

*Encuentro del Sur*  
(continúe)

2

Carlos H. Urán R.  
ABOGADO

*U*

Carlos H. Urán R.  
ABOGADO

## PASO DEL ESTUDIO

consecuencias con una descripción

- 1 - Foco más local — descripción ①

- 2 - como estos temas y conflictos son condensados x las I.F.

- 3.1 introspección y proyección: como nuestro proy-  
ecto de Fe se da dentro de nosotros

- 2 - que problemáticas de fe estos conflictos  
nos x estos I.F.

- 3 - si entendemos el proceso de los militantes intercambiamos el 1/2 de IR

constatar la Fe como centro fue ~~recogidas~~  
x lo político

Descripción de nuestra esp. de Fe  
introyeción de eso como l'sonido del  
1/2 + profundizar la Fe.

ahora vamos al 1/2 ↓

- 4 consecuencias  
contaracorriente: a) ni la siente ( $\gamma$ ) ni la des abandone  
se apoyan en la desolación

- b) el nuevo per. es un nuevo conflicto  
de contenido sacrificio - hay que transformar  
espiritualmente la per. - no solo que  
sean de aportar a la per. x forma de interlocu-  
tores, x forma de reacciones

1D

c) La Fe en quanto 'espíritu' de nuestra conciencia de 'relación' HABE. <sup>todo</sup> <sup>intensa</sup> <sup>extremo</sup> está presente en todo lo que hacen conscientes y figura todo lo que tienen

d) La Fe no nos aporta NADA en quanto proceso en el de res. LAT - Aportaría el proyecto dentro MARÍA, algo en relación a Ella? NADA

Resumiendo - colectividad  
①) Aliados pronto nos  
②) La Fe aporta  
" " " no aporta

Diferencias divididas - colectividad

Personas - comunidad

Mujeristas - expertistas

colectividad  
exterioridad

SAME personal y comunidades

Motivaciones personal - T. Historia

③

④ que significa XRD en esta reunión

Comisión n.º 4 Diseño: sobre si la Fe aporta o no / XRD

TODOS son aspectos dentro de la práctica política síndicos, etc.

+ la mejor forma de actualizar esto → Torne del poder  
se impone + actua 'periodística'

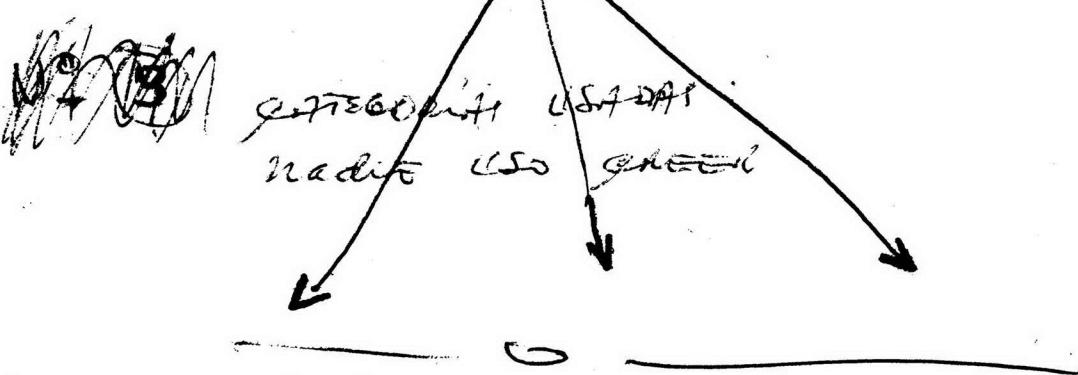
se han creado 1: exclusivismos: lo político  
lo religioso  
lo profesional

Una cosa es la comunicación q' se ha hecho  
para <sup>divide y maneja para</sup> explicar <sup>para</sup> la integral q' dese bacer

Pedagogía

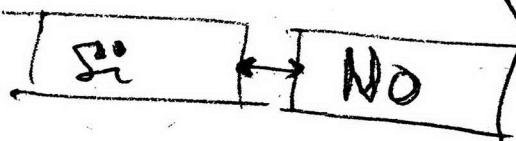
sigue en pag. 2.6.

- ~~Siendo de la FE : puede libertar?~~
- ~~Los Personas muertas es 1/2 entre evangélicos / Católicos~~
- ~~La Historia cumple la condición DE LA FE ? Si luego hay moral de situación~~



1B

- en pluralidad
- Respecto Xristos de la SANTAC : LA FE que aprueba
  - la ética de la Natividad : LA FE extraña
  - la fe alienada : cuestionamiento teórico



~~Edgar de  
Antonio~~

- 2 -

pero evidentemente hay 1 actuar político como especialista  
en el que en lo general debes meter más otros — (P.D.)  
aspectos: el religioso x qd. — . Es político como  
otras personas sin embargo envolver en otros  
campos, los condiciones les permite o no desarrollarse  
y dentro de esto la radicalización espera este trabajo  
como si no tiene 1 <sup>relig.</sup> con de 1 partido como unión  
como I.D.

mismo x 1 ideología liberal

→ Pero la gente RAD. vive ya 1 profesionalista  
político como si ya estuvieran en el poder SIN DIFERENCIAS  
lo que desean es conseguir — HABRÁ QUE ELABORAR DE TAN  
Fieles esperan su trabajo político, desearán  
todo lo demás

concientizar

esa intención q. es de solo es en la FAce política  
no en lo demás x que ya serás burgués (la  
fam, el sexo, la relig. etc) según ellos

~~que se ha convertido en la fe de la vida~~  
~~que se ha convertido en la fe de la vida~~

Soy el tipo obviamente → aceptar doctri. de la fe como  
una "otra cosa" pero otra parte de uno como

la Iglesia. no ha cambiado, ha transplantado

que q. asimilas a todo la faceta de mi vida.  
religiosa, profesional, político etc. como abrir la faceta  
de la fe xq. Biblia Interpretar de mi vida → en mi expresión

de valores

Preguntas Estructura ① DIFERENCIAS - COLECCIONES  
 Personas - CONCIENCIAS  
 SUEGRAS - OBSTACULOS  
 CASAL PERSONAL - CONVIENCIAS  
 TERCER PERSONAL - CONVIENCIAS  
 ② LA FE ME REPORTA  
 " " " " " "  
 ③ AQUE SUGIERE LO EN ELLOS

## Conclusión Conclusiones

Nº 1 ① Si q' existe  
 que algo existe fuera de mí } : no existen ni pura  
 suspenso ni pura  
 suspensión

LA existencia humana es la BÚSQUEDA DE  
 SÍNTESIS de BÚSQUEDA DIFERENCIAS ENTRE SUJET  
 Y OBJET

② LA FE como EXPERIENCIA DE ENCUENTRO

BUSCANDO LA AMBIENTACION (Hacia mundo) (que nace) JESÚS DA COMO E-  
 VIDADA EXISTE EN SU HISTORIA DE LOS HOMBRES FUENTES DE SÍNTESIS

③ DESPLAZAMIENTO ENTRE LA EXPERIENCIA  
 DE FE Y LA DESPLAZAMIENTO DE ESTE

QUESTION: INTEGRACION (TOMA OBJETIVO),

DE EXPRESAR, PENSANDO EN EL MUNDO  
 EXISTENCIAL TOTALIZADOR. SU  
 PUNTO DE REFERENCIAS OBJETIVAS (DE LA FE) EL XTO  
 HISTÓRICAS PRESENTE → EN LAS EXI-  
 GÜENCIAS DE LOS HISTÓRICOS COMO REA-  
 PONSEN

④ La conciencia Histórica - social de los pueblos dentro  
 DE XTO, en 1 persona de 1 grupo → profecía

⑤ LA IDEAL: ES DEFINIDA + SU IDENTIDAD CON XTO  
 NO PIENSA EL SERVICIO DEL MOMENTO + OTRA EN CRISIS  
DE DERRUMBAO SI PIENSA EL SERVICIO DEL MOMENTO  
 Histórico; - otra EN PROCESO DE AFIENDE  
 Si piensa las referencias a XTO HISTÓRICO  
 DADO Y A XTO PRESENTE Hoy y actividad.

⑥ Los uomini son proyección cuando oyen  
 la palabra de Dios en la Historia - y que  
 la IDEAL oiga la IDEAL - la palabra de Dios

24

2

Si yo entiendo q' X<sup>o</sup> es la guardia  
nuestra de los valores q' me exige, podréis ella  
concluir q' la Fe dentro de mi trabajo  
político está en todo; si ~~ella~~ no acepta  
la integral en esos valores siq' con el ~~resto~~  
valores q' pienso valgar q' X<sup>o</sup> piensa q' X<sup>o</sup>  
la Fe no está siempre o no me apoya nada

Hoy sinembargo, - algunos el pretendo venir plenamente  
plenamente a X<sup>o</sup>

Eso valores sinembargo, se tienen que conservar  
Eso valores q' tu: que necesitas q' los  
entornos acudir a donde: a la fuerza: el  
dicho es el enemigo

Pero el Kristo vive la fe de santo  
que esos valores son Kristos y q' sinembargo  
hay 1 persona q' tu: que tiene en mente  
que posee la fe y elevarse de los templos  
de los enemigos

Ser Kristo es, (gracia)

LA FE existe q' aporta o si no aporta no existe  
Existe MATRIZ q' aporta una vivencia + real, más  
intensa, + "autentica" de los valores q' esa  
FE = (X<sup>o</sup> q' me pide vivencia de tales valores) no  
pide

Puedo tener el don de la Fe, pero no lo sé  
cuando me estás aportando

me aporta en todo caso en la fe y la cábata,  
en cuanto q' soy una unidad

Nº 2

① Reseñan convividas persona

- Diálogos sencillos entre personas <sup>se realizan en convivida</sup>
- Transcendenciales de sus actos

Reseñan aspirar - superiores; terminar proyecto activo

- Problemas: necesidad de orientación de grupo
- En el desarrollo no se percibe el <sup>de grupo</sup> cambio
- Abierto de ~~Reseñadas~~ personas <sup>de grupo</sup>  
(proyecto histories actual)

② 1) Objeto de Fé → Xpo Histórico, transcendente, insolubilidad

- 2) Activo personal: no se sabe esperar Xpo

→ 3) Participando en la Historia, participando de Xpo

→ 4) Da sentido a la vida y al momento histórico

5) No le asigna un "lugar"; está en la "totalidad" del momento presente

P → 6) Por qué referirnos explícitamente a Xpo?  
y como?

P → 7) Del. signo de transcendencia?

1 - LA FE ESTÁ O NO PRESENTE?  
NI UNO NI OTRO - DIFERENCIAS?

- a) EN TANTO Q' MOMENTO HISTÓRICO → AGOSTINIANO ALL'  
b) " " CONCEP' DE DESCENDENCIA → NO DIFERENCIAS

- \* NO EXISTE FENÓMENOS RADICALES DE LA FE EN EL MUNDO.
- \* LIMITACIÓN A NIVEL ÉTICO DE LA FE

2 - ¿POR QUÉ TIENE FE? - QUE SE EXTIENDE X MOMENTO HISTÓRICO  
AGOSTINIANO?

→ | 3 - AGOSTINIANO XTIANO DISTINTO DE AGOSTINIANO RADICAL

- a) RADICAL → NO TIENE SENTIDO AGOSTINIANO EN RELACIONES  
b) XTIANO → a) CREADOR - CREADO  
b) CATEGORÍAS FILOSÓFICAS (ABSTRACTO) CREADOR - ABS.  
RELAT. CREADO - RELAT.

DESCENDENCIA: → RELATIVO AL ABSOLUTO: LO EXPRESANTE X  
DIFERENCIAS DE 1 MOMENTO HACIA OTRO  
NO COMPARAR CON RADICAL

MOCES EN ESPIRAL → DIOS HACIA ADELANTE Y NO HACIA  
ATRAS

4 - ¿QUE PAPAL FUE EL XCO EN ESTO? - DIFERENCIAS RADICALS  
XCO SORPRENDIÓ AL AUTORIDAD HIST. ANTES DEL PROCESO

5 - CONVIVIR CON DIOS → IMPEDIMENTO X DIVISIÓN DE CLASES

ESTO CONDENADO A SER EXCLUIDO DE ESTE PROCESO  
EL ESTADO ES EL PECCADO: EL NECESSARIO IN HACIA ESTA LIBERTAD

⑥ ES POSIBLE QUE ALGUNOS NO SE SALVEN?

SE SAVIA EL QUE CONTRIBUYE AL  
PROCESO DE LIBERTAD

→ | ⑦ LA FE NO MEJORA XQ' ES TAN SÓLO ALIENADO XQ' NO ES PARA  
SIEMPRE Y NADA LA Q' SE ACEPTA

⑧ LA IGL. RECHAZA CON INDULGENCIA  
PENSAR DIFERENTEMENTE = SIGNIFICADO =

Nº 4

4

funda tal

La problemática de la salvac' y el de lo político lo

- | 1) La salvac' tiene diferentes políticas según los tradi-  
ticos principios de ellos  
| 2) La salvac' diseña concretos en quanto se opera en  
el libre, de ahí tení con la anterior

nota: sustituir de Fe como centro x la de Rescate  
q' opera religiosa - fe en la ética, libertad  
a absolutizació de 1 compromiso político x

3) Que es la política, en el 1/2 U

Toda acc' humana se sitúa allí - polit. pero hay  
un contexto cultural y x eso adentro de serlo hay  
otras ID - la capitalista que dirige la ra-  
lidad, la conciencia y también lo político de la religión

- contradicc' permanente: en los grupos radicalizados se  
nive tanto de esta dim': el excesivo.

Salvac' electiva { o q' es final

o como resultado de esfuerzos con-

- electiva dono caras de objetivac', y x eso  
el marxismo nido a Tel. Objetivo al  
interior doyano etc, hoy trato de recuperar  
lo superior.

↳ Fe aporta un guion

7

Sainte-  
de Gravette

51

61

- Dried 1' apart as Fe' in 1 m. wide rows & placed 1' from the  
surface & open) so that all bunches <sup>a few inches</sup> meet in the middle & press the  
soil around the anterior esp. by trodding down to compact it etc

comes as anticipated to fit in the preceding rev.

① - sólo los errores / no ~~son~~ son reverenciados o no reverenciados / racionalidad científica

1.1. no x / rayed to request same film,  
1.2. x-rayed - ' nasal & interspinous: all bone normal, L1, 2nd sacral = 1 humeral

### 4.3.1 *Ecological Model*

② - sis le planté 1 milleau de krisna

2.1 50% Verladekosten + Transportkosten  
2.2 ohne extra Preise auf Basis der Existenz Renten

compartiendo una experiencia con la de los encuentros y apoyos de la Misiones.

comportando con experiencias en la de la sociedad  
enemigos y opositor de la monarquía.  
Estos republicanos descendientes no se los con-  
oce en política a desde que se ha hecho

~~a 1.2 no a 1.1 — no se es mas xq' se es tipos sin que~~

Do you do a camp at Bonnechere? See ~~the~~ <sup>the</sup> map of Ontario.

Desarrollarán entre la Fe y en el mundo teórico es donde se manejará el antagonismo entre la Fe.

for no solution is possible due to the fact that  $\alpha_1$  +  $\alpha_2$  is less than 100 percent.

*Relax. On the contrary.*

el 1ºgree 1.1, 1.2 y 1.3  
la Fe' los offre 1 racomendación científica (1.1) que no es problema moral  
la " " " 1.2 (moral) entonces si presentan 2 recomendaciones  
" " " coincidentes se consideran correctas  
1.2 (recetas): Un dices la posibilidad igual de unir xq. las  
tradiciones no concuerden la otra; el  
otro dice q' se  
aplica de dos; otros dicen q' se  
aplica

Pensamientos Sig Gobernación

1

- Qui es la Ital
  - Omnes es Ital

$$N=4$$

- 1) Israel → Israél (corazón - reñido): Símbolo de la  
danza en Xro (Xro sombra pese en la Historia)

  - \* no signo exclusivo
  - \* signo como mínimo de INTEGRIDAD
  - \* .. "ambivalente (contradicción)" CASA PROSTUTA

2) ISRAEL (ACAMPAS) → Israél "encierro" <sup>et</sup> MURALLA  
(símbolo DEFENSOR)

  - continúa corazón (DEFENSOR): profetas (profecías -  
citas) de encontrar mucha Epoca Histórica de Xro  
(Expulsión de Xro)
  - Profetas [ en el Señor de la Tel. (espíritu - comp.  
Habla DIVINA)

3) Divergencias: Fe IDEOLOGIAS → distintas expresiones  
Tensiones → se oponen [ encarna verdad en 1 HBRE  
[ asociación propia Expresión

Verdad - Muestra - Diálogo: Enfrentado (arco) →  
corazón! (importancia de la personalidad)

Hay criterios específicos que determinan el pertenecer a la FAI

Nº 3

A - Pergeñativa (Existential Histories) LA IDOL es el gen. punto de los q' históricamente han creído q' eran en XDO dios

- HBZ Salvador (aborta al reino)

→ | \* Maestro? — NO, totalte Histórico <sup>ang' tiene</sup>  
| \* Idol = XDO? — NO <sup>relat' descendiente</sup>

2. Este grupo XDIO (genuinamente Idol. Pueblo de Dio)

Existe históricamente x voluntad de XDO: el

XO DIO es maestro a la ~~experiencia~~ <sup>expresión</sup> primaria

→ | \* Pertenece a la IDOL. es falso, don, no solo

creer' muestra ('elecc') dios

3 - Elegir p' significar (autocriar) la salvación universal

4 - Otros puntos: a) ideología de la IDOL primaria

b) ~~consecuente~~ Histórico (~~heredamiento~~ <sup>existencial</sup>)

c) Institucional

d) Grupo her. ante a la IDOL.

11-2

4

Tel. comunicado de La O'hamogreen en XFO  
como reveló de dir.,) de ate mundo  
sin signo para el mundo, de los antififes-  
ta! (signo de salve)

- \* la conc. de los 3º autores es universal (Reino de D)
  - \* " " " " " " " "  
 Xristos  
 no Xristos
  - \* los que creen en Xristo conocen estos versos  
 "ser + es saber +")
  - \* entend. del signo: dinámicas del ATBce  
 (mensaje de salvac.)
  - \* La Tel. signo es la espuma histérica → en la  
 experiencia del mensaje.
  - \* existe dentro de la Tel. signo diverso grado de  
 enciendenza → de proposición en la Rer de Dio.
  - \* Existir 2 dinámicas dentro de la Tel. →  
 Autr. saber la  
 ver.
  - \* Existir dentro de la Tel. signo q' de distin-  
 gues x ideologías → enemigos históricos distintos
  - \* com. genocidio? no abso. bautizar la propia  
 ideología - Relac. dialecticas  
 entre respeto / obsequio - Eva.  
 felicidad interior de la Tel.

V<sup>o</sup> 1

Qué es la Del. Considerada de carácter en ~~hist.~~ <sup>hist.</sup> ~~marc.~~

Se identifica con xe x la fidelidad

Del. significa reconciliar q' va ralgar bre  
en el mundo, de ls H en ls H; ya q' es anti-  
madrón de xe

Pa' la reconciliación <sup>(de H con el H)</sup> instaurada la Ralgar Histórica  
en xe, impulsa. Se sigue  
la vivencia del Xro. Maestro culto  
hist. q' viene de la generación

Del. = considerad <sup>sufn'</sup> las contradicciones internas = signo  
exigencias - asumir la hist como reu-  
elidic' → crear conciencia

Profetas - Asumir valores → xe transcendente hist.  
Supone pedagogía → caminos p' todos

Su hist. y el pueblo accederá al profeta

- | ? \* como la Del. Ralgar reconcilia  
\* massa / élite Profetas / pueblo

## Resumen res.

\* One er Tal.

- Identified em XII ①
  - Reconciadane de lo H em lo H ①
  - Ito = Reconciado ④ ② ④

Nēcācīlā

no como aprecia la tecnología sólo de lo de hoy) ③

**DIRECCIÓN** DE LA  
REUNIÓN DEL 12 DE  
JUNIO EN PAPER DEL MONINEN  
CUELO DE PUEDE REALIZAR

*M. R. H. M. T. C. O. A. S. C. E. N. E.*

- con migraciones, **INDÍGENAS** (1) (2)
  - fuentes de ionos la liberar de los (2)
  - 2 dinámicas (caos y orden) (2)
  - fuente de liberación dentro de la red (3)
  - <sup>signo</sup> individualiza cada partición (4) **información**
  - relaciones x fe ideologías (2)

Supra chartular

Näsföring

- En el preferencialismo ④  
necesitamos la corrección. ④

selbst  $\rightarrow$  Idee, St. = a. Xtra: no ③ Henry sad ①  
→ persecuting a ella x in foreign ③

$\times$  elect. (3) has absolute law  
 $\times$  as diverse as possible

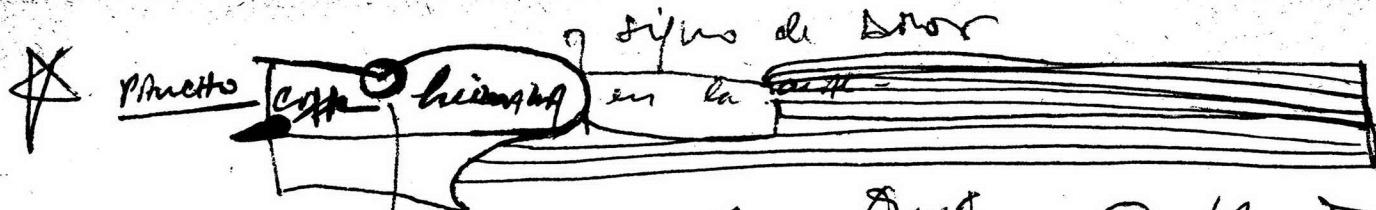
Proyecto

1) Presentar roles y opiniones      ④  
2) presentar las ideas      ①  
- tipos de encuestar      ④  
x el ejercicio de los  
hechos actuales y opiniones

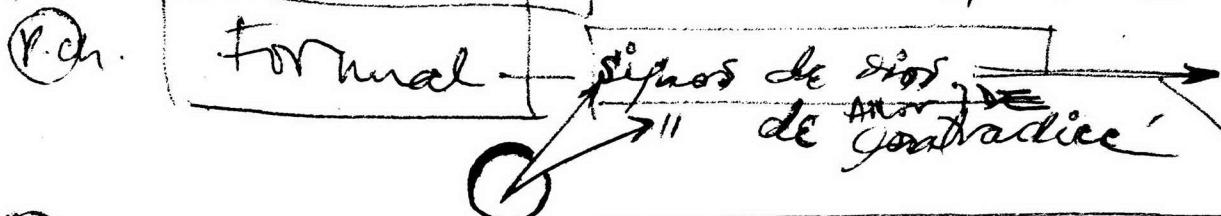
(4 - Quién era el autor) afirma

— so simple, no ~~is~~  
is not like Descartes —  
no materialities

— so simple, no other way offers  
to get the true breeding —



Dice d la Tel.  
Quies, "Iacob"



M. Tel ayunees continuacion de la tareta

a.

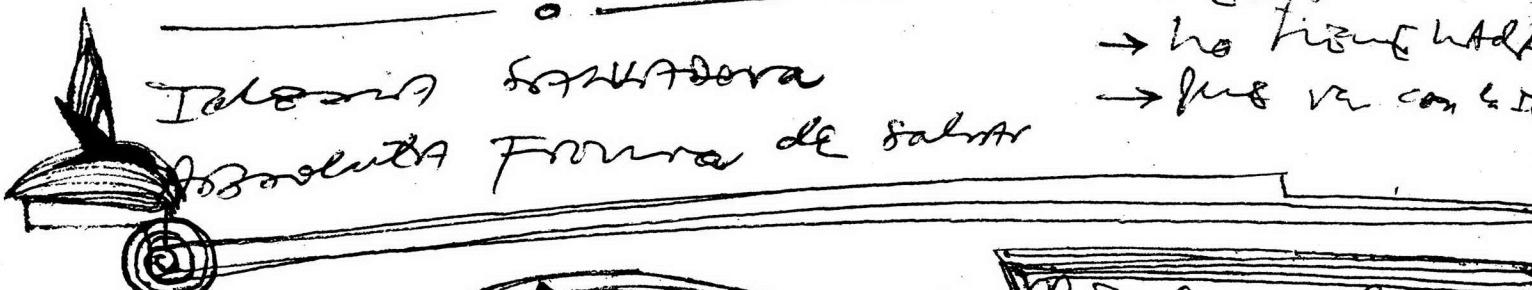
Paul Tel. → pueblo de Israel → Dic actuando en la  
de los Hbre - signo

Significa la salvacion en Xpo. Nunca Xpo muerto, resucitado

Tel. es reunioes

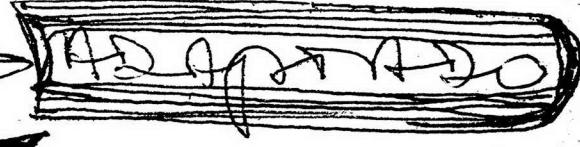
Usa 1/2aciones

Tel. Industria vs Tel. P. de dios



Negro.  
→ no tiene lata  
→ que va con el tel.

Tel. → Misericordia



→ denadas con Xpo

Aliente



"manque es el mundo en o sin nos  
nosotros" Agile

PETE CAN: CANTO. ADERIRE ALLE PES

THE ADVENTURE OF PENO  
- EDITION EN COULEUR - HUGO

Under an in-service  
christening was made was made

PLEASE NO HABER H-2 XPI A HABER SE  
PERDÉ NUECAZ PLEASE RECONCILIARME  
CON DIN Y NO HABER AL HABE

Resumen H-H H-V ~~expresión~~  
q' de H de menor longitud  
y con C de la propia membrana  
yendo en D Nec H-H x C de membrana  
muy → drenitarse en D, pero puro  
sangre o no

Es es una buen o esta maravillo la R?  
en R es un dia ) no con el Hijo  
de los padres, la muñeca, la papera

~~TODAY~~ <sup>BY</sup> ~~SPRING~~ <sup>BY</sup> ~~MAY~~, WE USE  
to HIRE <sup>BY</sup> ~~ADDITIONS~~ <sup>BY</sup> ~~FOR~~ ~~FOR~~ ~~FOR~~ ~~FOR~~

Some of the species of Phrynosoma are  
shown in the figure.

Kro (Nietzsche, 1860)  
Habe seit jetzt vier Jahren wieder die  
Zeit. Es ist bestimmt, es kann + dann in der  
Sommerzeit 2 Schriften: "Nietzsche" und

Si-KoC (P) H-H H-Ni et organo's et H)  
La N<sup>1</sup> protonné de (P) ou le no hydrogéné  
dissolue dans le m<sup>e</sup> réactif  
en 1<sup>er</sup> ac<sup>m</sup> Température (P) estompe pas

~~intendente se em mandado de sua~~

in progress on the subject.

Recombinant H-H, H-H

tertius' or *tertius* pere. *Hedysarum* dentatum pere.

- einer zweckmäßigen Reaktion, die die Wirkung der Reaktion verhindert.

Lia (Xia) a Hill - "I am the one who has been sent by God to bring you back to him."

never all get to know us like we do other men.

Near 1400 ft. 1400 ft. 1400 ft.

Ledo se encuentra la recorrida

Conclusions: recommends the standard

Le / sin son et / Y  
cette.

~~He is~~ ~~in~~ ~~a~~ ~~box~~ ~~on~~ ~~the~~ ~~end~~

1870 March 19

~~Li is inadmissible due to symmetry.~~ DEMAND

*am. coll. 2, præsenter*) *en-* *4-4*, *H-V*, *H-D*;

Lige elmaser en en gern und ein

re (para 9)  
Santelli

Highway East Branching in the Se Wade a Pr

~~Hasta en tanto se sabe?~~

RECOMMENDATION: I recommend that we proceed with the construction of the proposed bridge.

2 - Silene, vandaag is nu die  
3 - Pyster, ieteknietter

Dominios con XRD 7 signos

2 - Planteas ideas

3 - Conec. entre la TIC. en su entorno

- 4 - La llamada también trabaja desde distintas plataformas
- ④ Redes - ① Redes - ② siem.
- ③ Pertenece a ④ Reconocimiento
- ② E

- YAHU

- Pareto (map)

distors.

Villanueva: Hay 7 signos de XRD  
 ① → los eng. que trabajan → seguir uniendo → personas  
Personas → que est. la expresión → da vida. En él se produce  
la libertad → principios misteriosamente  
XRD → sufre de dios → TIC → signo de XRD.

Entend: + q' identidad = identificarse  
Cintura: pa' hacerse de gana → una cosa → luminosa → XRD  
en → que las identidades → admiten → toda  
holística → que las vivi en la red → la red → la red  
histórica → histórica

Proceso: → son de la TIC. En el tránsito de  
 ① → al que no es identifica, traves hacia la procesa  
Entender: identidades explican → signos de la muestra de la totalidad  
que se busca

Marcos: Hay q' rec q' ESS TIC → signo  
PAUL → signo lo q' significa. LA TIC. SALVA XRD  
PEREGRIN: signo : acabar eficaz → ② → el signo de liberación  
2E: definir la TIC o partir de la misma o a partir  
Del mundo no un proyecto de unidad

Norma: Es típico de la zona el verano tardío en donde no tiene toca de la asunción.

⑫ con  $\mu = 12$  cm  $\Rightarrow$  en Pablo dice: En general: Uds estaban separados de otros países pero hoy en un mundo que desaparece el muro - ya no es problema - si no como somos hoy en día.

**Exhibit:** And it is H-H; H-N - it is R has provided evidence.

— 6 —  
Ernesto: VISI DE IZQ. <sup>DESPDE LA MISIONERA</sup> REVELACION. RRA - EURE

- Vou jo prego. HÁZEM ESO EN MI 1/2

Diseus' comis ni 4

Pintado: - Pintar A VAMOS US REUNIDOS  
SUS PÉ - HAO! NO TENEI QUE BUSCAR SÓMEAS  
NA CONCERTADA

Partido Verde: es el Partido que quiere cambiar de raíz el sistema capitalista - es una idea muy importante operar cambios para transformar 1- del orden social en el sentido "proceso participativo" 2- buscando "intervención" del Estado en el desarrollo económico para que no se viva de los demás 3- El ideal 1. subdivisión de la economía en un espacio interno y externo 4- como complemento a vivienda de pie en cada uno de los proyectos = comunidades 5- uno "projeto" = una idea en su exterior de la idea en su interior

El pape de Bernardo ~~confundir~~<sup>componer</sup> las dos  
partes interiores de la Realca que  
van hasta en un cruce de dorso.

*Julius* dit

Dades la veraligd del 1/2 amb-  
ligots) tenuindo en seguits  
el 'cicle' de la fe) al cu  
tacatig: s'us i es prenre el  
moviment) sense p'ude sempre  
lo

ESTE CONFORTAMIENTO DE LOS PUEBLOS  
EN UN SISTEMA DE DERECHOS MÁS CLAROS Y  
2 CONTS : 1 - CANCIONES DE OPCIÓN POLITICA  
2 - VIVIR Y RADICALIZAR EN OPCIÓN POLITICA

2 - respuestas de conservar especies fuentes:  
1 - registrar la población / entubando  
2 - rebarbar las especies

la fundamental del worn er koger og  
dineer de Fe' en KDO, sendig la mæssende

El mío, este apartado a distinguir entre:  
1. sentimientos) de ~~sentimientos~~ emociones reales con XTO  
2. Hay una brevedad entre  
el sentimiento (que es necesario) el encuentro  
de la persona que se siente.

Como hacer sentir en la TE:

1. Díale 'I R de T' /
2. En la conversación - si le interesa /
3. Por la medicina / o en conversación

la motivación /

4. A él / tiene que ser en sentido  
de impresión o sincro no hay valor  
de impresión o sincro no hay valor

la actividad fundada sobre una  
palabra de amor. Es la actividad de una  
en orden a la convivencia; no con  
el fin de borrar la presencia de celo.

# ENCUENTRO DEL SUR

TENACIO: PROBLEMAS DE FE, EN EL 1/2 RADICAL DE IZQUIERDAS

de parte

2a parte

SOMBRERO KING  
LITERARIO - UNA RUMBA

**1a PARTE**

1/2 RADICAL DE IZQUIERDAS { comparten tensiones en opuestos  
 " " " " comunes (resumen)  
 IDEAS POCAS que representan el 1/2 →

IDEAS ESTÉTICAS PROPIO  
 TEORÍA →  
 DIFERENCIAS TÉCNICAS  
 PRÁCTICA →

**2a PARTE**

como están I.F. →  
 INTERACCIONAN CON  
 NUESTRA MÍSMAS  
PROBLEMAS DE FE  
 - NUESTRA FE como EXPERIENCIA ETICA -  
 TENDENCIAL HISTORICO

"SACRIFICIOS" →  
 FE COMPRENSIÓN  
 FE E HISTORIA  
 FE E IZQUIERDAS  
 I.I. EN EL 1/2

1/2 RADICAL DE IZQUIERDAS →  
 " " " " →  
 IDEAS →  
 DIFERENCIAS TÉCNICAS →  
 PRÁCTICA →

MISMO DE UN DETERMINADO

SE MANIFESTARON 2 { VER EL MUNDO A PARTIR DE LA FE  
 TENDENCIAS  
 " LA FE " LA REL. A PARTIR  
 DEL MUNDO  
 ESPERAR DE SÍMESIS DIALECTICA

DE FE NOMBRE

ENCONTRAR: NÚMEROS - RELACIONES -  
 (CONSTRUIR) O NO DE DNI)

EL NOMBRE A UN  
 NÚMERO. HAY QUE  
 CONSTRUIRLO,  
 NÚMERO A DNI,  
 NÚMERO EN UN  
 EMPRESA!

MOVIMIENTO

**3a PARTE**

## Conclusiones, Conclusiones

### Ultimamente

#### Nº 1 ~~Habrá~~ ~~Fraccionado el Teo~~ ~~entre~~

Asumir conciencia histórica → descolonizar  
 歷史 a la conciencia histórica  
 - Recuperar conciencia étnica nostra  
 - Volcar a la historia - beneficiar cultura  
 cultura ~~histórica~~ en diferenciación  
 Δ-L ~~Historia~~

Propuestas: ~~criticar some that~~  
 Asumiendo identidad  
 ) cuadros pedagógicos para  
 today

#### Nº 2

- 1 - concientizar de Fe
- 2 - Presentar el T. solucionando a la  
 compresión / problemática
- 3 - Plastificadas Fe - nothing  
 ✓ - Biologías del significado - Xro  
 - con signos  
 - segmentos
- 4 -
- 5 - Suficiencia de explicar el  
 artefacto de la Fe

TIC - Tel. - Pluricultural en el E; relación Tel.  
 orientarse hacia su propia red.

R. de V - Tel - cultura en la perspectiva  
 - que apela a la sierva del 1/2 ? que  
 critica. Residuo en la confrontación  
 his., es fruto de la diáspora  
 tribal (que) Diversas son las  
 tradiciones y como "pluritud de los tiempos")  
 El profetismo realizados por el 1/2 se pone:

R. de V en el 1/2

Xro

?

?

?

?

?

?

?

?

?

- ② Xro: Hasta? Don? Reducible o no  
 intercambio posible: ~~bilateral~~ ~~global~~ ~~intercultural~~ ~~multicultural~~  
 Xro: ~~global~~ ~~multicultural~~ ~~intercultural~~ ~~multicultural~~
- ③ nur - 1/2 - blanca? Basas teorizadas en la acepción

MEDIOS DE EXPLICAR - ENSEÑANZA -  
- LENGUAJE

## Proletariado - Política

Nº 3

- ① Quién está incluido en dicho movimiento
- diversidad de grupos → homogeneidad
  - grupos q' tienen pedagogías de su propia q' q' no
  - grupos de tránsito q' grupos <sup>no</sup> explícitos
  - reflejos - teorías teológicas y existencial
- ② Orientación
- detalle de lo contado más adelante
  - - Hacer los elementos a situarse na Rev. Esp.
  - - Se tiene q' ser final de estrategia en todo esto. Dicha es la "máxima revolucionaria" q' llevará adelante el proceso de ~~descolonialización~~
  - crear - lenguajes para explicar
  - como estos significan estos objetivos - los da a a todos la idea, el mero debe tener actividad de diálogo en relación a los otros q' nos
  - El movimiento dice acuerdos y pedagogías para el, en su propia

With some refinement we

PASTOR DE IK.

professore

Restaurants & el mor. cultura contemporánea. Itat y universidad.

Professore vs patricio

卷之二

$$NOR = \frac{SOL}{EDUC} \text{ en la rendida} = REN \quad (4)$$

P. DE V

Secularized: Ver.-J. & -  
pedagogic pre-complexes

5 5 n - 20 ✓  
Total  
Bacillus comes weetle  
Histeridae in traps  
Planted

**T**em preciosas e sutilezas.

- RESUMEN de las DEMANDAS de los ESTUDIANTES

  - Hoy tienen q' estudiar? SECULARIZACION
  - RECLUPENTAR LA PERSPECTIVA DE HABER
  - REVER a LA HISTORIA] en TEC. EN AL
  - REALIZAR <sup>1</sup> PROPENSIÓN
  - CANCELLAR JUNIO con la TEC.

TENSION : ELITE 7/0 NASS

- TENSION: ELITE #10 NASH

  - center of red. de 29. " d' 112  
from D. SED + Consciousness, used (2)
  - ← a insertion in the new last (3)
  - Extremists do a compromise (4)
  - " " " Interventions? (4)
  - a synthesis has to be made

de ubicar a uno (4)

$\rightarrow$   $= k - \text{Ex over time}$   $\rightarrow$   $k = \text{Ex over time}$

the next : increasing in  
size & pale in Rev. late

PA discreet

syficiellt det syficiende te

2 - 'Principles' x 1 relevant to DLEs (2)  
- XN via it leads to no redesigns

e.g., if  $M_2$  is consisting only of plain cotton varlets, such ones as you can find now in markets & in drug stores etc.

## Parte de discusión

El informante tiene p' el País de p' que ha:

Giménez: no es q' él era o 'sup' médico  
sino: si q' en la vida tuvo experiencia de no de p'  
que expusieron entre + cosas políticas / no.

X: el 2: tiene -  
que es q' él era o 'sup' médico  
de p' medicina o experiencia de p'

contraria:

Giménez: no es q' él era o 'sup' médico  
sino q' él era o 'sup' médico de p'  
Paco: q' él era o 'sup' médico de p'  
Giménez: q' él era o 'sup' médico de p'  
que expusieron entre + cosas políticas / no.

— 7. Profesiones vs políticas

12

6) como distinto con tacto p' otro grupo  
como dijiste en lo mismo x los  
distintos grupos (4)  
social y económico como 'no'  
no lo considero un importante

Silveira: profesion. Rev. cuando  
el tipo cojean la rata de  
trabajo q' se fijó en la  
lo de 'Efecto' magistral es  
sencillo considero no tener  
el tacto q' es de profesion.  
q' q' es profesion q' q' q'  
contra del pueblo, q' es un  
trabajo

Paco: q' él era o 'sup' médico de p'  
q' él era o 'sup' médico de p'  
q' él era o 'sup' médico de p'  
q' él era o 'sup' médico de p'

Raulino: q' él era o 'sup' médico de p'

q' él era o 'sup' médico de p'

Paco: q' él era o 'sup' médico de p'  
q' él era o 'sup' médico de p'

Paco: Rev. es una cosa social  
de valores, estímulos social  
valores, estímulos social  
valores, estímulos social

Giménez: q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'

Giménez: a veces q' él era o 'sup' médico de p'  
si es así q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'

Giménez: a veces q' él era o 'sup' médico de p'  
si es así q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'

Giménez: a veces q' él era o 'sup' médico de p'  
si es así q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'

Giménez: a veces q' él era o 'sup' médico de p'  
si es así q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'  
que q' él era o 'sup' médico de p'

Plan de (objetos) tipo juntar  
en eventos los que tienen juntos  
los que se han oido juntar la vez  
que se oyeron o son concuerdos  
y distintos no son basicos el cruce el  
que es la recurrencia científica

Giménez: Mejor que apunte x sin distinción  
de rama o no, porque es una de las  
razones de separación x q' los más inter-  
pretaban la relación entre el factor  
dado en fó

que apunte, porque están los  
distintos del uno q' son formas  
que pueden entenderse en forma  
más sencilla, x q' los q' tienen  
pocas alternativas distintas q' no  
son q' q' tienen poca  
q' con alternativas q' la proporción  
histórica q' q' tiene poca  
suficiente de acuerdo q' no  
al mencionado.

Méjico: Es anterior a uno' pero no  
x q' es q' se oye o se ve q' no estén  
los q' q' se oye o se ve q' no estén

CARLOS H. URZUA D.  
CUELOES 1486  
MONTEVIDEO - URUGUAY

AND MADIS BIDEGLIN GREISSING