

PAX ROMANA

Secretariado Latinoamericano

Sede Coordinadora de la Encuesta Latinoamericana

TERCERA ENCUESTA PARCIAL PREPARATORIA AL CONGRESO DE MONTEVIDEO.

GREMIALISMO ESTUDIANTIL EN EL PAIS:

SU FUNCION SOCIAL

I. - General.

Breve recuento de la situación gremial en el país; gremios existentes, unidad o multiplicidad. No. de estudiantes comprendidos en ellos, representatividad de ellos.

Breve recuento de la situación en lo que respecta a la Unión Nacional de Estudiantes; existencia, a quienes comprende, es representativa o no, los gremios estudiantiles de universidades privadas están comprendidos (si, no, Por qué?).

Existe conciencia gremial entre el estudiantado?

EVALUACION

ANALISIS GENERAL SOBRE LAS AGREMIACIONES ESTUDIANTILES EN EL PAIS SU REPRESENTATIVIDAD? LA MANERA DE AUMENTAR ESTA? LA FORMA DE CONSOLIDAR LA CONCIENCIA GREMIAL DEL ESTUDIANTADO.
QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION EN ESTO?

II. - Objetivos del Gremio.

Qué entiende el estudiantado por fines del gremio? Se ha planteado conscientemente este problema?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Qué interpretación le dá el estudiantado al postulado de que el fin del gremio es el de promover el bienestar material, moral e intelectual del estudiantado?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Entiende el estudiantado que el gremio forma parte INSTITUCIONAL de la Universidad y que en cuanto a tal le corresponde una labor comunitaria dentro de la Universidad, y que él mismo es Universidad?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Se preocupa el gremio por la labor de incorporar al estudiante - y al nuevo en especial - en la comunidad universitaria? Qué medios concretos usa; conferencias, labor conjunta prof-est. etc. ?

Universidades Estatales.
Universidades privadas.

Los gremios han forzado a las universidades a superar el plano de la formación profesional o la investigación y entrar en el plano de la innovación directa a través de planes de reformas sociales y su proposición? En qué casos?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Quiénes han sido los principales animadores de esta posición de los gremios si es que la han cumplido? Los católicos? Gente de partidos? Los comunistas? Los gremios, han asumido ellos mismos labores directas de transformación social? Campaññas cívicas? De alfabetización? De acción comunal? De saneamiento? Cuáles? Han sido estables y organizadas? QUE respuesta han tenido de la masa estudiantil?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

EVALUACION

EN RESUMEN HAN COOPERADO LOS GREMIOS A LA FUNCION DE TRANSFORMACION SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES? CUALES HAN SIDO LAS FALLAS? QUE REMEDIOS HAN SIDO PROPUESTOS O PODRIAN PROPONERSE Y CUALES LAS ACTITUDES A TOMAR MAS URGENTES Y FACTIBLES. CUAL PUEDE SER EL PAPEL DE TU FEDERACION EN ESTO?

IV. - Gremio y Política.

Entiende el estudiantado y el gremio mismo, que siendo éste parte INSTITUCIONAL de la Universidad, es como ella necesariamente apolítico?

Cuáles han sido las principales desviaciones? Por qué?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

La politización del gremio, lo ha convertido en instrumento partidista sectario? lo ha enfrentado sistemáticamente al estado? lo ha incapacitado para ejercer su misión interna universitaria? lo ha provisto de un punto de mira político en toda su labor?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Crees que la politización del gremio en tu país, si es que ha existido apreciablemente, ha sido beneficiosa, indiferente o perjudicial? Por qué?

EVALUACION

CUALES SON LAS PRINCIPALES DIFICULTADES ACTUALMENTE EN TU PAIS PARA QUE LOS GREMIOS RECUPEREN EL EQUILIBRIO NECESARIO EN LO POLITICO? COMO SUPERARLAS.

QUE PAPEL PODRIA JUGAR TU FEDERACION EN ESTO?

V. - Gremio y mundo obrero campesino.

Ha realizado el gremio algún intento de contacto estable con las masas obreras y campesinas del país?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Qué se buscaba en ese contacto entre estudiantado y mundo obrero-campesino? Aumento de conciencia social del estudiantado? Elevación de niveles de vida? Labor social directa? Influencia sectaria de algún tiempo?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Qué tipo de contactos han sido estos? Campos de trabajo? Labores de alfabetización? De extensión universitaria de todo tipo? Campañas cívicas?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Dentro del gremio quienes fueron los elementos impulsores de este contacto?

EVALUACION

QUE INTENTOS SERIOS PODRIAN SER REALIZADOS HOY EN ESTE ASPECTO? CUALES SON LAS PRINCIPALES DIFICULTADES A VENCER? CUALES SERIAN LOS PRINCIPALES BENEFICIOS? QUE PUEDE HACER TU FEDERACION EN ESTO?

VI. - Gremio y asuntos internacionales.

Qué posición específica tienen los gemios de tu país en los asuntos internacionales estudiantiles? Por qué?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Trasciende el estudiantado esta posición, y a su vez el estudiantado influye en la fijación de la misma, o el estudiantado es un ente aislado y puro objeto?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

Cuál es el concepto del gremio sobre la situación estudiantil latinoamericana?

Universidades estatales.
Universidades privadas.

EVALUACION

COMO LOGRAR QUE LA MASA ESTUDIANTIL PARTICIPE MAS EN ESTE ASPECTO VITAL? COMO LOGRAR UNA POSICION INTERNACIONAL CORRECTA DEL GREMIO? QUE PAPEL PUEDE JUGAR TU FEDERACION EN ESTO?

Vii. - Gremio y Federación católica.

Qué tipo de vinculación tiene la federación con el gremio; a través de la federación como tal o a través de los militantes personalmente comprometidos?

EQUIPOS UNIVERSITARIOS DE COLOMBIA

Calle 57 # 49-44 3er. piso Of. 318

Medellín- Colombia.