

FICHA # 1

El plano humano. - El Aislamiento

Ideas fundamentales que conviene profundizar:

1. - El aislamiento contraría la naturaleza social del hombre y es fruto:
 - a) de una personalidad psicopática,
 - b) de un egoísmo reprochable.
2. - El aislamiento perjudica para el perfecto desarrollo de la personalidad, porque:
 - a) priva del benéfico aporte que produce el contacto con los demás;
 - b) da una inexacta visión de la realidad que, por ser muy subjetiva, no refleja la verdad del ambiente;
 - c) contribuye a afianzar una posición egocéntrica y de desconfianza frente a los demás.
3. - El inconveniente del aislamiento se nota principalmente en el momento de actuar. Faltan en ese caso:
 - a) una adecuada visión de la realidad;
 - b) una conveniente planeación de la actividad;
 - c) una necesaria colaboración de otros que pueden aportar elementos nuevos y valiosos.
4. - Analizar cómo repercute sobre la vida y actividad del equipo una actitud aislacionista de alguno o algunos de los militantes.

BIBLIOGRAFIA (Sirve para todas las fichas):

- | | |
|-------------------------|--|
| Yves M. J. Congar; | Jalones para una teología del laicado.
(Especialmente el capítulo VII: "Los laicos y la vida comunitaria de la Iglesia") |
| L.J. Lebre; | Dimensiones de la Caridad. |
| J.M. Perrin; | La hora de los laicos (especialmente el Cap. 5: "Hacer equipo") |
| G. Thils; | Teología de la realidad social (segunda parte, I). |
| R. Faureau-A. Goutagny; | Communautés naturelles et évangélisation. (Es un libro escrito especialmente para acción católica obrera, pero tiene doctrina valiosa para nuestro caso, especialmente en la primera parte.) |
| G. Michoneau; | No hay vida cristiana sin comunidad (Capítulos I y II) |
| P. Ricard o Lombardi; | El amor hasta la unidad.
Precio y fruto de la unidad.
Los constructores.
(En el libro de las Ejercitaciones). |
| P. César Vaca; | Carne y espíritu (Capítulo X: "El descubrimiento del prójimo").
Ensayos sobre psicología religiosa.
(Pág. 195 y ss.: "Algunos aspectos de la vida comunitaria") |
| R. Zavalloni; | Educación y personalidad (Pgs. 125-137). |