

SCA631
4/2/57
1.- RESERVA DE LA REALIDAD UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA.

1.- Universidades estatales.-

- a) La Universidad estatal latinoamericana por su misma estructura está más influenciada por el fenómeno sociológico característico de la sociedad latinoamericana: la hipertrofia política.
- b) La politización del estudiantado trae algunas consecuencias importantes:
- el estudiante alarga bastante su carrera;
 - discute temas que no deberían ser de su incumbencia directa, absorbiéndolos en ellos, por lo general, más de lo que se absorbe en sus temas específicos;
 - lo anterior provoca una formación profesional mediocre, comparada con la que debería ser.
- c) La Universidad Latinoamericana es el órgano fundamental de la intelectualidad y es, además, conciencia social de la Nación.
- d) La Universidad Latinoamericana es, por lo general, independiente y autónoma.
Es antigubernista. Revolucionaria, en muchos casos.
Su estructura es liberal, laica y antirreligiosa.
Es anti-política reinante.
- e) Pese a su seno fuertes grupos gremiales de carácter estudiantil. En muchas partes esos gremios tienen fuerte incidencia política en el plano nacional. Normalmente, por la estructura de la sociedad latinoamericana y el tipo de gobierno, los movimientos estudiantiles agravan la tensión social, porque, en cierta manera, son un suplemento de la conciencia para las clases reprimidas.
- f) La posición antirreligiosa de la Universidad Latinoamericana se ve muy ablandada en aquellas partes en donde existen fuertes grupos de católicos de avanzada.
Esto ha permitido, en algunas partes como Chile, que las Universidades estatales convivan en una armonía creciente con las Universidades católicas.

2.- Universidades católicas.-

- a) La mayoría de estas universidades están aún en etapa de formación. (Chile y Brasil podrían ser las únicas excepciones).
Han sido creadas con graves problemas económicos (cucara o rincipio a una estatal).
Agrupan, por lo general, a grupos o sectores de la clase acomodada y burguesa.
- b) Ser menos politizadas en su vida estudiantil. Oficialmente

son neutras, y en general, muestran una fuerte tendencia derechista. Las universidades francamente opuestas a la política reinante son excepciones, pero a pesar de ello, manifiestan una actitud política más débil que las estatales.

- c) Su formación crea en cada ocasión grandes resistencias, especialmente en aquellos países en que el laicismo está enraizado más fuerte, como en Uruguay y Argentina.
- d) Se observa un ambiente de estudio mayor que en las Universidades estatales.
La formación profesional es de gran calidad.
- e) En todas las directivas de estas universidades se experimenta la sensación de estar viviendo una "aventura" trascendente. Todo es inseguro. Todo está por hacer.
- f) Muchas Universidades católicas no permiten, por vía de autoridad, la existencia de gremios estudiantiles en su seno.
- g) La formación religiosa es muy insuficiente y no corresponde a las necesidades cristianas de los universitarios en la hora actual.
- h) La creación de las Universidades católicas favorece indirectamente el desarrollo de la enseñanza privada.
- i) Entregan más cantidad de profesionales a la empresa privada que las Universidades estatales. La razón está en que, por lo general, las estatales están en oposición al régimen imperante.
- j) Las Universidades católicas reflejan, más que las estatales, la estructura de clases de la sociedad latinoamericana.

LA MUERTE DE LA POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA.

(Resumen del artículo "Función Social de la Universidad Latinoamericana" del R/P. Juan Luis Segundo, S.J.)

La observación de la sociedad latinoamericana enseña que hay un desequilibrio entre la política y las demás funciones sociales. Todas aspiran todo de la política.

Esta influye en todas las esferas de la vida social y muchas veces se confunde con los intereses particulares y no con el bien común. Como todo ente social, la Universidad también recibe la influencia de este fenómeno general y le da su carácter propio.

A través de su historia, la Universidad ha enfrentado la hipertrofia política de dos modos:

a) ha luchado por adquirir total autonomía de la política reinante. En vez de resolver el problema lo ha agravado, debido a que la Universidad se ha confundido cada vez más con los intereses del grupo o grupos que la componen. Al mismo tiempo, se ha quedado al margen de la planificación estatal.

b) en los últimos años la Universidad se ha interesado por la

política y ha señalado la idea de su misión social. No obstante, su estructura interna no ha variado.

El universitario por su misma formación intelectual está predispuesto a ver con mayor claridad la mentira social que existe en América Latina y que trata de justificar la miseria reinante y la falsa política. De ahí ha surgido la motivación que ha llevado al estudiantado a tratar de desenmascarar la mentira en su origen y en sus resultados. A diferencia del estudiante europeo o americano que experimenta una confianza en que los problemas están en vías de solución, en América Latina nadie tiene esa confianza. Surge un incenfermismo con la política reinante, lo cual se expresa en el aprecio que existe en la Universidad por los partidos de oposición.

La Universidad aparece como conciencia social autónoma y opuesta a la política reinante.

El universitario se convierte en el ideólogo de las clases postergadas y al mismo tiempo, en el encargado de despertar la conciencia popular.

La Universidad aparece como preparando un clima social revolucionario lo que, por otro lado, la inhabilita para una función social efectiva.

La sociedad no le da grandes medios de acción. De ahí que el estudiante exprese su conciencia social en forma limitada (pequeñas obras asistenciales).

La Universidad aparece entonces ineficaz para hacer evolucionar al país según un plan de mejoramiento social de lo ya existente, pero eficaz como conciencia revolucionaria de esa sociedad.

ANEXO.

1.- GENERAL. (Organización de Universidades Católicas de América Latina con sede en Santiago de Chile, Universidad Católica de Chile, Alameda 340, Casilla 114-D).

a) Antecedentes.-

A raíz del rápido desarrollo de la vida internacional, se acentuó la idea de vincular más estrechamente las Universidades Católicas de América Latina.

La GENERAL fue creada en la Primera Reunión de Rectores y Decanos celebrada en la Universidad Católica de Chile, desde el 7 al 12 de Septiembre de 1953.

b) Estatutos de la GENERAL.

Art. 1.- La Organización de Universidades Católicas de América Latina, tiene como fines promover con medios adecuados el estudio de los problemas comunes, el fomento de las relaciones entre ellas, y contribuir así a la defensa y mayor afirmación de la concepción católica de la vida y de la cultura, de acuerdo con nuestro común acervo histórico.

Art. 2.- Reconociendo al Derecho Canónico, la organización queda bajo la alta dirección de la Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades de Estudios.

Art. 3.- Tendrán pertenecer a esta Organización todas las Universidades Católicas de América Latina reconocidas como tales

por la autoridad eclesiástica respectiva.

Art. 4.- Para el ingreso de una Universidad Católica a la organización, se requiere: 1) Que tenga al menos una facultad civil; 2) Solicitud de ingreso enviada al Comité Ejecutivo apoyada por dos universidades pertenecientes a la Organización, y 3) El acuerdo favorable de la mayoría de las universidades reunidas en Asamblea General.

Art. 5.- La Organización estará dirigida por un Comité Ejecutivo formado por un Presidente, un Secretario General, y dos Consejeros, elegidos por la Asamblea General de Universidades Católicas de América Latina, etc.

Art. 6.- La sede de la Organización será el lugar de residencia del Presidente, y el Secretario General pertenecerá al mismo país. Los consejeros serán de dos países distintos al de la sede.

Art. 7.- La Asamblea General, que estará constituida por todos los Rectores de las Universidades Católicas de América Latina pertenecientes a la Organización, o por sus Delegados, se reunirá cada tres años en sesión ordinaria para los fines que le señala el Comité Ejecutivo y para su renovación. Además podrá ser convocada a reuniones extraordinarias por el Comité, previo acuerdo de los dos tercios de las Universidades que componen la Organización.
etc.

c) Se anexará este anexo con los siguientes boletines de ODUCAI:

- Documentos.
- Boletín N°3.
- Boletín N-4. Y otros documentos:
- Informe de la Secretaría General de ODUCAI respecto de la Oficina Relacionadora de Movimientos Estudiantiles Universitarios ORMEU.
- "Sobre el Líder Universitario", Sr. Agustín Martínez. OSA.
- "Sobre la misión de la juventud en América Latina", Sr. Eduardo Frei W., H. Senador de la República de Chile.
- "Sobre la responsabilidad social del dirigente Universitario", Prof. Pedro J. Rodríguez.

d) Las Universidades Católicas de América Latina. Descripción.

1.- México. Universidad Iberoamericana.

Fecha de fundación: 1943.

Facultades con que cuenta: Filosofía, Letras, Historia.

Población estudiantil: 2.011 (1962)

Número de profesores: 570.

Número de profesores full-time: 28.

Presupuesto anual: 480.000 Pls.

Valor matrícula por alumno: 16 Pls.

Beecas: 15%.

Organizaciones estudiantiles: sólo tiene asociaciones en cada escuela o facultad.

2.- Puerto Rico. Universidad Católica de Puerto Rico.

Fecha de fundación: 1948.

Facultades: School of Law.

Población estudiantil: 2.512 (1962)

Valor matrícula por alumno: 10 Pls.

Prof. full-time: 125.

Presupuesto anual: 1.000.000 Dls.
Becados: 940.

3.- Colombia.- Pontificia Universidad Javeriana.

Fecha de fundación: 1622.

Facultades: Ciencias Económicas y Jurídicas, Filosofía, Letras, Derecho Canónico, Medicina, Odontología, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ciencias Sociales.

Población estudiantil: 7.230 (incluyendo alumnos del Curso de Vacaciones y del Depto. de Idiomas) (1962).

Profesores: 600.

Presupuesto: 1.000.000 Dls.

Becados: 87.

Valor de la matrícula: depende de cada Facultad.

4.- Argentina.-

a) Universidad Católica de Córdoba.

Fecha de fundación: 1956.

Facultades: Medicina, Ingeniería, Derecho y Ciencias Sociales, Filosofía y Humanidades, Arquitectura y Planeamiento, Ciencias Económicas y de Administración.

Población estudiantil: 1.000 (1962).

Profesores: 175.

Profesores full-time: 4.

Presupuesto: 170.000 Dls.

Valor de la matrícula: 67 Dls.

Becados: 11.

5.- Brasil.-

a) Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro.

Fecha de fundación: 1940.

Facultades: Derecho, Filosofía.

Población estudiantil: 3.540.

Profesores: 76.

Profesores full-time: 29.

Presupuesto: 287.000 Dls.

Valor matrícula: 114 Dls. (600 Dls. en la Universidad Católica de Campinas).

Becados: 387.

ENSAJO PROVISIONAL DE TIPOLOGIA DE UNIVERSIDADES CATOLICAS
DE ACORDO A LA ORGANIZACION DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES.

1.- Federación de Estudiantes, autónomas con respecto de la Dirección de la Universidad, y con una labor de alto nivel y de proyección social. (Chile, Brasil)

2.- Federaciones de Estudiantes controladas por la Dirección. (Ecuador, Perú, Argentina, Venezuela).

3.- Sin Federaciones. (Colombia, etc.)

4.- Centro de Alumnos, o asociaciones de Facultad que toman representación de todos los estudiantes. No hay Federaciones. (México, Paraguay).

2.- EL GRANALISMO DEL MANTIL LATINOAMERICANO.

En América Latina los estudiantes se han caracterizado a lo largo de la historia del presente siglo por ser un grupo de presión social de gran importancia. Esto debió fundamentalmente a que los estudiantes son jóvenes, personas no comprometidas con el orden social y que experimentan el fenómeno de la integración social, lo cual les permite una mayor libertad para juzgar la situación latinoamericana. Todo esto unido a una gran generosidad, idealismo y formación cultural les hace especialmente conscientes de la dramática situación socio-económica en que viven los pueblos del continente. Todo esto les impele y les motiva para desarrollar una voluntad de cambio. Puede decirse que los estudiantes son la conciencia y el meter de los pueblos de América Latina.

Ahora bien, si se analiza la triste historia política de los pueblos de América Latina, puede observarse la carencia más absoluta de instituciones intermedias y de grupos organizados que representen los intereses de los grandes sectores oprimidos por la miseria y la injusticia.

Los estudiantes agrupados en sus organizaciones estudiantiles se convierten, por su número, por su nivel cultural, y por sus ansios de un mundo mejor en uno de los grupos de presión más importantes de esos países. El grado de importancia de las organizaciones estudiantiles varía según el grado de institucionalización de los distintos países, teniendo como caso extremo aquellos bajo dictaduras, en donde los estudiantes son prácticamente la única fuerza organizada de oposición y la única que expresa los intereses populares frente a las camarillas oligárquicas y militares.

Como consecuencia de todo esto resulta el hecho de la gran influencia que los estudiantes ejercen sobre los medios obreros y campesinos, los cuales ven en ellos los verdaderos y leales defensores de sus intereses y de quienes han recibido el valioso aporte del despertar frente a sus derechos sociales económicos y políticos.

Si a todo esto agregamos el fenómeno de la hipertrofia política propia de la sociedad latinoamericana, nos podemos dar cuenta de que las organizaciones estudiantiles son armas políticas de gran importancia para cualquier movimiento ideológico que pretenda dirigir el destino de América Latina.

Es a no sólo quiere decir que dado el prestigio de los estudiantes ante la opinión pública, la posición ideológica que ellos sustentan tendrá una importante tribuna desde la cual expandirse.

Esto há sido, además, la razón por la cual los marxistas han dedicado sus mayores esfuerzos para conquistar la juventud universitaria. Estos han controlado el movimiento estudiantil latinoamericano, prácticamente desde el comienzo. No obstante, desde hace un par de años las fuerzas católicas y otras de inspiración cristiana y de avanzada, han comenzado a avanzar fuertemente en el terreno universitario, en donde la Iglesia no sólo le era ignorada, sino que duramente combatida. En la medida que la Iglesia llegue a inspirar con sus ideales de justicia, de paz y de libertad a estos jóvenes universitarios, estará dando un paso de decisiva importancia en la conquista del corazón de los pueblos de América Latina.

La pluralidad dentro de la Universidad implica necesariamente el concepto de pluralismo. En universidades en donde conviven

las más variadas y contrapuestas ideologías es imposible una labor de católicos para católicos, que sea dentro del campo de la Acción Católica, sino que una acción de los católicos para el bien común universitario. La excesiva politización del gremio ha sido originada en gran medida (fuera de la hipertrofia política) por la instrumentalización que los marxistas han hecho del movimiento estudiantil. En aquellos lugares donde los cristianos han conquistado el poder gremial la tendencia desarrollada ha sido la de un justo equilibrio entre la responsabilidad social y la responsabilidad estudiantil.

En general se está creando cada vez más la conciencia de lo inmediato y lo mediano de la actividad estudiantil.

Tipología imprecisa del gremio estudiantil.

En América Latina podríamos encontrar tres tipos de gremios estudiantiles determinados en buena parte por las situaciones de desarrollo político de los países latinoamericanos y por la madurez de las fuerzas ideológicas que en ellos participan.

A) Situaciones políticas estables con importantes grupos gremiales católicos.

Sería el caso de Chile, Costa Rica, y en buena medida, Uruguay. Los estudiantes tienen mayor conciencia de sus responsabilidades académicas y gran parte de su labor está destinada a resolver sus problemas específicos, ya sean éstos, económicos o académicos. Hay realmente un apuro de los estudiantes al progreso de la Universidad.

La responsabilidad social del estudiante se enfoca desde el punto de vista más objetivo y profesional, y por lo tanto, más eficaz. Se menciona la politización del gremio, pero a un nivel más elevado y serio. El gremio no es una institución instrumentalizada por un partido político que se desprecupa del bien común universitario.

B) Situación política inestable, con grupos políticos antagónicos, en similitud de fuerzas.

Sería el caso de Argentina, Perú, Brasil, Venezuela, Honduras, etc. Estos gremios se caracterizan por su inmadurez, tanto en lo político, ideológico, como en lo gremial. Muy atareados por la situación interna de sus países y por la constante lucha de las distintas facciones por lograr el poder del gremio. No hay prácticamente ninguna acción destinada a resolver problemas específicos de los estudiantes. La lucha política que carece de la altura necesaria para ser un debate ideológico, se traduce generalmente en un activismo desenfrenado, de pronunciamientos públicos, huelgas, combinaciones electorales, etc. La vida gremial estudiantil se caracteriza por una gran especiosidad y una gran falta de far acción cultural e ideológica de los líderes estudiantiles.

C) Los países bajo dictaduras reaccionarias.

Sería el caso de Paraguay, Nicaragua, Haití y Guatemala.

En estos casos la dictadura sirve de cohesionadora de las distintas fuerzas ideológicas que se unen para combatirla. La actividad primordial de los gremios estudiantiles es su lucha por derrocar a los dictadores, sin que haya prácticamente ningún otro tipo de actividades. Normalmente en estos casos los estudiantes son la única fuerza organizada de oposición que les acarrea la represión por parte del dictador y el respeto y admiración por parte del pueblo.

EL HEVILAMIENTO LATINOAMERICANO. (Resumen del artículo "El círculo vicioso de la miseria" del R.P. Juan Luis Segundo).

La Universidad y el universitario latinoamericano constituyen uno de los círculos viciosos de la miseria que se observa en América Latina. ¿En qué consiste este?

La sociedad se ve enfrentada ante el dilema de la urgencia con que necesita el aporte de las fuerzas jóvenes y la inversión en universidades de rendimiento a largo plazo.

Al mismo tiempo, el universitario recibe un "préstamo" en libertad. En países donde sólo una estricta planificación parece poder aportar una solución a los problemas más urgentes, el estudiante puede darse el tremendo lujo de decidir ser el abadeado número 5.000 en lugar del agrónomo número 200.

Al joven se le ha hecho confianza para que a largo plazo ayude a suprimir la miseria. Pero la miseria fascina con su urgencia. El universitario siente muchas veces vergüenza, a veces consciente, otras inconsciente, de prepararse técnicamente un lento futuro, con el penoso de tanto dolor presente.

Su categoría de intelectual le hace sensible a la mentira que intenta perpetuar e justificar la miseria. Esto lleva al universitario a enfrentarse con dos alternativas: el silencio cómplice o la denuncia activa. Aquí juega el círculo vicioso de la miseria: lo mayor y hasta lo mejor del estudiantado no puede preparar su futuro sin comprometerse en el presente en la lucha social.

Su compromiso social está condicionada por lo que él es por sus características como universitario (intelectual); por sus relaciones con la sociedad.

Como universitario tiene la visión de que los problemas sociales responden a males de fondo y que requieren una actitud revolucionaria. Sin embargo, por esta misma actitud se le cierran todas las puertas para transformar la sociedad. Se identifica con las clases explotadas a las cuales despierta su conciencia social y les comunica la voluntad de cambiarle todo y de no aceptar soluciones a medias.

¿Cuál es la gravitación que tiene en la sociedad la actividad del universitario?

Es uno de los principales factores agravantes de la tensión social. Sin embargo, nuevamente se hace presente el círculo vicioso de la miseria: si no se produce la revolución el universitario, se renuncia a su profesión o renuncia a su compromiso social para practicarla el día que llegue a ser profesional.

3.- INTERVENCIÓN PASTORAL DE LA UNIVERSIDAD.

A) Por ser la Universidad centro de influencia social muy

preponderante en los países latinoamericanos, en los cuales las elites intelectuales tienen influencia decisiva en el desarrollo político, social, económico, es vital para la Iglesia en América Latina una pastoral efectiva respecto al mundo universitario.

"De nada nos serviría multiplicar las parroquias, los centros asistenciales, aún los seminarios, si descuidamos la presencia activa y dinámica de la Iglesia en estos medios universitarios donde se debaten con ardor y serio sentimiento realista los agudos problemas que nos colocan en categoría de países "en vías de desarrollo" y hacen "explosiva" la situación latinoamericana" (mensaje M. McGrath, "Informe a los Obispos y Asesores universitarios de Latinoamérica").

B) ¿Qué ha sucedido pastoralmente en relación con la Universidad?

Las Universidades escaparon a la influencia de la Iglesia y se iniciaron con un signo antirreligioso.

La pastoral no contempló este ambiente nuevo que nació y se quedó fijada en el cuadro parroquial territorial que, ni psicológica ni pastoralmente era adecuada para penetrar en el medio universitario.

Además, la Iglesia seguía pensando en términos de cristiandad ilusionada con la gente que acudía a sus templos, y olvidó que la Universidad era tierra de misión.

Por esta ausencia en el campo intelectual universitario, los dirigentes políticos en el laicismo puro fueron los que hicieron girar a las naciones latinoamericanas pese a sus mayorías católicas, a un estado de laicismo, de anticlericalismo notable, además del espíritu utilitarista que indudablemente han precipitado graves problemas sociales.

Sin embargo, en los países en que se fue creando Pax Romana, los militantes apostólicos formados por la Acción Católica Universitaria, lograron penetrar las Universidades estatales y atemperar por la paz, la violencia antirreligiosa, y lograron un estado de tolerancia.

En países donde se ha trabajado más en Acción Católica Universitaria se ha penetrado la conciencia, el gremio, de tal manera que se ha conseguido a dar a la Universidad un giro mayor que puede ser en el futuro una realización de un humanismo cristiano.

Ejemplo. La Asociación Nacional de Estudiantes Católicos (ANEC), organismo antecesor de la Acción Católica Universitaria, en Chile, formó a los actuales dirigentes del Partido Demócrata Cristiano, que en esa época no existía y que hoy es un poderoso partido. Hace ocho años los marxistas, después de varios años de dominio en la Federación de Estudiantes de Chile (FECH) (Gremio estudiantil universitario que agrupa a los estudiantes de la Universidad de Chile, de Santiago, la más numerosa del país), perdieron el control de ésta hasta el día de hoy en que ~~existe un absoluto~~ existe un absoluto dominio por parte del Partido Demócrata Cristiano.

Coincidió la derrota marxista con una intensificación del trabajo apostólico de la Acción Católica Universitaria. Fueron asignados el de asesores full-time a esta institución.

C) ¿Qué hacer hoy?

Urge una acción pastoral efectiva, porque la Universidad Latinoamericana es actualmente la promotora de un cambio serio que se hará sin el signo cristiano si la Iglesia está ausente. El futuro

al continente, así como sucedió en el pasado, se juega en sus líderes.

El ambiente de la Universidad es de misión, por lo tanto, hay que preparar asesores y militantes especializados para penetrarlo. Militantes que tengan dos vivencias fuertes:

- a) una vivencial de intensa vida religiosa;
- b) otra vivencia de encarnación, con gran sentido del compromiso con el ambiente y fuerte ímpetu de penetración cristiana, fiel al ser mismo de la Universidad.

La Acción Católica Universitaria puede dedicarse a dos tipos de universitarios: el inquieto y el burgués.

D) ¿Cómo hacerlo?

Mover un serio movimiento de Acción Católica con asesores y militantes que se proyecte en tres planes:

- a) Formación religiosa profunda a nivel universitario con posibilidades de llegar a todos los universitarios.

El universitario desea una definición ideológica que le reestructure interiormente. La A.C.U. es quien está en mejores condiciones de hacerlo.

- b) Complementación en la formación y convivencia universitaria respecto a la función social de la profesión (Instituto Universitario de Humanismo).

- c) Formación y organización de militantes que hagan posible toda esta pastoral.

En concreto estos objetivos suponen tener:

Asesores y laicos full-time;
medios de financiamiento interno
(casas, secretarías)
medios de financiamiento externos:
(propaganda, publicaciones)
montaje de la Parroquia Universitaria.
personal especializado.

Anexo.

La Parroquia Universitaria.

En América Latina, en la Parroquia territorial por falta de sacerdotes (da en Parroquias de 30.000 habitantes) se hace imposible la atención adecuada a los universitarios.

Debido a esto es preciso concentrar sacerdotes especializados en una Parroquia Universitaria que atienda a los estudiantes de toda la ciudad.

Cabe hacer notar que un 30% de estudiantes son provincianos que no tienen posibilidades de tener conexión con sus parroquias.

La Parroquia Universitaria retiene mediante la Liturgia posible e intensificar entre los universitarios la vida de Iglesia.

LÍNEA B DE PASTORAL. (Resumen "líneas de Pastoral" del R.P. Juan Luis Segundo, S.J.)

y en América Latina no puede esperarse que la Universidad cambie

y se acomode a los moldes europeos para programar entonces una importante pastoral universitaria católica.

Tampoco se puede esperar que un "pronunciamiento" interno o una intervención externa la violenten, para comenzar luego a ocuparse seriamente de los pilares de católicos que se forman en las universidades.

Si se tiene en cuenta la estructura de influencias que rige el mundo latinoamericano en formación habrá que concluir que TODO va a depender, en las próximas décadas, de los cuadros dirigentes que salgan del mundo universitario y del mundo del trabajo. Universidad y sindicatos son factores claves para el futuro.

Se impone pues el trazar líneas directivas de una planificación que ayude a los universitarios cristianos en su doble tarea: vivir cristianamente esa etapa de la vida, y preparar en su medio el mensaje cristiano.

Estas líneas de pastoral serán un estudio de las necesidades cristianas del ambiente estudiantil.

a) Pastoral de la vida cristiana universitaria.

Es un error pensar que porque algunas universidades están en poder de los marxistas la única solución posible sea crear otras universidades privadas o católicas. No puede haber abandono del estudiantado católico de esas universidades.

La pastoral debe tener presente que, a diferencia del universitario europeo o norteamericano, el latinoamericano debe actuar y decidir en colaboración con los cristianos, cuando aún no posee una formación doctrinal seria.

Ser universitario en América Latina significa entrar en un engranaje político; primero, el de la misma Universidad; segundo, el que significa la toma de posición de la Universidad frente a la política general. El universitario está continuamente solicitado a actuar, a tomar posiciones y a mantener en ella una línea de conducta. Y ello sobre problemas que con el paso, que son complejos y cambiantes. Si se añade el problema de la inserción de la Universidad latinoamericana en la sociedad global, puede concluirse que sólo un vida cristiana verdaderamente comunitaria podrá asegurar, en muchos casos esa fidelidad a la Iglesia comprometida de esa manera tan específica en la Universidad Latinoamericana. Siempre valdrá la ecuación: a mayor inserción y colaboración abierta, comunidad más íntima. Por otro lado, hay que tener presente el fenómeno de la tentación marxista, por ser esta una doctrina que lleva consigo un determinismo que impulsa a una mentalidad práctica de revolución social.

La doctrina social de la Iglesia aparece en cambio, como algo muy remoto.

Es preciso resolver la opción revolucionaria que se le presenta al estudiante latinoamericano.

b) Pastoral del apostolado universitario.

En síntesis puede señalarse que el cristianismo es jugado por obra y por su actitud frente a la problemática social.