

po que identifica su felicidad al mantenimiento de las condiciones existentes. 'A plazo más o menos largo, estos defensores del statu quo están condenados al fracaso, y su torpe resistencia puede precipitar la toma del poder revolucionario por los elementos más extremistas'. Por último, una tercera posición consiste en "discernir en el movimiento revolucionario los factores de liberación y los de esclavitud".

¿Cuál es la posición del cristiano en esta encrucijada de inminente dilema? Mensaje la enfoca desde diversos ángulos tanto al profundizar sobre el problema como al plantear "El deber moral ante la situación revolucionaria", en un artículo del padre José Aldunate "Cristianismo y revolución en la época contemporánea", en otro del R. P. Pierre Bigo, o "Revolución, justicia y derecho", en uno de Máximo Pacheco.

En la revista, que aparecerá en los primeros días de diciembre con una tirada de diez mil ejemplares y con el doble de su volumen habitual, hay, además, comentarios de Raúl Prebisch, Director de la CEPAL; del economista Alvaro Marfán; del R. P. Roger Vekemans, Director del Centro de Investigación y Acción Social de Santiago; del comentarista internacional Alejandro Magnet; de Jacques Chonchol, Carlos Domínguez y el equipo permanente de Mensaje: Hernán Larraín, José Aldunate y Gerardo Claps.

Estudio serio, amplio, profundo, el de Mensaje equivale a una radiografía sin tapujos —y cuando todavía es tiempo de radiografías, no de autopsia— de la situación actual del continente.

(¿Quiénes se interesen por recibir esta edición especial, deben dirigirse a la Administración de "Mensaje", Alameda 1801).

DOS SEMINARIOS

EN COLOMBIA SE ESTUDIA LA SOCIEDAD

Entre el 14 y el 29 de diciembre se debe realizar en Colombia el Seminario Nacional sobre asuntos económicos y sociales, organizado por "Equipos Universitarios". La trascendencia del evento y la seriedad con que lo han preparado los organizadores, se puede medir en el hecho que viajará a Colombia, especialmente invitado, el P. Alain Birou, del Equipo de Economía y Humanismo. El P. Birou fue asesor técnico del Seminario Latinoamericano, realizado en "La Capilla", cerca de Bogotá, en 1961.

El temario que se ha dado a conocer, consulta los siguientes aspectos:

- 1.—La Iglesia en el Plan de Dios.
- 2.—El Laico en la Iglesia.
- 3.—Las causas del Subdesarrollo.
- 4.—El Desarrollo.
- 5.—Necesidad de una planificación para el desarrollo.
- 6.—La Planificación en Colombia.
- 7.—Estructura y tendencias de la Economía Colombiana.
- 8.—Política económica del Gobierno.
- 9.—Plan decenal de desarrollo.
- 10.—Historia de los Partidos políticos de Colombia.
- 11.—Fuerzas políticas, económicas y sociales favorables

o desfavorables al desarrollo.

- 12.—Desarrollo Industrial.
- 13.—Urbanización y reforma urbana.
- 14.—Desarrollo rural en Colombia.
- 15.—La Reforma Agraria de Colombia.
- 16.—La regionalización del Desarrollo.
- 17.—La Reforma Administrativa para el desarrollo.
- 18.—Reforma Educacional para el desarrollo.
- 19.—Concepto y misión de la Universidad.
- 20.—Evolución de la Universidad colombiana.
- 21.—La Universidad y el Universitario frente al Desarrollo.
- 22.—Necesidad de una nueva mentalidad y de un nuevo espíritu. Papel del Cristiano en la vida temporal moderna.

... Y EN PERU, LA UNIVERSIDAD

Entre el 15 de febrero y el 3 de marzo, se efectuará en el Perú, un Seminario preparado por la Unión Nacional de Estudiantes Católicos (UNEC). El temario enfocado de manera que concuerde con el II Seminario Latinoamericano de Paz Romana (La Reforma Universitaria) a efectuarse en Venezuela, es el siguiente:

Ciclo I: Proceso histórico de la Universidad peruana.

- 1.—La Universidad peruana desde sus orígenes hasta el movimiento reformista de 1918.
- 2.—Los últimos 40 años de la Universidad peruana.

Ciclo II: Realidad en que se desarrolla la Universidad peruana.

- 3.—Subdesarrollo económico y social de la sociedad peruana.
- 4.—Subdesarrollo cultural de la sociedad peruana.
- 5.—Subdesarrollo político de la sociedad peruana.

Ciclo III: Realidad universitaria peruana.

- 6.—Aspectos: pedagógico, académico y económico.
- 7.—Política universitaria.
- 8.—Inserción social de la Universidad peruana.

Ciclo IV: Algunos principios para la universidad peruana.

- 9.—La Universidad como comunidad y como institución.
- 10.—Universidad y Política.
- 11.—El gremio estudiantil.

Ciclo V: Espiritualidad.

- 12.—Fe y vida de Fe.
- 13.—Fe y conocimiento humano.
- 14.—La Iglesia como Mediación entre Dios y el Hombre.
- 15.—La Misa: lugar y momento del encuentro con Dios en la tierra.

Ciclo VI: Lineamientos para una acción universitaria.

- 16.—Perfiles de una nueva sociedad.
- 17.—Universidad y desarrollo.
- 18.—Nuevos objetivos para la política estudiantil.

EL PADRE BIROU Y AMERICA LATINA

Muy satisfecho con los resultados del Seminario Nacional sobre problemas económicos y sociales de Colombia se mostró el Padre Alain Birou, del equipo de Economía y Humanismo, quien fue su director técnico. El Padre Birou, quien en 1961 dirigió un seminario similar de Pax Romana a nivel latinoamericano, aprovechó esta visita a nuestro continente para conocer los países del sur. A mediados de enero estuvo en Chile y allí dio sus impresiones ("muy generales") para el BIDI, tanto del Seminario, como de la situación estudiantil y continental de América Latina.

He aquí un resumen de sus opiniones:

SOBRE EL SEMINARIO

A pesar de ser el Director y no tener por lo tanto una impresión muy objetiva, mi impresión es que hubo gran interés en los participantes, que fueron numerosos, de casi todas las Universidades de Colombia e incluso de algunos países de la zona.

Lo sobresaliente es que, cualquiera sea la orientación en sus estudios y el origen diferente de los estudiantes colombianos (provenían de familias liberales y conservadoras), todos han superado esas luchas de sus padres y están de acuerdo para querer cambios y transformar las estructuras sociales y económicas del país.

Yo creo que esa juventud está despierta, tiene inquietudes y en su mayoría quiere seguir estudiando el problema y prepararse para servir al país. Así, fueron varios los que durante el encuentro me preguntaron qué profesión o rama profesional era la más útil para el desarrollo de Colombia.

SOBRE LA ACTIVIDAD ESTUDIANTIL CATOLICA EN AMERICA LATINA

Hay un grupo, tal vez pequeño, de estudiantes católicos que están despiertos a la rea-

lidad de América Latina. Hasta qué punto ellos representan una mayoría es muy difícil de decir: depende de cada país, de la manera de enfocar los problemas en cada uno de ellos.

Creo que, en lo que conozco, los estudiantes católicos distinguen bien el campo temporal de la acción gremial y el campo de la Acción Católica como tal, y hay acuerdo para no confundir los dos planos. Así pueden tomar parte actual en las luchas gremiales (defensa de los intereses estudiantiles) sin que sean los mismos los responsables de la Acción Católica.

El problema me parece bastante complejo, porque a mi manera de ver hay una politización demasiado pronunciada. Las luchas políticas son demasiado intensas entre el estudiantado; en vez de prepararse para trabajar en un partido político, los estudiantes pelean de manera partidaria, a veces sin conocer las fuerzas políticas, económicas y sociales de cada país.

SOBRE EL PROBLEMA DE AMERICA LATINA

No hay en realidad una "situación general" de América Latina; lo que hay son situaciones particulares de cada país. Hay problemas parecidos, pero el conjunto es un to-

do que tiene sus particularidades.

Al hablar de la situación general de América Latina, necesariamente se habla en términos abstractos: Mercado Común, Alianza para el Progreso, Comunismo. Pero, para concretarlos, hay que referirse a cada país en particular.

SOBRE LA ALIANZA PARA EL PROGRESO

Creo que se requieren dos condiciones que: francamente, no veo realizadas.

Primero: una fuerza política coherente que sea la expresión de la voluntad popular y que sea lo bastante fuerte para controlar, orientar y desarrollar la economía interna de cada país mientras, al mismo tiempo, los grupos de presión aceptan, guardando cierta libertad empresarial, ser orientados hacia el servicio de un auténtico Desarrollo Nacional.

Segundo: deben producirse cambios bastante radicales por parte de las economías exteriores (sobre todo de parte de los intereses norteamericanos).

Mientras no haya una modificación de las leyes vigentes del comercio internacional que actualmente favorecen a los países y grupos que tienen una fuerza de coacción, será imposible que la mayoría de los países subdesarrollados, que producen sobre todo materias primas, tengan, por un lado, seguridad en los precios, y por otro, puedan alcanzar una industrialización interna.

A pesar de toda la propaganda que se hace de la Alianza para el Progreso, yo compruebo que cada gobierno la utiliza más bien para obtener dinero, y ayuda exterior, sin hacer el esfuerzo interno de cambio que permitiría una utilización racional de esa ayuda.

Por otra parte, los países que dan esa ayuda, tampoco han hecho el esfuerzo para terminar con su prepotencia económica sobre los países en vías de desarrollo.