

PAX ROMANA - MIEC.

Secretaría Latinoamericana

Sede Coordinadora de la Encuesta L.A. de P.R.

QUINTA ENCUESTA PARCIAL PREPARATORIA AL CONGRESO DE MONTEVIDEO

**PAPEL DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA EN LA
TRANSFORMACION SOCIAL**

I. - General.

No. de Universidades católicas en tu país;

Facultades que poseen;

Investigaciones que realizan;

Alumnado.

Número.

Clase social.

Existe gremio? Si, no, por qué no?

Existe cogobierno? Si, no, por qué no?

Participa el gremio en la unión nacional de estudiantes? Si, no, por qué no?

II. - U.C. y transformación social.

Se piensa por los factores distintos de la U.C. (profesorado, dirección, estudiantado) que quizás su razón vital de ser en el momento actual es la transformación social? Se intenta elaborar todo un nuevo concepto de la U.C. adaptado a esta realidad y a esta misión actual.

EVALUACION

QUE HACE Y QUE PUEDE HACER TU FEDERACION EN ESTE ASPECTO?

El sistema de acceso a la U.C., establece discriminaciones insuperables de tipo económico, social, ideológico, político, en tu país?

Impide el sistema de acceso que la U.C. forme una nueva elite de más extracción popular?

Vicia de origen el sistema de acceso a la U.C. su función de transformación social?

EVALUACION

CUALES SON LAS POSIBLES Y URGENTES SOLUCIONES A ESTE PROBLEMA SI EXISTE? QUE PUEDE HACER TU FEDERACION EN ESTO?

En la labor de investigación de la realidad social del país, colabora la U.C. estudiando descubriendo esta realidad y estudiando soluciones concretas?

Si no la hace, cuáles son las causas? Falta de compromiso social? Afiliación a un conservatismo exagerado? Dominación ideológica de la Universidad por sectores sociales opuestos al cambio? De dónde vienen las críticas?

EVALUACION

COMO PODRIA CATALOGARSE LA FUNCION SOCIAL DE LA U.C. DE TU PAIS EN ESTE PUNTO? COMO MEJORARLA? QUE PUEDE HACER TU FEDERACION EN ESTO?

I. ENCUESTA

Febrero-Marzo

1a. Semana:

Buscar las Asociaciones gremiales existentes (sindicatos, grupos de profesionales (médicos, abogados etc.) de industriales (ANDI, -ACOPI etc.) comerciantes etc.) (De no ser posible estudiar todos los grupos se debe ir a aquellos con los que el Equipo tenga un nexo mayor v.gr. los estudiantes de medicina, estudiaran el funcionamiento del colegio médico)

2a. Semana:

Entrar en contacto con sus dirigentes, averiguar los objetivos de la organización, las realizaciones, la situación actual, los planes para el futuro.

3a. Semana:

Continuar los contactos; de ser posible, entrevistar a miembros de las organizaciones que no pertenezcan a la s directivas, consultar su opinión sobre el sindicalismo etc.

4a. Semana:

Juzgar: Valorar los resultados obtenidos, hacer una síntesis escrita de los resultados del Ver.

5a. Semana:

Analizar los documentos que reparte la S.C.N. y leer la bibliografía recomendada.

6a. Semana:

Comparar la doctrina de los textos con la realidad existente, hacer notar las diferencias que existen.

7a. Semana:

Agitar la opinión en la Universidad sobre el sindicalismo estudiantil, por medio de contactos personales.

8a. Semana:

Promover una reunión pública del Consejo en la que se explique su funcionamiento, los planes y programas que va a desarrollar.

SECRETARIA COORDINADORA
NACIONAL

FILICION

Nombre:..... Apellidos:.....
Edad:..... Domicilio.....
Residencia:..... Parroquia.....

Personalidad, Carácter y Sentimientos.- Valores humanos.

Formación Religiosa

(Ideas que tiene de la Iglesia y de los sacerdotes. Cómo cumple sus obligaciones de este tipo y con qué frecuencia. Si su grado de formación es nulo, mediano o superior al normal. Si milita en alguna organización religiosa o que tenga cierto aspecto religioso, etc. Señálense especialmente sus prejuicios en materia religiosa).

Ambiente Profesional

Su profesión. Moral profesional. Relaciones entre sus compañeros. Ascendiente sobre ellos. Cultura extraprofesional. Cualidades intelectuales.

Ambiente Social y Amistades

(Consígnese aquí si está muy relacionado, cómo son sus amistades, si tiene ascendiente sobre ellas, si sus opiniones y criterios son respetados o seguidos, si capitanea grupos sociales o de amistad, etc.)

Ideas del Asunto

(Cómo viene influido por En qué actitud. Cómo se espera que reaccione. Qué prejuicios trae y qué posturas deben desmontarse en el Cursillo).

Otras observaciones. Datos de interés.

(Aquí debe darse una visión panorámica del sujeto en cuanto a su conducta ante la vida. En algunos casos tiene valor anotar una breve historia personal haciendo hincapié en las vivencias éxitos y fracasos que más han contribuido a hacerle adoptar su actitud actual ante el mundo y sus problemas. No dejar en blanco este apartado)