

été fait en réunion de commission , la session aborde tout de suite , en réunion plénière , les deux dernières questions .

Réalisations des J.E.C.

Paul MINON : Cette année la JEC Wallone et la KSA Flamande ont organisé ce que nous avons appelé l' "Olympiade des Jeunes" . La journée a commencé par une messe en plein-air , sur le stade même ; l'après-midi : défilé , démonstrations d'athlétisme . Quinze mille spectateurs ont assisté à la journée ; douze cents étudiants (dont une délégation de la JEC Française) ont participé aux exercices .

Ce fut une réussite certaine : les garçons ont compris le sens de la journée , la constitution d'une communauté étudiante . Mais il y avait cependant deux défauts : la participation à l'Olympiade s'est bornée au plan des collèges libres ; elle est donc apparue comme une manifestation de force des catholiques ; elle n'a , de plus , suscité que très peu d'émulation dans les collèges pour sa préparation .

Chaque année , en outre , la JEC lance une session d'entraînement de moniteurs de formation physique et de plein-air , session où l'on ne donne pas seulement une éducation physique intensive , mais vraiment un esprit .

Jean FALGA : En France il était important de faire avancer le milieu dans le domaine de la pensée : dès leur début , les Agendas et Carnets de Route édités par la JEC ont attiré l'attention des étudiants sur la montagne .- En 1941-42 nous avons eu un programme sur le Corps : "Culte du Corps ou Culture du Corps ?" , programme qui venait à son heure en réaction contre les idées nazies et vichystes . Il a eu des résultats certains et lutté efficacement contre les théories nazies de culte du corps .

D'un point de vue pratique , si au plan national , nous n'avons pas d'organisation comparable au "Loisir Populaire" de la JOC , il faut noter les progrès certains de la gymnastique matinale dans les internats, Collèges libres et Petits Séminaires , progrès dûs à l'action de la JEC. Dans l'Enseignement d'Etat , animation de très nombreuses équipes sportives :

Au plan national (je parle pour les garçons) dans nos sessions de dirigeants , depuis trois ans , nous ne nous contentons pas de donner une formation intellectuelle : grâce à une équipe de moniteurs (1) une place importante est donnée à l'enseignement de l'expression corporelle.

(1) Quelques jours après cette intervention de Falga , l'équipe des moniteurs est venue à Pontoise : nous avons tous pu juger par nous-mêmes de la valeur , en même temps que du sens artistique , et de la joie rayonnante de ce groupe de militants ou anciens militants .

IV- Attitude de la JEC Italienne

Nous avons commencé par faire une enquête dans le milieu. Puis nous avons essayé, d'après les besoins révélés par cette enquête, d'apporter des solutions positives.

L'enquête nous a révélé trois catégories d'étudiants :

- 15 % vont au cinéma parce qu'ils y trouvent une réponse à des problèmes personnels ; on peut dire qu'ils ont un idéal du cinéma .
- 50 % vont au cinéma pour s'amuser ; cela leur apparaît comme une distraction normale de leurs études .
- les autres vont quelques fois au cinéma .

Influence des films des différents pays sur les étudiants italiens :

- la production Américaine a la première place . La mentalité Américaine est très intéressante pour les étudiants Italiens ; la civilisation Américaine les passionne . Leurs préférences vont aujourd'hui aux films catholiques : The Keys of the Kingdom , Pastor Angelicus , Going my way , etc. Ces grands succès constituent la preuve de la vitalité artistique et populaire de la conception chrétienne du cinéma . En contrepartie , il faut bien le dire , ces films ont une influence nuisible parce que les Italiens sont très sentimentaux .
- la production Anglaise offre aux Italiens une civilisation différente ; Latins et Anglo-Saxons sont très différents ; cette production n'a donc que peu d'influence .
- la production Russe : les étudiants Italiens sont très opposés à la propagande communiste qui leur rappelle la propagande Allemande ; ils sont hostiles à l'esprit de la Russie , et sentent une différence très forte entre la civilisation orientale et la civilisation occidentale.
- la production Française a une très grande influence par son sens de la liberté de l'Homme ; mais ses films sont trop souvent négatifs .
- dans la production Italienne , on peut distinguer une partie historique , lourde et donc peu aimée des étudiants , - et une partie de comédie qui a grand succès .

En général les Etudiants Italiens ne jugent pas un film ; leurs critiques et analyses ne se situent que sur le plan de l'art . Ils vont au cinéma par distraction et pour le succès des acteurs favoris , mais n'ont pas le sens de la critique raisonnée ; ils assimilent donc facilement l'esprit du cinéma , spécialement du cinéma Américain (20 %) . Pour cette raison il faudra voir en commissions les attitudes concrètes que nous devons prendre .

Qu'a fait la JEC Italienne ? Je dois dire qu'elle n'a encore qu'une petite expérience .

- Nous participons au Centre Catholique du Cinéma qui donne des critiques de films , et habitue à porter des jugements .
- Nous avons organisé des groupes de cinéma , servant à donner une instruction très simple sur les problèmes du cinéma ;
- En même temps nous avons créé une école pour préparer les étudiants aux carrières du cinéma , par la réalisation de petits films . C'est là surtout un service de vacances , mais il a le concours de metteurs en scène professionnels .
- la Revue du Cinéma est lue par les étudiants .

Partout le besoin est grand de l'Action Catholique ; partout dans le monde d'aujourd'hui , des étudiants sont en face de problèmes énormes : problèmes que la JEC peut les aider à résoudre . Nous ne pouvons pas rester là , à répéter paresseusement que notre responsabilité se limite à nos mouvements nationaux . Tous ces étudiants ont besoin de découvrir ce qu'est l'Action Catholique , et nous sommes ceux qui peuvent le mieux les aider , puisque nous sommes étudiants comme eux , des étudiants qui ont à résoudre eux aussi des problèmes et que l'Action Catholique a aidé , des étudiants conscients d'une responsabilité mondiale .

Mais concrètement que pouvons-nous faire ?

Dans la J.E.C. Secondaire

Etudes : Faire campagne pour les cours de langues étrangères , car la connaissance d'une langue est la condition première de tout contact vis-à-vis des cultures étrangères , pour que la psychologie des autres puisse être comprise .

Correspondance : beaucoup de militants dans le secondaire ont des correspondants étrangers . Il suffirait qu'on pense davantage combien une lettre peut servir à communiquer l'esprit apostolique , à l'intéresser un autre étudiant ou une autre équipe d'Action Catholique - pour qu'on ne s'en tienne pas aux classiques échanges de timbres ou d'impressions cinématographiques ...

Presse : la plupart des JEC ont des journaux de masse et des bulletins de militants . Pourquoi ne pas s'enservir pour éveiller l'intérêt des jeunes sur les étudiants étrangers , leur vie , leurs problèmes - et pour donner des renseignements pratiques sur les possibilités de voyages .

Programmes : lorsqu'elle propose un sujet d'étude à ses sections , la JEC peut y introduire un point sur l'aspect international . Par exemple la question de la santé chez les étudiants a de tragiques résonances en Autriche , en Indonésie : il faut que les jeunes sachent cela .

Camps : Deux suggestions majeures : que les différentes JEC organisent des camps à l'extérieur , de qui donnerait à leurs militants et par là au milieu une première vue sur l'étranger et permettrait aux étudiants du pays visité de voir la JEC en action . Que dans les camps ordinaires , d'autre part , soient invités des étrangers qui prendraient ainsi contact de façon vivante , avec l'Action Catholique . Puis-je suggérer même que 10 % des places soient réservées aux étrangers et que le CIDI puisse ainsi assurer divers échanges au pair .

Entraide : L'entraide est mal organisée dans l'école secondaire ; c'est pourtant l'un des moyens les meilleurs pour faire prendre conscience aux jeunes de leur solidarité avec les étudiants étrangers . A la JEC de prendre l'initiative d'une campagne d'entraide , en créant des comités, appuyant ceux qui existeraient déjà .

Dans la JEC Universitaire

En milieu universitaire la JEC peut plus encore : les étudiants s'intéressent davantage aux problèmes mondiaux, une bonne partie d'entre eux prévoient même d'aller passer un an à l'étranger. Le rôle de la JEC est d'augmenter l'intérêt, de préparer les étudiants à une action internationale, et de concevoir les grands traits d'un programme d'action. Deux méthodes essentielles pour augmenter l'intérêt des étudiants :

la presse : c'est par elle que la JEC peut montrer quels sont les problèmes et les besoins des autres pays, indiquer ce que l'Action Catholique serait susceptible d'y faire, publier ce qu'elle a déjà fait.

l'entraide : excellent moyen de lancer un courant de générosité : il est relativement facile ensuite de passer des besoins matériels aux besoins spirituels. A Travers cette activité à laquelle participe toute la masse peuvent se révéler des vocations plus sérieuses.

Pour préparer les étudiants à l'action, la JEC doit leur procurer :

des informations : sur les possibilités d'échanges, les festivals, les congrès, les camps internationaux, les camps à l'étranger, les brigades de reconstruction, les tournées d'études.

des tuyaux sur les différents pays. A savoir : les pays où les besoins sont les plus pressants, où l'on peut être hébergé, comment résoudre les questions d'argent ; quels sont les gens capables d'aider sur place, ceux à voir à l'étranger ; quels sont les méthodes les plus efficaces. Ainsi même le plus court séjour peut être utile.

à travers ses programmes une ouverture réelle, une tolérance, un respect des autres qui leur facilitent les contacts internationaux. Et surtout une véritable spiritualité catholique.

Action proprement dite, une série d'étapes qui introduise peu à peu l'étudiant en plein travail international :

- participations aux camps, brigades, congrès, etc., premiers contacts de rodage à travers lesquels l'étudiant peut sentir vers quel secteur il est le plus poussé. (il y en a qui réussissent bien auprès des Américains du Sud et à qui des Slaves ne diraient rien). Cela met à l'épreuve les dons de chacun.

- stages à l'étranger pour les dirigeants nationaux et locaux. Il s'agirait de quelques mois de travail seulement en collaboration avec une autre JEC, ou pour aider l'Action Catholique à démarrer ailleurs. Cette expérience ne serait profitable qu'aux autres ; elle enrichirait les dirigeants eux-mêmes et leur permettrait de revenir à leur mouvement avec des idées nouvelles.

- équipes d'étudiants décidés à mener les autres à l'Action Catholique. Ces équipes se consacraient à faire naître un mouvement national ; elles ne partiraient que bien préparées et en terrain reconnu à l'avance ; leurs membres travailleraient en tant qu'étudiants dans le milieu étudiant. Ils traduiraient peu à peu leurs principes d'action à l'usage d'une autre mentalité que la leur. Ils seraient assez nom-

outil , et qu'on encourage les jeunes à regarder au dehors ; développer un courant d'idées favorables , pour que les parents se persuadent de l'utilité des séjours à l'étranger .

Un effort devrait être fait pour trouver des emplois rémunérés dans des bureaux ou les écoles à l'étranger , pour que les jécistes en séjour dans le pays puissent travailler , tout en s'occupant de l'Action Catholique à leurs temps libres .

Un mot enfin sur l'esprit dans lequel doit être entrepris le travail . Ce sens d'une responsabilité mondiale est l'affaire des dirigeants nationaux et pas seulement celle du CIDI . La plupart du travail efficace doit se faire au plan local (camps , ouverture des équipes aux étrangers , presse , etc.) Les mouvements secondaires peuvent s'intéresser à cela aussi bien que les universitaires , puisque l'action de base , celle qui concerne les langues et l'ouverture d'esprit , est de leur ressort . Quant aux militants à l'étranger , il doit être entendu qu'ils n'ont pas à transplanter mais à adapter les méthodes qu'ils ont expérimentées chez eux : cela exige un gros effort de pensée . De même il ne saurait être question d'une hégémonie de telle JEC nationale par rapport aux mouvements qu'elle aurait aidé à naître ; le jeune mouvement doit avoir la possibilité de faire ses propres expériences , en rapport avec ses propres problèmes : bien plus il doit y être encouragé . Pas de commis-voyageurs en JEC , en un mot . D'avance notre mouvement s'interdit l'impérialisme , le dogmatisme , l'a-priorisme , l'autoritarisme . Si elle exige un minimum d'organisation , la JEC est décidée à toujours le limiter le plus possible : juste ce qu'il faut pour répondre aux besoins du milieu étudiant et aux désirs des JEC nationales . Et c'est de concert avec toutes les organisations ; tous ceux qui peuvent nous aider , que nous prenons en charge ce service ?

l'Evêque et les jeunes eux-mêmes attendent du CIDI la "littérature" et la documentation nécessaire à une Action Catholique éclairée .

3- Le Siam : Le Siam est encore terre païenne , politiquement autonome , mais sous l'influence diplomatique et commerciale de l'Angleterre , des Etats-Unis et de la Chine . Les trois grands collèges Catholiques de Bangkok et d'autres en Province sont fréquentés par un grand nombre de non-chrétiens .

Un groupe d'Action Catholique pour hommes et jeunes gens : "The Knights of the blessed Sacrament" a connu avant la guerre une très grande activité . Protection morale des cathécumènes et des nouveaux convertis .

Assistance mutuelle des jeunes ménages .

Construction sur des bases de coopérative d'un village chrétien .

Soutien de l'enseignement "libre" , c'est-à-dire chrétien .

Représentation des intérêts catholiques près des autorités de l'Etat par des contacts personnels et amicaux .

Cercles d'Etude sur des questions morales et sociales pour des non-chrétiens .- Voilà autant de réalisations de l'A.C. des

jeunes Siameis .

La guerre a ébranlé l'organisation , mais des dirigeants convaincus continuent de réclamer une direction et d'offrir leur collaboration à une jeunesse intéressante et très éveillée . - Les missionnaires attendent de France et d'Amérique l'aide qui leur permettra de remettre sur pied une Action Catholique dont la nécessité est évidente pour tous . Une documentation Anglaise et Française leur est nécessaire et ils la réclament .

Bien plus , Son Exc. Mgr. Perros , alors vicaire apostolique de Bangkok exprimait le désir que des dirigeants et dirigeantes du Canada , dans des conditions favorisées , puissent se mêler aux étudiants Siameis et les inviter à une Action Catholique harmonisée pleinement à la formule préconisée par le CIDI . L'influence "internationale" catholique apparaît d'autant plus souhaitable au Siam que les protestants américains jettent déjà les bases d'organisations de jeunesse copieusement financées et que la nouvelle légation de Russie à Bangkok s'y introduisait avec le personnel imposant de 400 membres préparés à une propagande susceptible de charmer leurs loisirs .

4- Les Indes A noter que des Indes je n'ai touché que quelques points dans les régions de Madras , de Salem , d'Outagamund et de Hydérabad et de Pondychéry .- Madras est le centre d'A.C. des Indes ; il s'y trouve une centrale des oeuvres , un bureau de presse et de propagande , une revue spécialisée d'Action Catholique , sous l'autorité de Son Exc. Mgr. Mathias , archevêque et président du comité épiscopal .

Aux Indes les responsabilités de l'Action Catholique étudiante sont confiées au Scoutisme . Les établissements d'éducation y fonctionnent d'après la méthode du self-government des "houses" , mettant en exercice l'initiative et les ressources morales des chefs du milieu , à un degré que la J.E.C. envierait pour toutes ses sections . Les autorités demandent expressément que les pays qui ont expérimentés l'Action Catholique spécialisée viennent en aide à l'A.C. des Indes par une col-

pour l'ordre du jour , ou pour demander l'inscription de nouveaux sujets à l'ordre du jour de la Commission.

La session n'a pas jugé de sa compétence de déterminer quelles étaient , parmi les organisations nationales représentées ou avec lesquelles le CIDI est en relation , celles qui sont des JEC authentiques. Il a semblé par conséquent qu'il appartenait aux mouvements eux-mêmes qui sont en relation avec le CIDI de s'examiner , de déterminer s'ils désirent continuer à travailler avec la JEC , à la lumière des travaux des sessions de Fribourg et de Pontoise . Deux conditions seulement ont paru pouvoir être posées pour cette appartenance à la communauté mondiale des JEC : accepter l'esprit de la JEC (même si un mouvement n'en porte pas expressément le nom) tel qu'il a été défini par la session de Fribourg , - et être un mouvement ayant des préoccupations nationales , et soucieux d'étendre son action aux limites de son pays tout entier , même si la chose n'est pas encore pleinement réalisée .

La Commission Internationale se réunira environ tous les trois mois , dans le lieu qui sera le plus commode pour tous . Elle controlera l'activité du CIDI , l'orientera et préparera la session de 1948.

V- Sessions de 1948 : La session , après un long échange de vues , a décidé :

- la session mondiale , en 1948 , se tiendra aux U.S.A. probablement dans la dernière semaine de Juillet ;
- elle sera suivie d'une semaine (début d'Août) au bord d'un lac Canadien , semaine de repos consacrée à des échanges sur la Spiritualité ;
- une session régionale pour les JEC d'Europe se tiendra dans un pays qui reste à préciser par la Commission , soit à Paris , soit juste avant la session mondiale . Cette session européenne préparera la session mondiale , sans lui être cependant étroitement subordonnée .

Il a été décidé que la session mondiale se tiendrait aux U.S.A. pour les raisons suivantes :

- il importe de marquer concrètement le caractère pleinement international de la JEC et de n'en pas faire un mouvement uniquement européen ;
- la présence d'une session dans son propre pays donnera certainement une impulsion accrue à la JEC Américaine ;
- nous avons un gros effort à faire en direction de l'Amérique du Sud pour prendre contact avec les JEC existantes . Une réunion panaméricaine d'Action Catholique étant prévue pour 1948 , on espère qu'il sera plus facile à des dirigeants et aumôniers de venir aux U.S.A. qu'en Europe ;
- les délégués Viet-Namiens ont enfin fortement insisté pour que la session se tienne hors d'Europe : en Extrême-Orient ; le catholicisme apparaît beaucoup trop comme une religion uniquement européenne ; une session en Amérique affirmera donc le caractère universel du christianisme .

La Commission fixera définitivement les dates , lieux et pro-

spiritualité pour les seuls jécistes , mais pour tous les étudiants . Et également que nous posons le problème aujourd'hui en 1947 , étant donné les conditions de vie de notre époque et ses orientations de pensée .

Le problème est donc celui d'un climat spirituel du milieu étudiant . Je n'indique présentement que trois aspects du problème pour orienter les discussions des commissions :

1°) Pour combien d'étudiants et dans quelle mesure le problème religieux se pose-t-il ?

2°) Dans quels termes et comment se pose-t-il ? Par exemple comme un problème moral ? comme un problème d'appartenance à une Eglise ? comme un problème intellectuel : l'affirmation d'un absolu ?

Quelle est l'influence des conditions de vie sur les attitudes des étudiants vis-à-vis du problème religieux : conditions matérielles , intellectuelles , morales , etc ?

3°) Dans le milieu étudiant quels éléments , quelles aspirations peuvent être considérés comme des pierres d'attente en vue d'une spiritualité étudiante authentique ? Quelles valeurs vous paraissent actuellement , chez les croyants et chez les non-croyants , mener à une spiritualité étudiante vraie ?

Sepp SCHINDLER : Dans l'étude de la situation religieuse de l'individu , le point de vue chrétien inclut le point de vue naturel ; mais il est nécessaire de considérer aussi un premier point de vue pour arriver à la racine du problème ; tout homme ou toute chose ont une raison d'être un objet . Celui qui reconnaît cela peut tout expliquer dans ses attitudes .

Le seul but de la vie ne peut être que Dieu ; si la vie est orientée ailleurs que vers Dieu , c'est là une erreur ou une maladie mentale . Le vrai but est de mettre Dieu en premier dans la vie .

Dans mon pays la situation religieuse est la suivante ; d'un point de vue pratique : 20 % de la population font leurs Pâques ; - 12 % vont à la messe le dimanche ; - 95 % sont baptisés . Et cette statistique pourrait certainement s'étendre à bien d'autres pays . L'Europe est pratiquement un pays de mission , mais sa situation est beaucoup plus difficile que celle d'autres pays de mission .

Seul le laïc peut aider les non-chrétiens ; la J.E.C. doit donc préparer ses militants à travailler en milieu non-chrétien . C'est là un travail dangereux auquel on doit se préparer ; mais c'est un travail nécessaire .

Une analyse dans les Sciences et les Arts montre la situation de l'homme moderne , la situation mentale des non-chrétiens dans le monde . Vers la fin du XIX^e siècle presque tout le monde croyait le christianisme condamné par les sciences . Maintenant toute une conception du monde apparaît ; l'ordre dans l'univers existe indépendamment

Danemark

Kaspar KALLAN , Kongevejen 13 S. - Hørsholm

Egypte

R.P. R. GARGOUR , 4 Montée de Fourvière - Lyon - France

France

Maurice CAYRON , 27 rue Linné - Paris V°

Jean FALGA , même adresse

R.P. H. FERRAND , 94 rue Notre-Dame des Champs - Paris VI°

André LABARRERE , 27 rue Linné - Paris V°

R.P. F. LEPOUTRE , 48 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

René REMOND , 33 rue Erlanger - Paris XVI°

Claude SALATS , 21 Boulevard Beauséjour - Paris XVI°

Jean SAAILLE , 15 avenue G.Dron - Tourcoing (Nord)

Jacqueline TANNERY , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

Paule VERDET , même adresse .

Haïti

Jean-Claude BAJEUX , Séminaire des Pères du St. Esprit
Cellule par Pontmort (Puy de Dôme) - France

Gérard BISSAINTHE , même adresse .

R.P. G. BERTHAUD , 187 Boulevard Murat - Paris XVII

Hongrie

Stéphane SARKANY , Poste Restante - Paris XIV - Annexe 3

Italie

Emilio LONGRO , via della Conciliazione 3 - Roma

Luxembourg

Edouard SIMON , 247 Bollingergrund - Luxembourg

Madagascar

Dr. Denis PAJAONARY , chez Mme Loke , 7 rue Nouvelle - Marseille
France

Martinique

Paule LANDY , villa St. Georges - Le Pradet (Var) - France

DOCUMENTS ANNEXES

Texte du télégramme adressé par la session au Saint-Père

SOIXANTE DIRIGEANTS ETUDIANTS ET AUMONIERES REPRESENTANT JEUNESSE ETUDIANTE CATHOLIQUE DE VINGT PAYS REUNIS PONTOISE POUR CONFRONTER EXPERIENCES PRESENCE CARDINAL ARCHEVEQUE DE PARIS, NONCE APOSTOLIQUE, EVEQUE DE VERSAILLES, ASSURENT TRÈS SAINT PERE RESPECTUEUSE FIDELITE, RENOUVELLENT VOLONTE TRAVAILLER SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER, SOLICITENT BENEDICTION APOSTOLIQUE -

SESSION INTERNATIONALE JEC - YCS
COLLEGE SAINT MARTIN DE FRANCE
PONTOISE - 2 SEPT. 1947

o o o o o

Réponse de Sa Sainteté le Pape Pie XII

CITTA DEL VATICANO - 4 SEPT. 14 h.

SA SAINTETE VIVEMENT TOUCHEE FILIAL HOMMAGE CONGRESSISTES PONTOISE INVOQUE FRUITS ABONDANTS SESSION INTERNATIONALE JEC - YCS POUR SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER ENVOIE TOUS PRESENTS LARGE BENEDICTION APOSTOLIQUE MONTINI, SUBSTITUT

o o o o o

Lettrée du Saint-Père au Secrétaire Général de la J.E.C. Française à l'occasion de la session internationale

Segreteria di Stato di Sua Santita

Dal Vaticano li 30 août

Monsieur,

c'est une louable initiative que vous entendez prendre, en réunissant prochainement, pour une Semaine d'Etudes, les dirigeants des divers groupes de Jeunesse Etudiante

Rapport de l'année 1946 - 1947
(Alain ROSTAGNAT)

---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---

Ce rapport est celui de la Commission Internationale puisque c'est elle qui, à Fribourg, a été chargée de diriger l'activité du CIDI, ce dernier n'étant qu'un organe d'exécution. Il s'agit de dire ce qui a été cette activité et de la soumettre à l'approbation de toutes les JEC.

I. Activité de la Commission et du CIDI

La Commission Internationale créée à Fribourg comprenait 7 membres ; mais toute JEC non membre de la Commission pouvait assister aux réunions. Plusieurs l'ont fait. Il y a eu 5 réunions : l'une au lendemain de Fribourg, 3 dans l'année, la dernière à la veille de la session, au cours desquelles la Commission a : réglé la marche du CIDI, surveillé l'activité du permanent, orienté les réponses du courrier, préparé la session de 1947 et notamment le programme, enfin pris des contacts nouveaux. La Commission d'ailleurs -il faut le dire- n'est pas restée un organe juridique : elle est devenue une équipe d'amis.

Le CIDI tel que l'avait créé la session de Fribourg était un organe d'exécution, au service de toutes les JEC. Le permanent a bien entendu ainsi son rôle et tenu à respecter les obligations qui lui étaient posées.

Il a fallu, dans le fonctionnement du CIDI, surmonter plusieurs obstacles :

1) la solitude du permanent qui ne pouvait bénéficier du travail en équipe avec personne, et se trouvait complètement seul, même pour taper à la machine : d'où assez grande perte de temps. De plus, surtout dans les premiers mois, l'intérêt des JEC Nationales a été lent à s'éveiller; c'était normal : il leur fallait mettre au point leurs relations avec le CIDI.

2) Le CIDI a eu un rôle de lien entre les JEC Nationales, qui psychologiquement est important. Mais il devait aussi assurer des relations nouvelles avec d'autres pays. Or le permanent n'était qu'un simple employé non représentatif, sans pouvoir, sans possibilité de voyager ; il n'était pas très aisé de faire comprendre cela à des gens non au courant de notre organisation.

3) Le CIDI avait son propre budget : il fallait chaque mois payer un salaire ; il fallait aussi pouvoir acheter des timbres ... indispensables à la correspondance. Or en fait les JEC ont versé leur contribution au CIDI tout au long de l'année et certaines l'ont fait assez tardivement. Il faut remercier spécialement les JEC Belges d'avoir fait parvenir leur contribution dès le premier mois, et permis ainsi le démarrage.

Voici les comptes de l'année 1946 - 1947 :

Dans la JEC Universitaire

En milieu universitaire la JEC peut plus encore : les étudiants s'intéressent davantage aux problèmes mondiaux, une bonne partie d'entre eux prévoient même d'aller passer un an à l'étranger. Le rôle de la JEC est d'augmenter l'intérêt, de préparer les étudiants à une action internationale, et de concevoir les grands traits d'un programme d'action. Deux méthodes essentielles pour augmenter l'intérêt des étudiants :

la presse : c'est par elle que la JEC peut montrer quels sont les problèmes et les besoins des autres pays, indiquer ce que l'Action Catholique serait susceptible d'y faire, publier ce qu'elle a déjà fait.

l'entraide : excellent moyen de lancer un courant de générosité : il est relativement facile ensuite de passer des besoins matériels aux besoins spirituels. A Travers cette activité à laquelle participe toute la masse peuvent se révéler des vocations plus sérieuses. Pour préparer les étudiants à l'action, la JEC doit leur

procurer :

des informations : sur les possibilités d'échanges, les festivals, les congrès, les camps internationaux, les camps à l'étranger, les brigades de reconstruction, les tournées d'études.

des tuyaux sur les différents pays. A savoir : les pays où les besoins sont les plus pressants, où l'on peut être hébergé, comment résoudre les questions d'argent ; quels sont les gens capables d'aider sur place, ceux à voir à l'étranger ; quels sont les méthodes les plus efficaces. Ainsi même le plus court séjour peut être utile.

à travers ses programmes une ouverture réelle, une tolérance, un respect des autres qui leur facilitent les contacts internationaux. Et surtout une véritable spiritualité catholique.

Action proprement dite, une série d'étapes qui introduise peu à peu l'étudiant en plein travail international :

- participations aux camps, brigades, congrès, etc., premiers contacts de rodage à travers lesquels l'étudiant peut sentir vers quel secteur il est le plus poussé. (il y en a qui réussissent bien auprès des Américains du Sud et à qui des Slaves ne diraient rien). Cela met à l'épreuve les dons de chacun.

- stages à l'étranger pour les dirigeants nationaux et locaux. Il s'agirait de quelques mois de travail seulement en collaboration avec une autre JEC, ou pour aider l'Action Catholique à démarrer ailleurs. Cette expérience ne serait ^{pas} profitable qu'aux autres ; elle enrichirait les dirigeants eux-mêmes et leur permettrait de revenir à leur mouvement avec des idées nouvelles.

- équipes d'étudiants décidés à mener les autres à l'Action Catholique. Ces équipes se consacraient à faire naître un mouvement national ; elles ne partiraient que bien préparées et en terrain reconnu à l'avance ; leurs membres travailleraient en tant qu'étudiants dans le milieu étudiant. Ils traduiraient peu à peu leurs principes d'action à l'usage d'une autre mentalité que la leur. Ils seraient assez nom-

outil , et qu'on encourage les jeunes à regarder au dehors ; développer un courant d'idées favorables , pour que les parents se persuadent de l'utilité des séjours à l'étranger .

Un effort devrait être fait pour trouver des emplois rémunérés dans des bureaux ou les écoles à l'étranger , pour que les jécistes en séjour dans le pays puissent travailler , tout en s'occupant de l'Action Catholique à leurs temps libres .

Un mot enfin sur l'esprit dans lequel doit être entrepris le travail . Ce sens d'une responsabilité mondiale est l'affaire des dirigeants nationaux et pas seulement celle du CIDI . La plupart du travail efficace doit se faire au plan local (camps , ouverture des équipes aux étrangers , presse , etc.) Les mouvements secondaires peuvent s'intéresser à cela aussi bien que les universitaires , puisque l'action de base , celle qui concerne les langues et l'ouverture d'esprit , est de leur ressort . Quant aux militants à l'étranger , il doit être entendu qu'ils n'ont pas à transplanter mais à adapter les méthodes qu'ils ont expérimentées chez eux : cela exige un gros effort de pensée . De même il ne saurait être question d'une hégémonie de telle JEC nationale par rapport aux mouvements qu'elle aurait aidé à naître ; le jeune mouvement doit avoir la possibilité de faire ses propres expériences , en rapport avec ses propres problèmes : bien plus il doit y être encouragé . Pas de commis-voyageurs en JEC , en un mot . D'avance notre mouvement s'interdit l'impérialisme , le dogmatisme , l'a-priorisme , l'autoritarisme . Si elle exige un minimum d'organisation , la JEC est décidée à toujours le limiter le plus possible : juste ce qu'il faut pour répondre aux besoins du milieu étudiant et aux désirs des JEC nationales . Et c'est de concert avec toutes les organisations ; tous ceux qui peuvent nous aider , que nous prenons en charge ce service ?

Possibilités d'action de la J.E.C. dans le monde

Pierre JUNEAU : Nous avons maintenant j dans la ligne de ce que vient de dire Sally , à discuter ensemble sur les besoins du milieu étudiant dans le monde , et à voir ce que nous pouvons entreprendre pour remédier à ces besoins .

Jean REYNAUD : Ce qu' a dit Sally est très important . Il me semble que nous devons insister sur la vocation intellectuelle de la J.E.C. Nous avons à faire quelque chose sur le plan des spécialités intellectuelles dans le domaine international . Il nous faut susciter des équipes de spécialistes (médecins , économistes , etc.) puisqu'il y a des institutions internationales de spécialistes qui se créent ; elles créent par là-même des responsabilités à nos JEC , qui sont à prendre en commun . De plus dans ces domaines (médecine , architecture , etc.) nous avons en quelque sorte à participer aux courants du monde contemporain .

Paul MINON : C'est en somme l'équivalent , sur le plan international , des services de la JEC sur le plan national .

Jean FAIGA : En précisant bien ceci : il ne s'agit pas de mettre en place des structures nouvelles ; que ces équipes soient des équipes qui fassent quelque chose , plutôt que des équipes qui soient quelque chose . Il y a sans doute des paliers à s'assigner ; mais l'esprit dans lequel nous entreprenons cette tâche doit être de susciter partout des équipes d'avant-garde , des équipes de meneurs du milieu , de gens vraiment actifs dans tel ou tel domaine intellectuel . Peut-être même vaudra-t-il mieux retarder l'apparition de la JEC dans un pays jusqu'à ce qu'y existent de vraies équipes de types qui seront réellement des meneurs .

Joseph S. : Nous avons adopté l'idée d'une vision du monde , il s'agit de la concrétiser par ces équipes . Nous avons constaté qu'il y a une conception marxiste du sport ; de même d'autres activités intellectuelles (technique , architecture , etc.) peuvent être inspirées de conceptions matérialistes . Il y a donc des aspects humains et chrétiens qui sont à créer et à développer grâce à des individus , des équipes qui s'intéressent à ces problèmes ? Nous devons concrétiser notre engagement par notre travail , et élargir notre travail même non seulement aux jécistes , mais aussi aux autres individus , et organisations catholiques . Cela est à faire sur le plan international , et non pas uniquement sur le plan national . En Croatie , par exemple , le marxisme nous impose sa conception marxiste pour tous les problèmes . Il est nécessaire que les autres nations suscitent des travaux , des livres , etc. sur toutes les questions dans un sens humain et chrétien .

Denis RAJAONARY : Cette idée de spécialisation me paraît excellente . J'ai ici le Bulletin des médecins de Madagascar , cr-

gane de liaison entre les médecins anciens jécistes de l'île , qui est déjà une première réalisation . Je ne vois , pour ma part , aucun inconvénient à ce que l'on crée un centre de correspondance pour permettre des échanges d'information , et permettre aux étudiants en médecine d'apporter réciproquement un perfectionnement non seulement spirituel , mais aussi professionnel ?

Jean REYNAUD : J'ai dit qu'il fallait nous rencontrer par spécialités sur le plan international parce qu'il est nécessaire que la JEC prenne dès maintenant ses responsabilités dans les organisations internationales spécialisées , sans quoi il serait trop tard . D'autre part des équipes internationales doivent , me semble-t-il , aider au départ d'équipes nationales par les centres d'intérêt d'ordre technique qu'elles dégageront . Il ne s'agit pas , donc , de bureaux élaborant une conception chrétienne de la médecine , ou de l'architecture (il peut y avoir plusieurs conceptions possibles pour les chrétiens de la médecine ou de l'architecture ...) ; il s'agit que des futurs médecins , de futurs architectes , etc. se rencontrent , et échangent leurs expériences , s'enrichissent réciproquement .

P. JUNEAU : Pour concrétiser des possibilités de travail qui s'offrent à nous , il serait , je pense , temps de demander à certains d'entre nous qui reviennent de voyages ou ont certaines expériences , de nous exposer quels sont , actuellement , les besoins du milieu étudiant dans le monde .

Frère REMBERT-MARIE : Cette note , d'aucune manière , ne se présentera comme un rapport ; simple communication , elle peut aider à orienter le travail du CIDI . Quatre stations principales dans ce voyage rapide du 7 mars au 20 Juillet . 1- Le Bateau ; 2- La Malaisie ; 3- Le Siam ; 4- Les Indes .

1- Sur le bateau (le Champollion) qui m'emportait vers l'Orient , j'ai vécu 13 jours avec une quarantaine de missionnaires destinés à Ceylan , à l'Indochine , à la Chine , à l'Indonésie , presque tous futurs professeurs de séminaires , de Collèges , d'Ecoles Techniques ; donc presque tous en relation directe avec la Jeunesse Etudiante . Si le problème de l'Action Catholique Etudiante se présente à tous comme une inquiétude réelle , chez la plupart les notions restent vagues , mais une bonne conversation suffit pour allumer la flamme de la curiosité , exciter le besoin d'information , amorcer des correspondances . Le CIDI répondra à un besoin urgent des catholiques d'Orient .

2- La Malaisie : Le siège épiscopal de Son Exc. Mgr. M. OLCOMENDY , évêque de Malacca , est à Singapour . Plusieurs collèges et couvents y préparent les élèves aux tris de Londres et de Cambridge ; le bon nombre est de race Chinoise ; la minorité se compose d'Hindous , d'Eurasien , de Malais ; l'Anglais est la langue véhiculaire . Le Scoutisme est actuellement le seul mouvement qui s'adresse aux écoliers . Un mouvement de Y.M.C.A. groupe la jeunesse des paroisses . Les catholiques des Ecoles Supérieures et spécialisées sont la minorité . Mais

journée . Le travail de la session dût donc se borner aux rapports des commissions , que suivit une discussion .

Rapports des Commissions

Maurice CAYRON : Commission Enfance :

Un premier point : l'Enseignement actuellement est en général déficient ; d'où la spiritualité de l'âge "enfance" est à peine ébauchée . Or notre commission a pensé que le problème de l'Enfance était sans doute l'un des problèmes essentiels de nos réunions internationales .

Un second point : l'Education actuelle ne permet pas de libérer l'Enfant pour lui permettre d'accéder à Dieu . La question religieuse ne peut pas se séparer de la question générale de l'éducation ; elle revêt des aspects physiques , médicaux , etc.

Certains nous ont raconté des réalisations intéressantes : des écoles de parents au Canada ; des Associations de Parents d'Elèves en France . Mais en général ces moyens n'existent pas . Il faudrait faire connaître ces expériences intéressantes : cela rendrait un très grand service . Cela aiderait à ce qui nous est apparu comme la tâche essentielle : considérer une spiritualité active , informant toute la vie de l'enfant .

Pratiquement les membres de la Commission se sont promis de continuer à correspondre entre eux , après la session .

André LABARRIERE : Commission Enseignement Secondaire-Etat .

Pays représentés : Italie , Tchécoslovaquie , Autriche , Chili , France .

Nous avons distingué plusieurs sortes de pays ; dans lesquels le problème religieux se pose différemment :

- dans les pays marxistes le marxisme apparait comme la réponse à tous les problèmes ;
 - dans les pays de tradition religieuse , le problème religieux revêt souvent un aspect purement négatif ;
- en France le problème religieux n'a jamais été découvert .

L'influence des conditions de vie :

- celle de la famille d'abord : c'est une influence sociale très positive dans certains pays comme la Croatie , l'Italie ;
- l'ambiance morale , suite de la guerre ;
- l'enseignement : en France , dans l'enseignement Moderne-Technique l'enseignement est scientifique ; d'où un décalage entre la formation humaine et la formation religieuse ;
- les conditions sociales : les conditions matérielles très graves par exemple en Autriche ; - la position du gouvernement , en Croatie , qui par tous les moyens empêche les élèves de penser personnellement .

Les pierres d'attente :

- les vertus naturelles , humaines . Ici il faut distinguer suivant les enseignements : chez les Techniques et les Modernes , les sens de la

à leur temps .

Jean FALGA craint dans ce qui a été dit jusqu'à maintenant un certain manque d'intériorité : une étude assez peu spirituelle de la spiritualité , en somme , parce que beaucoup trop intellectuelle . Le danger serait que nous fassions de la J.E.C. une "sous-Eglise" qui n'aura pas la spiritualité de l'Eglise .

Paulo VERDET et Pierre JUNEAU répondent que ce manque d'intériorité vient de ce que l'on a surtout envisagé l'aspect pédagogique du problème . Et il faut bien que d'abord les militants s'engagent - et s'engagent en équipe - ; c'est dans l'action qu'est le début de notre vie spirituelle ; mais partant de ces expériences , la J.E.C. doit redécouvrir l'aspect profond de la spiritualité de l'Eglise , par certains travaux intellectuels .

M. l'Abbé DELBECQ et Joseph S. pensent que le problème est trop vaste pour que les J.E.C. l'épuisent en deux jours ; des enquêtes plus approfondies sont à faire dans chaque pays . Et d'ailleurs , spirituellement , il est excellent que nous ne résolvions pas en quelques heures une question aussi capitale . Nous avons amorcé cette année une discussion qui doit se poursuivre .

Thomas TANH et René REMOND estiment prématuré d'élaborer intellectuellement une nouvelle spiritualité . Il faut d'abord assez d'expériences individuelles et d'équipes .

Ce que nous pouvons constater dès maintenant , c'est le décalage entre le christianisme et l'évolution actuelle du monde . Toutes les valeurs admises depuis trois siècles apparaissent périmées ; il nous est facile de faire cette constatation qui est , au reste , à l'origine de notre action , de notre effort de réconciliation du christianisme et du monde moderne .

Il nous faut voir loin . Un an ne suffira probablement pas pour élaborer une spiritualité nouvelle . Il y faudra des générations peut-être . Du moins travaillons-nous dans un esprit aussi large que possible . Laissons de côté toute question de méthode . Dans la mesure où chacun aura conscience de ce double aspect du christianisme qui est une réponse à des aspirations personnelles et le moteur de l'évolution de l'humanité , nous aurons résolu le problème sur lequel nous peinons présentement .

Sally CASSIDY rappelle la parole de Soboviev : le monde montant vers l'oméga . Il ne nous faut pas seulement constater un décalage ; il faut aussi montrer qu'à côté de nous d'autres gens travaillent . La seule spécialisation ne suffit plus . Il y a aussi une vision marxiste des nations marchant au coude à coude vers le bonheur .

Nous devons travailler dans le sens d'une "catholicisation" du monde . Même la présence d'étudiants musulmans à cette session était une prophétie (allusion à la visite que nous ont faite deux étudiants maro-

Danemark

Kaspar KALLAN , Kongevejen 13 S. - Hørsholm

Egypte

R.P. R. GARGOUE , 4 Montée de Fourvière - Lyon - France

France

Maurice CAYRON , 27 rue Linné - Paris V°
Jean FALGA , même adresse
R.P. H. FERRAND , 94 rue Notre-Dame des Champs - Paris VI°
André LABARRERE , 27 rue Linné - Paris V°
R.P. F. LEPOUTRE , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°
René REMOND , 33 rue Erlanger - Paris XVI°
Claude SALATS , 21 Boulevard Beauséjour - Paris XVI°
Jean SAAILLE , 15 avenue G.Dron - Tourcoing (Nord)
Jacqueline TANNERY , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°
Paule VERDET , même adresse .

Haïti

Jean-Claude BAJEUX , Séminaire des Pères du St. Esprit
Cellule par Pontmort (Puy de Dôme) - France
Gérard BISSAINTHE , même adresse .
R.P. G. BESTHAUD , 187 Boulevard Murat - Paris XVII

Hongrie

Stéphane SARFANY , Poste Restante - Paris XIV - Annexe 3

Italie

Emilio LONERO , via della Conciliazione 3 - Roma

Luxembourg

Edouard SIMON , 247 Rollingergrund - Luxembourg

Madagascar

Dr. Denis PAJAONARY , chez Mme Ioke , 7 rue Nouvelle - Marseille
France

Martinique

Paule LANDY , villa St. Georges - Le Pradet (Var) - France

chaque jour dépendent du monde entier . Ce qui est vrai dans le domaine domestique ou social , l'est aussi pour tous les genres de vie , pour tout ce qui a trait à la vie .

Vues ainsi sous cet aspect mondial , les choses ont pour nous une résonance que nous ne pouvons ignorer . C'est dans cette voie et sous cette forme que les affaires doivent se traiter .

Il y a un travail d'entraide qui ne peut être fait que si tout le monde y participe . Les élites doivent entraîner chacune leur pays . Cette paix de l'avenir que nous souhaitons tous sera l'oeuvre des élites du monde entier . Vous voyez donc l'intérêt de votre rencontre . Vous n'êtes pas ici pour régler des problèmes individuels , mais des problèmes sociaux . Si vous n'avez pas encore l'occasion de jouer un rôle direct dans le règlement des affaires internationales , vous vous y préparez .

Permettez-moi donc de vous donner quelques conseils généraux . Vous réalisez ce double aspect d'une élite et d'une élite mondiale . Il faut vous y préparer . Vous y préparer d'abord par votre formation professionnelle : votre profession c'est d'étudier ; soyez de bons étudiants . Ne vous contentez pas d'une étude superficielle qui ne suffirait pas à votre idéal . S'il faut autre chose , il faut d'abord cela .

En même temps que ce travail d'étude , regardez au-delà . A quoi vous serviront ces études ? A vous faire un avenir personnel honorable , certes oui ; mais pensez dès maintenant à ce travail que vous aurez à accomplir , demain comme citoyens de votre pays , et même comme citoyens du monde .

Vous êtes des étudiants catholiques , vous êtes la J.E.C . Dans votre travail que la religion ne soit pas négligée , notamment à cet étiage mondial . Cet élément peut et doit intervenir dans la formation du monde de demain . Le Président des Etats-Unis écrivait récemment au Saint-Père qu'aucun redressement n'est désormais possible sans un recours aux valeurs religieuses . De même Monsieur Winston Churchill déclarait un jour à S.E. l'Archevêque de Westminster : pas de redressement sans un recours à l'Eglise Catholique .

Voilà ce qu'il faut mettre dans votre esprit ; cela fait partie de votre programme . A une condition toutefois : ce christianisme qui est un des éléments essentiels de cette pacification du monde , doit être compris de façon logique , sage , objective . Envisagez-le de façon large , compréhensive . Etudiez-le avec soin , avec attention , avec les yeux de voir en lui la forme dans laquelle l'esprit humain peut trouver sa foi . Placez bien dans vos études cette étude de la religion : l'étude religieuse doit être au moins au niveau de l'étude profane .

par les diverses activités et services que nous avons dits dans les rapports .

2) La JEC pense qu'il faut dépasser le moralisme négatif dans les jugements portés sur les films ; elle veut former à une critique positive qui porte sur l'aspect technique et esthétique d'un film aussi bien que sur son aspect moral .

Cette méthode doit mieux servir l'assainissement de la production cinématographique et contribuer à l'enrichissement culturel et moral du milieu étudiant .

3) L'attraction du cinéma pose un problème de loisirs : c'est par une politique de développement de loisirs variés que l'on fera comprendre aux étudiants que le cinéma pour utile qu'il soit , n'est pas le seul moyen de distraction à leur disposition .

Ces conclusions ont été adoptées par la session .

2 Septembre 1947

IA J.E.C. AU SERVICE DES ETUDIANTS DU MONDE

Pierre JUNEAU : Nous allons , aujourd'hui , voir quels sont les besoins du milieu étudiant dans le monde , et comment la J.E.C. va y répondre .

Alain Postagnat fera d'abord un rapport sur l'année écoulée. Puis Sally Cassidy , partant des rencontres faites dans l'année , des discussions de cette semaine , des voyages faits par plusieurs d'entre nous , fera un inventaire des besoins et dessinera les grandes lignes d'une action commune que nous pourrions entreprendre ensemble .

Puis en réunion plénière nous apporterons ces rapports tous les compléments que nous avons , les uns et les autres , à apporter , afin que cette oeuvre soit celle de tous ; et nous envisagerons ce que nous pouvons faire concrètement pour la réaliser .

Mais avant qu'il ne commence , il me semble que le moment est venu de remercier Alain du travail qu'il a accompli depuis un an , comme permanent du CIDI .

• • • •

Partout le besoin est grand de l'Action Catholique ; partout dans le monde d'aujourd'hui , des étudiants sont en face de problèmes énormes : problèmes que la JEC peut les aider à résoudre . Nous ne pouvons pas rester là , à répéter paresseusement que notre responsabilité se limite à nos mouvements nationaux . Tous ces étudiants ont besoin de découvrir ce qu'est l'Action Catholique , et nous sommes ceux qui peuvent le mieux les aider , puisque nous sommes étudiants comme eux , des étudiants qui ont à résoudre eux aussi des problèmes et que l'Action Catholique a aidé , des étudiants conscients d'une responsabilité mondiale .

Mais concrètement que pouvons-nous faire ?

Dans la J.E.C. Secondaire

Etudes : Faire campagne pour les cours de langues étrangères , car la connaissance d'une langue est la condition première de tout contact vis-à-vis des cultures étrangères , pour que la psychologie des autres puisse être comprise .

Correspondance : beaucoup de militants dans le secondaire ont des correspondants étrangers . Il suffirait qu'on pense davantage combien une lettre peut servir à communiquer l'esprit apostolique , à l'intéresser un autre étudiant ou une autre équipe d'Action Catholique - pour qu'on ne s'en tienne pas aux classiques échanges de timbres ou d'impressions cinématographiques ...

Presse : la plupart des JEC ont des journaux de masse et des bulletins de militants . Pourquoi ne pas s'enservir pour éveiller l'intérêt des jeunes sur les étudiants étrangers , leur vie , leurs problèmes - et pour donner des renseignements pratiques sur les possibilités de voyages .

Programmes : lorsqu'elle propose un sujet d'étude à ses sections , la JEC peut y introduire un point sur l'aspect international . Par exemple la question de la santé chez les étudiants a de tragiques résonances en Autriche , en Indonésie : il faut que les jeunes sachent cela .

Camps : Deux suggestions majeures : que les différentes JEC organisent des camps à l'extérieur , de qui donnerait à leurs militants et par là au milieu une première vue sur l'étranger et permettrait aux étudiants du pays visité de voir la JEC en action . que dans des camps ordinaires , d'autre part , soient invités des étrangers qui prendraient ainsi contact de façon vivante , avec l'Action Catholique . Puis-je suggérer même que 10 % des places soient réservées aux étrangers et que le CIDI puisse ainsi assurer divers échanges au pair .

Entraide : L'entraide est mal organisée dans l'école secondaire ; c'est pourtant l'un des moyens les meilleurs pour faire prendre conscience aux jeunes de leur solidarité avec les étudiants étrangers . A la JEC de prendre l'initiative d'une campagne d'entraide , en créant des comités, et appuyant ceux qui existeraient déjà .

laboration méthodique de presse ou de correspondance . Déjà les aumôniers , assistants et assistantes ont tenu des meetings qui se montrent des plus accueillants à l'influence du CIDI .

Bob RAMBUSH : Je vais vous parler de la Fédération Mondiale de la Jeunesse Démocratique (F.M.J.D.) et de la façon dont elle travaille . La FMJD est une organisation très importante car presque tous les pays en font partie ; on y trouve des représentants de pays que l'on ne peut rencontrer nullepart ailleurs ; notamment des pays d'Europe Orientale (Russie , Bulgarie , Lithuanie , Pologne , etc.) ; elle prétend représenter 48 millions de jeunes de 53 pays . Elle comprend même en son sein des organisations importantes de jeunesse .- D'autre part elle joue un rôle important à l'Unesco .

Je reviens de Prague où j'ai assisté au Festival Mondial de la Jeunesse Démocratique . C'était incontestablement une réalisation concrète magnifique . La conséquence , dans l'esprit des jeunes , en a été : le Festival était une très grande réussite ; la FMJD est donc une très grande chose . C'est le succès même du Festival qui faisait la propagande de la FMJD ; les meilleurs sportifs étaient de tel pays , les meilleurs musiciens , la meilleure chorale , etc. de tel autre . C'était vraiment impressionnant : on n'était pas en présence d'amateurs , mais de gens vraiment compétents et sachant ce qu'ils veulent .- Il y avait un journal du Festival , tiré en 4 langues et diffusé à des milliers d'exemplaires . Ils vont maintenant continuer à exploiter ce succès , par des films , des livres , brochures , etc. L'Unesco a demandé au gouvernement Tchécoslovaque de lui fournir un film sur les jeunes ; ce film se terminera par des vues du festival ...

Les efforts actuels de la Fédération portent surtout sur l'Asie et l'Amérique du Sud . Ils sont très actifs ; ils ont fait des campagnes intenses en France , en Angleterre , Belgique , Hollande , Scandinavie , - mené une enquête dans les quatre zones d'occupation en Allemagne sur les mouvements de jeunesse ; quatre dirigeants ont fait une enquête en Asie (Indes , Birmanie , Indonésie ,) qui leur a permis de déterminer des points de pénétration ; ils sont décidés à faire un effort certain dans ce sens . En Novembre la FMJD va tenir une conférence au Siam , à laquelle j'ai l'intention de me rendre : je serai peut-être le seul observateur neutre .-

Le Conseil Exécutif a également décidé de faire un grand effort en direction de l'Amérique du Sud : en janvier 1948 la FMJD tiendra une conférence à Cuba ; au programme sont déjà inscrits : revendication de l'indépendance de Porto-Rico , extirpation du fascisme , etc. Ils ont dit "La Fédération n'a pas grand succès en Amérique du Sud , à cause des Phalangistes et des réactionnaires catholiques qui prêchent contre nous . Or il y a des milliers de jeunes , là-bas , que nous devons amener dans la FMJD pour lutter contre le fascisme et l'impérialisme" .- Dans leurs conférences ils envoient des lettres de protestation à l'ONU , s'activent en tous sens , montrent que les jeunes ne restent pas indifférents devant les problèmes du jour .

De même ils ont également un bureau des problèmes coloniaux

" b) Il reçoit de chaque JEC tous les documents qui émanent des Mouvements , toute liberté étant évidemment laissée aux échanges réalisés directement entre les diverses J.E.C.

" Il répondra à toutes les demandes de documentation , soit en envoyant lui-même les documents souhaités , s'il est en possession d'un stock , soit en transmettant la demande à la JEC intéressée .

" Il assurera toutes les traductions nécessaires , spécialement celles de documents qui lui seront signalés comme les plus intéressants.

" c) Il publiera un Bulletin International , qui réalisera un travail régulier d'information et de documentation.

" d) Il se chargera de la correspondance relative aux questions techniques et documentaires ; mais n'étant pas un secrétariat , il transmettra le reste à la commission ."

Lieu du C.I.D.I. : tous les pays consultés les uns après les autres ont estimé nécessaire de maintenir le CIDI à Paris , en raison du caractère de carrefour international de Paris , de la présence de très nombreux étudiants étrangers de tous pays , de celle du secrétariat de l'Unesco, etc. Les JEC Françaises ont tenu , en remerciant de cette marque de confiance , à dire qu'elles ne considéreraient pas comme inamical le déplacement du CIDI dans une autre capitale .

Un dernier point : nécessairement les deux secrétaires du CIDI seront amenés à consulter les membres de la Commission Internationale présents à Paris , pour régler certains problèmes posés par le courrier, le Bulletin , etc. Cela ne remplacera pas la Commission Internationale ; mais on a pensé qu'il était beaucoup plus normal que toute la session en soit informée et consultée .

Quel sera l'objet de ces réunions ? Amical d'abord ; les réunions qui pourront se tenir ne se situeront pas sur un plan officiel ; cette sorte d'équipe jouera un rôle de conseiller auprès des secrétaires du CIDI , surtout au cas où il faudrait prendre des décisions urgentes ; elle fera le travail courant sur le Bulletin , et par un travail de réflexion pourra préparer les réunions de Commission.

Tous les dirigeants présents ou de passage à Paris pourront participer de plein droit aux réunions.

Ces propositions présentées par Pierre JUNEAU , au nom de la Commission sortante , furent acceptées à l'unanimité .

Emilio LONERO , au nom de toute l'assemblée , déclara alors remercier les JEC masculine et féminines Françaises pour le travail fait depuis un an par le CIDI .

IV- La Commission Internationale : La session a décidé que toutes les JEC feraient partie de droit de la Commission Internationale ; toutes ne pourront sans doute pas déléguer un dirigeant à toutes les réunions . Mais toutes seront informées des réunions par le CIDI , et à défaut d'un représentant, pourront envoyer par écrit leurs désirs , idées , et suggestions sur les points proposés

taines villes du midi de la France, où la rivalité entre la fédération catholique et la fédération neutre des étudiants est encore assez vive.

Sans vouloir imposer une solution Française, il ne semble pouvoir dire qu'il serait souhaitable qu'elle s'étende: distinction entre le rôle de la JEC et celui du groupe catholique, - collaboration, - présence de militants jécistes à titre personnel dans Pax Romana. Gérard Pelletier a déjà donné l'exemple l'an dernier.

(Différents pays ont alors apporté leur témoignage et décrit quelle est la situation chez eux .)

M. l'Abbé DELBECQ : Je pense qu'il serait très bon que l'on reparle de cela à la session de 1948. Chacune des JEC nationales doit s'intéresser à la fédération des étudiants catholiques de son pays ; en un certain nombre d'endroits, les relations sont très cordiales. L'an prochain on pourrait consacrer à ce problème un jour de discussion auquel nous inviterions des délégués de Pax. Mais il faudrait que nous ayons davantage d'informations que nous n'en avons actuellement.

De plus je voudrais que nous précisions notre pensée en disant : le service d'apostolat universitaire de Pax nous paraît acceptable et souhaitable. Je voudrais que dans l'année nous puissions dire à nos amis de Pax que nous avons quelqu'un pour les services dont ils nous ouvrent l'accès. Chaque JEC devrait chercher et informer la commission.

R. REMOND : Je crois également cette collaboration très souhaitable, à la condition toutefois qu'on laisse aux jécistes qui entreront dans ces services la possibilité d'être eux-mêmes ; nous n'avons jamais réussi à faire préciser nettement quelle collaboration était envisagée ; or il ne faudrait pas que l'on ne nous demande qu'un employé qui n'aurait pratiquement aucune possibilité d'apporter l'expérience et l'esprit de la JEC.

M. l'Abbé DELBECQ : D'ailleurs un jéciste a toujours des idées ; il ne peut être un simple employé ; il faudrait demander à Pax de préciser ses intentions.

R. REMOND : Cette sorte de diffusion de notre esprit nous crée un devoir. Au fur et à mesure que notre idéal se répand, que nos idées sont connues, nous avons, nous JEC, à continuer à faire du chemin. La JEC a un rôle moteur dans le milieu étudiant ; si elle s'arrêtait d'aller de l'avant, ce serait toutes les institutions du milieu qui se figeraient aussi ; ce serait le contraire du bien du milieu que nous poursuivons. Nous devons donc veiller à préserver l'indépendance de la JEC pour qu'elle puisse toujours poursuivre cette route.

Frère REMBERT-MARIE : Ce ne sont pas là que des craintes en l'air. Des

de notre expérience . D'où la question surgit : qui a mis cet ordre ? Le changement est le même dans les arts (impressionnisme) . L'homme détourné de Dieu est devenu une caricature de lui-même . Cette étape était nécessaire , mais elle est dépassée aujourd'hui . Depuis quelques temps le peintre Autrichien BOECKL en est venu à une représentation religieuse .

Il nous faut voir la situation du chrétien dans le monde actuel : plus profondément nous prendrons conscience des signes du temps, plus nous nous approcherons d'une synthèse chrétienne . Petit à petit une nouvelle vision du monde s'esquisse . La situation est encore confuse , mais il est nécessaire de voir les vieilles vérités sous une nouvelle optique. Ainsi nous serons capables de transmettre le message de ces vieilles vérités sous des mots nouveaux adaptés au monde moderne ; ainsi notre foi deviendra plus proche de la vie , plus résolue et plus près de Dieu .

Deux choses nous sont nécessaires : une recherche résolue et incessante de la vérité , et un grand amour pour les hommes . Pour cela nous avons besoin de l'aide de l'Esprit-Saint , de la Grâce , de l'Amour.

Jean FALGA : J'ai une question à poser qui est un scrupule personnel.

L'alliance des deux mots " spiritualité étudiante " me heurte un peu . Prenons l'exemple de la culture ouvrière : la JOC a mis l'accent sur elle . Actuellement la JOC pense qu'on devrait plutôt parler de voies d'accès ouvrières à une culture qui est tout simplement humaine . A plus forte raison pour la spiritualité qui est beaucoup plus qu'étudiante : elle est le chant de Dieu à travers les âmes .

Il peut y avoir des tonalités différentes suivant les milieux et les disciplines intellectuelles . Mais tirons les grands thèmes de la spiritualité : par exemple dans la Genèse l'optimisme fondamental de la Création ; - ou bien l'homme , sa chute , la venue du Christ et la Rédemption imprégnant toute la civilisation . Dans la Bible nous avons une spiritualité enthousiasmante ; c'est là qu'il faut la prendre à l'état pur .

S'il peut y avoir des voies d'accès étudiantes à la spiritualité , il faut dégager celle-ci à l'état pur . Il me heurterait que l'on fasse un Christ étudiant ou un Christ ouvrier .

P. MINON : C'est aussi mon avis : il n'y a qu'une spiritualité , qui est nourrie de la rencontre de l'homme avec Dieu . Mais il y a aussi des millions de vocations individuelles . J'avais l'intention , justement , de reprendre cette question dans mon rapport demain .

L'Assemblée se sépare alors par commissions pour discuter les questions de Paul Minon .

Pour des raisons indépendantes de sa volonté , notre camarade Paul Minon dut rentrer dans son pays plus tôt qu'il ne l'aurait voulu ; il ne put donc assister à la fin de la discussion qu'il avait amorcée , ni surtout faire l'exposé principal qu'il avait réservé pour la seconde

Xavier CANH : Première Commission Universitaire . Pays représentés : Madagascar , Viet Nam , Chine , Danemark , Norvège , Slovaquie , Bohême , Hongrie , Croatie , Autriche , Belgique , USA , France .

Ces pays peuvent se classer en deux grands groupes :

1°) les pays sans tradition catholique , ou bien dans lesquels il y a eu une rupture , récente ou ancienne :

- pays à tradition païenne , le Viet Nam par exemple . Il est navrant de voir que là-bas aussi les catholiques sont routiniers , même les étudiants . Le christianisme ne s'est pas réellement adapté à leur mentalité ; les missionnaires sont allés vite en besogne , alors qu'il y a des pierres d'attente qui restent négligées : le culte des ancêtres qui peut mener à l'intelligence du Corps Mystique et aussi de la liturgie . Il y a aussi à "baptiser" des tendances spirituelles ; celle qui reconnaît la transcendance du divin aurait besoin de découvrir l'Incarnation et que Dieu est Amour (d'où importance d'une authentique expérience d'Action Catholique) .
- noter dans cette catégorie deux aspects particuliers : les pays bouleversés et sans préjugés religieux (la Chine par exemple) ; d'où importance majeure de la Charité ; et les pays où plusieurs confessions chrétiennes s'affrontent , comme Madagascar : trop souvent l'attitude de la communauté catholique est purement défensive , ou même agressive alors qu'il y a un travail d'acclimatation intellectuelle du christianisme à faire .
- les pays à tradition protestante : la Scandinavie , et aussi , pour une part , les U.S.A. : chez eux , importance majeure de l'adhésion intellectuelle à une doctrine qui a une valeur autre que sentimentale . Participation liturgique : vie spirituelle qui est toute heureuse de s'intégrer dans la vie spirituelle catholique traditionnelle .
- pays qui ont traversé une grave crise , comme l'Autriche : recherche intellectuelle , soit d'un sens réel à redonner à la vie (ce doit être aussi le cas du Japon) .

2°) les pays à tradition catholique (que les catholiques y soient encore ou non la majorité) . Le problème se pose incontestablement en parallèle avec la question sociale :

- les U.S.A. croient voir dans l'indifférence en matière sociale le signe mais aussi la cause d'une vie spirituelle peu authentique ;
- la Hongrie se trouve aux prises avec un grave problème : c'est le marxisme qui a inauguré l'action sociale ; les étudiants ne peuvent être indifférents à cette action sociale , mais elle se présente uniquement dans un contexte marxiste (ce problème paraît être l'un des plus importants pour jaloner la recherche commune) ;
- en France au contraire , depuis une vingtaine d'années , l'action catholique opère dans des perspectives sociales , sinon avec des objectifs uniquement sociaux ; la difficulté est alors de ne pas perdre , dans le social , le sens du religieux , surtout en face d'un mouvement communiste qui demande aux jeunes de la générosité , et qui apparaît sous son jour le plus favorable (même l'exaltation de la matière ,

LISTE DES PARTICIPANTS PAR DELEGATION

Angleterre

Miss Joan PIPPET , Y.C.S. HQ. 22 Braham Gardens - London SW 5
Miss Mary SCOTT , 1 Christchurch Terrace - London SW 3
Miss Margaret VLISS , 20 Barford Rd. Whalley Range - Manchester 16
Miss Carmen GREVILLE , CAGO , 22 Braham Gardens - London SW 5

Autriche

Félicitas BOECKL , Alliertenstr. 1 - Wien II
Paul KOJTYNY , Blindengasse 16 - Wien VIII
Sepp SCHINDLER , Billrothstr. 30 - Wien XIX
Bernhard STILLFRIED , Saarplatz 10 - wien XIX
Elksabeth TRAUTSMANNSDORF
Pater Franz ZIMMRL , Geblergasse 45 - Wien XVII

Belgique Wallonne

M.l'Abbé DELBECQ , Mont St. Martin 21 - Liège
Paul MINON , 44 boulevard de la Constitution - Liège
Jacques VINCENT , Charleroi .

Canada

Pierre JUNEAU , 8 allée des Framboisiers - Clamart (Seine) France
Fernande JUNEAU , même adresse .
Frère REMBERT-MARIE , Institut St. Gabriel , St.Laurent-sur-Sèvre
(Vendée) France

Chine

R.P. Louis WANG-JEN-CHEH , Université l'Aurore
227 Chung-Ching Rd.(South) - Shanghai

Croatie

Joseph S. , au CIDI , 27 rue Linné - Paris
Pierre D. , même adresse

Chili

Olga DE LA CRUZ GREZ
Fernando DEBESA , 29 rue Jacob - Paris
M.l'Abbé M. GONZALEZ G. , Santa Isabel 0553 - Santiago de Chile
Santiago VIVANCO L. , La Petra 115 - Santiago de Chile

Danemark

Kaspar KALLIAN , Kongevejen 13 S. - Hørsholm

Egypte

R.P. R. GARGOUR , 4 Montée de Fourvière - Lyon - France

France

Maurice CAYRON , 27 rue Linné - Paris V°

Jean FAIGA , même adresse

R.P. H. FERREAND , 94 rue Notre-Dame des Champs - Paris VI°

André LABARRERE , 27 rue Linné - Paris V°

R.P. F. LEPOUTRE , 41 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

René REMOND , 33 rue Erlanger - Paris XVI°

Claude SALATS , 21 Boulevard Beauséjour - Paris XVI°

Jean SAAILLE , 15 avenue G.Dron - Tourcoing (Nord)

Jacqueline TANNERY , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

Paule VERDET , même adresse .

Haïti

Jean-Claude BAJEUX , Séminaire des Pères du St. Esprit
Cellule par Pontmort (Puy de Dôme) - France

Gérard BISSAINTHE , même adresse .

R.P. G. BERTHAUD , 187 Boulevard Murat - Paris XVII

Hongrie

Stéphane SARKANY , Poste Restante - Paris XIV - Annexe 3

Italie

Emilio LONERO , via della Conciliazione 3 - Roma

Luxembourg

Edouard SIMON , 247 Rollingergrund - Luxembourg

Madagascar

Dr. Denis PAJAONARY , chez Mme Ioke , 7 rue Nouvelle - Marseille
France

Martinique

Paule LANDY , villa St. Georges - Le Pradet (Var) - France

DOCUMENTS ANNEXES

Texte du télégramme adressé par la session au Saint-Père

SOIXANTE DIRIGEANTS ETUDIANTS ET AUMONIERES REPRESENTANT
JEUNESSE ETUDIANTE CATHOLIQUE DE VINGT PAYS REUNIS PONTOISE
POUR CONFRONTER EXPERIENCES PRESENCE CARDINAL ARCHEVEQUE DE
PARIS , NONCE APOSTOLIQUE , EVEQUE DE VERSAILLES , ASSURENT
TRES SAINT PERE RESPECTUEUSE FIDELITE , RENOUVELLEMENT VOLON-
TE TRAVAILLER SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER , SOL-
LICITENT BENEDICTION APOSTOLIQUE -

SESSION INTERNATIONALE JEC - YCS
COLLEGE SAINT MARTIN DE FRANCE
PONTOISE - 2 SEPT. 1947

° ° ° ° °

Réponse de Sa Sainteté le Pape Pie XII

CITTA DEL VATICANO - 4 SEPT. 14 h.

SA SAINTETE VIVEMENT TOUCHEE FILIAL HOMERAGE CONGRESSISTES
PONTOISE INVOQUE FRUITS ABONDANTS SESSION INTERNATIONALE
JEC - YCS POUR SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER ENVOIE
TOUS PRESENTS LARGE BENEDICTION APOSTOLIQUE
MONTINI , SUBSTITUT

° ° ° ° °

Lettrée du Saint-Père au Secrétaire Général de la J.E.C. Française
à l'occasion de la session internationale

Segreteria di Stato
di Sua Santità

Dal Vaticano li 30 août

Monsieur ,

c'est une louable initiative que vous entendez
prendre , en réunissant prochainement , pour une Semaine d'Etudes , les dirigeants des divers groupes de Jeunesse Etudiante

Chrétienne , dans le but de coordonner vos efforts sur un plan plus général , en parfaite union avec la Hiérarchie et vos guides spirituels .

De cette mise en commun de vos expériences et de vos projets ne manquera pas de résulter une plus grande efficacité de votre apostolat auprès de vos camarades des milieux scolaires et universitaires .

Cette réconfortante perspective ne peut laisser insensible le coeur du Père Commun , qui vous envoie bien volontiers , comme gage d'abondantes faveurs célestes , Ses meilleures bénédictions .

Veuillez agréer , Monsieur , l'expression de mon religieux dévouement .

J.B. Montini , Substitut

Monsieur René REMOND
Président de la J.E.C.
27 rue Linné - Paris

o o o o

Plusieurs visiteurs éminents ont fait à la session l'honneur de leur présence . Son Exc. le Nonce Apostolique à Paris vint dire la messe d'ouverture de la session , le 29 Août au matin et prononça , à cette occasion , les paroles d'encouragement que son coeur lui dictait .

Monseigneur Roland-Gosselin , Evêque du Diocèse de Versailles , ainsi que Son Em. le Cardinal Suhard , Archevêque de Paris ont également assisté aux travaux de la session . On lira ci-dessous le texte de l'allocution prononcée le 30 Août après-midi par S.E. le Cardinal Suhard .

o o o o

Salut de la J.E.C. de Guvaquil (Equateur)-aux délégués de la session mondiale de J.E.C. à Paris

" La J.E.C. de Guyaquil (Equateur) dignement représentée dans cette assemblée par Santiago Vivanco Lizana , Président de l'Association des Jeunes Catholiques du Chili , vous salue et vous dit l'attention qu'elle apporte à la signification profonde , pour le monde , de votre congrès .

Dans vos consciences le monde représente un diamant non poli ; votre coeur est enflammé par l'amour de la charité chrétienne et les saints principes de l'Action Catholique ; vous avez à les diffuser et les répandre dans ce monde qui attend les conclusions de vos oeuvres.

Actuellement où l'humanité se débat dans la misère , victime d'une guerre cruelle , elle n'est pas comme avant ; ce n'est que ruine et désolation . Votre espérance , à vous autres jeunes , votre lumière illuminent l'humanité dans le sentier tortueux de l'après-guerre et la font arriver à l'avenir attendu : la rechristianisation du monde.

Salut délégués réunis en ce cénacle ; recevez l'Esprit-Saint et son don de Sagesse pour aller ensuite enseigner les nations .

Paris ville lumière du monde ! que désormais cette lumière soit donnée au congrès de la J.E.C. "

o o o o

Adresse du Président des Etudiants Marocains à Paris

Monsieur Benjelloun , président des Etudiants Marocains Musulmans à Paris , est venu assister à l'une de nos séances de travail . Voici les paroles qu'il a prononcées à cette occasion :

" C'est pour moi une grande joie d'apporter le salut fraternel d'un jeune musulman du Maroc à la Jeunesse Chrétienne du monde . Un lien plus fort que le lien du sang nous unit : nous avons tous la foi et nous croyons tous en Dieu .

Un idéal commun nous anime : amener les hommes de tous les pays à se connaître , à se comprendre et à s'aimer . Plein d'admiration pour ce congrès de la jeunesse chrétienne mondiale , je formule le souhait que toutes les jeunes gens croyantes du monde puissent conjuguer leurs efforts afin de sauver l'humanité du chaos où veulent la faire plonger ceux qui , pensant faire son bonheur , ne font que son malheur car ils négligent délibérément le côté le plus important de l'homme , son côté spirituel .

Que Dieu aide la jeunesse chrétienne mondiale dans sa noble tâche ."

o o o o

Prix en francs Français :
130 fcs.

payables à A. Rostagnat
27 rue Linné - Paris
Compte Chèque Postal
5683-35 Paris

---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---