las decisiones de la Iglesia y sus Pastores"

El Cuadro ilustrativo de por sí, que no requiere mayores comentarios, puede resumirse agrupando categorías de relaciones, como sigue:

MANDATO (Categoría a)	OTRA VINCULACION INSTITUCIONAL CON LA JERARQUIA (Categorías b y c)	SIN VINCULACIONES INSTITUCIONALES FORMALES (Categorías d y e)
- JNAC (México)	- CJ (Argentina)	- CC (Chile)
- ACI (Uruguay)	- CC (Mexico)	- MJA "MM" (Chile)
- MFC (México)	- MF (Brasil)	- CVC (Chile)
- UMAC (Ecuador)	- AEFC (Uruguay)	- JOC (Nicaragua)
- MFC (Ecuador)	- MP (Chile)	- JOC (Costa Rica)
- AMAC (Argentina)	- ACR (Chile)	- MJC (Costa Rica)
- MEAC (México)	- MAS (Chile)	- ALE (Nicaragua)
- MEP (México)	- CVC (Uruguay)	- CJ (Brasil)
- UFC (México)	- JAC (Paraguay)	- UNEC (Perú)
- UPEC (México)	- JEC (Paraguay)	- LEC (Ecuador)
- SSVP (Brasil)	- LM (Uruguay)	- C.C. (Ecuador)
- HM (Uruguay)	- LM (México)	- FSCF (Ecuador)
	- MFC (Argentina)	- ANDE (Ecuador)
	- SCU (Uruguay)	- CVC (Paraguay)
	- CEM (México)	- JVC (México)

RECURSOS

	LEGION-Uruguay	LEGION-México	CASA JUV.-Arg.	MFC-Argentina	SCOUTS-Uruguay	CEM-México	MEAC-México	MEP-México	MFC-México	CAB.COJ.-Méx.	UFOM-México	UFEC-México	JORNADAS-Méx.	FOCOLARI-Br.	SSVP-Brasil	HIJAS DE MARIA-Uruguay
<u>ORGANIZACION ECONOMICA</u>																
- Aportes de militantes	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1
- Campañas, Proventas, etc.				2			2		2	2	2	2	2		1	
- Fuente Privada Nacional			1			2						3				
- Iglesia Nacional								2								
- Financiación extranjera				3												
- Otras																
<u>LOCAL</u>	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si
<u>PERSONAL ADMINISTRATIVO</u>	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si
Voluntario	Si	Si	-	-	-	Si	-	-	Si	-	Si	Si	-	Si	-	Si
Rentado	-	-	-	Si	-	No	-	-	Si	Si	-	-	-	-	-	-
Número	-	-	-	2	-	No	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
<u>DIRIGENTES LIBERALES</u>	Si	Si	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	Si	No	No
Medio Tiempo	-	-	-	51	-	No	-	Si	-	-	-	-	Si	-	-	-
Tiempo Completo	Si	Si	-	-	-	-	-	-	Si	-	-	-	-	-	-	-
Número	2	-	-	2	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-
Tiempo de Contrato	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>ASESORES</u>																
Sacerdotes, Relig. o Laicos	S	R	S	SRL	S	S	S	S	S	S	S	No	No	S	SL	SR
Número Suficiente	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	Si	-	No	No	-	-	-
Tiempo Suficiente	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	Si	-	No	No	-	-	-
Liberados		No	Si	Si	No	No	No	Si	No	No	-	No	No	-	-	-

	AFPC-Uruguay	ACI-Uruguay	CURSILLOS-Chile	PALMESTRA-Chile	ACR - Chile	MJA-"MNN" - Chile	Schoenstatt-Chile	CVC - Chile	FNMC - Panamá	JOC - Nicaragua	JOC - Costa Rica	MJC - Costa Rica	ALE - Nicaragua	CURSOS - Brasil	CVC - Uruguay	UNEC - Perú	UMAC - Ecuador	LEC - Ecuador	MFC - Ecuador	CURSILLOS-Ecuad.	Foucauld-Ecuador	JDE - Ecuador	EAC - Paraguay	J.C - Paraguay	JEC - Paraguay	CVC - Paraguay	AMAC-Argentina
<u>ORGANIZACION ECONOMICA</u>																											
- Aportes de militantes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Campañas, proventas, etc.	2			2	Si			2	2	2	2		2	2					2				2	2	2		-
- Fuente privada nacional					Si			3		3				3											3		
- Iglesia Nacional					Si																				4		
- Financiación extranjera					Si										1								3	3		2	
- Otras																											
<u>LOCAL</u>	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	Si
<u>PERSONAL ADMINISTRATIVO</u>	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	No	No	No	Si
Voluntario	-	Si	-	Si	-	-	-	Si	-	-	-	-	-	Si	Si	Si	-	-	Si	-	Si	-	-	-	-	-	8
Rentado	x	-	-	-	x	-	Si	-	Si	-	-	-	-	1	-	1	Si	-	Si	-	-	Si	Si	-	-	-	4
Número	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	12
<u>DIRIGENTES LIBERADOS</u>	No	No	No	No	Si	No	Si	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	Si
Medio Tiempo	-	-	-	-	4	-	-	-	Si	-	-	-	Si	Si	-	-	-	-	-	-	-	-	Si	Si	-	-	-
Tiempo Completo	-	-	-	-	6	-	Si	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Si	-	-	-	-	Si	-	-	Si
Número	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1
Tiempo de Contrato	-	-	-	-	2 años	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3
<u>ASESORES</u>																											
Sacerdotes, Relig. o Laicos	S	S	S	S	S	S	S	S	S	No	S	S	S	S	S	S	No	Si	Si	S	S	Si	S	S	S	S	
Número Suficiente	-	-	-	-	No	-	Si	No	Si	No	No	-	No	-	Si	No	No	-	No	-	-	Si	No	No	Si	No	
¿Tiempo Suficiente?	No	Si	-	Si	No	-	Si	Si	Si	No	-	-	No	-	Si	No	No	-	No	-	-	Si	No	No	Si	No	
¿Liberados?	-	-	-	No	-	-	Si	-	-	-	-	-	Si	-	Si	No	No	-	No	-	-	Si	No	No	Si	No	

ELEMENTOS TENIDOS EN CUENTA PARA TRAZAR LA LINEA DE ACCION (V.3)

	AMAC-Arg	CASA JUV-Arg	MFC - Arg	LAC - Arg	JAC - Par	JEC - Par	CVC - Par	ANDE - Ec	Fr.Foucauld-Ec	Cursillos - Ec	MFC - Ec	LEC - Ec	UMAC - Ec	CEM - Méx	Leg Mar-Mex	U.F.E.C. Méx	U.F.C. Méx	M.F.C. Méx	MEP. Méx	MEAL Méx	UNEC-Perú	JUC Br	SSVP Br	Cursos JUV Br	CVC Ur	Scouts Ur	Legion Ur	AEFC Ur
MAGISTERIO ECLESIASTICO																												
- Concilio	1	1	1	1			2				2		1	1	1	2	1	1	3	1			1				1	1
- Medellín		1	1	1						2		1	1	1	1	2		1	3	1						1	1	
- Encic. Soc.				1									1					1	3	1								
- Episcop. Nac.						1	2							1	1			1	3	1								
- CELAM en gral.														1	1			1	3	1							1	1
OPCIONES IDEOLOGICAS DE LOS MILITANTES	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	3	-	-	2	-	3	2	-	-	-	-	-	3
ESTUDIO CIENTIFICO	5	-	2	3	1	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
EXIGENCIAS DEL MFIDIO	2	2	-	4	1	2	1	1	3	2	-	1	2	4	2	1	2	-	1	-	1	3	-	1	-	2	2	2
OPCIONES TECNOLOGICAS	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	4	-	2	4	-	2	-	3	-	-
OTRAS																												
. No violencia activa	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
. Biblia y Padres				5							3							2										
. Encuestas											1			3	2													
. Directrices Parrocos															1							1						