

ANALISIS DE LAS ENCUESTAS SEGUN LOS TEMAS PRESENTADOS

DESCRIPCION DEL MEDIO

BOLIVIA: (M. Mercader)

No hay descripción del medio.

NICARAGUA: (E. Zuñiga)

No hay descripción del medio.

PERU: (P. de Guchtneere)

No hay descripción del medio.

COLOMBIA: (S. Pérez)

No hay descripción del medio.

(J. Martín)

Medio univ. de Colombia: 17 Universidades. Una U. Nacional. Tres U. Católicas pertenecientes a distintas órdenes religiosas. Una U. privada de clase alta y estructura norteamericana. El resto es variado: desde la U. Libre izquierdista a otras liberales. La tipología se ofrece sobre el conocimiento de la U. Nacional, la U. Javeriana, la U. de los Andes, la U. Pedagógica y la U. Sto. Tomás.

U. Nacional: Predominio de "indiferentes" e "inconformes". Por características de estructura, historia y clase social, es aquí donde el grupo inconforme se manifiesta con marcados caracteres de radicalidad e influencia sobre el resto del país. Se da también el diálogo entre marxistas y cristianos que se inició con Camilo Torres. La estructura universitaria ultimamente -ingerencia del gobierno y "seriedad académica" dificulta aparición de "rebeldes"- "Comprometidos", pero es aquí donde se dá el mayor porcentaje.

U. Javeriana: Idem para U. Católicas. Predomina "indiferentes" por: estructura de poder que impide expresión del estudiantado; Alejamiento de los estudiantes de los sectores marginados del país por su origen de clase (alta)

paternalismo sobre los estudiantes; utilización de lo religioso como elemento sostenedor de las diferencias de clase y de una visión estática de lo social; imposición y aceptación pasiva de lo religioso en la U. medidas de represión del inconformismo.

U. de los Andes: Sus egresados nutren los planos claves del gobierno y la industria. Predominio del grupo más indiferente, aunque va apareciendo algún interés por la acción del Mov. Oligarquía con algunos casos de clase media para paliar el escándalo. Mayor altura y exigencia académica y de investigación. Métodos y material de estudio trasladados y copiados de EE. UU. Se vive sin embargo una actitud "liberal" que permite hasta cierto punto una acción de cambio.

Problema fundamental de la U. Colombiana: la falta de una filosofía de la U. que responda a la situación del país y la falta de conciencia de persona en el universitario.

Caracterización del medio social: Situación de hecho revolucionaria o prerevolucionaria.

(B. Pelegrí)

No hay descripción del medio.

BRASIL: (A. Pereira)

Caracterización del medio social: Mundo en transformación acelerada. Mundo de inmediatismo, con una cultura de masas orientada para y por los intereses industriales y que tiene por efecto mantener en su lugar a las nuevas generaciones y conformarlas con el orden vigente o "status quo".

Tensiones: Entre compromiso y condicionamientos burgueses. Problemas de familia, noviazgo, profesión, tiempo de trabajo y estudio que absorbe el tiempo disponible para el compromiso.

Condicionantes: Civilización saturada en sus estructuras de liberalismo burgués, que lleva al estudiante a asumir conductas de pequeño burgués, que busca ser un buen profesional con un buen salario. Situación preOrevolucionaria y de subdesarrollo.

(J. Talpe)

No hay descripción del medio.

(J. Moura Nunez-)

Caracterización del medio social: Dualismo estructural. Transición desde una sociedad tradicional a una moderna. Las amenazas sobre la estructura provocan

reacciones de apego al status quo. Las fuerzas renovadoras tienden a radicalizarse en grupos político-ideológicos.

Situación de la juventud frente al proceso de cambio: Dos grandes categorías:

- a) Los marginados del proceso. Juventud rural.
- b) Los que están situados en el area de influencia. Trabajadores y estudiantes. El grupo trabajador, por falta de sentido crítico, acepta pasivamente la ideología dominante. Participa de las aspiraciones de clase media en ascenso y se adhiere a soluciones reformistas.

El medio estudiantil: 35 universidades, siendo 19 federales, 3 rurales, 2 estatales y 12 particulares. De cada 1000 hab. solo 1,6 frecuenta la universidad. La estructura de poder político y económico organiza la selección del estudiantado, para atender a los intereses de una minoría.

MEXICO: (F. Villaseñor)

No hay descripción del medio.

ARGENTINA: (A. Carbone)

No hay descripción del medio.

(A. Mayol)

El medio estudiantil: En conjunto está sufriendo un proceso de despolitización debido a: la extracción del estudiantado se desplaza hacia grupos de población tradicionalmente menos politizados; los condicionantes económicos se hacen más férreos y absorben las buenas intenciones; la despolitización de ciertas cátedras claves ya no proporcionan elementos críticos frente al sistema. La masa estudiantil se mueve entre la apatía política, el interés individualista de la profesión y cierto interés intelectual pero no comprometido. Son factores: la falta de representatividad y desconexión de la vanguardia estudiantil y del profesional dentro del proceso revolucionario; desencanto de las izquierdas populares (recién comienzan a aparecer algunos grupos). No se producen disturbios.

PUERTO RICO: (J. Fontanez)

Relaciones familiares: El estudiante promedio tiene serios problemas familiares. Uno de cada cuatro viene de padres divorciados. Es muy marcada la diferencia de generaciones.

estudiantiles: U. como "casa de estudio". Concepto del actual presidente de la U., Jaime Benitez.

políticas: U. poco politizada (ver razones en ref. proceso histórico).

En general el estudiante promedio es apático política y religiosamente, tiene problemas familiares, lee poco, no se interesa por los problemas que no le atañen personalmente (monetariamente) y lo que parece interesarle es sacar cuanto antes su diploma que le asegure su buen sueldo y status social.

Actividades recreativas: "Fraternidades" (grupos gremiales de tipo norteamericano). Teóricamente tienen un fin cívico-benéfico. En la práctica es muy poco lo que hacen y solo sirven de refugio para matar el tiempo o para adquirir prestigio social. También playa, cine, deportes.

religiosas: Un estudio hecho en la UPR demuestra que el universitario va abandonando la practica religiosa a medida que avanza en los estudios. Primero abandona la practica y después se va haciendo agnóstico y/o indiferente. En los últimos años ha habido un resurgir. Hoy se cuenta con los cristianos universitarios.

sexuales: Machismo, libertad sexual, homosexualismo, son fenómenos frecuentes. Hay un gran porcentaje de universitarios casados. Para sostenerse estudian y trabajan al mismo tiempo o sus papas los mantienen.

EDUADOR: (J. Cifuentes)

Antes de contestar a la encuesta, parece convenien e hablar un poco de la Geografía y el Clima por creer en su influencia en el hombre del Litoral.

Situación geográfica:

Clima:

Temperatura media:

Número de habitantes: 700.000. Cantidad crecida por aluvión de personas llegadas de la sierra, sobre todo en busca de trabajo.

Ciudad comercial: 100:100

Aspecto religioso: Ciudad con escasa tradición religiosa. Posible prueba: entre el personal que forma la dotación religiosa actual, solo dos son nativos.

Universitario. Características: hombre simpático, servicial, pronto para aceptar cualquier sugerencia. Totalmente extrovertido. Poco reflexivo. Sumamente inconstante. Bajo culturalmente. Gran defensor de la libertad.

Número de instituciones de educación superior: Universidad Central. U. Laica; U. Politécnica; U. Católica (recientemente creada).

CONCEPTO DE SUBDESARROLLO

CONCIENCIA LATINOMERICANA
REVOLUCION; CAMBIO. MARXISMO

BOLIVIA: (M. Mercader)

No hay referencias.

NICARAGUA: (E. Zuñiga)

Hay ejemplos de militancia cristiana en frentes marxistas porque son los únicos que aparecen como revolucionarios auténticos.

PERU: (P. de Guchtneere)

No hay referencias.

COLOMBIA: (S. Pérez)

No hay referencias.

(J. Martín)

Definición de Colombia como país en situación de prerrevolución. Causa de la rebeldía y el compromiso es el contacto de una parte de la juventud con las experiencias, los logros y las actitudes revolucionarias del mundo y en concreto de los demás países latinoamericanos.

Importancia del diálogo con los marxistas, que aportan valores humanos preciosos que deben asumir los militantes. Ej. el "análisis histórico", el concepto de "praxis), etc.

(B. Pelegri)

No hay referencias.

BRASIL: (.A. Pereira)

Subdesarrollo como condicionante.

(J. Talpe)

No hay referencias.

(J. Moura Nunez)

Definición de Brasil como país en profundo cambio.

MEXICO: F. Villaseñor)

No hay referencias.

ARGENTINA: (A. Carbone)

No hay referencias.

(A. Mayol)

No hay referencias.

PUERTO RICO: (J. Fontanez)

No hay referencias.

ECUADOR: (J. Cifuentes)

No hay referencias.

REFERENCIAS AL PROCESO HISTORICO: político-universitario
eclesiástico.

BOLIVIA: (M. Mercader)

No hay referencias.

NICARAGUA: (E. Zuñiga)

No hay referencias.

PERU: (P. de Guchtneere)

No hay referencias.

COLOMBIA:(S. Perez)

No hay referencias.

(J. Martín)

No hay referencias.

(B. Pelogrí)

No hay referencias.

BRASIL: (A. Pereira)

El universitario está insertado en la estructura actual de Brasil, condicionado por la civilización liberal burguesa y la situación de subdesarrollo, viviendo tensiones. (ver descripción del medio).

(J. Talpe)

No hay referencias.

(J. Moura Nunez)

País en profundo cambio. Dos Brasiles: uno rural, colonial, tradicional; otro urbano, industrial, progresista. Coexistentes y diferentes. El pasaje del B. tradicional al moderno se dió a través de una serie de transformaciones espontáneas, independientes de la intervención voluntaria del Estado, o de agentes privados. Son transformaciones de origen económico, socioOculturales y demográficas. Se le podría sumar otra, voluntaria, dependiente de la política estatal de desenvolvimiento económico.

MEXICO: (F. Villaseñor)

No hay referencias.

ARGENTINA: (A. Carbone)

No hay referencias.

(A. Mayol)

Medio estudiantil en proceso de despolitización. (ver descripción del medio)

PUERTO RICO: (J. Fontanez)

Diferencias generacionales por grados académicos, rápida industrialización, migración del campo a la ciudad y al continente norteamericano.

Pequeño despertar en la U. debido a ciertos grupos de cristianos y a la situación mundial: la guerra de Vietnam ha hecho cuestionarse a muchos universitarios, la relación de PR con los EE.UU. y el papel de la U en la creación de la conciencia puertorriqueña.

Tendencia de las autoridades de la U. a anematizar cualquier actividad de tipo político. Prensa que critica cualquier movimiento de liberación de la política universitaria.

Prensa, radio y TV sumamente partidistas y reaccionarias. Desaciertos de un grupo estudiantil: FUPI, que se ha ganado la antipatía de las autoridades universitarias, civiles y del pueblo en general. Con influencias comunistas. Condicionamientos: 1) factor económico: Univ. como instructora de técnicos y profesionales sin más preocupación que la de poder vivir cómodamente.

2) situación política del país: Estamos acostumbrados a que otros hagan las decisiones por nosotros. Cuatro siglos de dominación española y setenta años de dominio estadounidense.

3) Conflicto de dos culturas: somos latinos con ciudadanía estadounidense. Especie de esquizofrenia cultural. Pueblo y cultura hispana que esta siendo absorbida paulatinamente por los valores y la cultura de EE.UU.

4) Migración del campo a la ciudad y de PR a los EE. UU.

5) Dependencia económica de los EE. UU. más un 70% del capital invertido es estadounidense. Somos el cuarto mercado mundial de los EE. UU. y más de un 90% de los productos de consumo vienen de los EE. UU.

REFERENCIAS IDEOLOGICAS

BOLIVIA: (M. Mercader)

No hay referencias.

NICARAGUA: (E. Zuñiga)

No hay referencias.

PERU: (P. de Guchtneere)

No hay referencias.

COLOMBIA: (S. Pérez)

No hay referencias.

(J. Martín)

Diálogo marxista-cristiano como perspectiva esperanzada de revolución en nombre del hombre y sus valores fundamentales.

(B. Pelegrí)

No hay referencias.

BRASIL: (A. Pereira)

No hay referencias. (Ver descripción del medio)

(J. Talpe)

No hay referencias.

(J. Moura Nunez)

No hay referencias.

MEXICO: (F. Villaseñor)

No hay referencias.

ARGENTINA: (A. Carbone)

No hay referencias.

(A. Mayol)

No hay referencias.

PUERTO RICO: (J. Fontanez)

No hay referencias.

ECUADOR: (J. Cifuentes)

No hay referencias.

T I P O L O G I A

| ASESOR | TIPOLOGIA PARA MEDIO UNIVERS. | TIPOLOGIA PARA MOVIMIENTO |
|------------------|--|---|
| <u>BOLIVIA</u> | | |
| M. Mercader | 1. Resentido 2. Burgués 3. Militante Xno apático 4. Revolucionario | 1. Militante apolítico 2. Militante espiritualista 3. Militante equilibrado 4. Militante político. |
| <u>PERU</u> | | |
| P. de Guchtneere | No responde | No responde |
| <u>COLOMBIA</u> | | |
| B. Pelegrí | 1. Veraneantes 2. Estudiosos 3. Comprometidos | 1. Fuerte compromiso tempo- ral, profunda vida reli- giosa. 2. Fuerte comp. temp. defici- ente vida religiosa preocupación eclesial positiva. 3. Fuerte comp. temp. defici. vida religiosa, poca preo- cup. ecles. 4. Flojo comp. temp. vida re- lig. floja. 5. Flojo comp. temp. gran preocupación religiosa. |
| J. Martin | 1. Indiferentes 2. Inconformes 3. Rebeldes-compro- metidos | 1. Comprometido, formación teológica y vida sacra- mental. 2. Comprometido, sin formac. teológica y vida sacrament. 3. Comprometido, en busca ubicac. religiosa. 4. Interesado en comp. real con o sin formac. relig. y vida sacramental. |

| | | |
|----------|------------------|--|
| S. Perez | 1. Apáticos | Según actitud resp.medio |
| | 2. Críticos | 1. No comprometidos |
| | 3. Comprometidos | 2. Especulativos |
| | | 3. Comprometidos a medias. |
| | | Según actitud respecto al movimiento: |
| | | 1. Formac. teológ. defic. |
| | | 2. Formac. teórica buena y vivencialmente defic. |
| | | 3. Negligentes en su comp. con mov. |

BRASIL

| | | |
|-------------------|---|--|
| J. A. Moura Nunez | 1. Reformistas | |
| | 2. Play-boys | No responde |
| | 3. "Joven guardia" | |
| | 4. Comprometidos | |
| Jan Talpe | Según objetivo estudio | |
| | 1. Para capacitarse | 1. Comprometidos, buscando profundizar la fe |
| | 2. Para obten. diploma | |
| | Según compromiso | 2. Cristianos por tradición buscando profundizar compromiso. |
| | 1. Comprometido. | |
| | 2. Preocupado, no comp. | |
| | 3. No preocupado (aliena) | |
| | 4. Pseudo compromiso. | |
| A. H. Pereira | 1. Radicales organizados no organizados | No responde |
| | 2. Tradicionales | |
| | 3. Festivos | |
| | 4. Hippies | |

MEXICO

| | | |
|---------------|--|--|
| F. Villaseñor | 1. Con inquietudes y ambiciones técnico científicas. | 1. Entiende mov. pero está angustiado. |
| | 2. Con aspiraciones políticas | 2. Entiende mov. pero no renuncia al burguesamiento. |

3. Con ambiciones económicas.sociales.

3. No entiende mov. pero tiene buena voluntad.

4. Decepcionado del mov.

ARGENTINA

A. Mayol No responde

1. Interesado con el medio

2. Comprometido con el medio.

A. Carbone No responde

No responde.

PUERTO RICO

J. Fontanez
1. Apático
2. Indiferente
3. Comprometido

1. Mil. con formac. teolog. poco prof. y frecuente pract. sacramental.

2. Mil. con poca formac.teol. y debil pract.sacramental.

3. Mil. con poca formac.teol. y ninguna pract. sacrament.

ECUADOR

J. Cifuentes
1. Apático
2. Cientificista
3. Revolucionario

No responde

DESCRIPCION DE LOS TIPOS

BOLIVIA: (M. Mercader)

Revolucionario: Política como profesión. Activistas. Raro el comprometido auténtico. Hay mezcla de resentidos, burgueses convertidos, arrivistas, buscadores sinceros del bien común.

Burgués: Alto status social. Ajeno a la política. Interesa sólo el estudio y el "dulce far niente". Mentalidad clasista.

(Clasifica en: 1) resentido; 2) burgués; 3) militante cristiano apolítico; 4) revolucionario.

NICARAGUA: (E. Zuñiga)

Revolucionario: Actividad política y estudiantil.

Burgués

Apático

(Clasifica en: Activos 1) revolucionarios y 2) reaccionarios
Pasivos 1) científicistas y 2) acientíficistas.

PERU: (P. de Guchtneere)

Revolucionario

Burgués: no vé el aporte que la tipología pueda hacer

Apático

COLOMBIA: (S. Perez)

Revolucionario: Puede ser un subtipo de los "comprometidos", que son aquellos que hacen algo efectivo por su medio estudiantil y se interesan por el problema social.

Burgués: (si es de tipo científicista: "Crítico) Se interesan por los problemas sin sentirse parte de ellos y por ende sin comprometerse.

Apático: Desinteresados por los problemas universitarios y del medio social.

(M. Jesús)

Revolucionario: (rebeldes-comprometidos) son inconformes que habiendo superado la crítica intelectual y verbal se proyectan desde su vocación universitaria a la transformación real de su medio y su sociedad, en constante ruptura con el "desorden establecido".

Burgués: (si es de tipo cientificista: "inconforme") Críticos pasivos de la universidad y la sociedad. No hay proyección de su inconformismo para remover el cambio, por miedo o por desconocimiento.

Apáticos: Son para los que pasa desapercibida la realidad de su país como su universidad y entre quienes se dá la más absoluta inconciencia de las implicaciones univ. soc.

(B. Pelegrí)

Revolucionario: "comprometido". Unos no están vinculados a ideologías concretas. Buscan hacer de la univ. un elemento del cambio social urgente y necesario.

Otros pertenecen a grupos de diversas ideologías políticas. Buscan instrumentalizar la acción estudiantil en favor de intereses extrauniversitarios.

Burgués: (si es cientificista: "apático") son la mayoría. Se dedican a estudiar, algunos intensamente, otros lo necesario para sacar el grado. De estos, o están desinteresados del medio o lo critican sin comprometerse.

Apático: ("veraneantes") Clase social alta. Estudian por obligación o por comodidad.

BRASIL: (A. Pereira)

Revolucionarios: Se dividen en "organizados" (grupos políticos) y "no organizados" (independientes).

Burgués:

Apático:

Clasifican en: a) revolucionarios; b) tradicionales; c) "festivos" y d) hippies.

(J. Talpe)

Revolucionario

Burgués

Apático

No define. Clasifica en: a. Según el objetivo del estudio: 1) para capacitarse; 2) para obtener diploma (ascenso social).

b. Según el compromiso con el momento histórico:

1) comprometido; 2) preocupado no comprometido; 3) no comprometido (alienado); 4) pseudo compromiso.

(J. Moura Nunez)

Revolucionario: Negación del status-quo, de las estructuras capitalistas.

Propugnan rev. socialista. Preocupación por cultura popular, educación de base, alfabetización y politización de las masas. Como alumnos por encima de la media general.

Burgués: "reformistas". Son protestas inmediatas que no atacan las estructuras de la sociedad. Son participantes eventuales de los mov. estudiantiles.

Apático: "play-boys". Protestan y niegan valores tradicionales pero no ofrecen nada en cambio. Mas bien confirman la situación social.

MEXICO: (F. Villaseñor)

Revolucionario: "estudiante con aspiraciones políticas"???

Burgués: "Estudiante con inquietudes y ambiciones técnico-científicas"??

"estudiante que piensa llanamente en su título como promoción"???

ARGENTINA: (A. Carbone)

No tipifica

(A. Mayol)

No tipifica

PUERTO RICO: (J. Fontanez)

Revolucionario: (comprometido) Consciente de la situación política social y económica del país y se esfuerza por hacer lo que puede dentro del sistema para que este cambie, para que la U. responda a las necesidades reales del estudiantado, y del pueblo,

Burgués: (indiferente). Cae en la cuenta de la problemática pero ni quiere pensar en ella, porque no quiere comprometerse. Va a la U. a "estudiar". Esta con el status quo.

Apático: Ni siquiera caen en la cuenta de que hay una problemática universitaria nacional. Son el 90%.

ECUADOR: (J. Cifuentes)

Revolucionario: Luchan y se comprometen con el cambio. Son motivados por diversas ideologías: -marxista en la doble línea Pekín-Moscú. (son la mayoría); -democristianos (cada vez más revolucionarios en su tesis más bien que en su acción); Liberales (rev. por tradición familiar); -socialistas (sin ideología concreta). Grupo reducido.

Burgués: (cientificista) 30% de los universitarios. Están informados e interesados en el proceso de revolución, sin mucha profundidad. Tienen conciencia del cambio social y lo desean, pero no se comprometen en la acción.

Apático: Mayoría del universitario. No es apatía permanente. En ocasiones fueron movilizados. Pero no se plantean el tema de la revolución nacional. Ni hacen nada para informarse. Son el 60%.

MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

BOLIVIA: (M. Mercader)

- Frente D.C. de Política Universitaria.
- Sindicato Universitario
- Confederación Universitaria Boliviana (financiada por el Dep. de Estado de Washington).
- Centro de Estudiantes Residentes: Aconfesional, pero organizado por los militantes, que organiza cursillos y conferencias. Participan jóvenes protestantes del MEC, comunistas, indiferentes.
- Congregación Universitaria Mariana: que unida a JUC forma un unido Movimiento Apostólico de Militantes Universitarios y Normalistas.

NICARAGUA: (E. Zuñiga)

- Gremio estudiantil D.C.

PERU: (P. de Guchtneere)

No hay mención.

COLOMBIA: (S. Pérez)

- Congregación Mariana
- Legión de María
- JUC. (distinto de la Acción Católica, que se llama Equipos Universitarios)
- Cursillos de Capacitación Social.

(J. Martín)

- No hay mención.

(B. Pelegrí)

- Cursillos de Capacitación Social.
 - Gremialismo estudiantil.
-

BRASIL: (A. Pereira)

- No hay mención.

(J. Talpe)

- No hay mención.

(J. Moura Nunez)

- PC
 - POLOP (Política Operaria) ambas marxistas
 - AP (Acción Popular): Fundada por ex-militantes JUC.
 - UNE (Uniao Nacional de Estudiantes): Ilegal, pero organo de representacion de la mayoría absoluta del estudiantado.
 - DNE (Directorio Nacional de Estudiantes): creado por el gobierno. Sin influencia.
-

MEXICO: (F. Villaseñor)

- Congregaciones Marianas.
 - Corporación de Estudiantes Mexicanos.
 - MURO
 - Grupos: Juventud Masónica; trotkistas; Stalinistas; pro chinos.
-

ARGENTINA: (A. Carbone)

- No hay mención.

(A. Mayol)

- D.C.
 - Movimiento Humanista
 - Grupos nacionalistas de derecha.
-

PUERTO RICO: (J. Fontanez)

- FUPI: grupo politizado de estudiantes. Tienen influencia comunista
 - MUE : (Mov. Univ. Ecuménico
 - Centro Universitario Católico.
-

ECUADOR: (J. Cifuentes)

No hay mención.
