

LA MISION DE PAX ROMANA

I. CONSTITUCION DE LA COMUNIDAD CATOLICA UNIVERSITARIA, A PARTIR DEL MIEC Y MIIC UNIDOS

P A R A

1. Comunicar un sentido supranacional de Iglesia a la formación del universitario católico.
2. organizar la interayuda fraternal:
 - a. al perfeccionamiento de la labor de formación general y específica que se realiza en los grupos católicos básicos;
 - b. al estudio en común de las soluciones cristianas que ha de ofrecerse a los problemas del ambiente universitario y profesional;
 - c. a la constitución de grupos apostólicos universitarios allí donde aun no existen;
 - d. en la coordinación de los esfuerzos locales por solucionar los problemas de vida y de conservación de la fe cristiana que se originan para los universitarios católicos en la realización de sus condiciones profesionales y de estudio.
3. Organizar la contribución del laicado universitario a las actividades misioneras de la Iglesia.

II. PROYECCION DE ESTA VIDA CATOLICA EN UNA PRESENCIA ACTIVA Y TOTAL DE LOS CATOLICOS EN LA VIDA UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL.

P A R A

1. obtener una UNIVERSIDAD que realmente cumpla su finalidad de educación superior e integral de la persona, de conservación, transmisión y acrecentamiento de la "excelencia espiritual" del género humano
2. RECRISTIANIZAR, siguiendo las orientaciones de la Jerarquía, la VIDA UNIVERSITARIA.

MEDIANTE

una cooperación leal del estudiante y profesional católicos, con todos los estudiantes y profesionales sin distinción.

LO QUE IMPLICA

- a. cambio de mentalidad de las conciencias de alumnos, profesores, graduados, profesionales.
- b. inspiración cristiana de las relaciones humanas que constituyen la comunidad universitaria y profesional: religiosas, morales, culturales, docentes, sindicales, social-económicas, recreativas.
- c. inspiración cristiana de:
 - el contenido de la enseñanza universitaria (saber universitario)
 - y su utilización social (profesión)

COMO SE HACE PRESENCIA

1. Según la naturaleza del grupo católico no comprometiéndose a la Iglesia en los dominios en que la propia Iglesia no se compromete.
2. En la totalidad de la vida de la comunidad universitaria, como una contribución y una inspiración cristianas.
3. Tratando de enderezar la Universidad hacia la obtención de su propio fin educativo; los gremios estudiantiles hacia la obtención de una auténtica comunidad universitaria; el saber universitario a la verdad; inspirando cristianamente todas las relaciones humanas con la comunidad universitaria.
4. Formando dirigentes para la comunidad universitaria.
5. Con programas de contenido netamente universitario, frutos de una técnica regular y permanente según la cual el militante actúa sobre el medio ambiente de acuerdo con las necesidades que el medio tiene.
6. Con el claro sentido de que el ambiente se recristianiza fundamentalmente aunque no exclusivamente con la recristianización de las conciencias individuales.

COMO NO SE HACE PRESENCIA

1. Formando grupos católicos cerrados en el medio universitario, y en todo medio donde se juegan realizaciones universitarias.
 - a. limitando la actividad a sólo la conservación de la fe entre unos cuantos, porque aun en ese caso no se conserva la fe sin la acción apostólica;
 - b. haciendo una separación artificial en el tiempo entre formación y acción, sin crear entre los militantes esa urgencia de las necesidades espirituales;
 - c. cercenando la accesibilidad humana de las soluciones cristianas.

pretendiendo hacer sindicatos profesionales ante las sindicaciones universitarias, con lo cual se asimila, en situaciones normales, al catolicismo con facciones temporales.
2. Actuando los católicos en bloque, en cualquier nivel de la actividad apostólica.
3. Conduciendo al grupo católico a un simple activismo de sus militantes que no diera lugar a una labor formativa claramente ordenada al mejor servicio del apostolado
 - a. sin considerar suficientemente la esencial etapa formativa en que vive el universitario a causa de su deber de estado.
 - b. sin considerar que el estado más definitivo de este apostolado y donde se exige la mayor eficacia, es el profesional.

BÁSICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. el grupo de base 2. el centro universitario local 3. el centro universitario diocesano y 4. la federación nacional 5. la coordinación nacional de federaciones católicas 	PRESENCIA ACTIVA Y TOTAL	<p style="text-align: center;"><u>II. LA TÉCNICA DE TRABAJO SUPRANACIONAL SOBRE EL NIVEL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. afiliar al Movimiento Internacional las federaciones nacionales. 2. completa independencia de la federación nacional, según la naturaleza de fines y su estructura, de organizar en los niveles de base, local, diocesano y nacional, la comunidad católica universitaria y la presencia activa y total de los católicos en la vida universitaria. 3. propender al perfeccionamiento de esta doble tarea en este nivel básico, 4. por medio de los servicios permanentes del Movimiento y la integración de la federación nacional en los programas de lo supranacional regional y de lo supranacional mundial. 	BÁSICO
REGIONAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMÉRICA LATINA México - Centroamérica - Antillas Pacífico Sud Río de la Plata 2. AMÉRICA DEL NORTE Estados Unidos Canadá 3. AFRICA Africa Sud Africa Occidental Africa Oriental Africa Norte 4. ASIA Sudeste Asiático Extremo Oriente 5. EUROPA 6. ORIENTE MEDIO Cercano Oriente Egipto - Sudán 7. EXILADOS 	UN MISMO ESPÍRITU DE COMUNIDAD CATÓLICA Y	<ol style="list-style-type: none"> 1. la función del trabajo supranacional regional es la de lograr la constitución de una auténtica comunidad universitario católica que realice con medios comunes una activa presencia católica en la región. 2. este trabajo tiene estas líneas: <ol style="list-style-type: none"> a) cooperación entre todos para favorecer la solución de los problemas apostólicos que cada federación afronta; b) al mismo tiempo, cooperación entre todos para el estudio y solución de problemas que se plantean en toda la región de una manera más o menos uniforme y que requieren por tanto una labor común; c) y, al fin, cooperación para despertar entre todos los militantes un sentido más vivo de la comunidad universal de la Iglesia y de la vida y apostolado universitario 3. el trabajo supranacional regional se programa en reuniones mundiales MIEC. 4. la responsabilidad del mismo recae sobre las federaciones de la región - 5) con la ayuda de los organismos mundiales del Movimiento: <ol style="list-style-type: none"> a) adjuntos en el Secretario General y dirigentes en el Comité Direct. b) sostén financiero de publicaciones regionales; c) otorgamientos de becas a dirigentes para reuniones mundiales; d) organización de "staff visit" que recorren las regiones, y organización de reuniones continent; e) creación de subsecretariados regionales. 6. coordinación e integración mutua de los trabajos regionales, a través del Secretariado General y las funciones de las Asambleas Interfederales. 	SUPRANACIONAL REGIONAL
MUNDIAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asamblea Interfederal. Congresos Mundiales 2. Comité Director de Pax Romana; 3) Secretariado General; 4) Subsecretariados profesionales y Técnicos. 5. Representación permanente ante organizaciones internacionales oficiales. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. coordinación e integración de los trabajos supranacionales regionales. 2. representación mundial de los estudiantes católicos ante los ambientes oficiales, neutros, confesionales, y contribución del pensamiento cristiano a las resoluciones internacionales de los problemas universitarios; 3) organización de reuniones mundiales: resolutivas y programáticas (Asamblea y Com. Direct.), (cont. p. 5) 	MUNDIAL

TRABAJO REGIONAL LATINOAMERICA

I. ETAPAS	II. OBJETIVOS INMEDIATOS	III. MEDIOS	IV. TECNICA	V. REALIZACIONES PRINCIPALES	VI. ESFUERZOS ORGANISMOS DEL MIEC.
<p>1. labor inicial de ayuda a la formación de organizaciones de AC Universitaria en América Sud y Centro Primeras Asambleas Interamericanas de Pax Romana: Santiago, Lima, Bogotá.</p>	<p>1. descubrir dirigentes para el apostolado supranacional y formarlos.</p>	<p>fichero de dirigentes reuniones regionales viajes de dirigentes a reuniones mundiales del MIEC visitas de dirits.internacionales a las federaciones</p>	<p>1. división de América en zonas: (a) México, Centro América, Antillas (b) Pacifico (c) Río de la Plata 2. subsecretariado regional para México, Centroam. y Antillas con sede en México D.F.</p>	<p>1. Reuniones regionales: Asunción, 9/53; Pto. Alegre 3/55, una 3a. p/1956 S.Salvador, 4/54; La Habana, 4/55; una 3a. en 1956. Valparaíso, 1/55; una tercera para Lima</p>	<p>1. adjunto Latinoam. permanente en Sec. General desde 1950 2. cinco viajes de dirits. nacionales a reuniones del Com. Direct. desde Julio 1953.</p>
<p>2. Asamblea Interfederal de Pax Romana, México, 1949. Subsecretariado Iberoamericano en Santiago y Bs. Aires.</p>	<p>2. conocimiento objetivo de las realidades de las federaciones.</p>	<p>reuniones regionales; encuesta internacional sobre la situación de federaciones; intercambio de dirigentes y publicaciones; boletín iberoam. de información</p>	<p>3. sistema de responsabilidades asumidas por una federación en beneficio de todas 4. reuniones regionales, centro del trabajo regional y de perfeccionamiento de programas.</p>	<p>2. Boletín Iberoamericano dos años y medio de actividad; publicación 23 números que llegan a 700 militantes y dirigentes; organización de una red de 30 corresponsales.</p>	<p>3. financiación de BIDI, desde 12/52 e información.</p>
<p>3. Una labor planificada de coordinación de las federaciones nacionales: (a) reuniones latinoamericanas del Congreso Mundial de Canadá, 1952. Plan Latinoamericano de Toronto.</p>	<p>3. conocimiento objetivo de las realidades del medio universitario latinoamericano.</p>	<p>reuniones regionales; encuesta internacional sobre la situación de las Uniones Nacionales de Estudiantes; Boletín Iberoam. de Información.</p>	<p>5. coordinación supranacional del Secretariado Gral. de Fríb. 6. elaboración de los programas regionales en reuniones latinoam. de las Asambleas Interfederales.</p>	<p>3. fichero de dirigentes dos años de actividad; reunió y repartió fichas de la mitad de las federaciones.</p>	<p>4. dos viajes de dirits. internac. por América desde 1953.</p>
<p>(b) reuniones latinoamericanas de la Asamblea Interf. de Dinamarca, 1953. Plan Latinoamericano de Copenhague.</p>	<p>4. perseverar en el estudio de la misión de la Universidad y vida intelectual.</p>	<p>participación a reuniones del MIEC; intercambio de material bibliográfico; publicaciones mundiales del MIEC</p>	<p>6. elaboración de los programas regionales en reuniones latinoam. de las Asambleas Interfederales.</p>	<p>4. encuestas internacionales s/federac. y Uniones Nacionales llevadas a cabo en zonas norte y sud del continente por separado, esperan síntesis definitivas</p>	<p>5. becas de viaje y estudio de organización internac. para 5 dirig. latinoam. (1953)</p>
<p>(c) reuniones latinoamericanas de la AI de Fluelli, 1954. Revisión del Plan de Copenhagen.</p>	<p>5. favorecer la presencia apostólica en el nivel local, nacional, continental</p>	<p>reuniones regionales; orientaciones del Boletín y organismos permanentes del MIEC; atención a la labor latinoam. de WAY, WUS, WSCF, UIE, FMJD.</p>	<p>7. envío del adjunto Latinoam. a reuniones regionales Valparaíso y Pto. Alegre (1955) 8. coordinación supranac. del trabajo regional</p>	<p>5. semanas de oración organizadas en zonas norte y Sud, se cumplieron sucesivamente en todos los países en 1954. Se organizan nuevas para 1956.</p>	<p>6. Idem para 9 dirig. (1954) 7. envío del adjunto Latinoam. a reuniones regionales Valparaíso y Pto. Alegre (1955) 8. coordinación supranac. del trabajo regional</p>
	<p>6. ponerse a la disposición de la Jerarquía para ayudar a constituir federaciones donde no existen.</p>	<p>subsecretariado regional para México, Centroam. y Antil. organización de información al respecto; visitas de dirigentes internac. a Am. Latina</p>			
	<p>7. madurar sensibilidad de real pertenencia al Cuerpo Místico, participando en problemas que vive la Iglesia Universal.</p>	<p>reuniones regionales; semanas de oración supranacion, reuniones mundiales MIEC</p>			

ESTADÍSTICAS AMERICANAS

Países	Población	Personal de enseñanza		Estudiantes matriculados		Nº de Estu- per 100.000
		1937/40	1952	1937/40	1952	
Argentina.....	18.000.000	1.900	4.000	37.000	82.400	458
Bolivia.....	3.900.000	s/d	250	500	4.800	125
Brasil.....	55.000.000	4.600	6.500	23.000	37.100	71
Colombia.....	12.000.000	700	1.750	3.000	10.800	90
Costa Rica.....	850.000	160	220	1.100	1.900	223
C u b a.....	6.000.000	s/d	s/d	8.000	16.700	278
Chile.....	6.000.000	1.200	2.600	6.000	11.180	196
Ecuador.....	3.400.000	200	510	1.600	4.650	140
El Salvador.....	2.000.000	80	s/d	450	2.500	125
Guatemala.....	2.800.000	180	440	700	3.480	124
Honduras.....	1.500.000	60	170	330	900	60
México.....	25.500.000	3.000	4.500	22.300	36.800	144
Nicaragua.....	1.100.000	45	90	500	1.300	118
Panamá.....	860.000	50	120	550	1.750	219
Paraguay.....	1.500.000	170	240	1.100	1.820	121
P e r ú.....	9.000.000	1.200	2.200	8.000	17.000	177
Puerto Rico.....	2.200.000	300	600	6.500	12.000	545
República Dominicana.....	2.200.000	50	170	600	2.420	110
Uruguay.....	2.600.000	600	1.100	3.900	8.000	307
Venezuela.....	5.400.000	750	950	2.500	7.000	130
	161.810.000	15.245	26.410	128.030	265.600	