

## ARGENTINA

1 y 2-

Dada la característica del movimiento en cuanto que no está compuesto exclusivamente por universitarios, porque se da que los egresados continúan en el movimiento y también la presencia de militantes que trabajan fuera de la Universidad, encontramos la existencia de diferentes campos de compromiso.

a) Para los que trabajan en la Universidad.

La Universidad no está aislada, ni independiente de nada, por lo tanto como corresponde a un país dependiente, la universidad reflejaba esas condiciones políticas y económicas que se pueden reunir en una univ. academicista, profesionalista y alejada indiferentemente de los problemas nacionales.

En esta nueva coyuntura política, en el que se inicia un proceso de transformación radical en el país, la universidad es vista como otra institución donde hay que provocar ese cambio, para lograr romper la dependencia socio-cultural y científica tendiendo a la constitución de la universidad como unidad de producción, de servicio y movilización.

Es importante recalcar que esto parte de una visión de militantes del pueblo que quieren transformar la universidad y no de militantes universitarios que quieren modificar lo existente con modificaciones que incrementen sus privilegios.

b) El trabajo se realiza en barrios, en villas y en sindicatos:

-En sindicatos: trabajan ahí quienes pertenecen a esos sindicatos: periodistas, municipales, docentes, portuarios, universitarios.

- En general se da la preferencia por los trabajos en barrios y/o villas según las necesidades de organización. Es desde los barrios (que se fue allí con el sentido estratégico de ocupar posiciones territoriales) donde se intenta proyectar la acción hacia los medios de trabajo.

El compromiso político se canaliza mayoritariamente a través del Movimiento Peronista, en Bahía Blanca, Mar del Plata, con distinta experiencia en la pampa donde no se da compromiso partidario en forma mayoritaria.

Dentro del medio estudiantil hay militantes que pertenecen a la dirección de la agrupación.

3 -

Se da también trabajos en barrios a través de la comisión de vecinos como intermediarios o puente entre la comisión y las distintas familias.

Bahía Blanca: la mayor parte con un compromiso político partidario, y del grupo no comprometido, la mitad más o menos es gente que recién inició este año UUC y la universidad y están en un proceso de concientización y sistematización política, y participan de los hechos de movilización.

Mar del Plata: la mayoría en compromiso político partidario, y los demás en situación medio indefinida pero incluso participan en la movilización.

La Pampa: en general un compromiso del señalado en el tipo 3, en forma mayoritaria.

----- A -----

1) Ciencia: - un modo de conocer y transformar la realidad

De acuerdo a nuestra experiencia:

La ciencia es revolucionaria en la medida que se sintetiza, se asume, en la práctica del pueblo. Por lo tanto, no se hace ni conoce ciencia, si no es desde la práctica revolucionaria del pueblo, desde el seno de la lucha de masas, en donde se presentan y resuelven todas las contradicciones.

Estamos comenzando a entrar en este conocimiento-transformación, con diferente intensidad, en general a partir de la práctica, donde se descubren las carencias.

2) Comienza a ser asumida

3) Si, para participar de la lucha popular

4) En el conocimiento de la historia del pueblo, las luchas, las aspiraciones, las contradicciones, en las que está inmerso. La situación L.A., las luchas que asumen otros pueblos, Rusia, China, Cuba, Argelia, Perú, Chile, etc. "los pueblos del tercer mundo". Que nos permite insertarnos en el pueblo.

5)-PERMITE la comunicación con el pueblo

-la Praxis deja a la "comunicación de la fe" en un segundo lugar (en general).

----- B -----

El "algo más"

- una intención de lo transformador de los valores del pueblo
- y una opción radical por el pueblo
- esto se vivencia cuando se participa activamente en las expresiones masivas de lucha, de festejo.

- 1.- es una exigencia REAL de creatividad
  - riesgo de voluntarismo o emotivismo
  - exigencia de "despojarnos" de nuestro esquematismo
  - enriquecimiento
- 2.- Pensamos que no se está transformando en un aparato ideológico. Pero tendríamos que preguntárnoslo en comunidad seriamente.

----- C -----

- 1) - falta la explicitación
  - Hay una búsqueda de una comprensión y una pedagogía de la fe: explicitación
- 2) se mantiene la tensión, estando atentos a las carencias QUE EXISTEN en los tres niveles. Hay un cambio de actitud: Búsqueda más concreta y realista fruto de nuestra maduración. Hay un intento de sistematizar nuestra experiencia en los tres niveles
- 3) No se nos ha planteado a fondo, sólo excepcionalmente.

----- D -----

- 1) Estamos dejando de pensar que es suficiente lo político, la práctica para evangelizar.
- 2) Aquí ha jugado mucho el asesor, o los asesores. En algunos un sentido sólido, en otros está consolidándose. Nunca se perdió totalmente.
- 3) Depende de las condiciones particulares: debemos ganarnos un lugar "oficial" dentro de la institución (ya lo tenemos, pero no consolidado) y de allí seguir insistiendo en que sea una Iglesia de los pobres, de los oprimidos.
- 4) - enfrentamientos con otros sectores.
  - estado de ignorancia e indiferencia ante otros sectores
- 5) No se ha planteado profundamente
  - que sea profética
  - que se juegue por los pobres

En una comunidad se trabaja en medios populares para dar líneas para una pastoral popular

1)- tres comunidades y contactos en otras ciudades

- dos de ellas están formadas por un solo grupo; en ambos casos el problema asesor no está resuelto totalmente. Faltan asesores.

- la coordinación se da por contactos esporádicos.

- en Bahía son cinco equipos coordinados por una coordinadora con representantes de todos los equipos, y el único asesor sacerdote.

2) a.- en los equipos se reflexiona la vida del militante y el movimiento.

b.- la coordinadora intenta entender la realidad de la comunidad y revertirla a los equipos.

c.- hay tres asesores, dos laicos.

- el sacerdote no da abasto. Cumple una función aglutinante, es un testimonio de Iglesia; es el centro de equilibrio de la comunidad.

3) - hay deseos e intentos. No se ha elaborado una pedagogía.

- no hay militantes que se dediquen a ello.

- un grupo encuentra inconvenientes en la juventud por un cierto rechazo a ser comunidad eclesial