

Montevideo, 15 de Diciembre de 1966

Circular: F, 10/66

Asunto: Sesión de Estudios del mioc
Enero 16 a Febrero 10

Estimados amigos:

Esta circular completa la información sobre la Sesión de Estudios. Tal vez les llame la atención el relativo retraso con que enviamos esta comunicación; lo mismo nos ha sucedido a nosotros con los datos que necesitábamos para poder ofrecer el programa definitivo. Pero afortunadamente ya está todo listo y los cambios que se han debido introducir no han sido sino para mejorarlo.

Fecha: 16 de Enero- 10 de Febrero

Se ruega la permanencia durante dos días más para hacer un balance de nuestro movimiento en relación a esta Sesión de Estudios y a otras actividades.

Finalidad: Se mantiene lo dicho: la Sesión de Estudios está destinada a una generación que ya ha recibido lo esencial que su movimiento de CCE le puede dar o que, sin ser del movimiento, ha madurado en su compromiso universitario como cristiano, y que, como generación, corre el riesgo de estancarse o fragmentarse en el cuidado individual de la parcela de la propia profesión.

Sin embargo de esta generación deberán salir los pensadores (no intelectualoides, sino verdaderos intelectuales: escritores, ideólogos, ensayistas, etc.) o simplemente los técnicos y políticos que América Latina necesita, capaces de ofrecer una reflexión profunda sobre su acción.

Por eso el curso no está para "enseñarles" nada, sino para que - al trabajo en común con algunos de los estudiosos más serios y originales de nuestro continente, les sirva de trampolín para una posible vocación y en segundo lugar, para que ese despertar sea generacional y no individual.

Preparación: a) General. - Surge de lo dicho: no se trata de leer un puñado de libros, sino de haber seguido con interés la vida del propio país. Valga como ejemplo, conocer qué ha significado Mariátegui o Vargas Llosa para los peruanos; Carlos Fuentes o los "Hijos de Sánchez" de Lewis para México; Miguel Ángel Asturias para Centroamérica, etc. Y en otro orden de cosas, los sucesos político-sociales nacionales o continentales más importantes.

b) Específicamente.- Se detalla en cada punto del temario.

Temario: Se mantiene el ya anunciado con el agregado del punto III que parecía imposible de desarrollar en el momento de la redacción del anterior temario:

I.- Iniciación teológica: Se pretende ofrecer un panorama de las principales corrientes y un análisis de los problemas planteados más importantes. Buscando una reflexión teológica sobre las ideologías y principales planteos de la conciencia latinoamericana. - (P. Gustavo Gutiérrez).

II.- Antropología: Estudio sistemático de las grandes líneas del pensamiento actual sobre el hombre, a través de obras de autores representativos - (Camus, Sartre, etc.) Buscando descubrir lo universal humano - en una analítica existencial y en confrontación con las líneas de una antropología cristiana. (P. José L. Segundo, s.j.)

b) Preparación: Como el curso será desarrollado teniendo ejemplos de la literatura, es conveniente la lectura de las siguientes obras o de algunas de ellas al menos:

1) Jean Anouilh- Piezas Negras (viajero sin equipaje)
Nuevas Piezas Negras (Antígona)

2) Jean Paul Sartre- Las Moscas.

3) Albert Camus- Calígula.

4) Franz Kafka- El proceso.

5) Dostoyevski- Los Hermanos Karamazov (alcanza con leer la leyenda del Gran Inquisidor, Libro 5, cap. 5)

6) Arthur Koestler- El Caro y el Infinito.

7) A. Saint Exupéry- Piloto de Guerra.

III.- Filosofía Social: a) Prof. Ernani María Fiori:

1) Historia, conciencia e ideología: el compromiso histórico y el compromiso ideológico (significación de las ideologías)

2) El compromiso ideológico del cristiano.

3) El compromiso ideológico del universitario. Ubicación de la Universidad en una sociedad pre-revolucionaria.

b) Prof. Luis Alberto Gómez de Souza:

- 1) ¿Fuga o declinación de las ideologías?
- 2) Condicionantes socio-políticos de las ideologías en América Latina.
- 3) Historia de las ideologías en América Latina.
- 4) Introducción a las ideologías contemporáneas en América Latina.
- 5) Conclusiones para una acción política en América Latina.

Bibliografía: Serán analizados en Seminarios, textos relativos a los puntos en estudio, que serían enviados con anterioridad. Desde ya adelantamos que es conveniente conocer:

Parte (a): Landsberg: Problèmes du personnalisme. Ed. du Seuil. En especial el capítulo que trata sobre el compromiso personal.

Luis Alberto Gómez de Souza: "Os cristãos e o mundo".

P. H. de Lima Vaz: Texto a ser enviado próximamente (serie 1 documento 3).

Parte (b): Textos de la Democracia Cristiana; de Fidel Castro (2a. Declaración de la Habana, en especial); de la geopolítica militarista; de Rómulo Betancourt (Acción democrática de Venezuela); del "Copalismo", Urquide en especial.

Documento base de Acción popular brasileira.

(V.- Universidad y Latinoamérica: Estudio de la situación universitaria y continental remarcando las posibilidades de la Universidad para una liberación del hombre latinoamericano y su situación conflictual entre las presiones culturales, económicas y militares que pesan sobre ella, y las exigencias de la fidelidad a una verdadera Cultura Latinoamericana.

Este estudio con el material aportado por el Secretariado y por los participantes de acuerdo al pedido que haremos más adelante, será dirigido por el Prof. Darcy Ribeiro y un grupo de especialistas. Este será su desarrollo:

- 1) Estudio analítico y crítica del modelo tradicional de Universidad.
- 2) Presentación y estudio del modelo de Universidad U.S.A. y de sus ensayos de implantación en algunas regiones de Latinoamérica.
- 3) Presentación y análisis del modelo de Universidad en Chile.
- 4) Modelo de la Universidad de Brasilia.
- 5) Función y responsabilidad y problemática del gremialismo estudiantil en el proceso de la Universidad.

Por último, queremos pedir a los participantes que traigan de sus respectivos países el siguiente material bibliográfico:

- Novela social actual que refleje las costumbres y los problemas sociales del país.
- Lo referente a demografía, extractado del boletín estadístico nacional.
- Estudio global y estadístico (en especial) de la Universidad del país.
- Estudio hecho o ensayo de antropología.
- Manifiestos o pronunciamientos últimos de la Universidad y de los gramios universitarios frente a los acontecimientos más importantes de carácter nacional o internacional.
- Elaborar, o si ya existe, traer una caracterización de los diversos grupos ideológicos que gravitan en la vida de la Universidad.

Recordamos los puntos de la circular anterior:

- 1) Cada Federación debe enviar los nombres hasta de 6 candidatos al curso, pertenezcan o no ellos a la Federación. En estos nombres debe indicarse el orden preferencial para el caso de que deban reducirse las becas.
- 2) Debe enviarse una breve indicación de los estudios y actividades universitarias y gremiales de cada uno de ellos.
- 3) Esta lista debe ser enviada a la brevedad. En el mes de Diciembre se procederá a la selección con base en los nombres de candidatos recibidos hasta esa fecha.

Requiriendo pronta y urgente contestación, nos despedimos de Ustedes.

En Cristo hermano nuestro,

El equipo del S L A del Chile

PAX ROMANA

MOVIMIENTO INTERNACIONAL
DE ESTUDIANTES CATOLICOS

Secretariado para América Latina