

PAX ROMANA

Secretariado Latinoamericano

ENCUESTA PREVIA CONGRESO MUNDIAL MONTEVIDEO JULIO 1962

País:
Federación:

Parte primera: INFORMACIONES GENERALES.

No. de Universidades existentes en el país:
Estatales:
Privadas:
Privadas católicas:

De ser posible especifique Facultades en cada Universidad:

Existe legislación universitaria total? Qué aspectos esenciales contempla?

Existe coordinación de esfuerzos entre las distintas universidades con vista al servicio de la comunidad?

Si existe: es espontánea por parte de las Universidades o está provocada por una ley existente?

En el gobierno de la Universidad tiene alguna participación:

la Iglesia?
la Banca?
la Industria?
los partidos políticos?
los Sindicados obreros?
el Estado?

Si existen, cuales son las ventajas y desventajas de su participación?

En el gobierno de la Universidad, tiene participación los estudiantes y los egresados? Qué tipo de participación?

Este cogobierno; cuáles ventajas o desventajas ha reportado en lo académico científico? En orden a la creación de una verdadera comunidad universitaria? En orden a la vinculación social de la Universidad?

Existe autonomía Universitaria:
en lo cultural y docente?
en lo financiero?
en lo administrativo?

FIN DE ESTA PRIMERA PARTE: lograr una composición de lugar. No se precisa la extracción de ninguna evaluación, ni conclusión alguna.

..*.*.*.*.*.*.*

Segunda parte: LA UNIVERSIDAD COMO FUERZA DE TRANSFORMACION SOCIAL.

Acceso a la Universidad.

Población total en edad escolar en el país:
% de esa población que recibe educación: áreas urbanas:
áreas rurales:

Escolarización promedio de ese % de población: áreas urbanas:
áreas rurales:

Qué % de los que ingresan en primaria terminan secundaria;

áreas urbanas;
áreas rurales;

Qué % de los que terminan secundaria ingresan a la Universidad;

áreas urbanas;
áreas rurales;

EVALUACION

Existe O NO UNA DISCRIMINACION PREVIA A LA ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD?

POR RAZON DE LAS ESTRUCTURAS SOCIO-ECONOMICAS DEL PAIS?

EN QUE GRADO?

EL DESEO DE LOGRAR UNA MAYOR DEMOCRATIZACION DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA? IMPLICA EN TU PAIS UN CAMBIO SUSTANCIAL EN LAS ESTRUCTURAS SOCIO - ECONOMICAS? O CONSIDERA TU FEDERACION QUE POR MEDIO DE OTROS SISTEMAS ESTO PUEDE LOGRARSE?

QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION ES ESTO?

En las Universidades de tu país; se realizan exámenes de admisión para determinar la capacidad intelectual de los aspirantes a ingresar;

en las oficiales
en las privadas.

En las universidades de tu país; se orienta vocacionalmente a los aspirantes;

en las oficiales
en las privadas.

En las universidades de tu país; se intenta orientar el caudal universitario de modo de ajustar la producción de profesionales, investigadores y técnicos a las necesidades del país;

en las oficiales
en las privadas

Si esto se realiza; cuáles son los métodos empleados;

en las oficiales
en las privadas

En las universidades de tu país; existe algún impedimento concreto para ingresar;

económico?
social? (clase o raza)
religioso o ideológico?
político?

(Divide la respuesta en Universidades oficiales o privadas)

Referente al impedimento de tipo económico;

existe un sistema de becas en suficientes cantidades como para poder aceptar a todos los cualificados?

existe un sistema de cuotas de distinto monto según la situación económica del aspirante?

existe un sistema de pago posterior a la terminación de los estudios?

(Divida la respuesta en universidades estatales y privadas).

Determina el costo de los estudios y la existencia limitada del sistema de ayuda, u-
na limitación en cuanto a la clase social del alumnado universitario;

en las universidades ofi -
ciales?
en las universidades pri -
vadas?

Quién paga la Universidad? Recae en la mayoría popular, que no tiene acceso a edu-
cación, el costo de los estudios?

EVALUACION

SE CUMPLE, EN GENERAL, AL MENOS EL CRITERIO DE QUE TODOS
LOS QUE HAN PODIDO LLEGAR A LA UNIVERSIDAD - PASANDO LOS FILTROS -
ANTERIORES- YA QUE ESTAN VERDADERAMENTE CAPACITADOS PUEDEN ES -
TUDIAR UNA CARRERA UNIVERSITARIA?

Y UNA CARRERA UNIVERSITARIA NECESARIA AL PAIS?

EN LOS ULTIMOS AÑOS SE HA AVANZADO EN EL SENTIDO DE UNA -
DEMOCRATIZACION DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA O NO?

QUE SOLUCIONES SE HAN PLANTEADO A ESTOS PROBLEMAS, Y -
CUALES SON A JUICIO DE LA FEDERACION LAS MAS ACEPTABLES Y URGEN -
TES?

QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION?

II. - Universidad y conciencia social.

Existe en las Universidades de tu país Institutos de Investigación (física,
química, biología, derecho, ciencias sociales, filosofía etc) o se realiza en forma -
estable y organizada algún tipo de investigación;

en las oficiales
en las privadas

Qué fines tiene esta investigación en caso de realizarse;

en las oficiales
en las privadas

Intenta o no la Universidad, concientemente, a través de esta investigación DESCRIBIR Y ESTUDIAR LOS DISTINTOS ASPECTOS DE LA REALIDAD SOCIAL del país :

en las oficiales
en las privadas

Se han estudiado, organizada y establemente, problemas vitales del país como,

reformas agrarias
industrialización
reformas educativas
integración de las masas indígenas
ayuda internacional durante el desa-
rrollo?

(Especifique si es en las universidades oficiales o privadas)

Ese estudio, caso de haberse hecho, se ha efectuado en coordinación a algún plan ge-
neral de desarrollo de la comunidad, espontáneamente?

De no haberse hecho, cuáles son las razones posibles para la inacción:

en universidades oficiales
en universidades privadas?

EVALUACION

ESTAN LAS UNIVERSIDADES DE TU PAIS CUMPLIENDO LA MISION -
QUE LES CORRESPONDE EN LA INVESTIGACION DE LA REALIDAD SOCIAL?

SI NO LO ESTAN; CUALES SON LOS PRINCIPALES FALLOS Y LAS CAU-
SAS BASICAS?

CUALES SOLUCIONES SE HAN PROPUESTO EN EL PAIS? O PODRIAN-
PROPONERSE Y CUALES LAS MAS LOGICAS Y URGENTES?

QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION EN ESTO?

Qué profesiones se estudian en las Universidades del país?

en las oficiales
en las privadas

Son todas necesarias o hay alguna " reliquia histórica"? Cuál?

en las oficiales
en las privadas

Se han creado nuevas carreras o institutos? Cuáles?

en las oficiales
en las privadas

Hacia cuáles carreras se desvía el grueso del alumnado?

en las oficiales
en las privadas

Se ha hecho algún estudio en el sentido de adecuación de las carreras y del número -
de estudiantes por carrera, a un plan de desarrollo armónico de la comunidad?

en las oficiales
en las privadas

De no haberse hecho, cuál es la impresión vigente?

en las oficiales
en las privadas

Se hace algún intento por cambiar, por crear nuevas carreras, por adaptarse más a
las necesidades, por desviar el alumnado hacia lo útil? Cuáles han sido los princi-
pales obstáculos?

en las oficiales
en las privadas

EVALUACION

SE ADAPTAN O NO LAS UNIVERSIDADES DEL PAIS EN SU MISION DE -
FORMAR PROFESIONALES, A LA CANTIDAD Y TIPO DE PROFESIONALES REQUE-
RIDOS PARA UN DESARROLLO INTEGRAL ARMONICO DE LA COMUNIDAD?

CUALES PREMEDIOS SE HAN PROPUESTO PARA ESTA SITUACION?
O CUALES PODRIAN PROPONERSE? Y CUALES SON LOS MAS LOGICOS Y URGEN-
TES?

QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION EN ESTO?

A los estudiantes de las diversas carreras; se les dá capacidad de interpretación de las realidades sociales? Cómo? Quién?

en las oficiales
en las privadas

Se les incita al compromiso en la transformación necesaria? Cómo? Por quién?

en las oficiales
en las privadas

La profesión; se la entiende como un servicio?

en las oficiales
en las privadas?

EVALUACION

CONSIDERAN QUE LAS UNIVERSIDADES ESTAN FORMANDO PROFESIONALES QUE SE PAN INTERPRETAR LA REALIDAD SOCIAL? QUE ESTEN CONCIENTES DE LA NECESIDAD DE UN CAMBIO Y QUE ESTEN DISPUESTOS A PROVOCARLO ELLOS COMO UN SERVICIO A LA COMUNIDAD A LA CUAL SE DEBEN?

DE NO SER ASI CUALES SON LAS FALLAS BASICAS? CUALES REMEDIOS SE HAN PROPUESTO? CUALES PODRIAN SER PROPUESTOS? CUALES LOS MAS URGENTES Y LOGICOS?

QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION EN ESTO?

III . - Universidad e innovación social.

En tu país, busca la Universidad soluciones concretas a problemas concretos?

oficiales
privadas

En tu país, influye la Universidad en el planeamiento de reformas sociales?

Cómo? Directamente como un todo?

A través de profesores a título personal?
A través de facultades aisladas?

(Divide la respuesta en universidades oficiales y privadas)

En tu país, influye la universidad en provocar reformas sociales?

Cómo? Directamente como un todo

A través de profesores a título personal?
A través de facultades aisladas?
A través de presión estudiantil?

(Divide la respuesta en universidades oficiales y privadas)

Está siendo la Universidad una realidad viva y transformadora, un " fermento intelectual?

Qué reformas concretas han partido de la Universidad? Provocadas y planeadas.

de las universidades oficiales
de las universidades privadas.

EVALUACION

RESUMIENDO. EN TU PAIS DONDE HACEN FALTA SOLUCIONES RAPIDAS Y CONCRETAS Y NO SOLO ACCION A LARGO PLAZO?

ESTA DANDO LA UNIVERSIDAD ESTAS SOLUCIONES O COOPERANDO PARA DARLAS?

CUAL ES EL AMBIENTE PUBLICO A ESTE RESPECTO PARA CON LA UNIVERSIDAD SI NO CUMPLE SU FUNCION? QUIEN LA CRITICA; LOS CATOLICOS, LOS COMUNISTAS, EL ESTADO....?

PORQUE SE FALLA? ES PATERNALISNA LA UNIVERSIDAD? CUALES REMEDIOS SE HAN PROPUESTO? CUALES PODRIAN PROPONERSE? CUALES SON LOS MAS URGENTES Y LOGICOS?

QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION EN ESTO?

EQUIPOS UNIVERSITARIOS DE COLOMBIA

Dirección:
Calle 57 # 49-44 3er. piso.
Teléfono: 12601
Medellín - Colombia.

