

CUESTIONARIO

PRIMERA PARTE. La situación de la Universidad en relación a Civismo

1. Tienen las Universidades de su país influencia en la vida política de la Nación.

Si es así, en qué forma? **Sí...** Directa: (sobre el gobierno mismo) **por medio de sus administradores y de la UNE que actúa, en nombre de la masa estudiantil.**
Indirecta: (influencia sobre partidos políticos ó determinados círculos, que a su vez influncian el gobierno)

Influncian las Universidades de su país la vida política de la comunidad?
A. travez de la UNE, que ha hecho de agitadora.

2. Tiene la Universidad interés en despertar la conciencia cívica de los miembros de la comunidad universitaria? **Sí**

Cómo? A travez de una educación especial? En general, más como
influenciando el profesarado? **En parte** medio de propaganda de
influenciando el estudiantado? **..Sí** los diversos sectores
a travez de otros medios? políticos o de la UNE.

3. Cual es el grado (indiferentes, medianamente interesados, interesados) de interés cívico y político de cada uno de los elementos de la población universitaria?

Estudiantes .. **Interesados (en lo político) medianamente int. (en lo cívico)**
Profesores y Conferencistas **medianamente interesados en lo cívico.**
Administradores (Rector, Decanos, etc.) **indiferentes**

4. Este interés se deja sentir:

en la política interna de la universidad?
en la política de la comunidad local y nacional? **..Más bien fuera de la Univ.**

5. Se dá en su Universidad, que algún elemento de la población universitaria influencia permanentemente a los otros? **..Sí**

Si así es, quién influencia a quién? **Dirigentes comunistas, socialistas o de la JUC sobre aquellos que les son más asequibles.**

6. Como parte de su responsabilidad por el bienestar cívico interno, la universidad se preocupa por favorecer:

bienestar estudiantil (clínicas universitarias, comedores, residencias)
Sólo hayx servicio médico estudiantil gratuito

bienestar de la docencia (salarios adecuados, seguros de salud, montepio, etc)
Hay jubilación para los profesores

otras facilidades **ocasionalmente (ej: les vende terrenos baratos)**

Si nó, por qué nó? (La universidad es indiferente, ó esta impedida por circunstancias económicas ó de fuerza?)

Por falta de medios económicos y porque ha habido problemas más urgentes de organización de la Universidad misma.

AUTONOMIA UNIVERSITARIA (Libertad externa de la Universidad)

7. a) Está la Universidad soportada moral ó económicamente por el gobierno?
 ... **Económicamente de pende del Gobierno**
 por otro organismo público ó privado? ..**Nó**...
 por fondos individuales particulares? ..**En parte tiene la U. sus propios bienes patrimoniales**
- b) El organismo u organismos que la soportan presionan negativamente la universidad? ..**El Gobierno (que es el único) deja absoluta autonomía**
 COMO? 1. A través de presión económica?
 Bajo otro tipo de presión?
- POR QUE? 2. Bajo razones de creencias políticas, de raza, religión, origen nacional?
3. En bases de sexo
4. Por razones de las necesidades sociales del país?
5. Teniendo en cuenta la condición financiera de los estudiantes?
- c) A qué planos de la vida universitaria esta influencia se extiende?
No hay influencia en ningún plano.
 Nombramiento de administradores?
 Nombramiento de profesores?
 Admisión de estudiantes?
 Selección de materias y libros de texto?
 Selección de tópicos de investigación?
 Selección de libros a publicarse?
 En las actividades extra institucionales del elemento universitario?
- Publicaciones estudiantiles?
- Otros campos? ..**Ha tomado actitudes represivas cuando los estudiantes han actuado directamente en asuntos políticos de Gobierno.**

UNIVERSIDAD Y COMUNIDAD

8. Cual es la influencia que ejerce la comunidad sobre la universidad?
- Directa (organizaciones de post-graduados que la influncian directamente?)
- Indirecta a través de partidos políticos ..**SI**.....
 a través de Fundaciones etc.
- a) Cuenta vuestra universidad con el amparo y comprensión de la comunidad?
- Si así es, que parte de la sociedad es la que ayuda? ..**en general los padres o parientes de los estudiantes y la Prensa.**
- b) Si solamente una parte de la comunidad ayuda a la Universidad, la universidad sufre una influencia marcada de ese sector social? ..**De la prensa sí**.....
- c) Sobre que bases se ejerce esta influencia?
- convicciones políticas? ..**La universidad y la prensa han estado en manos de una raza? de quienes tienen ideas políticas comunes.**
- etc.

9. Si influencia existe por parte de la comunidad o del gobierno, cómo ello se originó históricamente? (Legislación? tradición? razones históricas?)
Por el hecho de que liberales y marxistas se apoderaron de educación, ~~otras razones?~~ prensa y otras actividades de la vida nacional,.....
10. Cual es la relación que existe entre la universidad y el pueblo de vuestro país?
- a) El curriculum universitario esta ordenado a satisfacer las necesidades locales ó nacionales de vuestro país? **teóricamente sí; en la práctica resulta deficiente.**
- b) Dicho curriculum está fundamentado en la cultura local ó nacional? **Sí... con las necesarias influencias técnicas extranjeras de toda clase (si no, en qué cultura?)**
- c) Es la docencia predominantemente nativa? **.casi.100 % (excepto la Politécnica)**
 Extranjera, pero interesada en el país?
- Extranjera por nacimiento y por espíritu?
11. La universidad se considera responsable por la educación de aquellos que conforman la sociedad del lugar donde se encuentra localizada? **.No... En cada universidad hay estudiantes procedentes de todas las regiones del país.**
 Si es así, a travez de qué medios?
- Educación básica **En Quito hay la "Universidad Popular",**
 Educación de Adultos **dedicada a enseñar a obreros y demás**
 Educación Cultural **personas pobres y de escasos conocimientos.**
 Educación Cívica
- En qué forma esto es llevado a cabo?

LA UNIVERSIDAD Y LA COMUNIDAD INTERNACIONAL

12. Promueve la Universidad conciencia cívica internacional? **En parte.**
- COMO? A travez de organizaciones universitarias?
- por los libros que publica?
- por la integración internacional de la docencia?
- Manteniendo reciprocidad de títulos, becas, títulos de enseñanza con otras universidades en el mundo? **.Con intercambio de títulos y... becas con universidades extranjeras. Giras al exterior.**
- Promoviendo viajes internacionales de estudio?
- Intercambio de alumnos y profesores con otras universidades? **.Visitas más bien esporádicas.**
- Las organizaciones estudiantiles trabajan en vista al ideal "el estudiante como ciudadano del mundo"? **.Un poco, recientemente.....**
- En qué forma ellas estimulan este ideal? **Algunos contactos con estudiantes extranjeros**

LIBERTAD ACADEMICA (Libertad interna en la Universidad)

13. Favorece la Universidad de vuestro país la exposición desde la cátedra de distintos puntos de vista sobre una misma materia? **.Cada profesor es libre de exponer cualquier punto de vista: en gral. expone el de la**
 En qué materias? (Política, Filosofía, Historia etc.) **En todas las materias**
 Por qué medios? (Cátedras paralelas, etc.) **.No existen cátedras paralelas.**

14. Vuestras universidades permiten libertad estudiantil en:

- el ingreso a la universidad? **Sí. Absoluta libertad**.....
- elección de carrera? **.. Sí**.....
- selección de tópicos de investigación? **.. Se hace muy poca investigación**
- derecho a asociarse en organismos estudiantiles? **Hay uno solo reconocido**
- derecho a asociarse en grupos especiales o clubs? (religiosos) **.. Sí**.....
- publicaciones estudiantiles? **.. Sí**.....
- derecho a asociarse a otras organizaciones? **Sí**.....
- como individuos? **Sí**.....

Ha habido coersión de parte de profesores y ayudantes de cátedra, por diferencias ideológicas. Actualmente casi ha desaparecido.
O como representantes de la universidad en:

- a) organizaciones políticas? **.. No como representantes oficiales de la Universidad sino del grupo de estudiantes a quienes quiere representar (ej: a la JUC, al**
- b) organismos gremiales estudiantiles? **.. Centro Universitario Socialista)**
- c) organizaciones internacionales? **.. Centro Universitario Socialista)**

15. Escogen las universidades libremente el cuerpo docente teniendo en cuenta sus calificaciones profesionales? **En la mayoría de los casos, no...**

- Si hay discriminación, sobre que bases ella existe?
- creencias políticas? **.. principalmente a base de creencias políticas.**
- de religión?
- raza?
- favoreciendo solamente a antiguos alumnos de la universidad?
- Quien influencia esta elección? ... el cuerpo docente actual? **Sí**.....
- los estudiantes? **.. algunos dirigentes de la UNE.**
- los graduados?
- el gobierno?

16. Pueden los profesores enseñar libremente de acuerdo a lo que ellos consideran conveniente? **Existen planas de estudio y programas de cada materia; dentro de eso hay absoluta libertad.**

17. Los administradores de la universidad, son libremente escogidos? **.. Es o menos.**

Son ellos elegidos por cualidades de:

- hombres de empresa?
- experiencia educacional?
- experiencia política? **.. En ciertas universidades y escuelas esto es lo decisivo.**
- otras? **.. A veces por amistades y trincas.**

Quien influencia la decision para nominar los administradores?

Son elegidos por profesores y representantes estudiantiles, conjuntamente

- Los Administradores actuales?
- La Docencia?
- Los estudiantes?
- Las asociaciones de graduados?
- La comunidad?
- El gobierno?
- Otros?

SEGUNDA PARTE. La Federación y Civismo18. El rol de la Federación en la Educación Cívica de sus miembros

En qué medida vuestra Federación está interesada en la educación cívica de sus miembros? **Hay mucho interés, pero pocas oportunidades y medios**

En que forma la Federación promueve la responsabilidad cívica de sus miembros? **Practicándola en el plano estudiantil, a medida de las posibilidades**

por reuniones?

conferencias? **Conferencias y círculos de estudio.**

contactos personales?

correspondencia?

otros medios?

La Federación está relacionada con el Subsecretariado Social de Pax Romana? En que forma? **Ninguna relación.**

19. El rol cívico de la Federación en la Universidad?

a) Trabaja la Federación por la solución de los problemas humanos que se plantean dentro de la universidad? **Sí, en pequeña escala.**

p.ej. necesidades materiales de los estudiantes **textos baratos**

situación de los estudiantes exilados y extranjeros

salud estudiantil

otros? **transporte, Vivienda (en proyecto)**

b) Promueve o influencia la opinión de estudiantes y profesores dentro de la universidad? **Sí, principalmente por actuaciones en la vida estudiantil.**

Cómo? A través de la prensa estudiantil?

organizando conferencias de interés general? **casionalmente**

otros?

c) Esta la federación interesada en problemas relacionados a la estructura de la universidad? **videntemente en cierta época es un problema en otras épocas son otros problemas.**

Autonomía universitaria

Libertad Académica

Administración de la Universidad?

Uniones Nacionales de Estudiantes? **Mucho en la actualidad.**

Otros problemas? **llenar cátedras vacantes con profesores capacitados y en lo posible católicos.**

20. Vuestra federación toma parte en el trabajo de las organizaciones gremiales estudiantiles? **Sí, en la única que existe (FEUE)**

Cómo?

Por representación directa? **Procurando obtener para sus miembros las representaciones de las facultades.**

En qué forma participa la Federación en las elecciones estudiantiles?

No oficialmente sino a través de sus miembros como individuos (por lo menos así se aparece)

La Federación hace campaña por ciertos candidatos? **Sí**

Los Candidatos Católicos postulan su elección como miembros del grupo Católico? **Como independientes**

21. Tiene vuestra federación influencia en la política de la Unión Nacional de Estudiantes? **..Sí....**

Como está la Federación representada en la Unión Nacional de Estudiantes?

No tiene representación oficial. Tiene unos pocos miembros en puestos de importancia.

Alguno de vuestros miembros está en el Ejecutivo de la Unión Nacional?
Sí (la situación actual de la UNE es muy sui generis)

Cuál es la actitud de la Federación en relación a la representación estudiantil? **..Quitar de obtener todas las representaciones posibles.**

22. Rol Cívico de la Federación fuera de la Universidad

Cuál es la concepción que la Federación tiene de su rol a cumplir en el medio social extra-universitario? **..Difusión e instrucción doctrinaria y ejercicio de la caridad y mutua cooperación entre católicos especialmente**
 En qué forma cumple ese objetivo? **a). Procurando formación a sus miembros.**

Directamente? (Promoviendo ella misma especiales proyectos:
 Obras de investigación de interés nacional?
 Consultorios Médicos ó Jurídicos Gratuitos? etc.)

b) Ayuda a obreros y consultorios gratuitos.....

Indirectamente? Trabajando con otras organizaciones juveniles ó estudiantiles? **No. las hay que valgan la pena...**

Cuál es la actitud de la Federación en vista a trabajar con otras organizaciones neutras ó no-católicas, por el bienestar social del país?
Cooperación, siempre que en realidad presten algún servicio.

23. Tiene la Federación influencia en la opinión pública del país? **Sí, por lo menos en parte y en ciertas ocasiones**

Cómo? En qué medida? **Variable según la época...**

Puede citar ejemplos concretos? **..Al hacer públicas las maniobras comunistas en la universidad.**

24. Participa la federación en la vida política del país? **NO.**

Cómo? Indirectamente (a travez de la universidad o de organizaciones universitarias?)

Directamente (presencia de miembros de la Federación en partidos políticos)

Algunos miembros actúan libremente y por su cuenta en partidos políticos.

Beneficia esta participación a 1. los estudiantes? **..No.....**

2. vuestra universidad? **.....**

3. su país? **Algo.....**

25. Rol Cívico de la Federación en el plano internacional

Cuál es el interés y la responsabilidad de los miembros de la federación en los asuntos internacionales? **..pocos dirigentes se interesan de verdad**

Qué labor cumple la federación en la información y formación internacional de sus miembros? **..Algunas charlas y conferencias... material informativo a disposición.**

Qué proyecciones internacionales tienen los programas de acción anuales de la federación? **...a. reducen a cumplir los programas internacionales de Pax Romana y de las organizaciones neutras a que pertenece. (WAY).**

Preliminares:

É preciso levar em conta no Brasil o número de Universidades, a distância existente entre elas e como estão distribuídas por estado. Isto acarreta certa dificuldade em responder ao questionário, tendo em vista estas grandes diferenças.

- a) número de Universidades:
- b) Universidades leigas:
Universidades federais
estaduais
- c) Universidades Católicas:
- d) Número de alunos:

Primeira parte: A situação da Universidade em relação ao Civismo

1. Não tem no Brasil uma influência direta na vida política, mas indiretamente formando jovens que vão mais tarde atuar na vida política do país. Universitários isolados participam da vida política da comunidade.
2. Algumas Universidades promovem cursos que servem para despertar a consciência cívica (como o curso de Instituto de Ciências Políticas e Sociais na Universidade Católica do Rio de Janeiro; Escola de Sociologia e Política de São Paulo; Cursos de Ciências Sociais pertencentes às Faculdades de Filosofia)
3. Interesses políticos no plano da nação: Depende do centro universitário, da Faculdade (por ex. vemos maior interesse em Direito do que em Medicina) ou dos cursos dentro da Faculdade na fac. de Filosofia há maior interesse em Ciências Sociais do que em Neo-Latinas). De uma maneira geral alunos e professores são medianamente interessados.
Interesses pelos problemas da escola: alunos, interesse maior que o anterior.
professores, pouco interessados.
administração, mais ou menos interessados, varia muito.
4. Já respondido acima.
5. Varia tanto com as situações que é impossível generalizar.
6. a) bem estar estudantil; em algumas universidades, a administração mantém residências estudantis, restaurantes, clínicas etc.. (Universidade da Bahia). Em alguns centros o S.A.P.S. mais a maioria mais os alunos mantem o restaurante universitário.
Outros centros são os grêmios de alunos que mantem restaurante universitário, casa do estudante (Rio Grande do Sul)
b) bem estar da docencia; Universidades Federais, bons salários
Universidades particulares, salários insuficientes por dificuldades economicas

Autonomia universitária

7. a) Não se pode falar de uma influência moral por parte do governo.
Concretamente varia, as universidades federais são mantidas pela nação
universidades estaduais mantidas pelo estado
universidades particulares por fundos particulares, embora recebam subvenção do governo.
- b) Não se pode falar de uma pressão da parte dos organismos que a suportam. O governo não procura dar orientação. As universidades católicas dão uma orientação mas que não se chama pressão
- c) Embora não se possa falar de pressão não deixa de haver uma influência, assim na nomeação da administração de universidades federais, há influência governamental.

Segunda parte: A federação e o civismo

18. O papel da federação na educação cívica de seus membros.

A responsabilidade cívica é despertada através de toda a pedagogia do movimento. Mostra-se aos militantes como devem engajar-se no meio onde estão, e o papel que devem desempenhar, ser responsáveis. A Universidade é vista como algo que prepara e leva aos que a deixam, a assumir, amanhã os problemas do país. Todo o trabalho na faculdade que os militantes desempenham é feito com uma abertura de visão para o país e o mundo. Em suma, a responsabilidade cívica é dada no decorrer do trabalho, não sendo muito destacável.

Entretanto um abordar mais direto é feito através de boletins, jornais ou debates se promovem. Não temos tido um contato direto com o subsecretariado social.

19. Opapel cívico da federação na Universidade.

a) Não é função específica do movimento a prestação de serviços materiais, fazendo-o em caráter supletivo. Antes incita seus membros para que colaborem nos serviços do meio ou por conta própria criem alguns. Em todo o caso, supletivamente, cria casas para estudantes cooperativas, etc...

b) Se influencia a opinião por debates, artigos na imprensa, e, quando em casos mais importantes e de sua competência definindo-se publicamente acerca de situações cívicas.

c) A federação interessa seus membros e faz com que eles em equipe estudem o problema do ensino? Os problemas de administração são estudados e vistos por ocasião da caracterização feita no meio universitário e sempre tidos em conta no trabalho. O movimento como tal não toma atitudes frente a União Nacional ou aos órgãos gremiais (a não ser em casos especiais). Mas interessa-se militantes para que o façam. Informa os militantes acerca das atividades estudantis.

20— Esta pergunta já foi respondida acima. A JUC não é nem pode apresentar-se como partido ou grupo fechado. Não recomenda candidatos aos gremios, não tem representação junto a eles, ainda que não os ignorem (ao contrario) e mesmo tenham com eles relações. Nenhum católico pode apresentar-se como candidato da JUC.

21. O movimento como tal, não tem influencia na politica da UNE. Forma elementos para que por sua conta participem e estejam presentes.

Não temos membros no executivo nacional embora haja militantes de JUC em inúmeras Unões Estaduais Estudantis (o Brasil e uma federação de estados) e nos gremios. Um dirigente jucista, em principio não deve ser dirigente gremial. Os militantes tem inteira liberdade.

sendo a JUC um movimento estudantil, julga poder falar e defender os interesses da classe estudantil.

22— Opapel cívico da federação fóra da Universidade

A federação forma militantes par que amanhã, quando formados, assumam responsabilidades no país e estejam a serviço do bem común.

O movimento não tem trabalho fóra da Universidade. É um movimento de Ação Católica especializada para o meio estudantil. Entretanto todo o seu trabalho tem um caráter total. Trabalha na Universidade com todos os problemas que nela se lançam, e um deles é o problema cívico.

23. A influencia se faz através dos militantes. Assim por ocasião dos acontecimentos da Hungria, por ocasião de greves e acontecimentos importantes em que a classe estudantil se manifestou.

24. A federação não participa diretamente mas através de seus membros.

25. Papel cívico da federação no plano internacional.

Como vimos dizendo, todo o trabalho é dado numa dimensão internacional e procura-se despertar, através da ação na faculdade a inquietação pelos problemas do mundo. O boletim do movimento, por seu Boletim Nacional tem a preocupação de difundir notícias internacionais, difunde-se entre os militantes, principalmente dirigentes, publicações internacionais. Nesse sentido o Journal de Paz-Romana é um interessante meio de despertar o sentimento internacional.

Segunda parte: A federação e o civismo

18. O papel da federação na educação cívica de seus membros.

A responsabilidade cívica é despertada através de toda a pedagogia do movimento. Mostra-se aos militantes como devem engajar-se no meio onde estão, o papel que devem ter, ser responsáveis. A Universidade é vista como algo que prepara e leva aos que a deixam, a assumir amanhã os problemas do país. Todo o trabalho na faculdade que os militantes desempenham é feito com uma abertura de visão para o país e o mundo. Em suma, a responsabilidade cívica é dada no decorrer do trabalho, não sendo muito destacável.

Entretanto um abordar mais direto é feito através de boletins, jornais ou debates que se promovem. Não temos tido um contato direto com o subsecretariado social.

19. O papel cívico da federação na Universidade.

a) Não é função específica do movimento a prestação de serviços materiais, fazendo-o em caráter supletivo. Antes incita seus membros para que colaborem nos serviços do meio ou por conta própria criem alguns. Em todo o caso, supletivamente, cria casas para estudantes cooperativas, etc...

b) Se influencia a opinião por debates, artigos na imprensa, e, quando em casos mais importantes e de sua competência definindo-se publicamente acerca de situações cívicas.

c) A federação interessa seus membros e faz com que eles em equipe estudem o problema do ensino. Os problemas de administração são estudados e vistos por ocasião da caracterização feita no meio universitário e sempre tidos em conta no trabalho. O movimento como tal não toma atitudes frente a União Nacional ou aos órgãos gremiais (a não ser em casos especiais). Mas interessa-se militantes para que o façam. Informa os militantes acerca das atividades estudantis.

20- Esta pergunta já foi respondida acima. AJUC não é nem pode apresentar-se como partido ou grupo fechado. Não recomenda candidatos aos gremios, não tem representação junto a eles; ainda que não os ignorem (ao contrário) e mesmo tenham com eles relações. Nenhum católico pode apresentar-se como candidato da JUC.

21. O movimento como tal, não tem influência na política da UNE. Forma elementos para que por sua conta participem e estejam presentes.

Não tem membros no executivo nacional embora haja militantes de JUC em inúmeras Uniãoes Estaduais Estudantis (o Brasil e uma federação de estados) e nos gremios. Um dirigente jucista, em princípio não deve ser dirigente gremial. Os militantes tem inteira liberdade. Sendo a JUC um movimento estudantil, julga poder falar e defender os interesses da classe estudantil.

22- O papel cívico da federação fóra da Universidade

A federação forma militantes para que amanhã, quando formados, assumam responsabilidades no país e estejam a serviço do bem comum.

O movimento não tem trabalho fóra da Universidade. É um movimento de Ação Católica especializada para o meio estudantil. Entretanto todo o seu trabalho tem uma dimensão total. Trabalha na Universidade com todos os problemas que nela se lançam, e um deles é o problema cívico.

23. A influência se faz através dos militantes. Assim por ocasião dos acontecimentos da Hungria, por ocasião de greves e acontecimentos importantes em que a classe estudantil se manifestou.

24. A federação não participa diretamente mas através de seus membros.

25. Papel cívico da federação no plano internacional.

Como vimos dizendo, todo o trabalho é dado numa dimensão internacional e procura-se despertar, através da ação na faculdade a inquietação pelos problemas do mundo. O lado disso o movimento, por seu Boletim Nacional tem a preocupação de difundir notícias internacionais. Difunde-se entre os militantes, principalmente dirigentes, publicações internacionais. Nesse sentido o "Journal de Pax-Romana" é um interessante meio de despertar o sentido supra-nacional.

Universidade e Comunidade

8. A influência é feita mais através de pessoas isoladas, sobre as fundações já falamos acima.
Os partidos políticos não influenciam como tais, a não ser através de professores que são ao mesmo tempo dirigentes políticos.
- industriais e industriais e profissionais liberais ajudam através de doações, alguns profissionais colaboram dando aulas organizando cursos extras etc...
 - Não há uma influência marcada, embora possa haver em casos individuais.
9. A influência do governo se dá através da orientação do ensino feita pelo Ministério da Educação, bastante centralizador. Ele fornece os currículos não tendo as universidades liberdade de suprimir matérias, mas apenas de acrescentar um número limitado de matérias alterar a sua ordem ou fazer adaptações. A supervisão do Ministério faz-se através de uma inspeção federal muito mais administrativa que política.
10. a) um curriculum muito uniformizado não atende as diferenças de situações regionais. Assim não há adaptação para zonas rurais (excepto de uma ou outra escola rural) Não há adaptação para zonas rurais, cidades pequenas ou grandes centros industriais.
b) varia com as escolas. e uma maneira geral se pode dizer que não há uma adaptação de cultura as realidades locais.
c) a docência é predominantemente nativa.
11. A universidade está isolada da sociedade. Não há interesses pelos elementos que integram a comunidade local.

A Universidade e a Comunidade Internacional

12. Promove a universidade a consciência cívica internacional?
A Universidade no Brasil de uma maneira geral, não promove no estudante uma consciência internacional. Aliás isto é causado por vários fatores:
- fator geográfico, Grande distância entre os limites do Brasil e os dos outros países, sendo que está separado da Europa pelo Atlântico.
 - O Brasil sendo um país novo está fechado nos seus problemas, e não tem suficiente cultura para preocupar-se com problemas internacionais.
 - O professorado de uma maneira geral todo nativo, como já foi respondido acima.
 - Os livros utilizados apesar de serem de uma maneira geral estrangeiros, tratam de assuntos específicos da matéria.
- Quanto as bolsas de estudo, são geralmente dadas aos já formados, ou para um curso de especialização (Bolsas da CAPES, Aliança Francesa, Cultura Inglesa)

Liberdade Acadêmica

13. Sendo o curriculum fornecido pelo Ministério da Educação é muito limitado. Porém os pontos de vista dos professores variam muito.
14. As universidades dão toda a liberdade neste sentido. O ingresso nas faculdades é feito mediante um exame de seleção "vestibular". As carreiras são escolhidas pelos próprios universitários de acordo com suas tendências. Os universitários são automaticamente membros de organismos estudantis.
15. Cada faculdade tem um órgão administrativo "diretório" composto pelos próprios alunos da faculdade eleitos entre si. De uma maneira geral são os professores eleitos de acordo com suas capacidades profissionais. Os professores catedráticos passam um concurso para ocupar o cargo, os outros são nomeados por um determinado tempo.
16. Os professores podem ensinar as matérias de acordo com o que consideram conveniente.
17. É necessário diferenciar as universidades católicas onde é o gran chancelleer escolhido pela Sta. Se que nomeia o reitor; e as universidades federais onde uma lista triplíce é apresentada pelos professores ao presidente da República. Os alunos podem se manifestar, e há casos em que não estando de acordo chegam a demitir os professores. (como na Universidade de Porto Alegre)