

Secretaría Latinoamericana
Sede Coordinadora de la Encuesta Latinoamericana
preparatoria al XXV Congreso Mundial de P.R.

SENTIDO CRISTIANO DEL COMPROMISO

TEMPORAL

- P. Néstor Giraldo -

Asesor de Equipos Universitarios de Colombia.

El objetivo que nos hemos propuesto para este año: "Hacia la creación de una conciencia gremial nacional" exige para su efectivo cumplimiento una serie de condiciones por nuestra parte, que no podemos olvidar ni descuidar. Nuestra acción debe ser de cristianos adultos que saben por qué intervienen y tratan de dar a todas sus actuaciones un sentido de corredención. Por eso es importante tener presentes los puntos siguientes:

1. - El objetivo de nuestra acción como militantes no puede ser simplemente actuar por actuar, ni por poner una valla al comunismo, ni porque es necesario presentar ante el panorama internacional una unión estudiantil fuerte..... Esto sería muy poco para un militante. Nosotros tenemos que actuar, porque es necesario llevar a estas estructuras un pensamiento cristiano. Porque estas uniones, en la situación del mundo de hoy, se forman o con Cristo o contra Cristo. Entendiendo esto, no en el sentido de crear uniones confesionales, sino impregnadas del sentido de fraternidad, comprensión y unión que está en el Evangelio.

2. - Se necesita un compromiso efectivo en las estructuras temporales para transformarlas. El fin no es la estructura en sí misma. Es lo que alguien llama "la doble fidelidad" al evangelio, de una parte, como militantes; al medio en que estamos, porque somos miembros de una comunidad humana con la que tenemos contraídos deberes ineludibles. Debemos contribuir desinteresadamente a la construcción de la sociedad cristiana. "De este mundo humano, el cristiano no es únicamente huésped, sino artesano; debe obrar en él y aplicar todas sus fuerzas. No le basta permanecer en él evitando toda marcha, atravesarlo sin dejarse alcanzar por el mal. Esta pureza negativa, por indispensable que sea, no expresa la totalidad de su deber. Hay una lealtad cristiana en frente a las tareas terrenas". (Ives de Montcheuli, citado por Th. Suaver, pg. 93). Esta es la realización de la exhortación del sermón de la montaña. "Que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mat. 5, 16).

Es la manera de vivir el sentido de la encarnación, por medio de la cual el Verbo de Dios se hizo plenamente hombre, compartió los afanes de los hombres, sin dejar de ser Dios, sino aportando a la humanidad todo cuanto había de elevarla y dignificarla.

3. - Solidaridad con los que defienden los más auténticos valores humanos. Solidaridad efectiva, y no únicamente de palabra. En esta forma contribuiremos al perfeccionamiento de la naturaleza, sobre la cual se edifica la obra de la gracia.

4. - Que la acción nuestra desemboque efectivamente en valores humanos superiores. Por eso no podemos contentarnos con crear estructuras

simplemente: es necesario que ellas estén al servicio de la creación de un mundo más justo, más unido, más amable, para que dentro de él pueda sentirse el hombre auténticamente hijo de Dios. A este respecto podemos citar la norma del Papa Pío XII: "Os damos dos directivas: en primer lugar colaborar con los movimientos y organizaciones neutras y no católicas, en el caso y en la medida que, por ese medio, sirvan al bien común y a la causa de Dios. En segundo lugar, participad cada vez más de las organizaciones internacionales" (Oct. 5/57)

5. - Esta acción temporal debe llevarse a cabo en una forma evangélica. El cristiano no es juzgado solamente por lo que hace, sino por la manera como lo hace. Sea dirigente de un gremio, sea que provoque una huelga o haga un reclamo, el cristiano no dará auténtico testimonio sino cuando hace esto de un modo evangélico.

6. - Que la acción temporal conduzca a un orden social "abierto a lo sobrenatural". Si la acción es plenamente humana, esto sucederá, porque el hombre tiene necesidad de Dios.

7. - Que la acción temporal vaya acompañada de una acción misionera. Hay un mensaje cristiano que debemos transmitir. Especialmente en este campo gremial debemos transmitir el mensaje de la Caridad. Cuando decimos: COMPañero a un discípulo, estamos dando a esta palabra un simple contenido humano y desconocemos todo el valor de nivelación por lo alto que tiene la filiación divina. Es deplorable que haya logrado más difusión el "camarada" comunista, que el "hermano" cristiano. Nosotros mismos tememos diferenciarnos del marxista. Empezamos comulgando con la palabra, para acabar tragándonos la idea. Por eso, el primer aspecto de nuestra acción misionera ha de ser un ejercicio de caridad con todos. ("Me he hecho todo para todos, para ganarlos a todos"). Dar un contenido cristiano al término "Compañero": el que comparte unos mismos ideales, unos mismos problemas, un mismo destino eterno.

Esta acción misionera debe también llevarse a cabo a través de todos los planteamientos que hayamos de hacer. La ideología debe ser pensada y anunciada en cristiano, aunque este adjetivo no se mencione. Hacer pasar las normas cristianas a través de las instituciones profanas en que estamos comprometidos.

Viceversa, si una estructura o una actuación contraría una norma evangélica, es ello un síntoma de pecado que no podemos compartir.

8. - Todo esto lo podemos lograr a través de la revisión de vida. Por medio de ella podemos luchar contra el pecado que se infiltra en las estructuras. Cuál es la realidad que se plantea en este problema?. Cuál es el aspecto más importante de este hecho?. Qué nos revela eso de la mentalidad social del grupo estudiantil?. Qué consecuencias prácticas se derivan de allí?. Qué nos revela esta situación como presencia de Dios en el ambiente estudiantil?. (Aspectos buenos, positivos). Dónde está el pecado en esta situación o estructura?. (Individual o colectivo?). En esta situación, cuál es el llamamiento que Dios nos hace a nosotros como militantes?.

(cf. Th. Suavet: "CONSTRUIRE L'EGLISE AUJOURD'HUI")

Original en Español.

Equipos Universitarios de Colombia.
Servicio de Documentación.
Entrega 3, Documento B.
Febrero de 1962.

ADJUNTO A LA CIRCULAR No.3

DE : Secretariado Latinoamericano y Sede Coordinadora de la Encuesta L.A. de P.R.
A: las Federaciones Latinoamericanas de Pax Romana-MIEC.

TEMARIOS PARA LAS JORNADAS DE ESTUDIO DE LA ENCUESTA LATINOAMERICANA DE P.R.

J O R N A D A 1

- I- CONCEPTO DE UNIVERSIDAD.
 - La Universidad como Comunidad que busca la verdad.
 - Universidad y Libertad.
 - Función social de la Universidad.
- II- IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA FUNCION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD.
 - Importancia de la Universidad en la sociedad.
 - Importancia de la Universidad desde el punto de vista cristiano.
- III- ESTADO DE LA FUNCION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD EN TU PAIS.
 - Breve resumen de los datos obtenidos en la Encuesta.
- IV- LA UNIVERSIDAD FRENTE A LA PROMOCION DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL PAIS.
 - Breve resumen de las soluciones analizadas en la Encuesta acerca del problema de la Función social de la Universidad.
- V- MESA REDONDA.

.....

J O R N A D A 2

- I- CONCEPTO Y FUNCIONES DEL GREMIO ESTUDIANTIL.
 - el gremio como parte institucional de la Universidad.
 - co-gobierno.
 - las funciones del gremio para con el estudiantado.
 - las funciones del gremio para con la Universidad.
 - las funciones del gremio para con la sociedad.
 - a) a través de la Universidad (presión interna para que la Universidad cumpla su función)
 - b) de modo directo. (campanas públicas, presiones populares, etc)
- II- GREMIO ESTUDIANTIL Y POLITICA.
 - el "asectarismo" del gremio.
 - los movimientos estudiantiles universitarios y la política partidista.
- III- ACCION GREMIAL ESTUDIANTIL Y ACCION APOSTOLICA.
 - plano temporal y plano espiritual.
 - diferenciación de la labor del movimiento apostólico como tal (Iglesia) y la labor temporal del militante como universitario.
 - importancia de una definición precisa a este respecto.
- IV- LA RESPONSABILIDAD DEL MILITANTE EN EL GREMIO ESTUDIANTIL.
 - en cuanto estudiante (para con los estudiantes)
 - en cuanto ciudadano (para con la sociedad de modo directo, e indirecto a través de la Universidad)
 - encuancto cristiano (misión del laico; "cristofinalización" de lo temporal.)
 - importancia de la existencia de un grupo plenamente conciente de las responsabilidades del gremio, especialmente en países con alternativas políticas poco desarrolladas.
- V- MESA REDONDA.

J O R N A D A 3

I- UNIVERSIDAD Y ESTADO.

- la Universidad como parte de una sociedad orgánicamente estructurada.
- la Universidad y su forma de colaborar al Bien Común.

II- AUTONOMIA UNIVERSITARIA

- su razón de ser. (la libertad para buscar la verdad).
- sus campos. (de gobierno, docente, económico.....)
- sus limitaciones (la autonomía como el derecho para poder cumplir con un deber)
- su mal empleo.

III- LA UNIVERSIDAD Y SU COORDINACION A LAS METAS DE UN GOBIERNO QUE PLANTEA UNA TRANSFORMACION PROFUNDA DE LA SOCIEDAD.

- cooperación con libertad.
- la posible traición de la Universidad: el encierro en sí misma, paternalismo.
- la posible traición del Gobierno: masificación de la Universidad, la anulación de la libertad universitaria, la implantación del dogmatismo revolucionario.

IV- LA PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y SU COORDINACION CON UNA PLANIFICACION GENERAL DE LA ENSEÑANZA, CON VISTAS A UN PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL.

V- MESA REDONDA.

.....

J O R N A D A 4

I- LA MISION DE LA UNIVERSIDAD EN LA FORMACION PROFESIONAL.

- la creación de carreras necesarias.
- la limitación del alumnado, de acuerdo a las necesidades del país.
- la orientación vocacional.

II- LA PROFESION ENTENDIDA COMO SERVICIO.

- la escasez de universitarios.
- quién paga la Universidad?
- la capacidad intelectual como un "capital" que debe tener una función social.
- la idea del equipo polivalente. (profesionales con base común especializados en sus ramas respectivas para trabajar en equipo en labores de desarrollo).

III- ANALISIS DE LAS FORMAS EN QUE LAS UNIVERSIDADES DE TU PAIS CUMPLEN ESA MISION

- resumen de los datos obtenidos en la Encuesta.

IV- PLANTEAMIENTO DE LAS POSIBLES SOLUCIONES.

- resumen de las soluciones estudiadas en la elaboración de la Encuesta.

V- MESA REDONDA.

.....

J O R N A D A 5

I- MISION DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA.

- planteamiento general: - la sociedad.
- la Universidad.
- misión específica de la Universidad Católica
 - a) fines comunes a todas las Universidades
 - b) realización de la síntesis cristiana.
 - c) acercamiento de las clases sociales.

- testimonio cristiano a través de la Universidad Católica.
 - a) en sus estructuras.
 - b) en sus directivas y alumnos.
 - c) en sus egresados.

II- LA UNIVERSIDAD CATOLICA Y LA POLITICA UNIVERSITARIA.

- el gremio estudiantil y la Universidad Católica.
 - a) sus funciones.
 - b) sus fines.
- relaciones del gremio con las directivas.
- misión del gremio estudiantil en la Universidad Católica.

III- LA UNIVERSIDAD CATOLICA Y EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL.

- la vinculación de la Universidad Católica a la realidad social.
- papel de la Univ. Católica en la transformación social.
- papel de la Univ. Católica en la creación de la conciencia del cambio social.
- papel de la Univ. Católica en la preparación de dirigentes.

IV- RELACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA CON LAS DEMAS UNIVERSIDADES.

- conciencia de "ghetto" existente.
- mutua colaboración:
 - a) en la investigación
 - b) en la promoción social.
- papel de testimonio que le corresponde frente a las otras Universidades.

V- MESA REDONDA.

.....

J O R N A D A 6

I- CONCEPTO DE REFORMA UNIVERSITARIA.

- la Universidad y la más perfecta búsqueda de la verdad.
- la Universidad y su plena función social.

II- LA REFORMA UNIVERSITARIA EN CUANTO:

- carreras estudiadas.
- orientación de las materias.
- investigación.

III- LA REFORMA UNIVERSITARIA EN CUANTO:

- métodos de estudio.
- admisiones.
- asistencia.
- cátedra paralela, cátedra libre, etc.
- textos múltiples.

IV- LA DEMOCRATIZACION DE LA ENSEÑANZA.

- las soluciones del estudiante que termina secundaria.
- estudio de las discriminaciones económico-sociales previas al ingreso a la Universidad.

V- LOS SERVICIOS DE EXTENSION UNIVERSITARIA.

VI- MESA REDONDA.

N.B.- TE PEDIMOS EL FAVOR QUE NOS HAGAS LLEGAR LOS DOCUMENTOS QUE PUBLIQUE TU FEDERACION CON OCASION DE ESTAS JORNADAS DE ESTUDIO. NOS LOS ENVIAS A LA DIRECCION DEL SECRETARIADO EN CARACAS Y A LA SEDE COORDINADORA EN MEDELLIN.