

julio de 1968

INFORME DEL GRUPO TERCERO SOBRE EL PAPEL DEL SACERDOTE EN EL MOVIMIENTO

- Se partió de la siguiente opinión:

1. El sacerdote, en cuanto sacerdote-ministro, tiene como misión específica el confeccionar el Sacramento, especialmente la Eucaristía y Presidir la Asamblea del culto.
2. Como tal, es ministro de la Palabra.
3. Por lo tanto debe tener una formación, básica teológica.

Ahora bien:

1. Si consideramos el Movimiento como Evangelizador, absolutamente hablando, el sacerdote no es necesario en el movimiento.
  - a). Porque la Eucaristía no es imprescindible en el seno del mismo movimiento.
  - b). Porque los laicos pueden estudiar e interpretar la Escritura y escrutar los signos de los tiempos.
2. Pero, en la práctica sí son necesarios y suponemos que lo seguirán siendo, como educadores de la fe.
  - a) Porque los universitarios que llegan a él, están poco maduros en la fe (edad, formación, tiempo disponible, etc.)
  - b) Porque la celebración de la Eucaristía, como centro y alimento de la comunidad de fe y como educadora de ésta es prácticamente indispensable en el movimiento, al menos en algunas ocasiones.

- Se plantean algunas interrogantes:

1. El sacerdote no es necesario por razón de que la comunidad evangelizadora, eclesial, sea completa (laicado y jerarquía?)
  - se contesta que nó; porque el movimiento forma parte de la Iglesia plena que es la Diócesis; y que los laicos ya están unidos a ella por el Bautismo.
2. Se puede pensar en un sacerdote de tiempo completo?

Se contesta:

  - a) En San Pablo no se aceptaría. Se vé la necesidad de que sea un hombre que comparta la misma vida de los laicos: trabajo, ambiente, compromiso...  
Lo contrario le limita a un pequeño grupo de personas que piensan de una manera especial del sacerdote; que no son expresión fiel de la realidad, etc...  
Se ratifica con ejemplos de seminaristas y sacerdotes que buscan trabajo, se financian los estudios, etc.

- b) En otros lugares (Cali, Colombia; Monterrey, Mexico, p.e.) la experiencia es distinta: el sacerdote está dedicado de tiempo completo a su papel de asesor; en contacto con los universitarios y profesionales y otras personas con las que le conecta la misma vida o los militantes. Hay todo un problema de falta de tiempo para poder prepararse y estar al día como verdadero servidor de la palabra. Las limitaciones anteriormente indicadas se creen interesantes a la condición limitada del hombre.
- c) Se distingue entre Sacerdocio Ministerial y casta: "Dios ha creado el sacerdocio - El diablo ha creado la casta sacerdotal". Lo que hay que evitar es un alejamiento de la realidad y el usufructuar unos privilegios de casta. Pero para ello no parece que sea necesario dedicarse a otros quehaceres mientras el sacerdote realmente trabaja y se sienta necesidad de su aporte a la sociedad como teólogo o como educador de la fe (labor lenta y delicada). Se distingue entre teólogo (que puede serlo un laico) y sacerdocio ministerial. Pero se ve que todo sacerdote necesita estar preparado en teología. De hecho, hasta los creyentes reconocen el beneficio de hombres dedicados a esta labor.
- d) La comunidad, por lo tanto, deberá ser quien indique la conveniencia o no-conveniencia de una dedicación de tiempo completo.
- e) Se recalca que el sacerdote y aun el teólogo no pueden desligarse de la realidad. No sirve para nada una elucubración hecha en desconexión con aquella.
- Unos creen que esto exige el trabajo común (manual o intelectual) de los laicos.
  - Otros piensan que no es necesario. Que el trabajo de asesor ofrece posibilidad abundante para estar encarnado. Y que la realidad indica que no hay tiempo para todo.
  - En todo caso queda claro que el sacerdote necesita un "salario de conciencia teológica" para cumplir su misión a cabalidad.

3. El sacerdote debe tener compromiso político concreto?  
(estar encuadrado en un grupo político).

- Unos creen que sí: para no ser o parecer un demagogo.
- Otros creen que no: porque hay diversas maneras de comprometerse con la realidad.

Y el no tener opción partidista concreta, le posibilita un servicio de crítica más objetiva e imparcial.

ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE ASESORES

YKUA SATI = PARAGUAY

julio de 1968

A L M E R I - INTRODUCCION AL PROBLEMA SACERDOTAL

Gran cantidad de literatura moderna sobre este tema que contesta con el silencio oficial.

Cuestiones principales == papel del sacerdote en la Iglesia y la Sociedad.  
== inseguridad por -- promoción del laicado  
-- secularización.

OCTAVO PLENARIO == E L S A C E R D O T E

Sacramento culto  
Ministros de la Palabra  
Formación Teológica  
Movimiento Evangelizador --- no es necesario  
Practicamente si es necesario como educador de la fe.

Interrogantes:

Es necesario para ligar a la Comunidad global?  
A tiempo completo?  
Casta sacerdotal?  
Situación económica?  
Compromiso político?

Conductor de la comunidad  
Culto - experiencia  
A tiempo completo?  
Sacerdote casta  
- persona sagrada  
- profesión  
- La secularización?  
- especialista + en moral  
+ en oración  
+ en teología  
- siempre en roll profesional  
- factor de mayor importancia que el celibato es la separación  
- parásito de la sociedad.

Función del sacerdote en la C. de Fe.

Se cuestiona la casta  
a) construcción de arriba - de abajo?  
b) ministro diputado  
c) vocación personal - util a la com.  
- distintos tipos.

Función actual en países no secularizados:

Preside culto  
Aglutinador de la comunidad

Especializado en la Palabra  
En el Mov. Adulto que aporta seguridad y experiencia (no exagerar en esto)

Compromiso

La radicalidad condicionada por la comunidad  
- uno más en la conducción de la secularización  
- juicio prudencial  
- se exige que se juegue el todo por el todo  
- en una sociedad secularizada -- mayor libertad  
en cuanto adopción política  
problema por se aglutinador

Asesor en la U.

No es necesaria la participación en la U.  
Eliminar liderazgo exterior  
Eliminar identificación social cristiana

PROCESO PERSONAL DE SECULARIZACION

- valora el servicio a la comunidad  
- menos identificación con la casta especialmente en los que tienen más años de ministerio.  
- cambio de valores -- que se centran más en el mundo que en la Iglesia.

PROCESO DE INTERPRETACION TEOLOGICA

- a) El sacerdote es un laico, éste no se eclipsa, luego los mismos derechos y deberes. Los problemas son sociológicos.
- b) La función sacerdotal no se diferencia fenomenológicamente  
- revelador de los valores humanos.
- c) Es una tarea cualificada  
- participación en la carisma reconocido por la comunidad y ratificado por el obispo.
- d) Multiplicidad de roles  
- no se define por el sacrificio (concepción cosmológica, sacral, le-  
nítica), no se define por el profetismo.

CONSECUENCIAS

- Marcha hacia un sacerdocio profético  
- De cara al mundo no se diversifica  
Solo en el interior de la comunidad.

PROBLEMAS

temporal?  
- Conflicto de fidelidades (obispo - comunidad concreta)

Función=aporte global a los fines de un grupo  
Rol=forma concreta en que se da el aporte

Julio de 1968

INFORME DEL TRABAJO DEL GRUPO TERCESO SOBRE PASTORAL UNIVERSITARIA

I. Cómo la realidad universitaria latino-americana interpela a la Iglesia.

1) Distinguiamos una interpelación explícita de otra implícita, en un desinterés, aparente indiferencia. (está mayor o menor según las diversas naciones).

2) Exigen de la Iglesia:

- a) Secularización = - abandonar ciertas actitudes y formas
- . su influencia en la esfera de la Política
  - . formas externas de riqueza y de prestigio
- mayor encarnación
- . mayor atención a la realidad (a los grandes problemas)
  - . compromiso con los pobres.
- Tratar al hombre como adulto o esforzarse en su promoción
- . anuncia el mensaje, sin concretarse en normas morales (especialmente cuando se trata en materia sexual)
  - . liberadora del hombre (de cualquier género de opresión).

b) Actitud de pobreza:

- + menos seguridad en su misión doctrinal (menos dogmatismo)
- + mayor respeto a la ciencia empírica
- + más autocrítica
- + económica y socialmente
- + diálogo, con la ciencia, con el hombre. Ideologías, Historia.

c) Actitud profética

- + Denuncia valiente y libre de la injusticia
- + Atenta a los signos de los tiempos
- + Reinterpretación teológica de la realidad actual en lugar de un ensimismamiento en la teología anterior
- + Lenguaje inteligible

d) Educadora de la Fe:

- + No imposición del mensaje sino anuncio
- + Atención a la realidad concreta; respeto a las diversas etapas de crecimiento; dinamismo; conversión permanente.
- + Mayor atención a la Palabra que al Culto
- + Una liturgia que sea respuesta a la vida del Universitario.

e) Autenticidad:

- + Acuerdo entre la vida y el mensaje.
  - constatamos la dificultad específica de la Iglesia; dada que su misión específica es anunciar la verdad y por lo tanto resulta más estridente la falta de santidad en sus miembros
- + Diafanidad en su Administración.

- 3) Se distinguió entre las interpelaciones que le hacen:
- a) los pobres = + la quieren separada de los poderosos  
+ comprometido con los que sufren  
+ la ven siempre "bien parada"  
+ no acaban de creer en la eficacia de un verdadero cambio en ella.  
+ no la rechazan, pero la quieren nueva.
  - b) los ricos = - la quieren conservadora de la mora, el orden  
- su misma actitud es una interpelación a una Iglesia que no evangelizó suficientemente (se dedicó a "cristianizar")  
- no tienen conciencia de que son Iglesia.  
- se constató, sin embargo, que un esfuerzo con ellos para que se abran a una verdadera fisonomía de la Iglesia, es difícil y de escasos resultados.  
- cuando se les pide un esfuerzo no responden (están demasiado "bien instalados")
- 4) Se constata la influencia negativa del marco socio-económico en la vida de la Iglesia, y se procura y se piensa en la necesidad del socialismo para que la Iglesia sea pobre.
- Una economía del consumo ayuda a un ambiente de confort, diversión, etc. que no facilitan la vivencia cristiana
  - Por el contrario, la facilitaría una sociedad montada sobre el valor de solidaridad y de liberación de la persona.
  - El socialismo, por otra parte, no llega de una manera necesaria; necesita una opción. El cristianismo puede aportar a esta opción.

## II. Cómo responder

### 1) Inspiración general

1. La interpelación se hace a la Iglesia, en general, no solamente a la Pastoral Universitaria.

De ahí que la Pastoral Universitaria debe estar preocupada por toda la Pastoral de la Iglesia y su vida. La presencia consciente de los Universitarios en la Pastoral general de la Iglesia representa un aporte de mucha eficacia.

2. Actitud profética

3. Pastoral de conversión.

Transmisión educadora y dinámica de la fe.

Servicio de promoción de la persona, de apertura a la comunidad y compromiso con el cambio social.

4. Actitud de diálogo

5. Actitud de pobreza

### 2) Mediaciones concretas

- Creemos que ha de ser fundamentalmente una mediación de vida
  - + testimonio personal de cristianos militantes, comprometidos seriamente con la realidad, el cambio social y en ambiente pluralista y actitud de diálogo.
  - + a partir de esta presencia debe llegar una explicitación de la fe, por medio de la Palabra.
  - + presencia de los militantes cristianos en grupos naturales de la Universidad (estudio en equipo; preocupaciones o opciones comunes; trabajo común, etc.) para desde su interior comunicar la fe en un proceso que parta del reconocimiento de la persona



- Comunidades con estos militantes para revisar el compromiso a la luz de la fe; una interpretación de las interpelaciones hechas por Dios desde el acontecimiento histórico; y vivencia de la comunidad de culto que sea respuesta a la vida del universitario.

=====

INFORME DEL TRABAJO DE LA COMISION TERCERA SOBRE  
VALIDEZ DEL MOVIMIENTO J.U.C. PARA LA COMUNICACION  
DE LA FE EN EL AMBIENTE UNIVERSITARIO.

1. Como constatación general se puede afirmar dicha validez.

2. Concretamente se observan los siguientes valores:

19) En orden a la promoción personal

- \* Ayuda a - desarrollo de la personalidad, descubrimiento del hombre como sujeto de la Historia.
  - la profundización en el propio compromiso
  - la fundamentación del mismo
  - la coherencia con la fe y con la realidad: unidad vital y autenticidad
  - en algunos les a ellas
  - en otros simplemente un desarrollo, profundización crítica
  - posibilita una resistencia a los factores alarmantes del ambiente burgués (familia, propaganda, etc.)
  - superación de un infantilismo religioso
  - descubrimiento del ser sujeto de la Iglesia.
- Algunos la calificamos "única experiencia seria de evangelización, educación y maduración de la fe en el campo universitario"

20) En orden a la Comunidad

- El compromiso de ser militante posibilita el diálogo en un ambiente pluralista.
- Ayuda a sus militantes a abrirse a la comunidad.
- El militante, en la medida en que madura se convierte en elemento dinamizador de la fe: "lo que oímos y vimos comunicamos"
- Presenta ante la masa universitaria una nueva fisonomía del cristianismo.
- Ha representado un gran aporte para el grupo revolucionario radical.
- Ha ayudado al descubrimiento, por parte de los universitarios, de su condición de sujetos de la Historia, comprometimiento, etc. desarrollando así sus valores humanos.
- En la mayoría de los casos ha quedado claro el que no se trata de un grupo político, ni preambulo para él. Se descubre como una comunidad de fe; respetuosa de la opción política del militante.
- Se logra crear interrogante, con su consiguiente explicitación de la fe, a modo de una comunicación de la propia experiencia.

- En general se ha salvado una actitud proselitista; mirando de salvar el extremo contrario. (Se ha superado una visión jurídica de la Iglesia).
- Ofrecimiento de la fe como dimensión humana, dejando a la libertad de cada uno el aceptarla o no.

### 3º - El método

- + Se constata por la mayoría el hecho de que es la Revisión de Vida el elemento fundamental del movimiento, que produce directamente o prepara para lograr, los efectos positivos señalados anteriormente.
- + Concretamente señalamos la relación con el fenómeno de la secularización y constatamos que representa un instrumento eficaz de secularización en todo el rico sentido del concepto.

### 4º - Sentido de la Revisión de Vida

- + Es un esfuerzo de captar las llamadas que Dios nos hace a través de la realidad concreta.
- + Es el medio quien debe revisar la realidad. Es él quien vive la realidad y sus valores. La R. de V. debe ser un servicio a la toma de conciencia profunda de dichos valores.

### 5º - Problemas que plantea la práctica

- 1) La homogeneidad o heterogeneidad de los grupos:
  - a) se señalan tres factores:
    1. grado de madurez en personalidad y en fe.
    2. ubicación de los miembros del Equipo (trabajo semejantes, facultad, etc.)
    3. Ideología política.
  - b) En los del primer factor:
    - necesidad de salvar los obstáculos = el quemar etapas en el nuevo el aburrir al antiguo.
    - puede darse esta heterogeneidad en diversos grados.
    - Es más grave, cuando a la diferencia en la madurez en la fe.