
Julio de 1.968

Tercera parte: Reflexión Pastoral

1. DESAFIOS DEL MEDIO UNIVERSITARIO A LA IGLESIA

El medio universitario vive un clima general de protesta, explícita unas veces, implícita otras, que manifiesta un proceso progresivo de secularización. A la vez, nos encontramos con la presencia de un marxismo difuso.

Estos tres elementos, protesta, secularización y marxismo, con_u figuran la situación sobre la cual se proyectan los desafíos que el medio universitario hace a la Iglesia. Estos se podrían sintetizar en los siguientes más relevantes:

- Que anuncie su mensaje dentro de un compromiso de liberación del hombre, dentro del contexto histórico latino-americano, con un lenguaje encarnado, respaldados por gestos concretos.
- Que deje de ser centro de poder, comprometida con las estructuras dominantes y se libere de un institucionalismo exagerado que se sirve a sí mismo.
- Que abandone todo tipo de proselitismo, de instrumentalización de personas, poniéndose en una actitud de servicio.
- Que asuma un compromiso lúcido en el medio universitario, que va, desde la comprensión de la problemática actual latinoamericana hasta una profunda revisión de las universidades católicas.

2. RESPUESTA PASTORAL

a) Criterios generales

De la situación de la universidad latinoamericana y de los desafíos que ésta hace a la Iglesia, surgen los siguientes criterios generales que deberán orientar la Pastoral:

- 1º Secularización: Que se despoje de los mitos: del clericalismo; de una pastoral sacramentalista y mágica; de sus miedos al cambio, a la ciencia, al sexo, al comunismo... Que reformule su fe en un lenguaje no sacral.
- 2º Profetismo: Fidelidad a su misión profética, denunciando, sin paternalismos, la situación de injusticia en América Latina, comprometiéndose con un cambio radical de estructuras en orden a la liberación de la persona, especialmente de los pobres.

- 3º Pobreza: Iglesia pobre; de los pobres; renuncia al prestigio, a la alianza con toda clase de poder, a la superioridad, al oportunismo, asumiendo el riesgo del futuro.
- 4º Diálogo: Superación de dogmatismos y moralismos; aceptación del pluralismo, valoración de todos los aportes positivos de las diferentes corrientes de pensamiento, y libertad de opción.
- 5º Dinamismo de conversión: En constante revisión de sí misma, atenta al progreso histórico y a lo esencial del mensaje; realizando una pastoral de continua conversión y promoción; no de servicios institucionalizados.

b) Criterios concretos para la pastoral universitaria

- 1º Prioridad: Aunque no se pueda definir el medio universitario como el campo de mayor importancia para la pastoral, es indudable la contribución de la juventud universitaria en el proceso histórico del continente latinoamericano junto con la clase obrera y campesina. De donde la necesidad de dedicarle una gran atención.
- 2º Amplitud: La pastoral universitaria debe tener en cuenta que cada vez más el universitario se hace consciente de la necesidad de coordinar sus esfuerzos revolucionarios con otros grupos comprometidos, abriendo de este modo las perspectivas del compromiso, sin caer en la tentación de paternalismos masificantes
- 3º Encarnación: Sin embargo, la pastoral no debe desvincular al universitario del propio medio. Es a partir de allí que debe descubrir la dimensión de su fe y la amplitud de su compromiso, indicada anteriormente.

c) Lineas de acción pastoral

Como línea concreta creemos que la que mejor responde a los criterios señalados anteriormente, es la creación de comunidades de fe, en el sector de los universitarios comprometidos, que se reúnen para hacer Revisión de Vida y crecen buscando un lenguaje que exprese su fe en un mundo secularizado y en una Iglesia desinstitucionalizada. Estas mismas comunidades serán signo de la caridad comprometida y anunciarán la fe a los no creyentes y ayudarán a los creyentes no comprometidos a madurar.

... Estas comunidades deberán expresarse culturalmente sin formas demasiado fijas que permitan la autenticidad, adaptadas a los elementos antropológicos propios y de dimensiones a nivel humano.

En un proceso general de cambio pueden plantearse diversos problemas con relación a la vida de estas comunidades: Peligro

de ghetto, relación con las otras comunidades cristianas menos evolucionadas; relaciones con la Jerarquía, etc.

Otro problema que plantean estas comunidades es la conveniencia o no conveniencia de la expresión comunitaria de la fe o la denuncia profética ante realidades o acontecimientos concretos.

3. EL MOVIMIENTO

En este contexto, ubicamos el movimiento JUC como una de las mediaciones de pastoral universitaria. Los elementos estudiados fueron los siguientes:

a) Naturaleza del Movimiento:

El movimiento está en función de la evangelización del medio universitario, que realiza a través del testimonio de los militantes; este testimonio se da fundamentalmente a través de la comunicación de la experiencia vital que revela la presencia de Cristo, que ya está en el medio; haciendo ver sus valores positivos y explicitándolos. Sólo es posible esto dentro del compromiso, y en un ambiente de diálogo que crea las condiciones para la transmisión de la fe.

Este compromiso es, en efecto, signo de una caridad eficaz.

b) Eficacia del movimiento

1. A pesar del reducido número de militantes, constatamos que es la única experiencia seria de evangelización y de maduración de la fe en la Universidad, constituyendo un centro de referencia para la masa universitaria.

2. Concretamente señalamos algunos puntos salientes de este aporte:

- Promoción personal:

+ Ayuda a fundamentar y profundizar el compromiso, logrando la unidad vital y la autenticidad del militante.

+ Encamina a la madurez de la fe, descubriéndose como sujeto de la Iglesia

+ Toma de conciencia de sí mismo, de la Historia y de ser sujeto de la misma.

+ Posibilita una resistencia a la influencia del medio burgués.

- En orden a la Comunidad

+ Presenta ante la masa una nueva cara del cristianismo, superando una visión jurídica de la Iglesia, profiriendo la fe como dimensión de realización humana.

- + Produce una apertura a la comunidad. El compromiso de sus militantes posibilita el diálogo en un ambiente pluralista y secularizante.
- + En la mayoría de los casos se ha logrado que no sea identificado con un partido político, dándose dentro del movimiento opciones políticas plurales y radicales.
- + El movimiento exige a la Iglesia entera el cuestionarse, siendo un elemento profético en el interior de ella.

c) Método

- El método fundamental del movimiento es la R. de V.; considerada más como una actitud ante la vida que como un simple método.
- Esta no busca una táctica de acción sino que, aumenta el sentido crítico y encamina hacia una conversión a Dios que llama en lo concreto histórico.
- Es el medio para concientizar el ambiente, permitiendo descubrir:
 - + El mundo universitario
 - + El valor de las personas
 - + El sentido de la acción
 - + Lo vital de la fe
- La R. de V. debe ser completada con otros elementos metodológicos que tendrán validez en la medida en que sea respuesta a las exigencias que ésta descubre: Retiros, Liturgia, elementos de formación...

d) Dificultades:

- Cansancio en la acción profética, por la dificultad de ser coherentes.
- La limitación de la R. de V. a un simple método rígido o a situaciones personales, olvidando que el sujeto de la R. de V. es el medio, con sus valores.
- La carencia de un lenguaje apto para anunciar el contenido de la fe en un mundo secularizado o en fase de secularización.
- Rechazo psicológico por parte de los militantes a comunicar la fe, debido a un resabio de evangelización paternalista

y proselitista.

- Algunos militantes por las progresivas exigencias del compromiso, abandonan la R. de V.
- En algunos lugares aparecen como un grupo político gremial; en otros se le pretende utilizar por los partidos políticos.
- El freno del ambiente familiar y social.

e) Problemas:

1º Homogeneidad o heterogeneidad en los equipos de militantes?

Las características del movimiento (apostólico - de jóvenes - comprometidos en una amplia gama de opciones...) plantean un serio interrogante sobre la conveniencia o no de conveniencia de que los equipos se constituyan homogénea o heterogéneamente.

Los factores que inciden en este problema son:

- 1º Grado de madurez humana, en la fe y permanencia en el Movimiento
- 2º Ubicación de los militantes en el medio universitario (Facultad, curso, trabajo común, etc.)
- 3º Ideología política.

Encontramos ventajas y desventajas tanto en la homogeneidad como en la heterogeneidad. Señalamos las de mayor repercusión:

a) Desventajas de la heterogeneidad:

1a. Por razón del 1er factor:

- Quemar etapas en los recién llegados al movimiento o causar hastío a los que llevan mayor tiempo en él, ya que la R. de V. no les ofrece la posibilidad de una reflexión profunda.
- Solución que se insinúa:
 - + Si los recién llegados tienen una madurez humana (año de carrera, edad, grado de compromiso, etc.) parecida a los otros militantes del equipo, se puede salvar el impasse con una intensificación de la comunicación personal entre unos y otros.
 - + Si, por el contrario, las diferencias son muy marcadas es aconsejable que algunos militantes con buena experiencia y especial vocación sacrifiquen

un tiempo para servir al movimiento apoyando la iniciación de equipos, sin dejar la R. de V. con su propio equipo de militantes.

2a. Por razón del 2º factor

- Existe el peligro de la teorización. De no encarnar suficientemente la fe.

3a. Por razón del 3er factor:

Falta de libertad para revisar el compromiso político, por parte de militantes comprometidos en grupos de acción radicalizada (clandestinidad, p.e.) cayendo así en un dualismo entre fe y compromiso político.

Ambiente de discusión hiriente entre las diversas concepciones políticas.

b) Desventajas de la homogeneidad:

1a. Por razón del 2º factor

- Menos perspectiva
- Hay tendencia a profundizar menos en las exigencias de la llamada de Dios y a caer en un activismo.

2a. Por razón del 3er factor:

- Tentación de dejar la reunión por creerla un duplicado de la que se realiza en el seno del grupo político.
- Menos posibilidad de relativar el compromiso ideológico y por tanto de que la fe cumpla su misión crítica o profética.

El movimiento deberá mantener constantemente una preocupación educadora: no quemar etapas en el crecimiento de los militantes, respetando profundamente su libertad de opción, de acuerdo con su grado de conciencia histórica y con su respectiva vocación, teniendo en cuenta que el crecimiento del hombre en la fe es un proceso.

Finalmente se reitera la idea de que el movimiento vive en función de la evangelización del medio universitario y que, por tanto, el sujeto de la R. de V. es éste, no siendo la reunión de militantes otra cosa, que el momento privilegiado en el cual los militantes se hacen conscientes de los valores existentes en el medio, preparándose para vivir su fe, en reflexión y acción con todos los demás universitarios, siendo la realidad concreta en cada momento histórico la que deberá decidir la acción.