

ENCUESTA VER DE UNIVERSIDAD

OBJETO DEL TRABAJO: Lograr una apreciación general sobre la mentalidad del estudiante universitario sobre determinados temas de interés. La apreciación se hará mediante entrevistas libres, sin cuestionario a la vista pero estructuradas.

El entrevistador deberá indagar al estudiante en los temas determinados, en el desarrollo de una charla familiar. No bien termine su entrevista deberá apuntar las contestaciones lo más textualmente posible sin hacer intervenir su propia interpretación. La elección del estudiante a entrevistar deberá recaer en personas que no sean amigos o compañeros muy habituales. En cada facultad se entrevistarán como mínimo a 2 personas cada militante -1 con menos de 10 materias y 1 con más de 10 materias- .

Las preguntas sobre la Iglesia se harán al final para que no entorpezcan la entrevista. Tratar que estas preguntas no sean contestadas formalmente y con palabras utilizadas en libros religiosos. Es necesario indagar hasta recibir contestaciones vitales. En caso que esto no suceda apuntar lo que contesta. Cada militante deberá contestar en estas mismas hojas su opinión sobre cada punto y en hoja aparte las de los otros estudiantes entrevistados. LA DEVOLUCION DE LA ENCUESTA DEBE HACERSE LO MAS PRONTO POSIBLE Y A LA PERSONA ENCARGADA EN CADA CENTRO para poder utilizarla en el trabajo de la Comisión de Ver de Universidad.

1) POLOS DE VIVENCIA:

- 1) CARRERA: Motivos que le impulsaron a seguir la carrera:
 - a) es habitual en su familia? en su ambiente social?
 - b) para mejorar su posición social?
 - c) para tener bienestar económico? seguridad económica?
 - d) tiene interés en el estudio y en la investigación?
 - e) para servir a la comunidad?
- 2) FAMILIA: se tomarán los puntos de vista afectivo, social y económico:
 - a) qué tipo de apoyo recibe de su familia? afectivo? económico?
 - b) comparte los mismos valores de su familia? SI: cuáles?; NO: por qué?
 - c) participa de los problemas de su familia o se mantiene al margen?
- 3) TRABAJO: a)
 - a) Trabaja? SI: en qué? está contento? el trabajo es creación o cumplimiento de un deber ?
 - b) qué representa para él ser en el día de mañana profesional? piensa trabajar? en qué? para que?
 - c) qué piensa de los actuales profesionales? colaboran con el bien del país? SI: en qué forma? NO: por qué?
- 4) IGLESIA:
 - a) qué significa para él la Iglesia? que recibe de ella? qué espera de ella? (ver si la toma sólo como Institución o como Cuerpo Místico, o cuál de los dos conceptos pesa más en el estudiante)
 - b) qué significa ser cristiano del siglo XX?
 - c) participa del culto? por qué?
 - d) qué proyección en la vida diaria significa para él ser cristiano? qué valor tiene esa vida?
 - e) cuál es su relación con lo trascendente (Dios)? es una relación personal?
 - f) qué significa ser comunitario? qué es el prójimo?

2) MENTALIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE A PROBLEMAS:

1) INTERNACIONALES:

- a) por qué se dió la Revolución Cubana?
- b) qué opina sobre el reciente Tratado Nuclear?
- c) en qué nos perjudican los EE.UU.? en qué nos benefician?
- d) qué opina del Mercado Común Europeo? es beneficioso? SI: para quién? NO: por qué?
- e) qué papel le toca a América Latina realizar para su futuro? se la tiene en cuenta? SI: en qué? cuándo? NO: por qué?

2) NACIONALES:

- a) está de acuerdo en la necesidad de un cambio en nuestro país? SI; qué es lo que debe modificarse? qué fuerzas son capaces de llevarlo a cabo? qué fuerzas no? NO: por qué? es necesario tener una ideología común o bastan metas comunes de acción?
- b) son necesarias las inversiones extranjeras en nuestro país? SI: de qué países? en qué condiciones? NO: por qué?

3) UNIVERSITARIOS: se tomarán en cuenta los problemas que surjan del análisis estructural:

- a) qué debe hacer un gremio? debe haber política en la Universidad? SI: en qué medida? NO: por qué?
 - b) la Universidad debe responder a las necesidades del país? SI: cómo? por qué? NO: por qué?
 - c) es necesario un Centro único? SI: para qué? NO: por qué?
 - d) es necesaria la unidad estudiantil? SI: para que? NO: por qué?
 - e) un universitario debe sólo estudiar? SI: por qué? NO: que más debe hacer?
 - f) estás conforme con el gobierno tripartito? SI: qué ventajas trae? NO: por qué?
 - g) qué opinas de la organización administrativa? es necesario un cambio? que debe cambiarse?
 - h) cómo ves el problema del presupuesto?
 - i) qué agrupaciones gremiales conoces? trabajas en gremios? SI: para qué? NO: por qué?
 - j) crees que los planes de estudio llevan a una realización personal, comunitaria y de proyección nacional? SI: NO: por qué?
-

2) MENTALIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE A PROBLEMAS:

1) INTERNACIONALES:

- a) por qué se dió la Revolución Cubana?
- b) qué opina sobre el reciente Tratado Nuclear?
- c) en qué nos perjudican los EE.UU.? en qué nos benefician?
- d) qué opina del Mercado Común Europeo? es beneficioso? SI: para quién? NO: por qué?
- e) qué papel le toca a América Latina realizar para su futuro? se la tiene en cuenta? SI: en qué? cuándo? NO: por qué?

2) NACIONALES:

- a) está de acuerdo en la necesidad de un cambio en nuestro país? SI; qué es lo que debe modificarse? qué fuerzas son capaces de llevarlo a cabo? qué fuerzas no? NO: por qué? es necesario tener una ideología común o bastan metas comunes de acción?
- b) son necesarias las inversiones extranjeras en nuestro país? SI: de qué países? en qué condiciones? NO: por qué?

3) UNIVERSITARIOS: se tomarán en cuenta los problemas que surjan del análisis estructural:

- a) qué debe hacer un gremio? debe haber política en la Universidad? SI: en qué medida? NO: por qué?
- b) la Universidad debe responder a las necesidades del país? SI: cómo? por qué? NO: por qué?
- c) es necesario un Centro único? SI: para qué? NO: por qué?
- d) es necesaria la unidad estudiantil? SI: para qué? NO: por qué?
- e) un universitario debe sólo estudiar? SI: por qué? NO: que más debe hacer?
- f) estás conforme con el gobierno tripartito? SI: qué ventajas trae? NO: por qué?
- g) qué opinas de la organización administrativa? es necesario un cambio? que debe cambiarse?
- h) cómo ves el problema del presupuesto?
- i) qué agrupaciones gremiales conoces? trabajas en gremios? SI: para qué? NO: por qué?
- j) crees que los planes de estudio llevan a una realización personal, comunitaria y de proyección nacional? SI: NO: por qué?

5) *No. Se debe complementar con una formación humanística integral al estudiante.*

a) Debido a la conjunción simultánea de factores económicos, sociales y políticos que llevaron a que se produjera dicha transformación.

b) ~~Es necesario en cada pregunta se precise los aspectos~~
~~de indagación sobre el aspecto~~
Mejoramiento de las relaciones de los bloques occidental y oriental y mutua comprensión sobre el alcance catástrofico de una guerra nuclear.

c) Para contestar esta pregunta corrido necesario que se aclare los aspectos de fuentes que consisten en la política de U.S.A. respecto a la Argentina.

d) El mercado común europeo es una región donde pueden circular libremente de todo tipo de restricciones o gravámenes los bienes, ^{los} servicios, los capitales y el trabajo que cuenta además con una única tarifa aduanera para todos los países en los que se refiere a las importaciones provenientes fuera del área. En lo que respecta a los países europeos con la política agraria común que están implementando transgreden totalmente el compromiso internacional que habrían suscripto con la Argentina de mantener una política liberal de importación para los productos de exportación de la misma ya que los países europeos instauraron en realidad una orientación forzada del comercio de productos agrícolas hacia un área determinada, quebrando de esta forma el principio de igualdad y uniformidad en el trato de las importaciones de los diversos países, contrafuertes y violando el principio de la eliminación de los trabas cuando se trata de al intercambio que es lo que debe regir en esta materia.

e) El papel que le toca desempeñar a América Latina en el futuro es el de desarrollarse social y económicamente en forma debiéndose estos dos aspectos de realizarse en forma acompañada uno de otro. La terna en cuenta a América Latina solamente en lo referente a la exportación de materias primarias y de recursos, descomponiéndose muchísimos problemas que afectan al continente latinoamericano en general por E.E.U.U. y Europa.

~~Es necesario en cada pregunta se precise los aspectos~~
Corrido que se debe precisar la pregunta es muy general.

c) En los 3 primeros años el estudiante debe estudiar solamente los restantes debe trabajar para lograr una capacitación adecuada para el mejor desempeño de su vida ^{futura} profesional.

g) Deficiente. Debe incorporar el mayor ~~progreso~~ ~~para~~ ~~los~~ ~~trabajos~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~alumnos~~.
arreglos requerimientos de los alumnos.
cantidad de maquineros a efectos de organización

h) Constituye un aspecto de mucha gravedad para el futuro de la ~~vida~~ ~~profesional~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~alumnos~~.
Unidad.

i) M. V. R. M. R. ALVER

HUMANISMO.

~~Trabajo que no me gusta~~
No colaboro en la agrupación de mis preferencias debido a escasa disponibilidad de tiempo.

b) Si. Los países se unen E. E. U. U.
y Europa. En cuanto a las universidades,
estas deben ser a largo plazo.

No. La Universidad tiene una
finalidad científica, teórica, y de
formación humana ^{integral}. La política
creo que está en contraposición a
estos ~~objetivos~~ fines, ya que de pu
ta es una parcialización.

b) Si por intermedio de sus planes
de estudios debe hacerse la ade
cuación a las necesidades vigentes,
para que los profesionales egresados
de la misma tengan una visión
correcta de la realidad y eso facilita
la labor del mismo profesional así
como también un mayor beneficio a
la comunidad.

c) Si porque de ese modo se logra una
acción conjunta del estudiantado.

d) Si. Para un mayor beneficio del
estudiantado

Ser alguien... Es la ambición de nuestra primera juventud.

El héroe, el que se destaca por hacer algo importante, la popularidad, en fin, son siempre atractivos.

Es posible ser alguien?

Lo seremos por :

- La fortuna ?
- El nombre escrito en las carteleras ?
- Conseguir el puesto importante y tranquilo a la vez, que todos envidian ?
- Poseer títulos.

Una tal concepción es falsa y superficial. Este valer se queda en lo humano y vive de los resultados que no siempre corresponden a las intenciones .

Ser alguien... Ello significa :

- Estar abierto a los demás.
- Interesarse por lo que esta alrededor de uno.
- Rechazar la pasividad, la tranquilidad ociosa.
- Tomar iniciativas. Amar el esfuerzo.
- Aceptar responsabilidades adaptadas a nuestra medida
- Descubrir y cultivar los dones particulares que Dios nos dió.
- Desenvolver estos dones, hacerlos fructificar para valorizar nuestra persona, criatura divina
- Elegir un camino distinto del de Hector o del de Beatriz, porque yo soy "YO", con todas las particularidades que forman mi persona.
- Saber decir NO ante una oferta ventajosa económicamente, pero que nos dejara en un perpetuo estado de inacción
- Sentirse humilde como para aceptar una misión oscura, sin brillo, que tal parezca a los ojos humanos.

Encuesta + 10

ENCUESTA VER DE UNIVERSIDAD

OBJETO DEL TRABAJO: Lograr una apreciación general sobre la mentalidad del estudiante universitario sobre determinados temas de interés. La apreciación se hará mediante entrevistas libres, sin cuestionario a la vista pero estructuradas.

El entrevistador deberá indagar al estudiante en los temas determinados, en el desarrollo de una charla familiar. No bien termine su entrevista deberá apuntar las contestaciones lo más textualmente posible sin hacer intervenir su propia interpretación. La elección del estudiante a entrevistar deberá recaer en personas que no sean amigos o compañeros muy habituales. En cada facultad se entrevistarán como mínimo a 2 personas cada militante -1 con menos de 10 materias y 1 con más de 10 materias- .

Las preguntas sobre la Iglesia se harán al final para que no entorpezcan la entrevista. Tratar que estas preguntas no sean contestadas formalmente y con palabras utilizadas en libros religiosos. Es necesario indagar hasta recibir contestaciones vitales. En caso que esto no suceda apuntar lo que contesta. Cada militante deberá contestar en estas mismas hojas su opinión sobre cada punto y en hoja aparte las de los otros estudiantes entrevistados. LA DEVOLUCION DE LA ENCUESTA DEBE HACERSE LO MAS PRONTO POSIBLE Y A LA PERSONA ENCARGADA EN CADA CENTRO para poder utilizarla en el trabajo de la Comisión de Ver de Universidad.

1) POLOS DE VIVENCIA:

1) CARRERA: Motivos que le impulsaron a seguir la carrera:

- a) es habitual en su familia? en su ambiente social?
- b) para mejorar su posición social?
- c) para tener bienestar económico? seguridad económica?
- d) tiene interés en el estudio y en la investigación?
- e) para servir a la comunidad?

2) FAMILIA: se tomarán los puntos de vista afectivo, social y económico:

- a) qué tipo de apoyo recibe de su familia? afectivo? económico?
- b) comparte los mismos valores de su familia? SI: cuáles?; NO: por qué?
- c) participa de los problemas de su familia o se mantiene al margen?

3) TRABAJO: a)

- a) Trabaja? SI: en qué? está contento? el trabajo es creación o cumplimiento de un deber?
- b) qué representa para él ser en el día de mañana profesional? piensa trabajar? en qué? para que?
- c) qué piensa de los actuales profesionales? colaboran con el bien del país? SI: en qué forma? NO: por qué?

4) IGLESIA:

- a) qué significa para él la Iglesia? que recibe de ella? qué espera de ella? (ver si la toma sólo como Institución o como Cuerpo Místico, o cuál de los dos conceptos pesa más en el estudiante)
- b) qué significa ser cristiano del siglo XX?
- c) participa del culto? por qué?
- d) qué proyección en la vida diaria significa para él ser cristiano? qué valor tiene esa vida?
- e) cuál es su relación con lo trascendente (Dios)? es una relación personal?
- f) qué significa ser comunitario? qué es el prójimo?

5) Ser comunitario significa hacer reflex en comunidad
Sintendiéndose responsable de su deber hacia su prójimo
El prójimo es nuestro semejante.

El programa de la encuesta del instituto de Ver de Universidad es que no permite acercarnos más a Dios cada día y ser testimonio momento de El.

Es una relación personal.

1) d) Tengo interés en el estudio y en la investigación.
e) Considero que el profesional se debe a la comunidad es decir que cumple una función de proyecciones sociológicas.

2) a) Apoyo ~~de~~ ^{de} factores y económico
b) Comparto el sentido de unión y moralidad
c) Disfiero en lo que respecta al sentido de la vida. No creo que en la vida se desahumante proyecciones en sentido material.

Trabajo:

Creo que el trabajo es creación por a la vez cumplimiento de un deber en general me siento ~~de~~ ^{más o menos} conforme.

2 Pienso que el profesional ~~en~~ en su carácter de tal tiene grandes responsabilidades siendo su responsabilidad mayor la de deberse a sus semejantes. Pienso trabajar en Economía dentro de ella en lo referente a Programación del Desarrollo Económico para un mejor servir a la comunidad y a la ciencia.

3 Creo que los profesionales no colaboran en la medida que es de esperar debido a ~~insuficiencias~~ ^{insuficiencias} de conocimientos científicos y técnicos y a cada vez no hay un sentido de responsabilidad social desarrollado

a) La Iglesia vive y se desenvuelve a la vez por el trabajo del hombre y la acción del Espíritu Santo. Ella es simultáneamente sociedad y misterio es decir que es institución y acontecimiento. Lo que recibimos es el amor de Cristo y su protección. Lo que espero es que por medio de ella la humanidad se corrija. Ser Testimonio de Cristo en el momento actual al ^{amar} ~~amar~~ a Dios

ENCUESTA VER DE UNIVERSIDAD

OBJETO DEL TRABAJO: Lograr una apreciación general sobre la mentalidad del estudiante universitario sobre determinados temas de interés. La apreciación se hará mediante entrevistas libres, sin cuestionario a la vista pero estructuradas.

El entrevistador deberá indagar al estudiante en los temas determinados, en el desarrollo de una charla familiar. No bien termine su entrevista deberá apuntar las contestaciones lo más textualmente posible sin hacer intervenir su propia interpretación. La elección del estudiante a entrevistar deberá recaer en personas que no sean amigos o compañeros muy habituales. En cada facultad se entrevistarán como mínimo a 2 personas cada militante -1 con menos de 10 materias y 1 con más de 10 materias- .

Las preguntas sobre la Iglesia se harán al final para que no entorpezcan la entrevista. Tratar que estas preguntas no sean contestadas formalmente y con palabras utilizadas en libros religiosos. Es necesario indagar hasta recibir contestaciones vitales. En caso que esto no suceda apuntar lo que contesta. Cada militante deberá contestar en estas mismas hojas su opinión sobre cada punto y en hoja aparte las de los otros estudiantes entrevistados. LA DEVOLUCION DE LA ENCUESTA DEBE HACERSE LO MAS PRONTO POSIBLE Y A LA PERSONA ENCARGADA EN CADA CENTRO para poder utilizarla en el trabajo de la Comisión de Ver de Universidad.

1) POLOS DE VIVENCIA:

1) CARRERA: Motivos que le impulsaron a seguir la carrera: .

- a) es habitual en su familia? en su ambiente social? *no*
- b) para mejorar su posición social? *no*
- c) para tener bienestar económico? seguridad económica? *no*
- d) tiene interés en el estudio y en la investigación? *si*
- e) para servir a la comunidad? *(1)*

2) FAMILIA: se tomarán los puntos de vista afectivo, social y económico:

- a) qué tipo de apoyo recibe de su familia? afectivo? económico? *si*
- b) comparte los mismos valores de su familia? SI: cuáles?; NO: por qué?
- c) participa de los problemas de su familia o se mantiene al margen?
participa colaborando en su medida a dar posible solución.

3) TRABAJO: a)

- a) Trabaja? *SI*: en qué? está contento? el trabajo es creación o cumplimiento de un deber? *Trabaja como auxiliar docente (compañero encargado de la disciplina de un curso en el Colegio Ver de Bs As - Estuy, contento - el trabajo es en su caso trabajo de creación.*
- b) qué representa para él ser en el día de mañana profesional? piensa trabajar? en qué? para que?
- c) qué piensa de los actuales profesionales? colaboran con el bien del país? SI: en qué forma? NO: por qué?

4) IGLESIA:

- a) qué significa para él la Iglesia? que recibe de ella? qué espera de ella? (ver si la toma sólo como Institución o como Cuerpo Místico, o cuál de los dos conceptos pesa más en el estudiante)
- b) qué significa ser cristiano del siglo XX?
- c) participa del culto? por qué?
- d) qué proyección en la vida diaria significa para él ser cristiano? qué valor tiene esa vida?
- e) cuál es su relación con lo trascendente (Dios)? es una relación personal?
- f) qué significa ser comunitario? qué es el prójimo?

7 (1) Si, en cuanto he decidido estudiar en la Facultad de la Universidad oficial con el propósito de hacer allí tarea de apóstolado S.C.

(3) b) Ser un profesional representa lograr la meta que me he propuesto y haber conseguido los medios para servir a la comunidad. Pienso trabajar esencialmente como docente para satisfacer mis necesidades y para continuar la tarea de apóstolado.

(3) c) Creo que los actuales profesionales en su gran mayoría colaboran con el bien del país pero que podrían hacerlo en una medida mucho mayor si se vieran liberados de una serie de trabas -especialmente materiales- que los restringen. Y lo creo pues la observación en mi medio - el ámbito docente - me demuestra que se trata, dentro de grandes limitaciones impuestas desde fuera - de lograr ciudadanos mejores en todos los aspectos.

(4) a) Para mí la Iglesia es esencialmente el cuerpo de Cristo con un organismo nervioso de tipo cerebral unitario. Percibo lo que espero de ella: una pequeña pero poderosa porción del Espíritu Parásito que me sostiene en las tribulaciones y con cuya ayuda puedo realizar el bien a mi prójimo.

b) Ser cristiano del siglo XX significa que además de cumplir las obligaciones que podríamos llamar personales con Dios y con la Iglesia (p. > 8 unio) es necesario perfeccionarse y conocer los problemas del siglo e intentar solucionarlos con ayuda divina desde un punto de vista cristiano.

c) Participo del culto porque por medio de él entablo un diálogo con Dios y porque lo veo como una extraordinaria manifestación de la santa Trinidad espiritual que nos une a los católicos.

d) El ser cristiano se proyecta en mi vida diaria en cuanto mis actos ~~están~~ inspirados por el Espíritu de Dios están dirigidos a hacer el bien al prójimo y su vida tiene un eterno valor en cuanto es sacrificio para Dios.

e) Mi relación con Dios es tanto personal como comunitaria. Es personal en cuanto entablo diálogos particulares pero es comunitaria en cuanto me sujeto a él en comunidad, pedido por la comunidad y para la comunidad.

f) Su comentario significa amar al prójimo como a ti mismo y pensar y actuar en función de todos y no de uno. El prójimo es mi hermano, a quien quiero y a quien ayudo.

2) MENTALIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE A PROBLEMAS:

1) INTERNACIONALES:

- a) por qué se dió la Revolución Cubana?
- b) qué opina sobre el reciente Tratado Nuclear?
- c) en qué nos perjudican los EE.UU.? en qué nos benefician?
- d) qué opina del Mercado Común Europeo? es beneficioso? SI: para quién? NO: por qué?
- e) qué papel le toca a América Latina realizar para su futuro? se la tiene en cuenta? SI: en qué? cuándo? NO: por qué?

2) NACIONALES:

- a) está de acuerdo en la necesidad de un cambio en nuestro país? SI; qué es lo que debe modificarse? qué fuerzas son capaces de llevarlo a cabo? qué fuerzas no? NO: por qué? es necesario tener una ideología común o bastan metas comunes de acción?
- b) son necesarias las inversiones extranjeras en nuestro país? SI: de qué países? en qué condiciones? NO: por qué?

3) UNIVERSITARIOS: se tomarán en cuenta los problemas que surjan del análisis estructural:

- a) qué debe hacer un gremio? debe haber política en la Universidad? SI: en qué medida? NO: por qué?
- b) la Universidad debe responder a las necesidades del país? SI: cómo? por qué? NO: por qué?
- c) es necesario un Centro único? SI: para qué? NO: por qué?
- d) es necesaria la unidad estudiantil? SI: para que? NO: por qué?
- e) un universitario debe sólo estudiar? SI: por qué? NO: que más debe hacer?
- f) estás conforme con el gobierno tripartito? SI: qué ventajas trae? NO: por qué?
- g) qué opinas de la organización administrativa? es necesario un cambio? que debe cambiarse?
- h) cómo ves el problema del presupuesto?
- i) qué agrupaciones gremiales conoces? trabajas en gremios? SI: para qué? NO: por qué?
- j) crees que los planes de estudio llevan a una realización personal, comunitaria y de proyección nacional? SI: NO: por qué?

ENCUESTA VER DE UNIVERSIDAD

OBJETO DEL TRABAJO: Lograr una apreciación general sobre la mentalidad del estudiante universitario sobre determinados temas de interés. La apreciación se hará mediante entrevistas libres, sin cuestionario a la vista pero estructuradas.

El entrevistador deberá indagar al estudiante en los temas determinados, en el desarrollo de una charla familiar. No bien termine su entrevista deberá apuntar las contestaciones lo más textualmente posible sin hacer intervenir su propia interpretación. La elección del estudiante a entrevistar deberá recaer en personas que no sean amigos o compañeros muy habituales. En cada facultad se entrevistarán como mínimo a 2 personas cada militante -1 con menos de 10 materias y 1 con más de 10 materias- .

Las preguntas sobre la Iglesia se harán al final para que no entorpezcan la entrevista. Tratar que estas preguntas no sean contestadas formalmente y con palabras utilizadas en libros religiosos. Es necesario indagar hasta recibir contestaciones vitales. En caso que esto no suceda apuntar lo que contesta. Cada militante deberá contestar en estas mismas hojas su opinión sobre cada punto y en hoja aparte las de los otros estudiantes entrevistados. LA DEVOLUCION DE LA ENCUESTA DEBE HACERSE LO MAS PRONTO POSIBLE Y A LA PERSONA ENCARGADA EN CADA CENTRO para poder utilizarla en el trabajo de la Comisión de Ver de Universidad.

1) POLOS DE VIVENCIA:

- 1) CARRERA: Motivos que le impulsaron a seguir la carrera:
 - a) es habitual en su familia? en su ambiente social?
 - b) para mejorar su posición social?
 - c) para tener bienestar económico? seguridad económica?
 - d) tiene interés en el estudio y en la investigación?
 - e) para servir a la comunidad?
- 2) FAMILIA: se tomarán los puntos de vista afectivo, social y económico:
 - a) qué tipo de apoyo recibe de su familia? afectivo? económico?
 - b) comparte los mismos valores de su familia? SI: cuáles?; NO: por qué?
 - c) participa de los problemas de su familia o se mantiene al margen?
- 3) TRABAJO: a)
 - a) Trabaja? SI: en qué? está contento? el trabajo es creación o cumplimiento de un deber ?
 - b) qué representa para él ser en el día de mañana profesional? piensa trabajar? en qué? para que?
 - c) qué piensa de los actuales profesionales? colaboran con el bien del país? SI: en qué forma? NO: por qué?
- 4) IGLESIA:
 - a) qué significa para él la Iglesia? que recibe de ella? qué espera de ella? (ver si la toma sólo como Institución o como Cuerpo Místico, o cuál de los dos conceptos pesa más en el estudiante)
 - b) qué significa ser cristiano del siglo XX?
 - c) participa del culto? por qué?
 - d) qué proyección en la vida diaria significa para él ser cristiano? qué valor tiene esa vida?
 - e) cuál es su relación con lo trascendente (Dios)? es una relación personal?
 - f) qué significa ser comunitario? qué es el prójimo?

1. Además de ser habitual en mi familia, para lograr seguridad y bienestar económicos y porque tengo interés en el estudio.

2a. Recibo ambos tipos de apoyo tanto afectivo como económico

b. Comparto los mismos valores en lo referente a moral, pero no todos tenemos las mismas ideas religiosas.

c. Participo de ellos.

3o. Trabajo

b. un acelerante cultural - pienso trabajar en mi profesión para mi subsistencia y servir al prójimo.

c. Algunos colaboran con el bien del país, nunca los analicé en que forma lo hacen supongo que hay muchas.

4a. Un conjunto de seres con un mismo ideal: Alcanzar la perfección espiritual. Recibo aliento y esperanzas también ayuda moral y afectiva. La tomo como "cuerpo místico" cuya cabeza es Cristo.

b. Significa tener que luchar contra una serie de inconvenientes, quizá más numerosos que en épocas anteriores, pero hay también mayor cantidad de alientos que en esas épocas.

c. Participo del culto porque pienso que con ello me acerco más a Dios.

d. Ser cristiano no solo nos hace sentir mejores es decir nos anima sino que influye también en nuestro carácter.

e. Si es una relación personal y espiritual.

f. vivir en comunidad. Todos los demás seres que aparte de mí componen la sociedad.

2) MENTALIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE A PROBLEMAS:

1) INTERNACIONALES:

- a) por qué se dió la Revolución Cubana?
- b) qué opina sobre el reciente Tratado Nuclear?
- c) en qué nos perjudican los EE.UU.? en qué nos benefician?
- d) qué opina del Mercado Común Europeo? es beneficioso? SI: para quién? NO: por qué?
- e) qué papel le toca a América Latina realizar para su futuro? se la tiene en cuenta? SI: en qué? cuándo? NO: por qué?

2) NACIONALES:

- a) está de acuerdo en la necesidad de un cambio en nuestro país? SI; qué es lo que debe modificarse? qué fuerzas son capaces de llevarlo a cabo? qué fuerzas no? NO: por qué? es necesario tener una ideología común o bastan metas comunes de acción?
- b) son necesarias las inversiones extranjeras en nuestro país? SI: de qué países? en qué condiciones? NO: por qué?

3) UNIVERSITARIOS: se tomarán en cuenta los problemas que surjan del análisis estructural:

- a) qué debe hacer un gremio? debe haber política en la Universidad? SI: en qué medida? NO: por qué?
 - b) la Universidad debe responder a las necesidades del país? SI: cómo? por qué? NO: por qué?
 - c) es necesario un Centro único? SI: para qué? NO: por qué?
 - d) es necesaria la unidad estudiantil? SI: para que? NO: por qué?
 - e) un universitario debe sólo estudiar? SI: por qué? NO: que más debe hacer?
 - f) estás conforme con el gobierno tripartito? SI: qué ventajas trae? NO: por qué?
 - g) qué opinas de la organización administrativa? es necesario un cambio? que debe cambiarse?
 - h) cómo ves el problema del presupuesto?
 - i) qué agrupaciones gremiales conoces? trabajas en gremios? SI: para qué? NO: por qué?
 - j) crees que los planes de estudio llevan a una realización personal, comunitaria y de proyección nacional? SI: NO: por qué?
-

1. No estoy muy enterada en cuestión de política Internacional -

2. a) estoy de acuerdo en la necesidad de un cambio es necesario inculcar el espíritu de trabajo. Supongo que bastan metas comunes de acción.

b) Creo que si son necesarias, porque sin ellas no podremos salir adelante, quizá Estados Unidos podría ayudarnos, claro que deberíamos retibir a largos plazos.

3a) Supongo que un gremio trata de ayudar a los universitarios por eso creo que no es necesario entrar en cuestiones políticas - Aunque algunos las consideran un alientoya que ayudan a cierto grupo para ganar votos. Quizá sin política los universitarios no encontrarían apoyo.

b) Si, preparando a los futuros profesionales en forma tal que traten de subsanarlas -

c) Si, para alentar y ayudar a los estudiantes en forma seria

d) Si, sin unidad es imposible conseguir algo.
"la unión hace la fuerza"

e) Creo que el universitario debe vivir igual que cualquier ser humano si solo estudiara no se enteraría de los problemas que unadee el mundo y no podría tratar de solucionarlos -

f) Si, hay mayor posibilidad de discutir ideas -

g) me le penetrado en ese problema -

h) Creo que realmente es necesario aumentarlo -

i) No conozco a fondo las ideas de ninguna agrupación gremial

j) Creo que si ya que cada vez brindan mas facilidad a aquellos que deben atenerse a otras actividades.

ENCUESTA VER DE UNIVERSIDAD

OBJETO DEL TRABAJO: Lograr una apreciación general sobre la mentalidad del estudiante universitario sobre determinados temas de interés. La apreciación se hará mediante entrevistas libres, sin cuestionario a la vista pero estructuradas.

El entrevistador deberá indagar al estudiante en los temas determinados, en el desarrollo de una charla familiar. No bien termine su entrevista deberá apuntar las contestaciones lo más textualmente posible sin hacer intervenir su propia interpretación. La elección del estudiante a entrevistar deberá recaer en personas que no sean amigos o compañeros muy habituales. En cada facultad se entrevistarán como mínimo a 2 personas cada militante -1 con menos de 10 materias y 1 con más de 10 materias- .

Las preguntas sobre la Iglesia se harán al final para que no entorpezcan la entrevista. Tratar que estas preguntas no sean contestadas formalmente y con palabras utilizadas en libros religiosos. Es necesario indagar hasta recibir contestaciones vitales. En caso que esto no suceda apuntar lo que contesta. Cada militante deberá contestar en estas mismas hojas su opinión sobre cada punto y en hoja aparte las de los otros estudiantes entrevistados. LA DEVOLUCION DE LA ENCUESTA DEBE HACERSE LO MAS PRONTO POSIBLE Y A LA PERSONA ENCARGADA EN CADA CENTRO para poder utilizarla en el trabajo de la Comisión de Ver de Universidad.

1) POLOS DE VIVENCIA:

1) CARRERA: Motivos que le impulsaron a seguir la carrera:

- a) es habitual en su familia? en su ambiente social?
- b) para mejorar su posición social?
- c) para tener bienestar económico? seguridad económica?
- d) tiene interés en el estudio y en la investigación?
- e) para servir a la comunidad?

2) FAMILIA: se tomarán los puntos de vista afectivo, social y económico:

- a) qué tipo de apoyo recibe de su familia? afectivo? económico?
- b) comparte los mismos valores de su familia? SI: cuáles?; NO: por qué?
- c) participa de los problemas de su familia o se mantiene al margen?

3) TRABAJO: a)

- a) Trabaja? SI: en qué? está contento? el trabajo es creación o cumplimiento de un deber ?
- b) qué representa para él ser en el día de mañana profesional? piensa trabajar? en qué? para que?
- c) qué piensa de los actuales profesionales? colaboran con el bien del país? SI: en qué forma? NO: por qué?

4) IGLESIA:

- a) qué significa para él la Iglesia? que recibe de ella? qué espera de ella? (ver si la toma sólo como Institución o como Cuerpo Místico, o cuál de los dos conceptos pesa más en el estudiante)
- b) qué significa ser cristiano del siglo XX?
- c) participa del culto? por qué?
- d) qué proyección en la vida diaria significa para él ser cristiano? qué valor tiene esa vida?
- e) cuál es su relación con lo trascendente (Dios)? es una relación personal?
- f) qué significa ser comunitario? qué es el prójimo?

1) Carrera

- a) no, no es habitual
- b) no
- c) no
- d) si
- e) si

2) Familia

- a) recibo apoyo afectivo y económico
- b) le comparto principalmente los valores morales
- c) si participo de los problemas de mi familia

3) Trabajo

- a) no
- b) si pienso trabajar en la profesión
- c) Algunos pueden ser que colaboren especialmente haciendo los cosa a conciencia (pero no abusar)

4) Iglesia

- a) está contestada en la encuesta misión del monasterio
- b) significa lo mismo que decir en cualquier otro siglo
- c) si participo del culto, porque siento necesidad de hacerlo
- d)
- e) es personal y comunitario a la vez.
- f) ser comunitario es incluir al prójimo en las relaciones con Dios; prójimo son todos los seres que me rodean.

2) MENTALIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FRENTE A PROBLEMAS:

1) INTERNACIONALES:

- a) por qué se dió la Revolución Cubana?
- b) qué opina sobre el reciente Tratado Nuclear?
- c) en qué nos perjudican los EE.UU.? en qué nos benefician?
- d) qué opina del Mercado Común Europeo? es beneficioso? SI: para quién? NO: por qué?
- e) qué papel le toca a América Latina realizar para su futuro? se la tiene en cuenta? SI: en qué? cuándo? NO: por qué?

2) NACIONALES:

- a) está de acuerdo en la necesidad de un cambio en nuestro país? SI; qué es lo que debe modificarse? qué fuerzas son capaces de llevarlo a cabo? qué fuerzas no? NO: por qué? es necesario tener una ideología común o bastan metas comunes de acción?
- b) son necesarias las inversiones extranjeras en nuestro país? SI: de qué países? en qué condiciones? NO: por qué?

3) UNIVERSITARIOS: se tomarán en cuenta los problemas que surjan del análisis estructural:

- a) qué debe hacer un gremio? debe haber política en la Universidad? SI: en qué medida? NO: por qué?
 - b) La Universidad debe responder a las necesidades del país? SI: cómo? por qué? NO: por qué?
 - c) es necesario un Centro único? SI: para qué? NO: por qué?
 - d) es necesaria la unidad estudiantil? SI: para que? NO: por qué?
 - e) un universitario debe sólo estudiar? SI: por qué? NO: que más debe hacer?
 - f) estás conforme con el gobierno tripartito? SI: qué ventajas trae? NO: por qué?
 - g) qué opinas de la organización administrativa? es necesario un cambio? que debe cambiarse?
 - h) cómo ves el problema del presupuesto?
 - i) qué agrupaciones gremiales conoces? trabajas en gremios? SI: para qué? NO: por qué?
 - j) crees que los planes de estudio llevan a una realización personal, comunitaria y de proyección nacional? SI: NO: por qué?
-

1) Internacionales

- a) no tengo bases concretas como para opinar
no tengo aún formado un panorama internacional como p/ dar opiniones de esta índole.

2) Nacionales

- a) Si estoy de acuerdo con un curso, debe modificarse la concurrencia de los dirigentes, por lo tanto las fuerzas morales, son capaces de llevarlo a cabo; bastan, metas comunes de acción
- b) Sí creo que son necesarias, en las condiciones que no perjudiquen la soberanía del país.

3) Universitarios

- a) debe tenerse fuertemente por sus principios, puede haber política dentro de la Universidad siempre y cuando no se llegue a extremismos.
- b) Si la Universidad debe responder a los necs del país brindando los profesionales que él necesita y a su vez el país debe responder a los necs de la Universidad
- c) No creo que sea nec. un centro único pues no se discriminan tanto o no se notaron tanto los errores que todos podemos cometer, dando que sería un poco utópico la existencia del mismo
- d) Si es nec. la unidad estudiantil p/ conseguir cualquier cosa y en todos los órdenes pues como dice el refrán la unidad hace la fuerza
- e) Si puede los 1^{ros} años debe dedicarse solo a estudiar p/ encontrar en su carrera luego podrá en lo posible tratar de aplicar prácticamente los conocimientos que va adquiriendo.
- f) Si estoy conforme, la ventaja es que los problemas se ven desde distintos ptes de vista.
- g) Si es nec. un curso, especialmente en la estructura
- h) como una consecuencia del problema del país
- i) conozco de nombre algunos, no trabajo en ellos porque no es mi fuente el quimidiismo.
- j) todavía no he podido apreciar a que fin neto nos llaman n/ planes de estudio.

7) Porqué entraste en J.U.C.?

a) Para continuar la labor apostólica iniciada en otros centros

b) Necesidad de inserción en la vida universitaria

c) por conocimientos personales

d) Otras causas; Cuales?

8) Actúa J.U.C. con realismo de acuerdo al momento actual universitario? si no

Porqué?

9) Que es lo fundamental en la misión de J.U.C.?

10) Que diferencia a J.U.C. de los movimientos:

a) Otras ramas de la acción Católica

b) Movimientos gremiales?

J/U.C. Misión del movimiento

Centro:

Sexo: Antigüedad en J.C.U.:

1) Qué es la iglesia?

2) Cuál es su misión?

3) Quiénes pertenecen a la Iglesia?

4) Qué relación tiene la Iglesia con la historia humana?

5) Es la Argentina un país católico?

Porqué?

si
no
no sé

6) Que piensa de la colaboración con grupos de ideología no-
católica o no cristiana?

Porqué?

positivo
negativo
no sé

Estudiante nuevo de 10 materia: Económica, (7)

1) Encuesta de Universidad

Polos de elección:

1) Carrera:

- a) no
- b) no
- c) si
- d) si
- e) si

2) Familia:

- a) recibe apoyo afectivo y económico.
- b) si los comparto; valores morales e intelectuales
- c) sí.

3) Trabajo:

- a) sí (contabilidad) es creación
- b) si pienso trabajo en el estudio de las relaciones humanas dentro de la empresa
- c) me olvidé de preguntárselo.

4) Iglesia:

- a) Es algo espiritual que me da fuerza p/vivir
- b) significa lo mismo de siempre; tener fe.
- c) sí participo porque necesito de ello.
- d) tiene una profunda proyección, es superior (materialmente, excollos, sufrimiento, con miras a la gloria eterna.
- e) es personal
- f) su comentario significa convivir, el próximo ser mis semejantes.

2) Mentalidad del estudiante universitario frente a problemas

1) Internacionales:

No tiene visión internacional como p/ opinar al respecto:

2) Nacionales:

a) Si estoy de acuerdo con un cambio de orden moral.

b) Si Soviéticos siempre que no monopolicen las industrias.

3) Universitarios:

a) No debe haber política en la Universidad.

b) Si debe responder a las necs del país, ayudando a la formación de sus ciudadanos.

c) No; no es necesario, porque no es natural que el estudiantado esté bajo los mismos ideas.

d) Sí es nec. la unidad estudiantil p/ la obtención de mejores resultados.

e) No; debe trabajar p/ una mejor interpretación de lo que se está aprendiendo.

f) Si estoy conforme porque augura un régimen de Democracia.

g) Es pésimo, debe disminuirse la burocracia.

h) Lo veo con una buena solución

i) No conozco nada por esa razón no actúo

j) Si me pueden llegar a ello.

Estudiante más de 10 años; es contador está haciendo el doctorado. Encuesta ver de Universidad Económica

1) Polos de Niveles:

1) Carrera:

- a) no
- b) no
- c) si
- d) si
- e) si

2) Familia:

- a) afectivo
- b) si
- c) si participa

3) Trabajo:

a) si trabaja, ejerce su profesión, su trabajo es creativo y cumplimiento de sus deberes le reg.

b) ya es profesional

c) no; no colaboran cada uno piensa p/si mismo.

4) Iglesia:

a) Es una Institución

b) la crisis del siglo xx significa tranquilidad de espíritu; tener fe por el problema del desmoronamiento, de la falta de valores morales.

c) no participa del culto porque lo ve demasiado formal. Cada uno puede rendir culto a Dios de la forma que más lo siente.

d) similar a la b

e) es una relación personal.

f) significa que vive en su encuentro una sociedad

deberes y tolerancias hacia quienes lo rodean.

2) Mentalidad del estudiante Universitario frente a problemas

1) Internacionales:

- a) La resolución cubana se dio porque el nivel de vida y cultural de la población era bajísimo.
- b) No creo que vaya a servir para mucho.
- c) Nos perjudica a veces en ciertos aspectos económicos, pues desarrolla n/economía siempre y cuando no sean productos competitivos con los de ellos, y además nos impiden negocios con algos. países socialistas, como lo hacen Canadá e Inglaterra, que no tienen problemas venderle trigo a Rusia y nos sí. Nos benefician con algos. préstamos; pero ayudan a mantener dictadores como Perón aquí y Batista por el. Les interesa la posición occidental más que el desarrollo de la misma.
- d) Es beneficioso especialmente p/ los países que participan en él.
- e) Se le tiene en cta q/ un problema de amenaza de comercio.

2) Nacionales:

- a) Si hace falta un cambio, debe modificarse la mentalidad de la gente; lo debe llevar a cabo fuerzas económicas por medio de una acción conjunta de la parte política, empresarial y gremial y son necs. unos, otros, metas, convenios de acción.
- b) Si no son necs. por lo menos son beneficiosos siempre que no comprometan el futuro balance de pagos, por un desempleo excesivo y fundamentalmente la autonomía política.

3) Universitarios:

- a) No debe haber política en la Universidad. en ella hay que adquirir conocimientos que después servirán p/ determinar una posición política.

- (2)
- b) Si debe responder a los necs del país, priorizado el estudio y las investigaciones que ~~el~~ son más importantes en el país en un momento determinado.
 - c) Esto no es lo decisivo no tiene importancia que lo haya o no.
 - d) Sí es nec. la unidad estudiantil p/ el logro de los proyectos que sean de beneficio tanto p/ los estudiantes como para el país.
 - e) No debe ~~for~~ tener otra actividad que lo ubique en la sociedad en que vive.
 - f) Si estoy de acuerdo pues se pueden plantear los problemas desde distintos pts de vista.
 - g) Debe agilizarse y constituir una ayuda y no un obstáculo.
 - h) Negro - no es solo problema universitario es consecuencia del problema del país en su conjunto.
 - i) No trabajo en ninguna agrupación gremial no tengo tiempo por un lado y por otro no me siento capaz de transformar la tradicional crisis de dirigentes.
 - j) Los planes de estudio están influenciados por los profesores que vienen de Europa o Norte América y los trasplantan aquí sin pensar si de adoptar al clima o no.

Resultado entrevistas

Ojo! Los resultados de las entrevistas no pueden tomarse como conclusiones definitivas de la mentalidad universitaria por:

- 1) No responde a una muestra representativa de la población estudiada -
- 2) Se adoptaron distintos criterios para entrevistas -

Las conclusiones son pobres, pero decir más que deciría arriesgarnos a hacer una interpretación pueril. A mi modo de ver las contestaciones han sido demasiado parecidas y muy positivas. NO de los padres que habían intentado a fuerza para que se de así -

Un total fueron más o menos 55 entrevistas - No se pueden dar los resultados en porcentaje por que son pocos y no son significativos, ni tampoco en números absolutos, por que no llega - Hablaré de mayoría y minoría - Daré tendencias - Trataré cada categoría globalmente por que no todos los ítems fueron contestados por todos -

Motivos que impulsaron a seguir la carrera: Practi-

almente la gran mayoría contestó que por interés en el estudio y en menor grado para servir a la comunidad - 20 \$ para mejorar su posición económica y solo uno para repetir la tradición de sus padres -

(Puede ser que esto se haya dado así por el tipo de facultad en que se trabaja: no hay entrevistas de económicos y solo 2 de derecho)

Familia: La gran mayoría de los entrevistados está totalmente integrado en su familia, no solo recibe apoyo, sino que comparte valores. Hay alrededor de 12 que plantean conflictos generacional y tienen valores distintos a los de su familia. Una minoría no recibe apoyo económico, no debido a oposición sino a falta de medios.

Trabajo: lo más importante aquí es que es la actitud que asumen frente al actual profesional frente a su futuro trabajo profesional. La mayoría juzga al actual profesional como individualista, que solo trabaja para su provecho, desinteresado de los problemas del país. Una minoría (medios) dice que la actitud que no permite a los profesionales trabajar con actitud social. Todos en general tienen puesta como punto de referencia al profesional de su carrera.

Iglesia los no cristianos ven la Iglesia como una institución temporal, política, en primer lugar, para algunos no pedidos religiosos y no tiene razón de ser, para otros evoluciona en el tiempo y cumple una función moral.

Para la mayoría de los cristianos la Iglesia es cuerpo vivo de relación con Dios y personal y comunitaria. (Todas estas respuestas son poco elaboradas (hecha, pose hecha).

Hay una minoría que solo ve a la Iglesia como apoyo y necesidad de orientación.

Problemas nacionales Todos están de acuerdo con la necesidad de un cambio. La mayoría con un cambio de estructuras, una minoría piensa solo en cambios personales. En cuanto a los jueces capaces de llevar el cambio adelante la mayoría contesta solo negativamente "los militares NO". La minoría: jueces populares.

Problemas internacionales: Muchas preguntas no han sido contestadas por falta de información.

La mayoría reconoce como necesario la resolución cubana en su primera etapa para poner fin a la dictadura - Pero no están de acuerdo a su prolongación -

La mitad cree que E. Unidos los perjudica económicamente por la relación de dependencia que existe - La otra mitad reconoce que es beneficiosa de infraestructura, y necesarios sus capitales -

Hay una gran esperanza en Latinoamérica en general y la mayoría concuerda en que su posición tiene que ser ventajosa para los 2 bloques -

Estos son los resultados de la entrevista a grandes rasgos ya en un nivel descriptivo - Te dejo la interpretación -

Después por mi parte que se ha dado en un nivel demasiado ideal -

La conversión es la verdadera Acción Evangelizadora.

La conversión de da progresivamente y en diversos niveles

Por lo tanto el Ver Juzgar y Actuar no son momentos cronológicos de la R. De Vida. sino momentos lógicos y psicologicos

x La r. de V. no es una tecnica sino un metodo de vida.

x Lo que importa en el desarrollo de una verdadera R. de. Vida no es guardar un orden artificial de los tres momentos , sino asegurar su verdadera existencia.

+ Que haya un ver vital y no la fantasía y superficialidad que son formas de evasipñ.

Que haya un juzgar objetivo de los valores y contravolres en juego.

Que haya un juzgar subjetivo como conversión de la propia conciencia que permita la superación de la limitaciones

Que ~~max~~ exista una acción que exprese un compromiso con la Historia

Si bien es preferible que se guarde un tiempo para cada etapa en la medida que pueda ayudar a dar claridad, ^{no} eso implica que se ~~ent~~ puedan entremezclar las etapas. Mas aún es imposible de hecho no hacerlo.

Todo ver presupone ya una forma de ^{concebir} ~~percibir~~ la realidad, un postura frente a ella y por lo tanto un juicio sobre la misma.

Porque se trata de revisar la vida implica una acción que contiene los otros elementos

Si esa acción fue autentica o nó , eso se verá durante el desarrollo de la R. de V. en toda su amplitud.

Jorge. (Ec.)
Marie Yui (Fr.)
Anne Marie (Med.)
Susana (Fr.)
Alicia (Erat.)
Paul (Ing.)
Susana (Agr.)

Encuestas N° 1

How sido encuestados 52 compañeros perteneciendo el 40% a la Escuela de Agronomía y 60% a la escuela de Veterinaria, teniendo respectivamente planes de 37 y 23 materias.

De los encuestados trabajo el 36,5% con un promedio de 17 hs.

Las horas de permanencias en la facultad (aplicando mediana) es de 31 hs. Las horas en que hay mayor frecuencia es de 30 y 48 hs por semana; ∴ están en la facultad entre 5 y 8 hrs diarias durante 6 días, habiendo clase desde las 8 por la mañana hasta las 21 por la noche (nunca después)

Estos alumnos tienen: 6 hs de viaje el 19% 5 hs el 9,8% 2 h el 11% y el resto hasta 20 horas, veces que no son aprovechados.

Estos encuestados han ingresado a la facultad: 44% en 1961, 44% en 1962 y el resto en 1960, 59, 58.

El 19% tiene 5 materias aprobadas, el 15% 2 materias, el 13% 3 materias

Materias reprobadas: del 60% de los encuestados
o los que han sido reprobados ~~34,4%~~ en; de este 60%
en la siguiente magnitud 57% en una
25% en 2

lee periodicos 58% siempre, 34% a veces
y el 8% nunca.

Estan cursando 3 materias el 44%
4 materias el 29%, 5 materias el 11%
16 2 materias 16% restante.

LIBROS		> % de E que han leído	> N° de libros que han leído leídos x el % de alumnos
De texto	23% de E 3 libros	11 libros el 4%	
De consulta	20% de E 2 libros	10 libros el 4%	
Religiosos	16% de E 1 libro	10 libros el 4%	
Políticos	16% de E 2 libros	20 libros el 4%	
Novelas	30% de E 3 libros	20 libros el 6%	
Científicos	Se registró solo un 40% de E 4 libros	20% de lecturas y de estos	
Otros	Para especificar los que ni lo hacen Historias Políticas I diorama, cartulinas, psicología Burril		