

CONCLUSIONES DE LA MESA Nº 1

Lo característico del estudiante universitario es la búsqueda en un título para aumentar su standard de vida, con una actitud individualista de orgullo y no de servicio. La estructura universitaria tiende a una formación técnica unilateral más que a una formación humana integral.

Una característica de la Universidad es su aislamiento de la realidad social. Concuere lo que ofrece la Universidad y lo que espera el estudiante: ofrece sólo un título al que busca sólo un título. En principio la Universidad Católica tiende teóricamente a una formación humana más integral, pero con una actitud paternalista que en definitiva no desarrolla una vocación social.

Se percibe una tendencia a querer integrar la Universidad al orden social, a adaptarla a la realidad del medio. Se comienzan a ver nuevas formas en orden a una relación social. Aparición de nuevas posibilidades de opción que provocan la atomización de los gremios al romper y ampliar el campo de las dos únicas posibilidades, pluralización que podría derivarse en una personalización de los grupos ideológicos. Esto a su vez da mayor posibilidad de diálogo. Todo se manifiesta a nivel de dirigentes solamente, no son representativos de las bases.

JUC ha dado una orientación en orden a una realidad de cambio, ha tratado y trata de despertar esa conciencia, manifestándose de diversas maneras. Hay que aclarar a qué se refiere esa conciencia de cambio, si a hombres o a estructuras. En realidad, la Iglesia se dirige a los hombres, y no hay separación entre los hombres y las estructuras, que son sus relaciones.

Somos un movimiento de laicos, que como tales trabajamos en lo temporal, construimos el mundo con un sentido de construcción del Reino, encontrando y realizando los valores auténticos, que se dan en ese mundo sabiendo que de ese modo se va construyendo ese Reino.

Esa construcción del mundo no tiene como finalidad la consecución de un paraíso terreno, cruz y sacrificio siguen vigentes; lo que hace es tender en el dinamismo propio de la vida hacia la personalización, trabajando por una comunidad en marcha hacia la consumación del Reino.

JUC como movimiento de Iglesia tiene la misión de la Iglesia, que es la evangelización, entendiéndose como una transmisión del Mensaje que se da en la encarnación, muerte y resurrección del Cristiano construyendo el mundo y en la conversión del mundo a Cristo,

Todo lo dicho se mueve en el plano del deber ser. Teorizamos, porque?

Porque no tenemos conocimiento real del medio en que debiéramos estar inmersos, entonces hablamos de la misión de JUC, que es la de la Iglesia, pero no concretamos hacia dónde debemos dirigirnos.

Con todo, estamos en marcha, estamos en un proceso de real encarnación, que nos tendría que llevar a una interpretación de la realidad como fundamental para ubicar la acción de JUC en la Argentina, lo cual implica las características de cada lugar universitario.

JUC como institución, puede o no definirse ante problemas concretos?

Institucionalmente, JUC cuando se define?

Qué alcance tiene la Doctrina de la Iglesia en el movimiento?

MANDATO: Hasta qué punto el mandato no sacaría al laico de su condición de laico?

Hasta qué punto no estaría creando un poco la AC?

Concretamente: Cambiar mandato por reconocimiento por parte de la jerarquía, de que un grupo de laicos esté realizando las virtualidades del bautismo, de que esté obrando según el espíritu. Mandato como relación entre un movimiento determinado y la acción jerárquica.

Jerarquía: En general, falta de diálogo entre la jerarquía y el movimiento. El Obispo no ejerce su verdadera función. Hasta qué punto podemos pedir y esperar que nos comprenda plenamente?

Vivamos sencillamente, mostrándonos tal cual somos, haciendo lo posible por comprenderlo y comunicarle lo nuestro.

Compromiso: Se dan dos realidades distintas. Por una parte un análisis crítico de la realidad eliminando perjuicios que ha traído como consecuencia una actitud que hasta el momento pareciera nueva: integración en centros gremiales no cristianos realizando en lo práctico y concreto una labor común en lo que no está reñido con nuestros principios. Por otra parte ante opciones distintas se ha resuelto seguir en las estructuras cristianas existentes considerando que hay posibilidades de realización, ya que en las otras no sería posible un trabajo común sin desmedro de la doctrina. Esto sin cerrar las posibilidades de diálogo en un futuro inmediato.

Se dan dos tipos de compromisos: por una parte el movimiento impulsando al militante a un compromiso con el medio, y por otra el movimiento asumiendo el compromiso previo de cada uno. Esto se concreta a través del equipo.

Dado que en algunas ocasiones nos encontramos con gente que al comprometerse sale del movimiento y otras que estando en el movimiento no están comprometidas nos preguntamos: hasta que punto en los equipos hemos dado los elementos que posibiliten un compromiso auténtico, hasta que punto se ha realizado en común esta labor de síntesis entre la realidad y la misión de trascendencia?

Cómo se da este compromiso en la práctica?

En general notamos que se ha parcializado el compromiso, hemos asumido solamente algunos valores, es necesario diversificar los campos de manera que el compromiso sea más universal y responda más a las vocaciones personales de los militantes.

Además del campo gremial, considerar posibilidades en: ayudantías, de cátedras, orden ~~xxxxx~~ específicamente profesional, extensión universitaria, grupos vocacionales, orientación vocacional, etc.

Qué tipos de influencia se ejercen en el compromiso temporal?

Cómo se llega a ese medio?

Por un trabajo de concientización de tipo personal, social, etc. Ante la evidente parcialización, tratemos de lograr un reconocimiento de los diversos factores en vista a una conciencia integral, sin olvidar que según la situación de cada diócesis sea necesaria una preponderancia de una u otra.

No puede haber verdadero compromiso sin una auténtica conversión, entendiéndose por conversión un cambio en la orientación total de nuestra vida, una nueva visión de todas las cosas que nace de un revisar y re-estructurar nuestra escala de valores a la luz del Cristo vivo y resucitado en nosotros. Nuestros militantes están comprometidos en esa realidad, pero ese compromiso ha significado una conversión, que es la garantía de su autenticidad?

Pedagogía: Tenemos un caudal que transmitir, y necesitamos hacerlo de una forma determinada. Necesitamos ubicarnos ante la realidad y determinar objetivos concretos, planificando desde cada equipo. Considerar los elementos que necesita el militante para su compromiso, educarlo para un compromiso de toda la vida. La planificación debe ajustarse a la realidad, manejarse con los elementos que tienen los militantes ya comprometidos, no con supuestos, como sucede a menudo.

Militante: Porqué entra la gente en JUC? Personas que quieren vivir más intensamente su vida religiosa dentro de un grupo cristiano que los preserve de los "peligros" del medio. Gente que siente la inquietud de transmitir su vivencia cristiana y se siente llamada a una misión apostólica.

Características del militantes que entra a JUC

- 1) Gente de colegios religiosos a los que no se les plantea una conversión profunda.
- 2) Católicos tradicionales.
- 3) Gente que está comprometida y busca inconscientemente un sentido al trabajo que está realizando.

JUC está siendo un movimiento educativo? Poco a poco JUC va tomando una tonalidad educativa para el militante. En algunos lugares se está tratando de dar una formación teológica y de vida en los equipos, y en otras fundamentación teológica de su trabajo por medio de cursillos, conferencias, seminarios. Pero en general no podemos decir que hay una planificación.

~~La realidad es que el militante entra a JUC con una visión de vida que es muy limitada y que se centra en el trabajo que está realizando.~~

Equipos

Equipos: La problemática se plantea en torno a cuál debe ser la función del equipo en vistas a que no se encontró una realización total del militante y del equipo en sí como tal.

La función del equipo se centró en general en una búsqueda de soluciones a problemas del medio, haciendo del mismo en esos casos un grupo de cristianos que se mueven en el orden temporal olvidando la Misión de JUC, con la consecuencia de una falta de enriquecimiento de valores religiosos imprescindibles para una labor de trascendencia. Además, determinó que el compromiso con lo temporal prevaleciera sobre el compromiso JUC.

En otros casos el equipo se centró en la búsqueda de elementos de enriquecimiento de la vida religiosa descuidando su proyección al medio.

En el aspecto comunitario el equipo se quedó en la mayoría de los casos en una comunidad de orden humano sin llegar al orden cristiano, es decir al espíritu de pobreza, caridad y fé en Nuestro Señor, punto de conversión de nuestra actitud.

También se notó en el trabajo poca conciencia en estudiar o ver cómo transmitir el mensaje en una situación concreta. Se señaló entonces que el equipo debe dar los elementos para que el Compromiso sea verdadero, además debe lograr una mayor comunidad humana tendiente a una comunidad cristiana consciente que lleve al medio este mismo espíritu. Es decir el equipo debe ser educador de la Comunidad. Como estructura de Movimiento, esto es de Iglesia debe llevar a sus miembros (los equipistas) a la interioridad de la Iglesia que es la comunidad. Si esta comunidad nace en razones humanas tiene que superar este plano para hacerse comunidad de fé, caridad, conscientemente sumida y vivida. Este espíritu que es vivencia de Iglesia, es el que tiene que transmitir en su misión evangelizadora. La profundización en la interioridad, en la conciencia de Iglesia vivida, trae la asunción más plena del

compromiso en lo temporal; la Iglesia es evangelizadora, no existe una Iglesia sin obra de evangelización (presencia y testimonio en el mundo).

- Se sugirió la necesidad de estudiar la:

- a) intervención de la mujer en la política universitaria.
- b) la mujer en relación con la vida de familia.
- c) Ubicación del noviazgo en JUC.

REVISIÓN DE VIDA

En general la gente no sentía que en las reuniones se lograra una superación de sí mismo porque no se realizaba la Revis. de Vida por las siguientes razones:

- a) Falta de compromiso real con el medio
- b) Falta de reflexión personal de los hechos a la luz del evangelio.
- c) Falta de formación teológica. Valoración consciente de lo sagrado en lo temporal
- d) Exceso de esquematización y falta de espontaneidad.
- e) Falta de una clara visión del objetivo de la Rev. de Vida y búsqueda de una solución concreta.

Aplicación concreta del Evangelio al hecho?

Búsqueda de un espíritu o una orientación para la acción?

Al analizar los resultados de la Rev. de Vida consideramos las ideas generales que deben orientar la misma.

Buscar la conversión del militante al Espíritu de Cristo a través del ~~análisis~~ análisis del hecho dado con una vivencia Cristiana, a fin de transformar su compromiso humano en un compromiso cristiano. Esto significará en consecuencia una actualización de la Visión de la Iglesia en cada Revis. de Vida en sus aspectos de formación de la comunidad y transmisión del mensaje. Por que Dios y el mundo se encuentran en la conciencia del cristiano. La Rev. de Vida obra en esa conciencia, dejando la aplicación del compromiso que es siempre ideologizado a la tarea personal del jucista.

De ahí que la Rev. de Vida no tiene que dar la aplicación del Evangelio a un hecho concreto, sino hacer vivir el Evangelio en la conciencia mediante la captación y espíritu del Evangelio.

La Rev. de Vida no da aplicación sino espíritu, orientación que "impere" a la aplicación personal a ese hecho concreto.

Aplicación: como solución concreta del hecho analizado, según el espíritu del Evangelio.

No: recetar o programar Aplicaciones.

Si: Hacer que ^{de} la Rev. de Vida se saquen "Imperativos" de acción para una conversión.

Ej.: Yo debo modificar mi fábrica o empresa. La forma concreta "participación" no la da ~~la~~ el Evangelio%.

CONCLUSIONES SOBRE LA MESA DOS DE TUCUMAN Y LAS EXIGENCIAS QUE PLANTEA AL MOVIMIENTO.

A) Observamos, en general, falta de conciencia sobre la misión del movimiento; en algunas diócesis por carecer de ideas claras; y en otras por falta de explícita citación.

Concretando, vimos dos elementos esenciales que obstaculizan lo que llamamos la "línea del movimiento", con relación a la actitud de los militantes. Uno es la falta de conversión a la realidad, en el sentido de sentirse solidario con los demás y participe en una vida común y en una transformación. Otro es vivir la religión como un factor de división (católicos y no católicos), de donde surgen problemas de gremialismo (social cristiano, JUC y gremios) y de universidades católicas.

Entendemos que la superación de estos dos aspectos define el compromiso de un militante, o sea que es condición necesaria para que exista compromiso.

b) Otro problema, que no está del todo desvinculado de los anteriores, es el de la falta de profundización, tanto en el plano de la conciencia personal como del estudio teológico y sobre la ~~realidad~~ realidad.

c) Surge, como exigencia general, la necesidad de buscar una mayor comunicación en el orden nacional, para que la JUC sea un cuerpo cuyas partes se nutran mutuamente.

Esto es en particular, una exigencia para la labor del Equipo Nacional, que deberá buscar una pedagogía y una planificación apropiadas. (Casi todas las diócesis pidieron publicaciones, visitas, bibliografía, seminarios, etc.; se habló de JUC como movimiento educativo en el sentido de enseñanza de dirigentes a militantes y también el de maduración personal en la militancia).

Para poder cumplir con c), creemos que hay que aumentar mucho el nivel de conciencia sobre el aspecto financiero del movimiento.

Además, estudiar el papel de los asesores en el movimiento, su influencia, etc. Muchos de los defectos señalados no son sino un reflejo de los defectos de la Iglesia Argentina, y de la falta de madurez de los católicos en General.