

Exercitio del SUR

FBro 20-28 | 68

SUR'

U P A M

CIE

1º Día: cuáles son las tensiones, conflictos y respuestas y la inquietud en la práctica política del '72?

3

8) Estudiante } U
 FLIA
 IBERIA

Contexto: 1- Si el "deber" son deberes de la clase
 2- Si el "deber" es deber de la U
 3- Si el "deber" es deber de la explotación de los profesionales

- 1- En la U
 Proyecto de clase libertad = cambio revolucionario
 marginalidad - descomunicación
 aspirar prof. IBERIA = imposibilidad de realizar
 Elite dirigente = una no elegida
 estudio a rajatabla = trabajo por financiar q' la práctica
 atisora en q' puede caer = necesidad de funda-
 mental
 DEBE ser res. x hábitos burgueses.
 sectarismo x desigualdad
- 2- En la FLIA
 Emprestamiento facultad por valores q' no se
 empratan
 coexistencia pacífica. conflictos afectivos
 mutuo reconocimiento como rivales
 gremios q' son respaldados. crisis de juego
 proceso de gestación empírica
 Grupo IBERIA - no rompiendo con la FLIA
 necesidades vitales carencia de valores nuevos
- 3 - Problema de FE + 8ª jerarquía (MANIPULACIÓN FE-VIDA
 crea valores nuevos)

introduction Analysis
Papue morte est -
Eidwoboo - supervalorizati dit tertia de.

2

1 - Temas de movimiento estudiados hasta ahora
a) Entido b) Soc. c) Trabajo

2 - Temas del movimiento ^{estudiado} hasta ahora
a) actividad de los grupos radicalizados
b) consistencia revolucionaria

3 - Fusiones de tipo personal
a) condicionamiento flintel
b) " de glorie
c) " profesional
d) cualidad Fe - compromiso
e) " una búsqueda de opo

4 - Fruto a la I. del. Justicia

1

① Dimensiones de la situación conflictiva de clase

- Definición de la pequeña burguesía
- Antagonismo cultural (Paral)
- Concepciones y valores tradicionales
- Percepción compleja e indiferenciada del conflicto de clase

cuestionamiento y ruptura
 inseguridades
 marginalidad } psicológicas, filosóficas, crisis de vida
 religiosas
 "coherencia revolucionaria" no existe

5

② Eficacia de discursos y prácticas políticas

análisis de realidades ← imperios
 mecanicistas
 conceptos esquematizados de la historia (lingüística)
 carencia de análisis históricos
 confusión de líneas estratégicas → términos
 prácticas

④

En el 1/2 U

- 1- FE - IDEOLOGÍA
- 2- NECESIDAD de abandonar la FE como exigencia de participación en el grupo polít.
- 3- Abandono de la FE - SEGURIDAD en el mate.
- 4- El grupo político como impedimento para ~~el~~ un proyecto familiar.
- 5- abandono de la carrera U.
- 6- Abandono de un proyecto profesional para atender un compromiso político.
- 7- INSEGURIDAD y la desaparición de la autonomía U.

Dentro del movimiento

- 1- abandono de la FE tradicional.
- 2- Ubicación del mov. dentro de la U.
- 3- Dificultad por la comunidad x parte de militantes y trabajar en grupo autónomo.

La inadecuada calidad \rightarrow op. Ner - vida subf.
debe aceptarse sino cae en el realismo
de trabaja y trabaja con Ner. a toda hora,
o sino trato todo a la mierda -

Se acepta de un proyecto ver me hace ser man-
fético x un antecedente y un x la influencia del 1/2

Hay grado de abstracción en la galería social para

En concreto: el condicionamiento social Real:
(origen de clase)

Trabaja Trabaja de trabaja 1 - Tener y trabaja
trabaja individual y trabaja de
clase

En un función pre- Ner. en burgueses profesionales trabaja, trabaja, trabaja
la Ner. a largo plazo

para la trabaja
al USA la clase social como galería trabaja trabaja trabaja
analizar el contexto histórico

El funcionamiento de esta clase trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja
trabaja a la forma de trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja
esto tiene que trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja trabaja

1º DIA | 2ª parte :

a) Qué ideas fuerza están presentes en los diferentes cor. revolucionarios de la U

b) Qué ideas fuerza F. guineanas, ^{epa} la que plantea al nivel del análisis y de la acción

PERU

- Unidad obrera entend. en toda la jerga

Marxista Rev. : ^{la soc} lucha armada
la socialista
la lucha armada
la disciplinada

tir : Foco guerrillero ^{incubadora con sus escuelas}
Red ciudad campo ^{obreras}
enem. fundamental → imperialismo

PER ^{los representantes} (dominados x los glim) | ^{la violencia es la parte de la historia}
P.C → no lucha armada
Burguesía progresista
acepta sociedad feudal

PARAGUAY

Epoca y criterios : Lucha Armada
Fe en proceso cubano

encl : la violencia
análisis político no pero sí cultural
del 1/2
socialismo nacional en base

en el intento de recuperar las
bases culturales del Paraguay

P. De Rebelde : social democracia reivindicada
del p. liberal en su época

Chile

RENEGA del PASADO

Compromiso decidido

no 1/2da línea

valorar de la persona : libre nuevo

A L. Unidad

DIR →

REN. armada no foguista sino
resurrección en puntos claves

FRANCO
FRANCO

(no XIMBA)

D. e. Rebelde :

socialismo comunitario }
aun la lucha armada si es
necesaria. no la aceptan
pa' Chile pero si pa' otros
países

3 líneas

(Bases PARA) Un oportunista

Moskino :

= Idea FRANCO el anticomunismo

p. comunista :

- REN. Democrática burguesa
- apoyo del proletariado
- solo los estados obreros hacen
la revolución

Grupo ILUSTRACION :
FRANCO

URUGUAY
 P.C
 Fidel : { Revoluci democratica burguesa
 Trabajo = Sindical
 DEFENSA de libertades democraticas
 Luchas Armada sea inevitable
 con todo el g' lucha
 FAL
 MAPU → Luchas Armadas
 Luchas Armadas
 anticomunismo

TUPAMBAOS → Luchas Armadas
 Socialismo realista

Brazil

2 praxis en función del análisis de la
 sociedad brasileña.

① La sociedad brasileña es semi feudal - colonial

② X capitalismo
 X comb' que va a hacerse la revolución = de tipo nuevo
12 praxis
 praxis independiente.

Aleto de Mexico de los 12 praxis
 Imperialismo

Ideas fuerza: (A.D. - radical -
Rev. Trotskista -

lucha W - campesinos - obreros y estudiantes.

Recourse p' el estudiante tiene en
popul en la Revolución

P.C. → le da un papel secundario
como levantador de la tensión
La revolución se hace por contradición
de los intereses del imperialismo
de la burguesía.

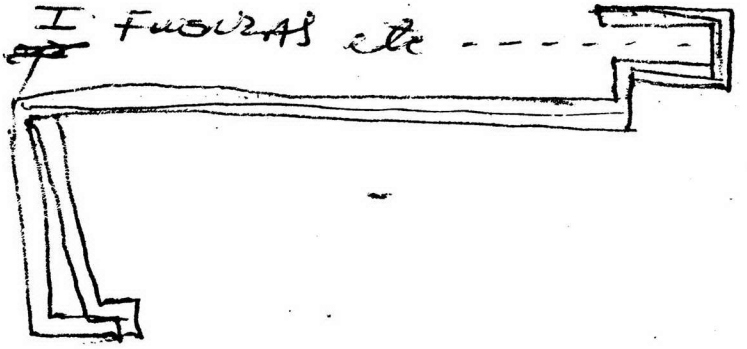
P.C. sub. (maoista) retoma ciertos lineas
históricas (revolución holandesa y francesa)
del nordeste.

P.C.R. (P. comunista revolucionario)
Tiene a ^{través} enfrentar a A.P.
No importar la revolución
proyecto socialista nacional

Unidad nordestina

↓

2ª pregunta: como era



Lucha armada p.c
Rev. Democr. Burguesa - p.c
Socialista

Lucha armada ^{realizaciones alienante} hace ^{perspectivas} ^{sin embargo activas} ^{la soc. capitalista como ya}
p.c (Perú) * no acepta la ^{base poder estructu-}
estabilidad, los ^{ricos} ^{ricos}
concepto rápido
slogans alienante

La gente va alienada o
va pensando en que
en la teoría práctica va
a mejorar la teoría?

En el p.c la gente va con teoría separa
En los otros países no es así, va un pequeño
equilibrio

WING CHUN "El método" cubano ^{etc} condiciona el análisis
LUCHA IDEOLÓGICA no científica
DIRECCIÓN ^{inmediación: LUCHA ARMADA}
como en diccion. ^{TRANSACCION 7 largo plazo}

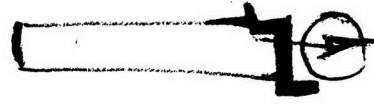
Contradicción entre T. y práctica en
El estudio de unipolista → no le da a la unipolista la capacidad
de GREAR 7 de operar + lo mejor
sin la práctica

SECRETISMO → MARXISMO la lucha anticientífica ^{es} no la lucha en causa
TEORICO
→ Los otros países en gestión de vivir de su inmediación

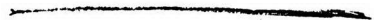
el ~~SECRETARIO~~ ~~UNICO~~ del monopolio de la revoluc'

→

absolutizar de lo ideológico



vanguardia Rev. → no hay militancia REV. fuera del partido
el anti stalinismo



IDEAS FUERZAS

a) Relaciones Internacionales

a.1. concurrencia de la dominación económica, cultural e política (militar)

b) Relaciones Sociales

b.1 no aceptar el orden

b.2. el pueblo es el protagonista

b.3. de la transformación

b.3. LA socializar en las relaciones sociales ^{proyecto de la soc socialista}

b.4. Lucha x la liberación "nieto"

c) Relac U. y Soc

c.1. LA U. como elemento de transformación ^{2 jugos para} (algunos)
 sobretodo en el aspecto cultural

c.2. Integración del Nor. Est. en el proceso histórico del país

c.3. DEBE ser 1 elemento de emancipación (capital y denuncia)

d) Práctica política

d.1 - LA vía auténtica es la toma del poder x la vía directa

d.2 - la emancipación se da en la lucha

d.3. TRABAJO de base en el 1/2

d.4 - Llevar la base a 1 compromiso estrictamente político

Falta de un historia

N.º 3 I. FURZA

a) Política Ext. { autogestión
 internacionalismo proletario (arg: instaurar)
 latinoamericanismo

b) Polít. interna { 1. ~~Revolución~~ ^{socialista} democrática - socialista
 2. a) - guerra popular (G.P.)
 - guerrilla
 - combates (rur)
 b) mas democrática de las masas (proletaria + campesinado) → tomar poder
 3. nor. Est. - fuerza auxiliar
 - fronte campesino

c) notas: 1- si todo el mundo en la práctica desembocan
 en B2 { a
 B
 ¿Por qué tanto mundo ^{de?} - personalismo de liderazgo L.B.
 (1/2 ^{sin} surpases?) - liderazgo subdesarrollado
 - Herencia histórica (PRAT)

2. superficialidad del análisis (no creatividad) { - de percepción cultural
 - estructura de la U.
 - dificultad del método
 - poca experiencia hist.
 - sectarismo
 - aceptación mecánica de los modelos

3. desajuste entre teoría y práctica

I IDEAS - PUNTA

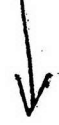
- No. Socialista
- Antimperialistas
- Lucha Armada
- El partido como eje central
- Unidad obrero estudiantil = detonante de la det.
- Violencia partera de la hist.
- CUBA - VIETNAM - GUERRILLAS
- 9 } Hombre nuevo
- 10 } Patria Grande
- } Socialismo Nacional
- 11 - Focoismo
- 12. No Focoismo sin insurrección en puntos claves
- 13. Derecho de compromiso claro) abierto
- 14 - UNIDAD
- 15 - Recuperar Naciones Históricas
- 16 Necesario Esguerra. Extranjerizante
Revolución Democrática - burguesa como tránsito
- 18 - No violencia
- 19 - Organo del proletariado
- 20 - Social Democracia
- 21 - Socialismo científico (D.E. resalta)

- II
- En lo teórico
 - * Impresión de + apertura teórica en grupos ejes al P.C
 - * Decantamiento de análisis teóricos sólidos, poca calidad, superficialidad
 - * Disputas evolutivas
 - * Fijar emocional de proyectos extramuros
 - * Falta de redadores análisis MARXISTA
 - * Desprejuicio de trabajos teóricos como no REVOLUCIONARIO

Presidencia de la det. y la ideología
Secretariado

Táctica
Estrategia

Proyecto: la configuración de la sol. futura que se propone. Es algo + rico y decir MODELO



PA' llegar allá en 1/2^o con la ESTRATEGIA y dentro de ella como de eso 1/2^o con las TÁCTICAS; es decir la estrategia es la suma de las tácticas. la convergencia mejor de las tácticas no pueden ser contradictorias y sin embargo tender a lo mismo. El Fouquiero acentúa y absolutiza táctica.

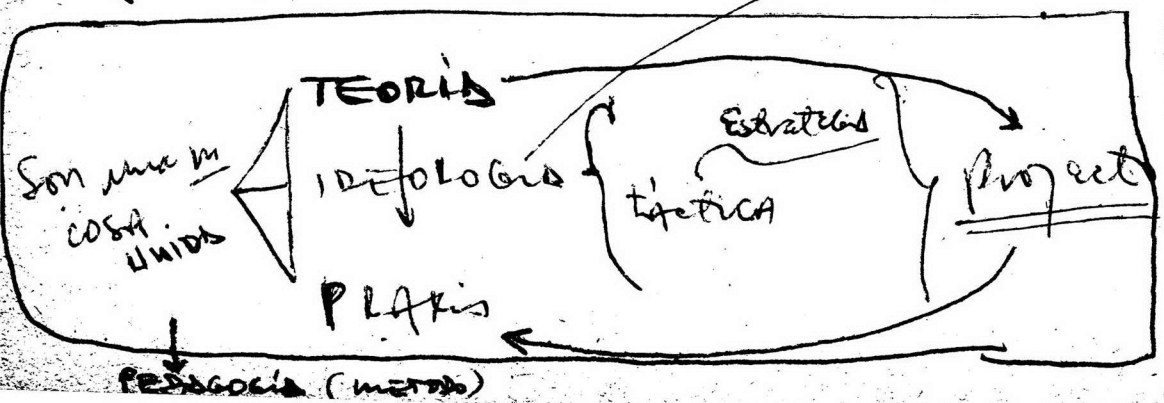
Después el fenómeno de la divis es en razón de la absolutiz de uno u otro.

① El P.C. supervaloriza la ESTRATEGIA y usan la oportunismo en razón del realismo los populistas tienen algo parecido con el comunismo en cuanto a esto acentuar la estrategia = el realismo. Este exceso de realismo los lleva a trab al reformismo.

② Los mov. Rev. absolutizan una táctica y su proyecto futuro es un futuro.

LA CENITZA ES UNA CATEG. AHISTORICA

No tiene mis ~~táctica~~ tácticas, estrategia y los ve eso es línea teoría — incorpora mucho + elementos racionales e irracionales — tiene que estar pu pu



que esta pu pu
X 1 TEORIAS = 1 expres
ABSTRACTO DE CONOCIMIENTO
x eso un
vincula al proyecto

La TEORÍA está indistintamente vinculada a la IDEOLOGÍA y está a la praxis ya q' está hecha en función de ella. Es decir TEORÍA, ID. y PRACTIS. La teoría se comprueba ~~q'~~ x el proyecto aún no visto ya q' para el se hizo y no x la PRACTIS; esta lo q' hace es rehacer la teoría a través de los elementos reales = de la realidad; es la validad total lo

En P.C. sin la q' tienen + tiempo de praxis y de ahí su potencialidad de ventaja - solo la praxis; x eso el comunismo no es 1 abstracción sino 1 movimiento que comienza en PRACTIS y se rehace c/día

Los proyectos socialistas también deben rehacer la praxis y esta como ya dijimos, la teoría

Lo q' ocurre + en A.L. es la falta de introducir de la praxis

TEORÍA - ID - PRACTIS → PEDAGOGÍA (Método)

↓
Problema: El burgués y el obrero tienen valores comunes xq' están envueltos x la m estructura, el m sistema. El obrero no es

DESALIENTADO, el dominado tiene la conciencia del dominador ahí se impone el trabajo de concientizar es decir hacerle ver su realidad de tener la conciencia del dominante; hacerle ver su necesidad de reencuentro.

Para esto vuelve la necesidad de la teoría -

Definición de la de Lenin: dictadura del proletariado = un grupo de obreros q' tiene conciencia = 1 partido, 1 grupo q' ayude a desarrollar a la demás -

La Rev. cultural q' viene a pesar de la unión no será el mayor esfuerzo de organización a nivel de todo el pueblo?

En A.L. este trabajo de organización a gran escala parece utópico y desarrollo es aplazado; no habrá que tomar el poder 1°?

~~El papel del profesor~~

~~El papel del profesor~~

La pedagogía es 1 de las estrategias

La clase obrera es alienada pero que siempre tiene posibilidades de desalienarse

- El estudiante no tendrá q' hacer teoría solo como materia revolucionaria - el M.E. tiene teoría Rev.?

⊙

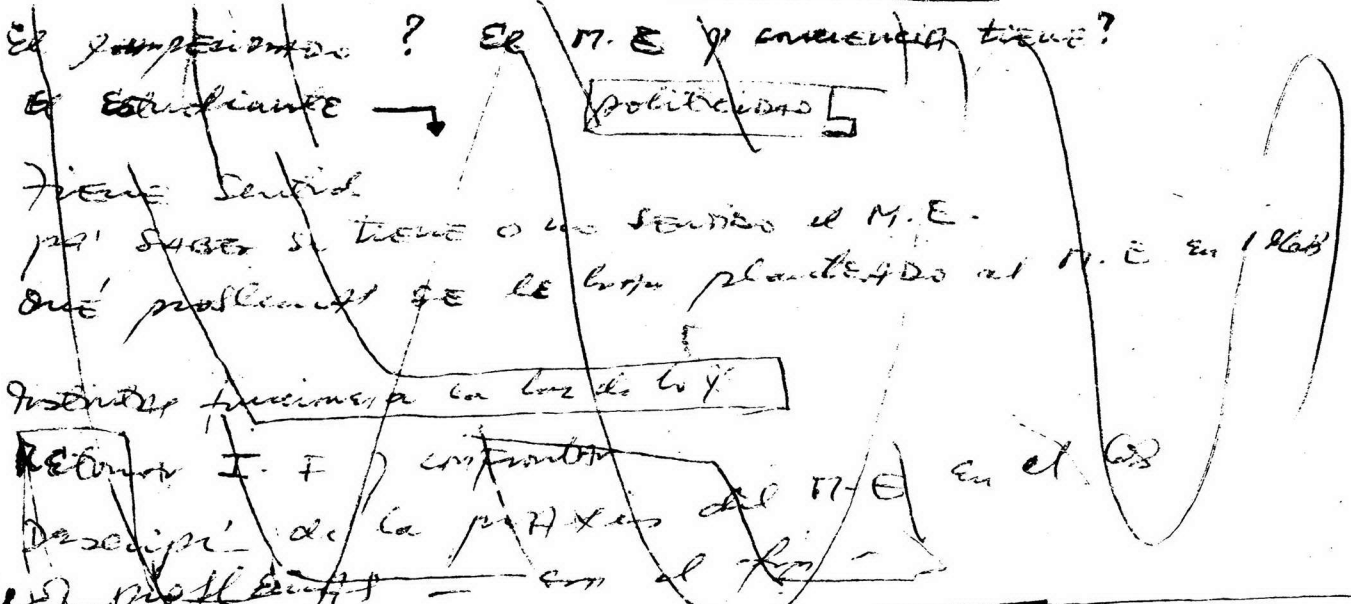
~~El que firma la política es considerado como responsable de la política, en que forma se tiene en cuenta el interés del hombre?~~

En que sentido el Unir. X. X. X. puede hacer un aporte de la conciencia del hombre

1 - 3. 2 — Sectarismo aceptar modelos depend

Relativizar, apertura de los juicios En orden a facilitar nueva aporte de ^{estudiantes} ~~estudiantes~~ ^{compro} ~~compro~~ métodos en trabajos de generalización

Crisis de los movimientos, Fe tiene sentido
El Estudiante tiene sentido — dificultad del tema ✓
— algo efectivo: consulta
Suplo sí a funcionamiento



PANEL 2º DIA

CUAK la praxis del M.E. en el GB

qué problemas se plantearon y como lo resolvieron dentro del proceso
Resolue

URUGUAY: Boletín -
contravenia: repercusión a nivel del GBno
Unión con 2 años
REYES: exigencia violencia Federal (quitar)
Respuesta del GBno: 1/2 dia de separación
El 1er muerto: 25000 gente 14 Agosto
3º día: 2 muertos + — cierre de la U -
Jano gente
Impulsión del GBno

Brasil

REF. U. Fines/67

UNE decide SEMANAS sobre REF y Imperalismo

El GBO REF - UNE RECHAZA pero no tiene otra Fines del 67 leyes vacías.

UNE propone no pagar matrícula

MARZO 68 : LUCHA x RESTAURANTE (MARZO) ^{MUERTE} _{ESON}
CAREE FUERZA) simpatía

- El GBO luego quiso dialogar y el D.E. ya no existía) vino ESEISIS UNE ^{aceptar} lo no dialogos

- vino congreso para arreglar el asunto) lo agarraron - luego de LA UNE es UNE

Aparece la nota de SEUBINSE banco del NOR.

operario) campesinos

no fue característica del 1/2 sim de un juicio en influencia

Paraguay

REFORMA U. S/N ATOM

LA FLP quiere incentivar x dependencia cultural

El GBO reprime: 1/ste menciones FOPADAN
acelera y el grupo opositor
tiene la FLP

valorar : lucha antiimperialista
) concretizar dependencia cultural

Argentina : 66 intervenc' del D.E. x el GBO

Definición de sector X (trabajo) : Uniquidad, D. C.
7 Peronistas

Unión con los operarios
aceptación ^{por} del R-E de los peronistas
modificaciones

Valores { Redefinición política
Fortalecimiento de los Derechos
" " " los peronistas
Indiferencia ~~peronista~~
+ conciencia ~~estado~~ popular

$$\begin{aligned} \text{MARX} + P &= \text{MARX} \text{ uala} \\ \text{MARX} - P &= \text{D. TRADICIONALES} \end{aligned}$$

El Peronismo ~~es~~ es un movimiento dentro del Coste ^{varias} las ideologías

Ofite : 68 : Ref. U → Paso de autoridad
U al servicio del cambio...
↓
Año de reorganizar los frentes
PERO acercó a operarios y campesinos
MURILLO - REPRES - CLANDESTINIDAD
MAZMAN de VERANO asistencia y concientización
campesino de trabajo
Trabajo de investigar

Relativismo del papel de la U en la R-E
participación de estudiantes
+ repres 7 + pensar por qué huelga campesina
RADICALIZACIÓN de operarios ideologías

Perú

Caída del MARRA y' domo x lo
dormir la D.C.
" clon' / 2 en
Frente Est socialista
Resurgimiento de PUS
TRABAJO en ESTABILIDAD
Racionalización de actividades

Golpe militar del 67: no claridad ^{PA'} en frente
Resolución de trabajo en P. R.?
Frente Unión ~~de~~ ^{de} ~~empleados~~ - Est ^{VS} Recibir
(A) Ley / 69 elimina autonomía

LABORAL Final

Surgimiento en los últimos 2 años de Proyecto
de R.U al estilo ATOM

Dificultades de la "U" en el momento crítico
de paralizar (Unif.) (maie) ^{de} dificultad
de integrar acc' en estrategia a largo plazo

Tendencias
Tendencias en est - función central en el Proc. Rec?
Tendencias q' salir de la U y acudir a otros etc.

Falso: - (A) y' aceptar su acc'

- En R.E tienen q' ~~aprovechar~~ ^{proteger} fuertemente sus momentos -
- que cuando actúan + luego se declaran?
- no le faltará ubicación en el P.R.?
- no tendrá q' tener la praxis de en mov. populares, retomarla, criticarla
- Hacia donde la TUC

A - Como en esa persona se da el inicio dinámico de la FE
 - que ocurreles tiene frente mundo, Dios, HBR, Hist. del. como se da la experiencia, el proceso reliz.

de { Que relaciones mantenamos entre la RAD. Polit. de 1. Est. y la donde entra la FE en el radicalizado } T. Praxi / Su sistema de FE

30 días

1 -> Como se da de hecho la exp. de FE de los sujetos radicalizados y xque se da así

2 -> Cuales son las razones manifest. y act. de radical. de FE frente al Hecho de la IEL. ~~del~~ y sus actuales manifestaciones

Horario Liturgias

Manolo

FE y radicalización
 Fundamentos teológicos de su manifestación

1 INTEGRACION DE IZQUIERDAS

Discurso Comisión N. 4

chile
 PAVENTO

FE q' lleva a optas políticas en forma exclusiva 1
 FE motivadora de compromisos (Toma de la CAEDSA)
 alen frente q' la lobby ligada. (grupo C. TORRES) -> (INTEGRO) pedagogo U. de Chile

1 Respuesta FE / Respuesta (Comunidades)
 Tensiones psicológicas -> FHS -> el moralismo revoluc.

1 IDEOLOGÍA DE LA FE -> en crisis de 20 años del movimiento

Como ubica la FE en el tiempo
 aut. es
 plurivariado

Manolo . NIZ ABIERTOS 2

LUIS DE LA PUENTE
 1 LA gente respondió a la gaita complacida de los curules pedregos

1 VANGUARDIA : 2 ATEO. no hay esta fe ante a la IEL. y por aduente x Xto

2 -> La crisis (FE) Plan MUESTRA de la Xristianidad con CEREBRO RESPUESTA LAS COMUNIDADES

Paraguay

Evangelio y cultura

integral a la Irel. del silencio

Argentina:

actitud de trabajo y p.c. es sustancial con la Irel.

© Tovar = actitud de integración, ni re-
flexión religiosa, ni política

~~oprimen~~ políticas impidieron en un tiempo la ^{R. de v}
sueño de retorno y se vio que eran +
mucho los que se enfrentaron con gente de derecha que

Brazil

gente RAD no XT:

gente q' fue seminaria o relig.

A.P. ①

LA FE no es aporte nada:
" " es ecabática: alienada

DESUNDO DE ELA

①

En el sentido de fidelidad a algo

②

Frente a la Irel. DEBENA dirigirse solo a los pobres

XT. RADICALES

Piden y Formas preguntas

①

comunidad

sentido PROFETICO de anunciar LA REALIDAD y en esto es

cuando se matriculan en y grupos MARXISTAS

POCO CULTO

①

Imen

FE RELATIVIZADORA DE LA IDEOLOGIA

↓
acepta DA BIBLIA y elabora de
nueva Biblia = Historia de A. LAT.

Uruguay

Salida del movimiento supone o clara a
salida de la Irel.

mapa:

supone de forma:

p.c.: Enunciado de la Irel. ②

Conclusiones → 3º DIA

Preguntas: cómo se da de hecho la Exp. de Fe en los juegos radiativos? y se da así?

Cuales son las razones y act. de ser un juego frente al hecho del y sus manifestaciones?

Nº 4

I

- ① Proceso a partir del Experimento TRAD.
- * por motivaciones, valores poco políticos
 - * tensiones emocionales x valores = 1 tipo de rasgos, de Tol. (Identificac., Fe, del. JERAR)
 - * x motivaciones políticas (MARXISTAS)

② Proceso

- * Tensiones frente a la Tol. inst. MARXISTAS - "¿A Tol?"
- * complej. de culpa. Neoprom. Histórica
- * Tensiones de tipo intelectual (RADICACION TEOLÓGICA)
- * (dubiosos) Asumen de represión
- * Identificac. Tol. - movimiento (grupo)
- * Búsqueda de generalidad - tensiones x diversas opciones
- * transición - cristianismo

③ Ahora

- no FE :
- Sectarismo de ex. cristianismo
 - NECES. potencial del. de Tol.
 - FE es conservadora, estática, no abierta
 - Abandono de Fe x Diferenciación x entrar en juego MARXISTAS
- FE :
- comunidad EXTRA. inst. cristianismo personal
 - profetismo: crítica y etica fidelidad a realidad (no ideología MARXISTA)
 - FE como EXERCIZADORA de IDEOLOGÍA
 - cristianismo ligado a inst. DELIENCIADA de Tol.

Nº 2

Comportamiento de Fe' en el quipm. radical

- Fe' infantil ritualista
- Identificar Fe' - compromisos
 - no usarse de Fe' en el
 - Horizontalidad
 - relación de Del. como estruct. social
 - " " " instituc'
 - no relación entre la tarea guerrilla y la creatividad (sin trascendencia)
 - no relación compromiso - palabra
- Ruptura x moral transmitida con la Fe'
- aparente ambigüedad de la Fe' (cómo sociológico - ética cristiana?)
- considerar de la Fe' como realidad ética -

Luces

- 1 IDEAS FUERTES ^{como} reflejo del '12
- 2 luego proceso personal de vivencia de Fe'
- 3 ahora recibidos en puntos generales. verlos como LA FE como CATEG. choca en otros como LA DEF. q' me hace decir PA' que LA FE? con sus exigencias que me hace parecer LA FE una estroba o el choque teórico en otros CATEG. como la MARXISTA que me pone la Fe como alienación.

Nº 1

Evolution

- 1) Fe - valores interiores, acaba en el mundo
 Ideología - dentro de la zona, miedo al mundo y a la política
- 2) Descendimiento consciente de la Fe testimonial
 conversión - en espacio del mundo
- 3) R de V. - signos de Dios en el mundo
- 4) La Fe lleva al compromiso - autonomía de lo temporal
- 5) Compromiso fuera de la Fe - qué aporta Fe
genuino gateo de amor? absolutiva
de la política - desbarranque, rechazo
global de lo tradicional actitud crítica
y crítica crisis generacional.

6) Búsqueda

<u>Compromiso</u>	<u>FE</u>	<u>IGLESIA</u>
① <u>Hypercrisis; relatividad de la H., sociedad Rev.</u>	<u>apostata</u> <u>TRADICIONAL</u>	<u>GLA</u> <u>AA</u> <u>↓</u> <u>DISTRUC</u> (?)
② <u>Absolutista, pérdida del univ. religioso</u>	<u>alienación</u>	<u>opostemista</u>
③ <u>crisis absolutiva de la Rev.</u>	= <u>compromiso que aporta?</u>	<u>puede que se reha-</u> <u>bilite. -- difícil</u>
④ <u>Compromisos indecisos</u> <u>teóricos</u>	<u>compromiso</u> <u>existencial</u>	<u>puede que se reha-</u> <u>bilite</u>
⑤ <u>Difensas</u>	<u>Ideología?</u>	<u>VIVE</u> <u>↑</u> <u>dependencia de</u> <u>la Tel.</u>

* los hay y respeta
 * criterios políticos

Teología pastoral

antes más habido "desajustes" personales, antes que de
coincidir con uno en esas situaciones, personales

! que las que intervienen
a este día

4: DA

- ¿Cuál la realidad ^{Ferros} fenomenológica
de nuestra actual vivencia de FE?
¿cómo estamos buscando responder a
estos 3 puntos centrales:

- 1 - autonomía de la REV. — ^{que me hace aparecer} PARA qué la FE?
- 2 - Exigencias de la REV. — LA FE me ESTABA
- 3 - FE como alienación (cómo FE opera)

La vida ideal

Nº 4 LA FE ante la
TEORIA no me dice nada
ESTRATEGIA " " " "

Proyecto: RELATIVIDAD, CRÍTICA, VALORES: ya supone
PERCEPCIÓN DE LIBERTAD O DETERMINACIÓN
DE LIBERTAD (salvación)

- * no me dice nada sobre REVOL. MISMA, pero DA
PERCEPCIÓN TRANSCENDENTE
- * MI FE se integra, confunde en prácticas REV.
- * FE DEJABA IMPORTANTE en la REV.
- * Dios está presente en la historia no como
Rival, no limita su libertad al que hace
- * LA FE hace + humaniza la ÉTICA REV.
- * DE ÉTICA UNIVERSAL
- * LA REV. era a veces ÉTICA
- * LA FE ESTABA
- * " " no se definía. Sin los fines

Ejemplos

manifestar historias del cristianismo
salvificas trascendentes; cuestiones de
juicio de la HUA: DA LINEAMIENTO,
eticas (no recetas). LA COMUNIDAD
Humana, el amor, su ABSOLUTIZACION
del ACCIDENTO

Vida

Frente a LA existencia humana (con su his-
toria y sus perspectivas de futuro) en
cuanto a los hombres y sus dignidad
su y su sentido: ESTAR

→ El Padre DE SALVA en cuanto a
razon:
LA RESERVA: momentos historicos con Dios,
en el XTO historico y esta presente,
que da sentido a la vida y a la de
los hombres.

→ Lo trascendente esta presente (no fuera
de lo temporal espacial)

PAOTM

autonomía de la historia y sus leyes,
respeto de Dios - estructuras de profetas
el riesgo de la fe ante estas con valor
en si: LA FE se manifiesta en la
verdad de la ICH ~~MANIFIESTA~~

el sentido lo tiene la historia, por
Dios lo plenifica, aunque ella puede
vivir x su lado, sola

insights

a que trascendencia referimos la historia?
Lo sin FE de LA historia misma
II con FE ~~XTO~~

- X que optar x XTO como lo ves
- si opto x 1 trascend ^{bases} explicar lo que vive o encara
con el sentido nuevo?

43985