

REVISION DE LAS BASES COMUNES Y LOS PRINCIPIOS

Sumario:

Observaciones preliminares

Rapida mirada a las cuestiones planteadas

Procedimiento

Cuántas divisiones principales?

Las posibles revisiones en detalle

Parte I: Las fuentes y principios de la JEC
La Mision de la Iglesia en el mundo
Nota sobre la A.C. y el mandato
El medio estudiante
Los fines de la JEC

Parte II: Nuestra accion, su espiritu y metodos: Puntos importantes

- Formacion a traves de la accion
- Trabajo en equipo
- Papel del asesor
- Respeto a la libertad
- Preocupacion por todos los estudiantes.
- Busqueda de las causas profundas de los problemas
- Búsqueda de los Recursos, valores, y responsabilidades del medio estudiante.

Formas de Nuestra Accion

- Inter-personal
- Accion de grupo
- Posiciones
- Instituciones

Parte III: Nuestra Organizacion

REVISION DE LAS BASES COMUNES Y PRINCIPIOS DE LA JEC INTERNACIONAL

Algunas observaciones preliminares

Hemos intentado integrar en este documento de trabajo sobre la revision de las bases Comunes y los Principios, las experiencias y reflexiones de todos los movimientos de la JEC. La revision fue iniciada a la luz de la evolucion del mundo estudiante, las nuevas exigencias y la situacion real del mundo de hoy y la evolucion de la JEC Internacional. El objeto de esta "puesta al dia" de las Bases Comunes, junto con una breve historia y algunos puntos suscitados a proposito de la revision, estan mas ampliamente tratados en la carta al Consejo N. 12.

Las sugerencias, comentarios y cuestiones que hemos recibido en el Secretariado hasta justo antes de la apertura de la Sesion Mundial, muestran que se ha sentido en muchos movimientos la necesidad de la revision. Enseguida os dareis cuenta de la gran tarea que hemos tenido que realizar intentando reunir todos estos puntos en este plan de trabajo, aunque ciertamente dejara mucho que desear.

Despues de leer los comentarios y despues de discusiones dispersas, uno se extraña de que todos los movimientos tienen algo que ofrecer para la evolucion y elaboracion de las Bases Comunes y de ver que todos seran beneficiados con intercambios solidos sobre las B.C. Desgraciadamente unos cuantos todavia no nos han comunicado sus observaciones, asi que no hemos podido integrarlas en este documento preparatorio. Pero confiamos aun con sus contribuciones en la comision.

Dado el tiempo limitado que tenemos y la importancia de este documento sobre el que trabajamos, confiamos que con esta previa preparacion sintetizar las observaciones y criticas mas importantes, dando un documento de trabajo que pudiera contribuir al trabajo del Consejo. Naturalmente que los propios movimientos tienen que estudiar plenamente la revision, formar las nuevas directrices y las nuevas orientaciones, y elaborar el nuevo texto. Hasta ahora se ha visto que este esfuerzo ha estimulado y favorecido entre los movimientos con respecto a su revision sobre las orientaciones basicas y a su posicion como movimiento Internacional.

A pesar de las muchas sugerencias de valor que han sido hechas, hay aun muchas cuestiones sin contestar y puntos en el aire, tambien, debemos senalar que los movimientos en sus discusiones plantearon muchos puntos pero sin embargo no siempre sugirieron una mejor formula posible. Hemos tenido que buscar diferentes caminos para expresarlas.

Los que nos hayais mandado vuestras observaciones, las encontrareis en este documento que se beneficia de vuestras reflexiones, aunque no veais vuestra palabra exacta, confiamos haber integrado justamente vuestras ideas.

Debe tenerse presente que hay muchos puntos que tocan cuestiones teologicas sin referencia explicita a teologos o a escritos teologicos. Al final de este documento, encontrareis una lista de los escritos a los que nos referimos con mas frecuencia

Una rapida mirada a las preguntas planteadas

Pasemos una rapida mirada a algunas de las reflexiones y cuestiones planteadas acerca de las Bases Comunes y Principios. Despues intentaremos organizarlas y ver donde es necesario que se hagan nuevas formulas. Algunas cuestiones basicas fueron ya hechas en la Carta al Concilio N° 12. Se hicieron referencia a los medios de expresion, a la creciente conciencia social, a la significacion de la persona y a la re-organizacion general del plan. Desarrollar y añadir a esto:

.Nuestros principios

Considerando los principios con las experiencias normales de los movimientos, y la direccion del Papa Juan XXIII aparecen algunas veces debiles en el tratamieto de la base teologica del apostolado y su significacion espiritual.

Se habla del apostolado en terminos de eficiencia mas que como una extension del amor Cristiano, la mision de la Iglesia en el mundo. El mundo es tratado mas bien negativamente. No hablamos de Dios trabajando en la historia ni de los cristianos intentando discernir los signos de Dios a traves de los acontecimientos y encuentros humanos.

No existe una mencion explicita de la solidaridad de los Cristianos con todos los hombres y de nuestra busqueda comun para construir el mundo. ?Podemos continuar hablando de paganismo y de desecristianizacion? No deberiamos reconocer los valores de una sociedad pluralista y las fuerzas de unidad en el mundo actual?

Ya que los principios son la fuente y motivo del movimiento, no debria haber tambien un tratamiento de la comunidad Cristiana, la base posterior para nuestra discusion del grupo y del movimiento. No volveremos a hablar del grupo refiriendonos exclusivamente a su eficiencia, sino como una invitacion a todos los hombres..."Ved como se aman los unos a los otros". "Padre que tu seas uno para que el mundo crea que fuisteis tu quien me envio".. y como la fuerza espiritual que da a sus miembros en su mision continua y conversacion interior.

Juntos, en comunidad, debemos intentar discernir el deseo de Dios en nuestro medio, sus signos a traves de los acontecimientos y encuentros personales, Confiando juntos en el Espiritu Santo.

No deberiamos introducir aqui las bases para nuestra discusion del papel del asesor en el movimiento?

Nuestros movimientos ofrecen diversos puntos de vista. Algunos quieren ignorar el aspecto legalista de esta terminologia; otros quieren conservar el estat quo, y otros exigen una evolucion mayor. (Como debemos interpretar estas observaciones? Es debido a la falta de una base teologica donde situar esta cuestion? - como por ejemplo desarrollando nuestro pensamiento en una Pastoral de Conjunto?). Habra una nota mas explicativa en el interior de este documento.

Si siguiendo aun los comentarios sobre la Parte I de la Carta de Dakar llegamos a B. La escuela y el medio estudiantil. Hemos aclarado suficientemente nuestra definicion del medio estudiantil? Encaja en el mundo de hoy? No seria mejor definirlo que dar sus caracteristicas?

No podriamos hacer uso de los estudios de Königstein y de Mainz de 1961 sobre "el trabajo del estudiante y el desarrollo del mundo"? Vemos suficientemente nuestro papel en relacion con la sociedad entera? Deberiamos expresar nuestra solidaridad con todos los estudiantes donde quiera que estan y cualquiera sea su creencia?

Leyendo y reflexionando sobre la carta de Dakar hoy muchos movimientos se extrañan del tratamiento esquelético que da a la esencia de la propia JEC (ver, juzgar, actuar) tanto en su sentido de descubrimiento y de compromiso creciente como en su necesaria filosofia de la educacion y metodologia.

No hay un tratamiento de educacion y de cristianizacion como objeto doble de la JEC, ni como realizar la formacion a traves de la accion, reflexion y conversion para discernir los signos de Dios.

Estos puntos son solo una introduccion de algunas cuestiones planteadas. En la discusion aparecieran otras. Muchas veces nos podemos dar cuenta de la necesidad de estar mas juntos con los teologos de hoy. Muchas de las cuestiones que podemos tratar estan en la frontera de la investigacion teleologica y de la comprension "eclesiastica".

Nosotros solos no podemos contestar estas preguntas. Que tenemos que recurrir a la Iglesia entera, al Espiritu Santo que Cristo ha dejado entre nosotros. Ahora intentaremos estudiar en detalle las posibilidades concretas de las cuestiones que se han planteado.

El procedimiento

Hay por lo menos tres principales divisiones de las cuestiones que seran tratadas en esta discusion de la Carta de Dakar.

- .Cuestiones sobre la organizacion general del pensamiento y presentacion de las Bases Comunes, e.g. dos o tres divisiones principales?
- .Cuestiones que se refieren a las secciones dentro de las partes principales. Estas puede ser un cambio de orden de ideas, nuevas ideas, o un tratamiento mas completo de los puntos desarrollados pobremente.
- .Cuestiones de terminologia, definiciones, eleccion de palabras, y a veces dificultades de traduccion.

Deberia haber mas de dos partes?.

Tres divisiones principales en vez de dos.

Un cambio importante en la presentacion ha sido sugerido por la JEC de Canada en los terminos de añadir por lo menos una parte mas a las Bases Comunes y Principios. Ahora hay dos divisiones principales: Parte I Nuestros Principios, Parte II, Nuestra Accion. La sugerencia de Canada añadiria entre la Parte I y la Parte II, una seccion sobre la Pedagogia y metodos de la JEC. Antes "La Pedagogia era tratada bajo el valor de nuestra accion en Parte II y de paso en Parte I. Pero no habia una seccion completa que indicase claramente la Pedagogia de la JEC y sus metodos.

Esta nueva division daria probablemente mas importancia al reconocimiento, de los propios movimientos, mas acercamiento, de la accion de la JEC. En un capitulo aclara el significado de la accion de la JEC como educativa, i.e. la educacion del mundo estudiantil entero y del miembro de la JEC, y cristianizacion -testigo y accion trasformativa de amor.

Esta aclaracion del significado de la accion de la JEC con doble fin , esta seguida por el necesario acercamiento educativo y guia de la JEC necesarios para alcanzar sus fines. Estos son principalmente: 1) formacion a traves de la accion, 2) trabajo de equipos, 3) papel del capellan, 4) respeto de la libertad individual, 5) una preocupacion por llegar a las causas raices de los problemas, 6) realizacion de los recursos humanos potenciales y responsabilidades del medio especial.

Canada fue el unico movimiento que vio la necesidad de una discusion de la "Pedagogia" y metodos de la Jec. La falta de desarrollo de la JEC en lo que se refiere a la accion y el tratamiento de ver, juzgar y actuar, han sido tambien criticados por otros comentarios que hemos recibido. Ninguno fue tan completo y concreto en sus sugerencias como el de Canada.

Es necesario añadir otra seccion como Canada sugiere o seria suficiente reorganizar la Parte II -Nuestra Accion? De este modo la Pedagogia y metodos podrian ser considerados como una oportunidad para introducir el espiritu de nuestra accion, el proceso creciente implicado en la accion y revision en la JEC, los requisitos personales y comunes de la accion.

La seccion sobre " el valor educativo de nuestra accion" (Part II,B) de la Carta de Dakar era demasiado limitado para definir el modo y espiritu de la accion de la JEC, hablaba de ello como resultado de la accion, excluyendo algunos de los requisitos de la accion.

. Nuestra Organizacion

Todos los comentarios sobre las Bases Comunes y los Principios han sugerido que la organizacion del movimiento sea tratada aparte de la accion, quizas, como otra parte paralela o como un apendice o parte de la Constitucion. Esta observacion no requiere mucha discusion, una vez que nos pongamos de acuerdo sobre que no encaja dentro del encabezamiento de "nuestra accion". Despues esto sera discutido con mayores detalles.

. Un nuevo plan

Este nos da dos sugerencias para las principales divisiones de las Bases Comunes y los Principios:

- 1.- I. JEC: sus fuentes y Principios
- II. Nuestra Pedagogia y metodos.
- III. Nuestra Accion
- IV. Nuestra Organizacion