

CORPORACION DE PROMOCION UNIVERSITARIA.
C.P.U.
DEPTO. CIENCIAS POLITICAS
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
INSTITUTO CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO

Seminario Latinoamericano

Estudiantes
Universitarios
y política

del 10 al 21 de mayo-1970
viña del mar-Chile

SEMINARIO INTERNACIONAL

SEDE: VIÑA DEL MAR - CHILE

DURACION: 11 DIAS

FECHA DE INICIACION: 10 DE MAYO DE 1970

TERMINACION: 21 DE MAYO DE 1970

SECRETARIA: CORPORACION DE PROMOCION UNIVERSITARIA -

DIRECCION POSTAL: CASILLA 1056-CORREO 35

DIRECCION: MIGUEL CLARO 1460 - SANTIAGO

DIRECCION CABLEGRAFICA: CPU- CHILE.

TELEFONO: 43418.

OBJETIVOS DEL SEMINARIO

- a) Promover un encuentro de alto nivel que reúna a docentes, investigadores, cientistas sociales, a fin de realizar una reflexión y análisis conjunto sobre el problema estudiantil latinoamericano, situado en su contexto político.
- b) Intercambiar los distintos enfoques existentes sobre el tema, especialmente las nuevas interpretaciones o análisis de otro tipo.
- c) Intentar algunas conclusiones generales que muestren tanto los rasgos comunes para toda América Latina como aquellos aspectos específicos de cada país.

DESCRIPCION DEL SEMINARIO:

El desarrollo del Seminario constará de tres partes:

1a parte: formada por cinco temas generales sobre cada uno de los cuales se realizará una exposición y un debate. Todos estos temas tratarán de tomar los rasgos comunes al movimiento estudiantil universitario latinoamericano.

Durante esta primera parte se tratarán también algunos temas especiales que serán dados por profesores no latinoamericanos.

2a parte: formada por 10 temas específicos a cargo de cada país participante. Se realizará una breve exposición y un debate comparado sobre la realidad político-estudiantil de cada país específico. De este modo bajo la luz de la primera discusión general se profundizarán los problemas más relevantes propios de cada nación.

3a parte: está dedicada a las conclusiones y acuerdos a los cuales hay que llegar después de haber analizado las realidades particulares de cada país. Se intentará señalar tanto aquellos aspectos comunes como las divergencias que presenta el movimiento político estudiantil latinoamericano.

TEMARIO DEL SEMINARIO

I. TEMAS GENERALES

1. Historia política del movimiento estudiantil de América Latina en los últimos 50 años.
2. El contexto político internacional de los últimos 20 años y los movimientos universitarios.
3. Condiciones sociales de la politización del movimiento estudiantil.
4. Raíces del radicalismo político en el movimiento estudiantil en los últimos años.
5. Los docentes e investigadores y su influencia en el movimiento estudiantil.

II. TEMAS ESPECIFICOS POR PAIS

Cada país participante presentará un trabajo realizado en conformidad con la siguiente pauta:

- a) Estructuración interna del movimiento estudiantil universitario.
- b) Socialización ideológica del estudiante universitario.
- c) Ideologías del movimiento estudiantil universitario.

- d) Participación del movimiento estudiantil universitario en la política nacional.
- e) Raíces de radicalismo político en el movimiento estudiantil en los últimos años.

CONTENIDO DE LOS TEMAS

I. Temas Generales:

1. Historia Política del Movimiento Estudiantil de América Latina en los últimos años.

Se trata de asumir una perspectiva histórica a partir de la cual visualizar, en un primer acercamiento cuáles han sido las condiciones, aportes, incongruencias y resultados de la participación política del estudiantado latinoamericano. Se describirán los principales hitos y las etapas más relevantes de esta historia política desde un punto de vista que permita un verdadero levantamiento de los principales problemas que se desarrollarán en el resto de los temas.

2. El contexto político internacional de los últimos 20 años y los movimientos universitarios.

Muchas de las acciones masivas estudiantiles sobre todo en los últimos tiempos, son reacciones o

protestas frente a sucesos conectados con el orden internacional. En el plano académico por otra parte, ha tomado impulso el tema del imperialismo y la dependencia. Claramente se ve entonces como desde esta doble perspectiva, los acontecimientos internacionales están influyendo y movilizandó la acción política universitaria. Se trata de analizar qué hechos han repercutido más intensamente y en qué forma sobre el movimiento estudiantil universitario.

3. Condiciones sociales de la politización del movimiento estudiantil.

Se intenta aquí definir las variables que es necesario tener en cuenta para lograr una explicación del desarrollo político del estudiantado en América Latina. Interesan aquellos elementos estructurales que han formado el marco de definición y de acción del movimiento estudiantil: la estructura económica, social y política de latinoamérica. En este sentido se ve como importante al análisis de la génesis del subdesarrollo y de las estructuras de poder de América Latina en cuanto presentan alguna relación orgánica con el desarrollo político del movimiento estudiantil.

4. Raíces del radicalismo político en el movimiento estudiantil en los últimos años.

La característica más generalizada de los movimientos estudiantiles ha sido cuestionar los fundamentos del statu quo. La actitud política radi-

cal sin embargo, ha experimentado un proceso de aceleración cuyas raíces es necesario detectar. Aparecen dos tipos generales de condicionamientos de esta actitud: por una parte las influencias internacionales, por otra, los problemas relacionados con la extracción social del estudiantado y las ideologías imperantes.

Se trataría entonces de analizar en profundidad estos factores relacionados con la estructura social establecida que están incidiendo en la aceleración del proceso de radicalización en el movimiento estudiantil.

5. Los docentes e investigadores y su influencia en el movimiento estudiantil.

El proceso de "modernización" que está viviendo la Universidad latinoamericana ha impulsado la emergencia de un estrato docente joven y de personal, dedicado a la investigación.

Interesa por una parte, el estudio descriptivo de este sector, su autoimagen de rol, sus expectativas, intereses y actitudes. Por otra parte, es posible postular la hipótesis de que este sector ejerce un cierto papel de "agente socializador" respecto de la masa estudiantil, de tal manera que su acción puede ser relevante para la definición futura del movimiento estudiantil. La posibilidad de influencia que estos estratos tienen sobre el movimiento universitario debe estar en el centro del análisis

de este tema.

II PUNTOS DE LA PAUTA

- a) Estructuración interna del movimiento estudiantil universitario.

Este primer enfoque pretende afrontar el problema de la acción política estudiantil desde el punto de vista interno, es decir, en la perspectiva de la consolidación y mantención del movimiento mismo.

Dos aspectos principales es necesario tratar:

- la calidad y tipo de participación de la masa estudiantil.
- Los tipos de liderazgo y las elites que conducen a esta masa.

La relación que existe entre líderes y masa tiene bastante importancia por las consecuencias que produce en la eficacia y racionalidad de la acción política estudiantil.

Por lo tanto interesa especialmente analizar aquellos aspectos organizativos del movimiento que tienen incidencia en la eficacia y extensión de su acción, tanto en el medio interno como externo a la Universidad misma.

b) Socialización ideológica del estudiante universitario.

Es esta una faceta que debe aportar alguna explicación a muchos fenómenos propios de su participación política universitaria. Dentro de su ámbito corresponde estudiar y analizar cuáles son los orígenes sociales del universitario, es decir, establecer la clase social y el tipo de medio del cual provienen normalmente. Pero fuera de la influencia del medio y la clase social, la Universidad juega un rol importante en la socialización del estudiante. Dentro de ella es necesario detenerse especialmente en los docentes e investigadores así como en todo el ambiente estudiantil, que constituye uno de los agentes de socialización ideológico más importante. Por otro lado es importante tomar en cuenta el rol de algunas instituciones religiosas y políticas que a través de sus mecanismos de proselitismo ejercen influencias relevantes en la formación ideológica del universitario.

c) Ideologías del movimiento estudiantil universitario.

En este punto es necesario realizar todo un análisis tipológico histórico sobre las ideologías universitarias en el campo político que han representado los principales polos de atracción en la historia del país. Este análisis debe desembocar en una explicación causal de la aparente crisis ideológica por la que atraviesa el mundo estudiantil, el deterioro del marxismo tradi-

cional y de la ideología social-cristiana, el surgimiento de la izquierda cristiana, etc.

Se pretende además llegar tentativamente a determinar las direcciones y lineamientos generales que tomará el movimiento estudiantil en lo ideológico. Esta es la base del conocimiento necesario para comprender y predecir la futura conducta estudiantil en lo político.

d) Participación del movimiento estudiantil universitario en la Política Nacional.

Este punto se abordará desde una doble perspectiva: en primer término se visualizará el impacto que produce el movimiento estudiantil en el sistema político, y en segundo término se detectará la influencia del sistema político nacional con sus grupos de presión y sus partidos sobre la acción del movimiento estudiantil.

La acción política del estudiantado principió desarrollándose dentro del marco institucional de la Universidad y de allí irrumpió hacia el sistema social. Es necesario analizar el tránsito de una actitud "gremialista" meramente academicista, hacia un pensamiento con claros objetivos políticos nacionales. En cierto sentido los estudiantes se han transformado en un grupo de presión diferenciado. Al mismo tiempo se requiere dilucidar la influencia que tanto partidos políticos como otros grupos y sectores tienen sobre el movimiento estudiantil.

- e) Raíces del radicalismo político en el movimiento estudiantil en los últimos años.

Este último punto de la pauta ya está analizado en uno de los temas generales del seminario, por lo que para informarse de los aspectos que aquí se tratarán a nivel de cada país, sugerimos basarse en lo que allí está establecido.

CORPORACION DE PROMOCION UNIVERSITARIA C.P.U.

La Corporación de Promoción Universitaria es una Institución privada nacida con el nombre de "Oficina Relaciónadora de Movimientos Estudiantiles y Universitarios" (ORMEU), bajo los auspicios de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), el año 1961. Con posterioridad, en 1964 se independizó para abocarse de lleno a la tarea de impulsar y promover el cambio social y dentro del ámbito universitario latinoamericano.

Su acción se ha canalizado en tareas de capacitación investigación y difusión que han estado a cargo de diversas unidades especializadas.

La actividad de formación ha sido realizada en distintos niveles.

SEMINARIOS LATINOAMERICANOS: Se han realizado ocho hasta 1969. Constituyen encuentros entre dirigentes estudiantiles y profesores y especialistas latinoamericanos de nivel continental. En promedio en cada seminario han participado 60 dirigentes estudiantiles.

SEMINARIOS REGIONALES: orientados a servir de centros de encuentro de estudiantes de alguna región del continente, en torno a problemas propios de la región o de carácter general, pero de relevancia para los participantes.

SEMINARIOS NACIONALES: Se han realizado 16 Seminarios nacionales en Bolivia, Perú, Colombia, Ecuador, Honduras y Panamá

CURSOS ANUALES: desde 1963 se realizan en Chile cursos de formación para dirigentes universitarios latinoamericanos. Estos cursos han seguido dos modalidades; intensivo de 6 semanas y extensivos de 9 meses.

La actividad de difusión se ha canalizado a través de diversas publicaciones; se editan periódicamente dos revistas y una o dos veces al año se preparan ediciones especiales.

La tarea investigadora ha tenido por objetivo principal realizar estudios de carácter empírico que permitan llegar a una nueva interpretación sobre distintos tópicos del proceso estudiantil y universitario en América La-

tina.

La labor de investigación ha sido orientada en dos líneas de trabajo:

- Movimiento estudiantil y política.
- La universidad y su marco externo nacional e internacional.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS POLITICAS

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

El Honorable Consejo Superior de la Universidad Católica de Chile, por acuerdo de fecha 31 de Enero de 1969 creó el Departamento de Ciencias Políticas, ubicado provisoriamente en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Dentro de la nueva estructura académica prevista por la Reforma, el Departamento se constituye en unidad básica y está concebido como un equipo integrado por profesores, ayudantes y alumnos que desarrollan sus actividades en torno a una misma disciplina o disciplinas afines del saber. La departamentalización de la Universidad ha permitido instalar nuevas disciplinas científicas, aparte de hacer posible una gran

flexibilidad en el curriculum de los alumnos y el desarrollo de actividades interdisciplinarias.

Dentro de esos nuevos marcos, se ha creado el Departamento de Ciencias Políticas. Básicamente se trataba de dar cabida a una disciplina que en el pasado estaba marginada del quehacer universitario y que la propia universidad y la comunidad nacional requieren para adquirir un conocimiento más completo y riguroso de la realidad, convirtiendo el fenómeno político en "objeto" de estudio.

Este Departamento viene a llenar un importante vacío de la vida académica nacional. Los estudios de índole político en Chile habían sido conducidos hasta ahora sobre la base de aportes jurídicos o históricos, sin mayor aplicación de los métodos de la Ciencia Política. Las Escuelas o Institutos que podrían haber prestado servicios en la materia no están destinados a la docencia del nivel universitario o han dirigido sus esfuerzos hacia el campo administrativo.

Aunque el Departamento necesariamente deberá estudiar, analizar e investigar en los distintos niveles de la Ciencia Política pura, a fin de distribuir y aplicar las distintas herramientas metodológicas, su mayor esfuerzo estará destinado a conocer científicamente la realidad política chilena y latinoamericana.

Los estudios latinoamericanos, desde un ángulo político, son escasos en América Latina misma. En los Es-

tados Unidos, en cambio existen casi 225 centros dedicados a estudios latinoamericanos.

Un importante escollo a salvar en las primeras etapas del Departamento será el de la recepción crítica del contenido y de los métodos de la ciencia política, ya que ésta se ha desarrollado en países con un marco cultural distinto al nuestro. Esto implica desenvolver el quehacer científico desde los supuestos culturales propios y en contacto permanente con la realidad social del país.

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y
DESARROLLO I. C. S. A.

Universidad Católica de Valparaíso

El INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DESARROLLO es una unidad Académica de la Universidad Católica de Valparaíso, que se coordina con las distintas unidades de la Universidad a través de Rectoría y del Senado Acadé-

mico. Fue fundado en Setiembre de 1966 con el objeto de ser la sede oficial de los estudios científico-sociales en la U.C.V. Su característica esencial es el énfasis en el enfoque interdisciplinario de las ciencias sociales y de los problemas más relevantes del desarrollo regional, nacional y latinoamericano, que permite una comprensión y orientación reflexiva de los grandes cambios sociales. Se ocupa de la docencia y la investigación de la Sociología, Antropología, Economía y Ciencias Políticas.

Las funciones del I.C.S.D. son:

I INVESTIGACION

En esta actividad se ha definido la orientación del Instituto hacia los problemas que enfrentan las sociedades sometidas a procesos acelerados de cambio social, definiéndose en el nivel de análisis regional, nacional y latinoamericano. Hasta el presente año, la función de investigación había estado limitada a la labor individual de los investigadores, pero actualmente se encuentran en marcha dos investigaciones en equipo de carácter interdisciplinario.

II DOCENCIA

Esta función se cumple a dos niveles. El I.C.S.D. imparte docencia a sus propios alumnos en un programa de Bachillerato en Ciencias Sociales; la característica de

este programa es el enfoque interdisciplinario en la enseñanza de las Ciencias Sociales; a través de cinco semestres se le entregan al alumno conocimientos básicos en las distintas disciplinas sociales (Economía, Sociología, Ciencias Políticas y Antropología) y en el sexto semestre el alumno concentra sus estudios en un área a su elección.

A un segundo nivel, el Instituto imparte docencia dirigida a otras unidades académicas de la Universidad que incluyan en sus curricula ramos de ciencias sociales.

III PROYECTOS EXPERIMENTALES DE DESARROLLO

El Departamento de Desarrollo del Instituto, ha orientado su labor hacia pequeños grupos de la región tales como Juntas de Vecinos, Cooperativas, etc. en orden a obtener el desarrollo integral de la comunidad. Es particularmente interesante la experiencia que se está realizando con dos programas semanales de Televisión a través del Canal 4.

IV EXTENSION

El Instituto se ha preocupado de divulgar el conocimiento de las Ciencias Sociales en el resto de la comunidad universitaria y en general de la región. Así se han realizado seminarios en conjunto con diversas instituciones como CEREN, ICIRA, etc. Para el próximo año se está estudiando la posibilidad de abrir cursos li-

bres para aquellas personas que estando interesadas en la temática de las Ciencias Sociales, no pueden asistir regularmente a la Universidad.



* *
Este folleto se terminó de
imprimir en los Talleres
Gráficos de la Corporación
de Promoción Universitaria
el 15 de Marzo de 1970

*