

I MEDIO ESTUDIANTIL

-La Universidad sigue teniendo gran importancia por su peso social y político.

Ha cumplido una función crítica frente a la situación nacional (acentuada en los últimos años) lo que ha provocado una respuesta represiva del poder político, fundamentalmente a través de la asfixia económica.

-Es importante en el estudiantado; así como en un cierto sector del pueblo, la conciencia de la importancia de la autonomía universitaria y las tareas de cogobierno (con un grado de participación estudiantil mayor que en la mayor parte de las Universidades de América Latina)

-Debido a éstos y otros factores, la Universidad conserva la identidad del movimiento estudiantil, aunque conflictuado.

-Universidad única en el país, ubicada en la capital.

MOVIMIENTO. La mayoría de los militantes están comprometidos en el seno de la Universidad y del movimiento estudiantil.

-Progresiva politización y definición política de todo el estudiantado militante llevó a un cambio y desajuste de las estructuras generales, que pese a algunos intentos no se ha reconstruido, por lo que la militancia estudiantil pasa por las agrupaciones políticas.

-A partir del 71, por la incidencia del Frente Amplio y algunas luchas estudiantiles importantes, una considerable proporción de la minoría militante ingresa a la Universidad con un alto grado de politización y encuadre en partidos políticos.

M.C.U. No refleja en su interior la proporción del espectro de fuerzas que se mueven en el ámbito estudiantil.

Así como existe un considerable número de cristianos al interior de algunos grupos políticos, los que no se acercan al movimiento canalizando su participación de Iglesia a través del trabajo en parroquias.

-Es importante tener en cuenta, como marco de referencia, la existencia de un movimiento popular organizado y fuerte. Fuera de experiencias aisladas, no existe extensión Universitaria en el interior de la República; actualmente se plantea un intento de contacto popular como movimiento estudiantil.

-La relación con el pueblo se da a través de las organizaciones políticas, que es la que designa frente de lucha al militante. Por lo tanto, en el caso de los estudiantes que se mueven a nivel Universitario, la relación con el pueblo no es a través de un contacto directo, sino por intermedio de la organización.

SINDICATOS. Relación de apoyo de la federación de estudiantes a los conflictos obreros por medio de un trabajo coordinado. Podemos distinguir dos formas de apoyo: uno global, de la federación como tal, y otro selectivo, de determinados grupos políticos a un conflicto según la línea política que lleve adelante la lucha en él.

BARRIADAS Se dan a través de las organizaciones políticas (apogeo en la época electoral).

Por parte de la Federación de Estudiantes, sólo existen volantes de carácter informativo.

CAMPESINOS Es importante tener en cuenta las condiciones un tanto especiales del asalariado rural en el Uruguay y sus dificultades para sindicalizarse, o darse cualquier otro tipo de organización. Se dieron algunas experiencias aisladas, llevadas adelante por el MLN, con apoyo de los sectores estudiantiles que le responden.

VANGUARDIA Se reconoce a la clase obrera como vanguardia, y al movimiento estudiantil como un movimiento social integrado y sometido a la estrategia del movimiento popular (esto se pudo apreciar claramente en la huelga general posterior al golpe).

-existen algunos militantes del movimiento que no se hallan encuadrados en partidos políticos, pero realizan su tarea sindical vinculados a alguno de ellos.

NO COMPROMETIDOS En sentido estricto, no existen. Hay algunos que se hallan en etapas iniciales de compromiso. Esto se debe a que el movimiento se ha planteado por opción táctica, y de prioridades, el llegar a estudiantes inquietos.

"A"

1. ENTRADA DE LA CIENCIA

Hablando en general, no se puede decir que haya una entrada consciente de la problemática de la ciencia.

De todos modos, el problema es vivido a ciertos niveles :

- problemática expresa con respecto al marxismo
- problemas con respecto a las maneras de concebir y hacer ciencia en la Universidad (dogmatismo; resabios de positivismo?, ateísmo de estereotipos, etc.)
- problemas con respecto a cierta concepción de la ciencia como algo "deshumanizado".

Nota: La reflexión del movimiento sobre el asunto ha comenzado de manera algo organizada este año.

CAUSAS:

- El proceso de politización se ha centrado sobre todo en lo "estratégico", por la urgencia de la realidad, lo que tal vez redujo la reflexión a nivel de ciencia, teoría, etc.
- El hecho de que algunos planteos explícitos (pocos) al respecto (gente que se comprometía con el PC. sobre todo), no fueron asumidos por el movimiento, lo que provocó su salida.
- El mismo funcionamiento del movimiento, con graves dificultades para hacer jornadas de estudio.
- Tal vez la presencia fuerte de militantes del PDC. en el movimiento.

2. COMO SE DA ESA ENTRADA:

Teniendo en cuenta lo anterior:

- * por la manera como hace "ciencia" en la Universidad, y por su tradición, lo que configura un cierto "ambiente cultural ateo"
- * por la práctica política (varía según los factores políticos)
- * por proposición de la coordinación en el último encuentro.

3. ¿NECESARIO, PARA QUE?

Se ve necesario para :

- madurar y purificar la experiencia de fe.
- racionalizar la evangelización
- poder responder a los desafíos que el medio plantea.

5. PROBLEMAS:

- * con respecto a la vivencia y comunicación de la fe: el mantener a la fe en cierta ingenuidad, el arrinconarla en un fondo subjetivo, el dificultar la posibilidad de comunicación, por diferencias fuertes de categorías y lenguaje, con el "mundo científico"
- * con respecto a la práctica militante: cierta percepción de la ciencia como algo "deshumanizado", lo que tiende a dividir la vida del militante.
- * la no entrada consciente y madura de la ciencia ha generado incapacidad en el movimiento para responder a algunos militantes.

"B"

1. COMO INCIDE ESE "ALGO MAS"

Dificultad de distinguirlo de la fe y de dar rostro a ese "algo más". Podemos resumirlo por la percepción de la necesidad de una "hominización" de la práctica. Se percibe porque se cree ver negado eso en la práctica científica, o al menos no tenido muy en cuenta.

A. POSITIVAMENTE: El tratar de integrarlo en la praxis, el plantear cuestiones como :

- en coherencia
- el hombre nuevo
- la verdad (rechazo a la mentira)
- el amor en toda su complejidad, concreciones y misterio

- B. NEGATIVAMENTE: puede llevar a :
- planteos puristas
 - la división de la persona del militante.

2. PELIGROS : NO

RAZONES :

- la existencia de partidos fuertes en la izquierda
- el movimiento busca explícitamente la pluralidad de opciones políticas en su interior dentro de un marco general de definición por la liberación.
- porque el movimiento hizo esa experiencia hace años, y guarda muy malos recuerdos.
- porque el movimiento ha querido siempre definirse como una misión.

PROBLEMA ACTUAL:

El querer mantener como política el pluralismo político en el movimiento, ha reducido tal vez la capacidad de crítica mutua. Pero; hasta dónde puede ir esa confrontación? ; no lleva insensiblemente a la unificación política del movimiento? experiencias pasadas así parecen de cirlo.

Es una cuestión abierta.

TEMA "C"

REFLEXION DE FE

¿Qué cosa se hace en tu movimiento?

1 y 2) Para aumentar la vivencia de fe y ayudar a su expresión :

chez communauté

- reflexión de los equipos, jornadas de reflexión, cursillos, campamento anual, misa.
- en general, se plantea en el movimiento la búsqueda de una mayor interiorización, es decir la capacidad de asumir su experiencia en lo más profundo, generando nuevos valores, nuevo estilo de vida.

para los que están fuera de la comunidad

- existen intentos todavía incipientes de ciclos de charlas hacia el medio universitario general (teol. de la Liberación)
- En el movimiento se intenta la consideración de la experiencia de FE como consistente en sí misma, ya que ella tiene un campo relativamente autónomo de la política. Intentos limitados: expresiones de fe externas (a la persona) no "vergonzantes".

3) Comunicación con el Pueblo

El MCU. busca expresar su fe en el medio específico estudiantil, y no en el pueblo en general, por dos razones :

- esta tarea es propia de la Iglesia central que lo está asumiendo como tal vía parroquias o movimientos especializados.
- por la realidad política local que hace que la relación con el pueblo se haga orgánicamente por las organizaciones populares existentes (sindicatos, gremios, comités de base, partidos, etc.)

TEMA "D"

1) El movimiento se define como comunidad evangelizadora.

Hay una afirmación marcada en el interés por evangelizar cosa que no guarda relación con el esfuerzo que luego se emplea para lograrlo.

2) Luego de una etapa en la cual el movimiento se aislaba situandose como vanguardia entre los cristianos, la misma evolución de la Iglesia Uruguaya nos llevó a reconocer con humildad nuestra ubicación al interior de la misma, en la cual tenemos un lugar de co-gobierno, que nos ayuda a asumir su globalidad.

El movimiento ubica como prioridad de la Iglesia el trabajo a nivel de barrios populares y nuestro contacto con los mismos es a través de las instancias generales de coordinación.

3) Trabajar en la Universidad como medio específico.

Tratar de que el mundo cultural de la Universidad penetre en la Iglesia.

Intentar organizar a los cristianos que se mueven en ese mundo.

Incidir en la conducción del trabajo pastoral para la transformación de la conciencia histórica.

4) Por nuestra ubicación al interior de la Iglesia, apoyando en general su línea pastoral (oficialistas) corremos el riesgo de perder nuestra capacidad crítica.

5) Contribuir a que la Iglesia se defina cada vez más en un camino de liberación.

Marcar la necesidad de que la Iglesia se vuelque a un trabajo en el seno de la clase obrera. El movimiento como tal no va directamente a trabajar los sectores populares.

Debemos destacar que la religiosidad popular es para nosotros más que nada un interrogante; sus características son muy distintas al resto de América Latina.

1) El MCU. está organizado en :

- a) EQUIPOS: En general comprenden a facultados; aunque hay algunos de composición heterógena de distintas facultades.
- b) COORDINACION: Está integrado por un responsable por equipo, que rotan; dos más permanentes, y el asesor.

2) Que funciones cumplen:

- a) EQUIPO : Revisión de la experiencia militante (revisión de vida) algunos, generan otras funciones, como por ejemplo, organizar un seminario sobre Teología, o experiencia de oración, etc.
- b) COORDINACION: cumple la función de dar unidad y cohesión al movimiento; dando una visión global a los equipos, para que los mismos no queden como cédulas aisladas. Teniendo, además mayor centralidad en la tarea de nucleación.
Objetivamente, en los últimos tiempos la coordinación ha tenido falla: limitación grave en no haber logrado interpretar la vivencia del movimiento en su conjunto.
- c) PERMANENTES: Poseen mayor responsabilidad, aseguran la continuidad de la reflexión; intentan conservar la memoria del movimiento. Atención más directa a los equipos.
- d) ASESOR: Función muy importante en el movimiento, dinamizándolo; dando una visión de Iglesia. Presencia permanente de los equipos; gran creatividad.

3) El movimiento, sobre todo, en los dos últimos años intentó planificar de manera lo más seria posible, el trabajo de nucleación.

Se señaló orden de prioridades :

- 1º Los cristianos y entre ellos :
 - a) inquietos
 - b) comprometidos

Efectuandose la nucleación a través de los grupos políticos, o a través de las facultades concretamente. Efectuandose también "trabajo de extensión del movimiento" o sea coordinación con los grupos parroquiales.

- 2º Entre los no-cristianos no se descartó la nucleación pero en este momento se vió, que ^{primero} era necesario una presencia visible en el medio, presencia de expresar su palabra de movimiento en estos momentos especiales que vive en país, intentar anunciar un mensaje.

PROBLEMAS QUE SE PRESENTAN EN LA NUCLEACION:

- 1° La misma dispersión que vive el movimiento hace que la tarea se haga más difícil.
- 2° Intentar nuclear a distintos niveles; disifica la pedagogía del movimiento.
- 3° Dedicación del militante intervienen factores de :
 - a) dificultades del medio
 - b) la mayoría trabajan además de estudiar
- 4° problemas políticos difíciles de salvar: que a veces al movimiento se identifica con una determinada línea política.
- 5° El movimiento no es conocido sobre todo en algunas facultades ha perdido historia
- 6° Hay un número considerable de cristianos universitarios, que se integran al trabajo territorial de Iglesia; debido al desarrollo de la pastoral de Montevideo.
- 7° Aunque el movimiento, definió el trabajo con estudiantes no-cristianos, en algunos casos que se produjo un acercamiento de los mismos, no se supo que respuesta dar.

TEMAS

Consecuencia de la política al interior del movimiento :

- 1° a nivel de temática: fe-ideología-marxismo (planteado en el punto "a", aún sin demasiado urgencia)
- 2° problemas de relación o vinculación con la institución Iglesia
- 3° absorción de militantes por el compromiso político y la tendencia a que la fe se vuelva insignificante
- 4° la politización, en alguna medida, ha variado la escala de valores respecto a la moral.
- 5° Aparece la necesidad de organización, cuando el compromiso del militante es más maduro.