

ESQUEMAS DEL CURSO DE PROFESORES DE CURSILLOS DE CRISTIANDAD

Génesis de los Cursillos

Todas las cosas en lo humano aparecen precedidas y preparadas por una serie de acontecimientos, que, formando una cadena, terminan en un hecho, una organización, una nueva forma de vida.

Los Cursillos tienen también su génesis. -

En ésta podemos considerar dos etapas: la una remota, y próxima la otra. -

Preparación remota.

Dos elementos suelen encontrarse, dentro de esta preparación: un clima y una mentalidad.

El clima es un conjunto de circunstancias, de ideas que se van generando, de inquietudes, de influencias provenientes de personalidades, que desembocan en una forma de pensar, de querer, de actuar y de comunes aspiraciones, en busca de un cauce.

Tal forma es la mentalidad, y el cauce la organización, el hecho histórico que se produce.

El clima de los Cursillos de Cristiandad estuvo determinado por el impacto terrible producido en los católicos españoles con motivo de la guerra civil y de la persecución por ellos sufrida durante la misma.

Con ese motivo se vió claro el fenómeno de un catolicismo desmedulado, pasivo, de inercia tradicional, que fué culpable de la terrible situación. Y, al mismo tiempo, se comprobó cómo, al contacto del dolor, surgió una corriente en la juventud de fuertes ideales, de generosidad en seguimiento de un Cristo triunfal.

Este clima hecho de inquietud, de superación, de abandono de las rutinas, de generosidad, de grandes figuras heroicas, estableció la mentalidad de que era necesario no perder esas energías despertadas, de que había que encauzarlas, estableciendo un estilo auténticamente cristiano, sobre todo en la juventud, y de que había igualmente necesidad de una renovación de las estructuras parroquiales y de movimientos de apostolado, a fin de que respondieran a su verdadero objetivo.

CREACION IDEOLOGICA DE ESTA MENTALIDAD

Esta mentalidad no era una cosa vaga, ni simplemente flotante en el ambiente.

Se encarnaba en unos hombres y en unas ideas. Esos hombres eran un puñado de Dirigentes eclesialsticos y seculares, trabajados por una doble insatisfacción.

Insatisfacción de sí mismos, sintiendo el impulso del "Siempre más y mejor" de Pío XI.

Insatisfacción del ambiente social, de la rutina en la piedad y de la ausencia de Cristo en la vida pública, en la familiar.

De esa doble insatisfacción brotó:

1. - **La convicción y la decisión de que el mal radicaba en un olvido, por desconocimiento, de la fuerza impulsadora y transformante de la gracia.**

Una vuelta sincera y generosa al Cristianismo involucraba una vuelta franca y denodada a:

- a) Vivir en gracia, no episódicamente, sino de manera continua,
- b) A que se podía vivir en gracia, a pesar de las dificultades del ambiente
- c) A que había que poner de moda ese vivir en gracia consciente y creciente.

2. - **Una concepción triunfal del Cristianismo, como solución a todos los problemas, en contra de un Cristianismo mutilado, minorista, derrotista e inoperante.**

Un cristianismo centrado en Cristo. Vivencia del misterio de Cristo y formación del hombre interior en contacto directo con Cristo en los Sacramentos, en la Iglesia y en los hermanos.

Un Cristo Jefe invencible, pero exigente, al mismo tiempo que lleno de comprensión

3. - **Por lo mismo, vivencia entusiasta de ser militantes, El apostolado, por tanto, no es una supererogación, sino una exigencia.**

Se imponen las selecciones cristianas, como fermento vivo y operante, y no las formas organizativas burocráticas.

4. - **Este cristianismo se enfrenta con unos hombres concretos, con un panorama histórico específico. Para que sea una realidad un fermento, se requiere un conocimiento del hombre de hoy, con sus cualidades y sus fallas. Por tanto, sin mutilar el Cristianismo había que ponerlo al día, haciéndolo que respondiera a todos esos interrogantes de la psicología del hombre moderno.**

Por tanto había que buscar un método pedagógico que arrumbara la enseñanza rutinaria de las más dinámicas ideas de Cristo, tradujera en palabras modernas las mismas rompiendo una fraseología arcaica que, por sí misma, establecía una ruptura entre la Religión y la Vida.

5. - **En este proceso, había que buscar la conexión entre el contenido del Evangelio y las cualidades naturales y ambientales del hombre moderno, entre ellas sobresales:**
Una tendencia hacia lo sencillo, directo, lo claro.
un profundo anhelo de lo social
un rehuir lo farisaico, lo insincero, lo de simple propaganda.

Había que buscar algo que permitiera que el Cristianismo entrara se lo descubriera entusiasmara llevara a la acción, y a una acción exterior, porque procedía de una honda acción interior.

Dentro de esta preparación remota, que brotaba de un ambiente, sobre el que el grupo de eclesiásticos y seglares empezaba a actuar, con soluciones concretas, se encuentra también la acción mística y continuada del grupo en relación con un triple plano:

- a) El de la santificación personal de los miembros.
- b) El de la preparación intelectual sobre temas formativos.
- c) El de la creación de la Escuela de Dirigentes.

Por la acción en el primer plano se creó la mística verdadera de una acción cristiana auténtica, significada por el entregamiento total.

Por la preparación intelectual, se obtenían dos cosas: la creación de un criterio común sobre los problemas de la vida, procedente del conocimiento de las verdades cristianas, pero proyectadas en la realidad y, lo hacer que el estudio no fuera un fin en sí mismo, sino un medio para la acción.

Mediante la Escuela de Dirigentes se lo raba tener un grupo seleccionado, con decisión y con una formación entusiasta sobre las ideas que había que expandir y sobre la acción que había que ejecutar.

Todo esto, providencialmente combinado, forjó un clima propicio a la germinación de las ideas que habían de ser parte medular de los Cursos de Cristianidad.

PREPARACION PROXIMA.

La preparación próxima la dió un acontecimiento planeado por las Directivas nacionales españolas de la Juventud de A.C.

La Juventud Masculina de A.C. española, preocupada por conservar y por encauzar el espíritu de generosidad y de entrega de los jóvenes, del que habían dado gallarda muestra durante la Guerra Civil, ideó una gran peregrinación a Santiago de Compostela, al sepulcro del Apóstol.

Pero no se buscó una movilización de masas juveniles que desembocara en una gigantesca concentración. La movilización tendría lugar, y respondía a un fin importante: hacer sentir a los jóvenes, por el número mismo de los participantes, la importancia de su movimiento y la responsabilidad que tenían.

Pero si la movilización no respondía a una ideología bien presentada y asimilada, la concentración sería inoperante en lo futuro, aunque brillante en el presente.

De ahí, el lanzamiento de unos Cursos preparatorios de la peregrinación a través de toda España, respondiendo a un léxico de los siglos pasados, en los que España realizó una gesta heroica en defensa de la fé, se llamó Cursillo, Cursillo de adelantados.

El adelantado era antiguamente el encargado o responsable de un puesto fronterizo, de una fortaleza de vanguardia, en sitios de peligro o de gran importancia.

Como se trataba de una peregrinación, ya que el Apóstol Santiago había jugado en el pasado de la Reconquista española un papel preponderante, por eso el Cursillo se llamó de Adelantados de Peregrinos.

Estos cursillos se celebraron durante varios años dando, con ello, una preparación espiritual muy honda a los jóvenes.

Es táctica comunista, comunista, de la que habla un gran conocedor de ella el ex-comunista Douglas Hyde, el dar la instrucción sobre la ideología comunista en Términos de heroísmo.

Al hablar de la lucha entablada, dice Douglas Hyde, se le hace comprender al comunista que no se trata únicamente de un período decisivo, sino que lucha ha llegado a un momento decisivo. Está él personalmente comprometido en esta lucha mundial, es un combatiente de primera línea y mucho dependerá de él."

Dentro de esta misma tónica, pero en sentido cristiano, la Peregrinación a Santiago de los jóvenes españoles puso de relieve y procuró grabar en el alma juvenil tres grandes objetivos:

1. - Un anhelo de santidad para poder con ella cambiar el mundo.
2. - Un estilo recio, enérgico y viril del cristianismo, centrado en el sacrificio.
3. - La búsqueda de algo que mantuviera en vibración a la juventud.

En Mallorca se celebraron seis Cursillos de éstos y de ellos salieron los Cursillos de jefes de peregrinos, según las líneas generales de los primeros, pero dedicados a jóvenes de Mallorca.

La preparación espiritual intensa, continuada, metódica que se llevó a cabo, dió como fruto el que en la Peregrinación de la Juventud a Santiago, participaron más de setecientos jóvenes de Mallorca.

Estos setecientos jóvenes fueron como el fermento que pronto comenzó a rendir sus frutos, pues empezaron a sentir la necesidad de algo más, tanto en el terreno personal, como en el del apostolado sobre su ambiente.

Fueron cinco los Cursillos de Jefes, la experiencia dejada fué que las verdades de la fé y los ideales de santidad eran captados en toda su amplitud tanto por los jóvenes ya impregnados del sentido cristiano, cuales eran los de la A.C., como muchos otros que se habían alejado de la práctica religiosa y ahora encontraban, en la presentación directa, vibrante, actualísima de todos esos principios la solución de sus problemas de vida.

La experiencia obligó entonces a que la Escuela de Dirigentes trabajara con más ahínco:

- Recogiendo las experiencias.
- estudiando los nuevos hechos.
- analizándolos a la luz de la teología y de la psicología.
- sacando consecuencias para el establecimiento de métodos y de acciones.
- preparando, los esquemas de lo que había que decir, del cómo decirlo y del cómo desarrollar la obra.

PRIMERAS LABORES

Los Cursillos de Adelantados dieron lugar a los Cursillos de Jefes. Estos, a su vez, hicieron comprender la necesidad de abrir el compás que había regido hasta entonces el sistema.

En efecto, todos esos cursillos fundamentalmente habían sido para elementos de la A.C., en especial para los dirigentes de Centros.

De las experiencias hechas con los elementos que habían tomado parte en ellos, sin ser de la A.C., surgió una nueva modalidad, que fué la incorporación de elementos que no procedían de la A.C.

Esta modalidad tuvo su primera experiencia oficial, ya que anteriormente había sido meditada y experimentada por el primer Cursillo abierto, celebrado el 7 de enero de 1949 en el Monasterio de San Honorato del Monte Juliano de Manda, en Mallorca.

El enfoque de las lecciones tuvo en cuenta ya estos nuevos elementos preponderantes, suprimiéndose aspectos que respondían antes al carácter de los miembros de A.C.

Se conservó, no obstante, el enfoque vibrante de estilo heroico de los Cursillos de peregrinos, puesto que, si bien ya no respondían a una realización concreta de la peregrinación a Santiago, seguía siendo actual el sentido peregrinante de la vida, el ideal del peregrino y el anhelo de llegar a una meta viva, entusiasta y difícil, pero estimulante por difícil.

Con esto se comprenderá el por qué de la Gufa del Peregrino, manual de vida del Cursillista; el por qué de muchas de las frases del mismo y de pocas del mismo cursillo.

SEGUNDO PASO

De 1949 a 1951 se celebraron 33 Cursillos de este estilo, lo que dió como resultado un número considerable de Cursillistas, lo que planteó el problema de la perseverancia.

En efecto, lo importante no era la celebración de los Cursillos y los cambios sorprendentes de éstos que producían en jóvenes muy alejados no pocas veces de la religión, sino la perseverancia de todos los que habían recibido el impacto de un Cristianismo dinámico y exigente, pero lleno de vida.

Fué entonces cuando nacieron las Ultras. El nombre mismo continuaba la línea de los cursillos de peregrinos, ya que la palabra era la que lanzaba a los peregrinos de Santiago cuando columbraban las torres de la Catedral y se animaban entusiastas con el "Eat más allá", que esa es la traducción de Ultras.

Eran las reuniones periódicas de los antiguos cursillistas para facilitar su perseverancia y fomentar su formación en un ambiente comunitario.

EXPANSION

Después del Cursillo 34, empieza la etapa de expansión de los cursillos, pues sacerdotes y seglares que habían asistido de otras partes a los cursillos, habían comprobado los admirables efectos de transformación que éstos producían y quisieron irlos estableciendo en otras regiones.

Ya no podría continuarse con un nombre, que necesariamente no podía llamar la atención. De ahí el que se adoptara en esta etapa de expansión el nombre de Cursillos de Conquista.

El título respondía a una doble mentalidad, a la característica abierta de los cursillos, no acentuados en la conservación y mejoramiento de los buenos - sino preocupados de alcanzar a las ovejas descarriadas del redil y, 2a. a los resultados sorprendentes de conversiones que producían los cursillos.

Pero pronto se vió que la denominación era impropia, pues no sólo se conquistaban a los alejados, sino que encontraban un nuevo modo de vida, dentro del catolicismo ya practicado, no pocos de los que asistían a los Cursillos.

De cristianos aún fervorosos, pero individualistas empezaron a salir cristianos apostólicos. De individuos apegados a prácticas, salió un grupo de hombres con visión universal. Hombres que no sabían qué hacer, vieron claramente el papel que les correspondía dentro de su profesión y de su trabajo.

El cursillo enseñó, no una nueva organización sino aplicar el cristianismo a la propia vida y a contagiario a los demás.

Por otra parte, hasta el cursillo 34 los componentes de los cursillos habían sido jóvenes en su gran mayoría; se hacía cada vez más presionante la demanda de hombres maduros para tomar parte en los cursillos.

Se vió además, que en los hombres producían efectos aún superiores a los que producían los jóvenes, y los índices de perseverancia de los hombres eran superiores a los de los jóvenes.

Se hacía necesario darles un nombre que respondiera más a las modalidades presentadas, y se encontró este, llamándole Cursillos de Cristiandad.

De este modo venía a cuajar el pensamiento de Pfo XII, al señalar a la A.C. como meta: "Construir una Cristiandad ejemplo y guía para el mundo profundamente enfermo".