

Institutos - Facultades

Ventajas del sistema doblado e integrado

- Evita la multiplicación innecesaria y onerosa de instalaciones y equipamiento, y permite la concentración de los recursos del personal. Así, un único Instituto Central de Química, de Física o de Biología puede ser mejor equipado y tener sus recursos mejor utilizados de lo que en una proliferación de pequeños - laboratorios, bibliotecas y equipos dispersos por las Facultades cuyos alumnos - requieren formación básica en esos campos.

- Da al estudiante la oportunidad de optar por una orientación profesional cuando más maduro y mejor informado esté sobre los diferentes campos a que se pueda dedicar.

- Proporciona modalidades nuevas de formación científica y de especialización profesional que el sistema nuestro actual no puede suministrar. Y, gracias a esta flexibilidad, atiende a los reclamos de cualquier nueva modalidad de formación tecnológica por parte del mercado de trabajo, mediante la combinación de ciertos tipos de formación básica con líneas especiales de entrenamiento profesional.

- Selecciona mejor a los futuros cuadros de científicos y culturales del país, porque, en vez de hacerse esta selección entre los pocos alumnos que, concluido el curso secundario, se deciden por tal orientación, se dará entre todos los estudiantes que frecuentan los Institutos Centrales y así revelen especial aptitud para la investigación fundamental.

- Establece la más nítida distinción entre las actividades de preparación científica y las de entrenamiento profesional, liberando a las facultades de la tarea de formar investigadores, que a veces intempestivamente se atribuyen, permitiendo, así, que cuiden mejor de su campo específico de enseñanza y de investigación aplicada.

- Proporciona una investigación más completa de la Universidad - como de los sectores productivos que deberán emplear los técnicos que la forman.

Señálase, aún, que esa estructura dará oportunidad de constituir un verdadero campo universitario. Cuando estuvieren en funcionamiento los diversos Institutos Centrales, todas las Facultades y Organos Auxiliares, alumnos y profesores vivirán en una comunidad efectivamente universitaria. El estudiante de medicina tendrá su formación científica básica junto con el de ingeniería, por ejemplo, en los mismos Institutos Centrales; residirá en la misma casa con colegas que aseguran los más diversos cursos; con ellos practicará deportes y frecuentará centros recreativos y culturales de la Universidad. Los Museos, el Instituto de Arte, la Biblioteca Central, la Radio de la Universidad de Brasilia funcionarán como centros de integración que, más allá de sus funciones específicas, permitirán constituir un lastre de experiencia cultural básica para todos los que pasen por la Universidad, cualquiera que sea la carrera que sigan.

Maestros enteramente dedicados a la enseñanza y a la investigación, conviviendo con sus alumnos en un campo común, comparando el ambiente propio y transmisión de experiencias no solamente a través de actividades curriculares sino a través de la convivencia y de la inter-acción personal con lo que se podrá plasmar mentalidades más abiertas, más generosas y más lúcidas.