

J E U N E S S E E T U D I A N T E C H R E T I E N N E
-:-

P O N T O I S E . 1.947

SECONDE SESSION INTERNATIONALE DE LA J.E.C.

Publié par le

Centre International de Documentation et d'Information
44 rue du Cherche - Midi - Paris VI°
(anciennement : 27 rue Linné - Paris V°)

La première session internationale de J.E.C. , en 1946 avait réuni à FRIBOURG (Suisse) les représentants de neuf pays d'Europe et d'Amérique du Nord .En 1947 , la seconde session a rassemblé vingt-et-un pays d'Europe , d'Amérique du Nord , du Centre et du Sud , Afrique et Extrême -Orient , et plusieurs J.E.C. notamment du Liban et d'Australie avaient écrit pour excuser leur absence . C'est là un témoignage certain du développement du Mouvement . Nous y voyons surtout le signe que la J.E.C. ou plutôt l'esprit qu'elle apporte , répond à un besoin réel du milieu Etudiant .

La session dont on va lire le compte -rendu a groupé du 28 Aout au 5 Septembre une soixantaine de Dirigeantes , Dirigeants et Aumôniers Nationaux . Certes le cadre magnifique du Collège Saint-Martin-de-France à Pontoise , se prêtait à la réussite ; nous tenons à redire ici aux autorités du Collège toute notre gratitude pour avoir mis leurs locaux à notre disposition , ainsi que notre reconnaissance pour l'hospitalité qu'elles nous ont réservée .

Ces journées n'ont pas été celles d'un congrès académique et officiel . Notre session a été une semaine de travail . Il en est certains aspects que ce rapport ne donnera pas , laissant au lecteur le soin de les imaginer . Les mots restent impuissants à décrire l'atmosphère de simplicité de Joie , de " chahut " même parfois , bien étudiante , qui naquit spontanément dès le premier soir . On verra , du moins , que cela ne nuisit en rien à l'intensité du travail , non plus qu'à la ferveur spirituelle qui animait tous les Dirigeants présents pour la gloire du Christ par le service de leurs frères étudiants .

Nous nous sommes donc réunis pour mettre en commun les problèmes vitaux du milieu qui se posent à chacun de nos mouvements , et nous aider réciproquement à les résoudre par la communication de nos expériences et réalisations . Il nous était apparu nécessaire , pour cette année , d'abord quelques problèmes du milieu particulièrement urgents et généralisés afin de marquer l'orientation essentielle de la J.E.C. que ne préoccupent pas tant les questions d'organisation interne que la hantise d'un milieu de vie qui aspire à la vérité , qui cherche sa voie et sa vocation . L'analyse des besoins de ce milieu , en nous aidant à préciser nos responsabilités de jeunes intellectuels chrétiens , notamment sur le plan international vis à vis de tous nos frères étudiants du monde , nous a permis de retrouver ce que nous ne cesserons jamais de découvrir , les orientations essentielles de notre pensée et de notre action , l'esprit de charité vraie de désintéressement total au service du Christ et de son Eglise .

Cette réussite - on peut bien le dire - n'a été possible que parce que nous étions par là à titre personnel . Ce n'étaient pas seulement

10 *curry*

quelque soixante personnes qui se trouvaient à Pontoise ; c'étaient toutes les J.E.C. , toutes les équipes étudiantes du monde qui se rencontraient c'étaient tous les étudiants du monde (dont nous n'étions que les serveurs) qui , par l'intermédiaire de leurs délégués , mettaient en commun leurs problèmes et s'aidaient mutuellement à les résoudre . Tous étaient spirituellement présents , et nous savions bien qu'à l'heure de notre réunion , on priait pour elle dans tous les coins du monde .

Aussi de quel encouragement furent pour nous les paroles que nous adressèrent , au nom de l'autorité de l'Eglise , S.E. le Nonce Apostolique et S.E. le Cardinal SUHARD , archevêque de Paris , puis la benediction spéciale que le Saint Père lui-même daigna nous adresser . Le "Magnificat" qui monta spontanément de nos lèvres à l'heure de notre séparation chante encore en nous une action de grâce et de louange . Que l'Esprit Divin nous aide tous ensemble , dans notre grande équipe , à présenter à tous ceux , croyants et incroyants , à qui il n'a pas été révélé , le Visage rayonnant de Celui qui est Amour et Vie .

Sally CASSIDY

Alain ROSTAGNAT

Note : On a éliminé du compte-rendu les répétitions inutiles et en général tout ce qui n'était pas essentiel . Mais , cela dit , on s'est efforcé , dans l'intérêt même du lecteur , de rester le plus fidèle possible au travail de la session , et de faire en sorte que se dégagât clairement le cheminement de la pensée . Un rapport trop résumé eût été sec , et son intérêt diminué .

Préambule

Il est à noter au début que le problème des Sports et du Plein-Air , que nous avons à étudier , présente un double point de vue .

D'abord il n'est qu'un aspect d'un problème beaucoup plus large et profond : le problème de la mentalité des étudiants vis-à-vis du développement physique . C'est en somme le problème de la relation de l'homme avec le corps ; c'est la prise de conscience des valeurs temporelles charnelles de l'homme. Et pour le chrétien , ces valeurs ont une source et un terme qui reporte le problème sur le plan de l'Infini. Envisagées à ce point de vue , les différentes attitudes des étudiants devant le Sport et le Plein-Air indiquent et engagent toute leur conception du corps chez l'homme , de sa place et de son rôle, selon la place et le rôle qu'ils lui attribuent ils jugeront de l'attention à apporter au corps du corps , de sa force , de sa beauté , de sa santé , de ses énergies , pour une vie équilibrée et un rendement maximum . De façon concrète , c'est d'après cette conception qu'ils jugeront autant du régime alimentaire nécessaire pour un travail intellectuel , de l'hygiène , des heures de sommeil et de travail , que des sports à pratiquer .

De plus le problème des Sports et du Plein-Air doit être envisagé dans l'ensemble de l'éducation . A cause des qualités humaines qu'ils appellent et développent , sociabilité , esprit d'équipe , désintéressement , attention , rapidité de jugement , maîtrise de soi , etc. la pratique du Sport et le Plein Air continuent et complètent l'éducation totale de l'homme . Dans la vie de l'étudiant , on ne peut donc les considérer comme seulement un temps de détente , de repos , de loisir , ou encore seulement pour le développement physique . Mais on doit les voir comme partie intégrante et nécessaire de l'éducation humaine .

Il était important , dès le début , de replacer le problème du Sport et du Plein Air dans son ensemble . Car c'est sous cette lumière qu'il faut étudier le problème et sa solution . Nous pouvons maintenant entrer dans la question .

C'est l'expérience de la J.E.C. Canadienne que nous servons.

I- Attitudes et mentalité des étudiants vis-à-vis du Sport et du Plein Air

N.B. Il ne s'agit pas ici d'établir des statistiques sur le nombre d'étudiants qui pratiquent le Sport ou le Camping , ou sur les sports les plus pratiqués . Il nous a semblé beaucoup plus important et complet de faire une étude de la mentalité des étudiants à partir des différentes attitudes qu'on relève dans le milieu .

1°- Un mépris pour tout ce qui concerne les Sports et le Plein air . Ces étudiants considèrent le sport et le camping comme un jeu d'enfant , du temps perdu , une inutilité . Cette attitude est soit le fait des types qui se disent cultivés , qui croient devoir consacrer leurs énergies à des travaux supérieurs , soit le fait d'individus qui par utilitarisme préfèrent s'occuper à d'autres choses durant les récréations . Ex. : les filles qui tricotent , cousent , ou s'avancent dans leurs leçons , etc. Ce mépris conscient et raisonné se rencontre chez une faible minorité de collégiens et d'universitaires . Dans les couvents , il se manifestera

particulièrement chez les collégiens .

2°- La grande majorité de ceux qui ne pratiquent pas le sport et le camping le font par indifférence , plutôt que par opposition systématique . Dans bien des cas on reste indifférent parce qu'on n'a pas les possibilités matérielles . On n'a pas été tenté parce que rien d'attirant n'a été présenté . Ainsi dans les universités et dans plusieurs collèges , on n'a pas de gymnase , le terrain de jeux est trop petit , on n'a du matériel de sport que pour une vingtaine de personnes alors qu'il y a 300 , 500 ou 1.000 élèves ,etc.

Mais surtout on reste indifférent parce qu'on n'est pas éduqué . Ayant le choix entre un après-midi au cinéma et une partie de tennis ou la natation , etc. , 80 % des étudiants choisiront inmanquablement le cinéma . C'est que , même si les sports sont faciles d'accès en certains endroits et même s'ils sont organisés , il reste que les étudiants ont besoin d'être éduqués pour utiliser ces possibilités matérielles . Car la pratique du sport et le camping exigent une dépense d'énergie qui rebutera les étudiants s'ils n'en voient pas la nécessité . C'est le cas de la majorité des étudiants qui ne pratiquent pas les sports .

Plus les étudiants avancent en âge et en études , plus ils ont besoin d'être tentés et surtout raisonnés pour s'adonner aux sports et au camping , à moins d'un goût particulièrement prononcé . Car de jour en jour , bien d'autres préoccupations prennent place dans leur vie qui reportent au second plan l'attention portée au corps et à sa santé . Par exemple la grande majorité des étudiants qui pratiquaient le sport au collège négligent leur développement physique une fois à l'université . Ils n'y reviennent qu'en de rares moments . On les entendra parfois déplorer cet état de fait , mais les facilités sont moins grandes , ils sont laissés à leur propre initiative , beaucoup d'autres préoccupations ont pris place ,etc. ; leur développement physique ne retient plus leur attention s'ils n'en ont pas compris la raison d'être et la nécessité .

3°- Un bon nombre pratiquent le sport et le plein-air , mais le font sans trop savoir pourquoi , sans raisons , nous pourrions dire de façon inconsciente . Ce sera tout simplement pour passer le temps , pour employer les récréations , par relations sociales ,etc.

Cette attitude se rapproche de la précédente en ce qu'elle dénote une même mentalité . Dans un cas comme dans l'autre , les étudiants souffrent d'inconscience . Ceux qui pratiquent les sports sans raison le font ordinairement parce qu'on a mis à leur disposition des possibilités matérielles ou qu'on a su organiser les sports (formation d'équipes , organisation de tournois avec trophées ,etc.) , mais aucune éducation n'a été faite chez eux et tôt ou tard cette attitude conduira à la précédente . Ces étudiants laissés à leur propre initiative ou intéressés par autre chose délaisseront sans scrupule toute éducation physique . Le problème des étudiants qui passent du collège à l'université et que nous soulignons dans le n° 2 le prouve suffisamment .

Cette attitude se manifeste aussi dans le choix des sports et la façon dont ils sont pratiqués . Bien peu d'étudiants choisissent les sports à pratiquer de façon rationnelle , par exemple selon les énergies physiques qu'ils ont à dépenser , selon l'esprit d'équipe et les qualités

humaines que développent les sports et les jeux , etc. Forcément ils ne chercheront pas à travers le sport et le jeu à développer les qualités humaines qu'on peut en retenir .

4°- On accorde la première place dans sa vie au développement physique soit par souci exagéré de développement physique , soit par goût prononcé pour le sport ou le camping , soit par une fausse orientation des organisations de sport . Cette attitude se rencontre particulièrement dans les écoles primaires supérieures où l'intérêt pour les sports ou la culture physique occupe plus qu'ailleurs une large place dans la vie des étudiants . A preuve , une enquête sur les lectures dans les écoles primaires supérieures a démontré que la grande majorité de ces étudiants ne lisent des journaux que la page sportive .

Cette mentalité se dénote parfaitement dans la façon dont les organismes de sport envisagent leurs responsabilités . Et cela non seulement dans les écoles supérieures mais dans les collèges classiques et les universités . Dans bien de ces endroits , en effet , on n'organise trop souvent qu'un seul club soit de hockey , de baseball , de crosse , etc. Cette équipe portera les couleurs du collège ou de l'université . On y forme quelques athlètes qui serviront en définitive la publicité du collège ou de l'université . Les autres sont invités à venir applaudir. A preuve la difficulté que nous avons à changer l'orientation de ces organismes de sport , pour qu'ils se préoccupent d'abord du bien-être physique de tous.

On rencontre fréquemment chez les jeunes de 10 à 14 ans un goût prononcé pour les sports les plus populaires , basé sur de fortes aspirations au professionnalisme . Ainsi dans la Fédé de Mont-Laurier , fédé rurale pourtant , une enquête a été menée dans l'école de quelques villages pour savoir ce que les jeunes rêvaient de devenir plus tard . 12 sur 20 rêvaient d'être un champion de hockey comme Maurice Richard . La moyenne d'âge de ces garçons était de 12 à 14 ans

5°- Un certain nombre d'étudiants ont une attitude raisonnée. Ils pratiquent les sports pour rester en santé , pour être un homme équilibré , pour donner un rendement de travail meilleur . C'est le fait de ceux qui ont pris conscience du problème , par l'influence de la J.E.C. , du Comité de Jeux , ou qui ont réfléchi leur attitude . Mais le problème reste que ces étudiants sont souvent étouffés dans une atmosphère qui ne favorise pas suffisamment l'épanouissement de cette mentalité .

Pour terminer cette première partie , on peut résumer en disant qu'en général les étudiants n'ont pas pris conscience du rôle véritable du corps et de la santé dans la vie humaine . C'est de là que viennent les fausses attitudes en face du Sport et du Plein-Air .

Autant le mépris du sport que la pratique exagérée ou l'indifférence témoignent que les étudiants minimisent ou exagèrent la place du corps et l'attention à y apporter .

On voit par là une des graves conséquences de cette mentalité : les étudiants ont de l'Homme une conception faussée ou tronquée . Sans parler des résultats que le manque ou l'excès de sport a sur la santé des étudiants .

Il y aurait lieu de faire ici une étude approfondie de ces conséquences et de bien d'autres , chez les étudiants . Contentons-nous de les

souligner en ajoutant toutefois qu'en ce qui regarde la vie de la communauté étudiante comme telle, on peut aisément noter une autre conséquence de cet état de fait : dans les écoles et les collèges, particulièrement les pensionnats, où les sports ne sont pas ou sont mal organisés, les étudiants n'ont pas à se mêler de la vie de la communauté en ce qui regarde les jeux et les loisirs, et de ce fait portent une préoccupation beaucoup moins aiguë de la vie communautaire en général. De façon concrète il en résulte une amitié moins riche, plus superficielle, moins d'entraide, de fraternité, d'esprit d'équipe.

Si les étudiants sont encore, pour une large majorité, inconscients de l'attitude à prendre devant le sport et le plein-air, malgré tout le travail de la JEC et des Comités de Jeux, c'est que plusieurs facteurs extérieurs ou non au milieu étudiants favorisent leurs attitudes actuelles.

II- Causes des fausses attitudes et du manque d'éducation

- Sur le plan social, le professionnalisme sportif et la commercialisation des sports. Les journaux, la radio, le cinéma, la publicité des compagnies de toutes sortes, glorifient les champions de sports. On comprend que les jeunes aspirent en imagination au championnat sportif et que les types qui recherchent une culture dédaignent ou méprisent le sport envisagé de ce point de vue.

Le professionnalisme sportif a non seulement une influence sur la mentalité des étudiants, mais exerce mêmes des pressions directes auprès des jeunes. Exemple : la façon dont on a cherché à organiser les terrains de jeux à Montréal pour former de futurs champions.

- Sur le plan scolaire, le peu d'intérêt que trop souvent les Commissions Scolaires apportent au développement physique.

Exemples : la superficie beaucoup trop petite des cours de récréations. Ceci est surtout le fait dans les villes. Ainsi à Montréal, presque toutes les écoles primaires ont une cour de récréation qui représente à peine quelques pieds carrés par élève. Dans la plupart de ces cours de récréations, il est strictement défendu aux élèves de courir pour éviter les accidents. Aucun jeu n'y peut être organisé. Les jours de pluie ces étudiants sont condamnés à passer leurs récréations dans une salle qui est encore 5 ou 10 fois plus petite que la cour de récréation. Dans plusieurs couvents la moitié des étudiantes n'ont, les jours de pluie, qu'un corridor comme salle de récréation. Il y a même des commissions scolaires qui ne font que tolérer les comités de jeux, sous prétexte que ça dérange les classes.

Manque d'entraîneurs de culture physique. Ceci se manifeste surtout dans les villes moyennes, où les commissions scolaires ne voient pas la nécessité de payer les salaires de tels entraîneurs. Dans les universités de langue Française il n'y a pas encore de moniteurs de sports, tandis qu'il y en a dans presque toutes les universités de langue anglaise. A l'Université de Montréal, l'an dernier, un type s'est offert à peu près gratuitement et n'a même pas été accepté.

Le manque de matériel. Dans les écoles primaires le matériel de jeu est très restreint. Par exemple l'an dernier une section de JEC a dû

organiser chez les élèves de l'école une souscription pour l'achat d'un ballon , cela malgré l'opposition du Principal . On aura plutôt quelques jeux d'intérieur : ping-pong , hockey sur table , jeu de poches , etc. Lorsqu'on a du matériel de jeu , ce n'est pas en quantité suffisante pour tous les élèves de la maison . Dans bien des paroisses de grandes villes , Montréal , Québec , Trois-Rivières , Sherbrooke , le seul endroit pour jouer est la cour de l'école . Aucun terrain de jeu n'a été prévu dans le quartier . Même après les heures de classe , les jours de congé ou en vacances , il est impossible d'utiliser cette cour comme terrain de jeux , parce que les autorités de la commission scolaire s'y opposent formellement . De fortes pressions ont été exercées auprès des Commissions Scolaires de Québec et de Montréal par exemple , mais encore sans succès .

Les éducateurs eux-mêmes voient trop souvent dans les jeux bien plus comme un emploi du temps des récréations que comme un développement physique et humain des élèves . On peut dire cependant qu'une évolution se fait sensiblement sentir de ce côté et que de plus en plus les éducateurs prennent conscience de ce problème .

- Les parents , par manque d'attention , ignorance ou manque de possibilités , ne favorisent guère ou très peu le développement physique ou le favorisent mal .

Pour considérer maintenant le problème d'un regard plus positif , on doit dire qu'il se manifeste une poussée d'intérêt pour le développement physique dans les sports , les jeux et le camping . L'attention que la JEC a apportée au problème , l'essor et l'orientation nouvelle qu'elle a insufflés aux comités de jeux a sûrement contribué à faire évoluer l'attitude d'un bon nombre d'individus et la mentalité générale de plusieurs institutions .

D'ailleurs l'expérience nous a appris qu'il s'agit au fond d'éveiller un goût naturel pour le sport et le plein-air qui n'a pas pu se manifester , en lui offrant les possibilités matérielles et en présentant une organisation de sports attrayante . C'est en présentant des possibilités et des activités qu'on peut faire alors l'éducation . A preuve le succès des Comités de Jeux dans les collèges , lorsqu'ils savent être actifs et intéresser tout le monde . Ainsi le comité de jeux d'un petit séminaire de la région de Québec , où , l'année précédente , les élèves ne jouaient à peu près pas , a réussi l'année dernière à organiser 14 équipes de ballon-volant et de balle-molle , dans lesquelles ont entrés 130 et 150 élèves . Durant les deux mois de l'automne , des joutes étaient organisés à chaque récréation et des tournois ont terminé la saison .

Autre exemple : la vogue qui s'est répandue récemment des constructions de neige en hiver , et qui a provoqué de l'intérêt chez tous les étudiants des collèges où la chose a été organisée . Cette idée était lancée par les Comités de Jeux . Chaque classe avait à réaliser un édifice quelconque en neige . Un jury était formé qui , à une date fixée , devait porter un jugement sur les travaux . Un pourcentage de points était établi à l'avance portant autant sur l'esprit d'équipe manifesté par la classe que sur le travail accompli . Dans certains collèges (S.-Laurent , Collège Notre Dame , Collège Laval , S.-Jean , Trois-Rivières) 3 et 4 semaines

étaient même employées à un travail intense pour édifier des constructions énormes .

Autres exemples : la vogue des pensions étudiantes , des camps de vacances pour étudiants et pour jeunes , la pratique de plus en plus répandue du "lift" . Aussi l'intérêt qu'a suscité dans beaucoup de milieux étudiants la tournée de Jacques Hébert et son groupe en Amérique du Sud.

On pourrait citer encore bien d'autres faits et expériences . Mais il semble assez évident que ce goût naturel du sport , du camping , de l'aventure , du développement physique , existe au fond de chacun . Il peut être étouffé ou déformé , mais il reste que c'est de cet élément positif que nous devons partir pour faire quoi que ce soit .

On peut , en partant de cela , résumer ainsi le travail à faire :

- éveiller ce goût naturel en présentant des possibilités matérielles facilement accessibles et attrayantes ;
- en organisant les sports pour que l'intérêt soit soutenu ;
- en éduquant à une pratique des sports et du plein-air qui soit vraiment rationnelle , qui tienne à la fois compte des possibilités et des nécessités du corps pour une vie pleine et équilibrée .

C'est le travail que la J.E.C. Canadienne a cherché à faire , et que nous allons maintenant analyser .

III- Réalisations de la J.E.C. Canadienne

1° - C'est en 1943-44 que la J.E.C. s'est pour la première fois intéressée à fond au problème de la santé . Le programme d'action cette année-là portait sur ce problème .

2° - Pour concrétiser ce programme et pour le continuer , la JEC a dû s'intéresser aux organismes de sports . Dans bien des collèges il existait des Comités de Jeux dont l'orientation n'avait jamais été pensée en fonction des besoins et en fonction de la vie étudiante complète . En d'autres endroits , il n'existait même pas d'organisations de sports et de jeux . La JEC a donc cru nécessaire de donner une orientation aux institutions existantes et de pousser à la création de Comités de Jeux là où ils n'existaient pas .

La première tâche qui est apparue à la JEC a été de donner à ces Comités de Jeux la préoccupation du bien physique de tous . C'est de ce moment que date pour les Comités de Jeux une façon d'organiser les sports qui intéresse et englobe tous les individus . Exemple : la formation d'équipes dans lesquelles peuvent entrer tous ceux qui le désirent , et la formation de ligues (jeunes , moyens , grands) pour toutes les capacités . Aussi l'organisation de tournois de tous les sports possibles pour susciter l'intérêt . L'organisation de festivals de printemps et d'hiver . De même dans les couvents particulièrement , la diffusion des rondes et des chansons de folklore et des mimes , ce qui n'existait absolument pas il y a cinq ans . L'organisation d'excursions , de feux de camps et même de soupers extérieurs .

Mais ce qui était beaucoup plus important c'était de faire prendre conscience aux organismes de sport de leurs responsabilités d'éducation . A ce point de vue-là , nous pourrions noter de nombreux résultats . Par exemple , pour faire prendre conscience aux étudiants de l'importance du

développement physique dans leur vie , et de l'orientation à lui donner , certains Comités de Jeux ont un fichier tenant en note l'état de chaque étudiant du collège au point de vue sports et développement physique . Ils cherchent alors à faire prendre conscience à chacun de ce qui lui manque et à le guider .

On peut aussi citer le cas d'un collège où les étudiants ont organisé une piste d'hébertisme par souci d'une culture physique rationnelle . D'autres collèges qui avaient des méthodes périmées de culture physique ont suivi le pas .

On s'est aussi beaucoup préoccupé de l'épanouissement de toutes les qualités humaines à travers le sport et le Jeu . Par exemple , dans certains collèges où l'on avait accordé toute l'attention aux sports , on a organisé des petits jeux d'équipes et de groupes . Il y a aussi le fait que dans les tournois , les concours , le Comité de Jeux accorde les points non seulement pour le jeu lui-même , mais pour l'esprit sportif .

On pourrait donner une foule d'exemples . Disons pour terminer qu'en général le gros travail d'éducation se manifeste par le fait que les Comités de Jeux sont dirigés non plus par des éducateurs mais par des étudiants qui en ont toute la responsabilité et à qui on cherche à faire ainsi prendre conscience qu'ils sont de cette façon au service des autres étudiants . En somme , on peut dire que tant chez les responsables de comités de jeux que chez ceux qui ont participé aux activités il s'est développé un sens du bien commun .

3° - Pour venir en aide aux Comités de Jeux il s'est avéré nécessaire de fournir de la matière technique . C'est ainsi que des responsables de Services ont été appointés sur le plan national pour être au service de ces institutions par des visites , la correspondance , des bulletins de travail , des publications de masse , des camps pour responsables , l'été . Ils ont publié des circulaires d'information sportive pour les responsables de jeux ; 12.000 circulaires en 1943-44 . Pour répondre aux besoins des Comités de Jeux , en même temps que des autres Services , a été publiée la revue "Bâtir" : 2.000 abonnés . Aussi des carnets s'adressant à la masse :

4 carnets de chansons : Je Chante : 10.000 (épuisé)
Tu Chantes : 10.000
Youp la la : 51.000 (épuisé)
Gai lon la : 15.000

1 carnet de rondes (2 éditions) : 20.000
1 carnet de jeux (2 éditions) : 20.000
1 carnet de mimes : 10.000
2 carnets de vacances : 45.000
1 plaquette "Chrétiens en santé" : 10.000

4° - Encore pour venir en aide aux Comités de Jeux , les responsables de Services ont organisé les Villages Etudiants . Les respon-

sables locaux de Comités de Jeux de tout le pays sont invités à venir se rencontrer durant une semaine pour étudier ensemble les problèmes qui les concernent . Par exemple le problème de ~~ma~~ santé dans leur collège ou leur couvent , l'attention qu'y portent les étudiants , comment sont organisés les loisirs , les qualités nécessaires à un Comité de Jeux pour être efficace et éducateur .

C'est en 1944 que cette initiative a été lancée et depuis 550 étudiants et étudiantes , responsables de Comités de Jeux , ont passé par ces Villages Etudiants .

Les études sont dirigées par des étudiants eux-mêmes , en collaboration avec les responsables nationaux des Services . On ne donne pas à ces Semaines d'Etude une orientation de semaine de cours , mais plutôt de recherche commune partant des expériences et des problèmes de chacun .

Depuis trois ans , une partie de la pension de ces responsables est payée par une bourse fournie par le gouvernement provincial . Ordinairement le reste de la pension à payer est fournie par le Comité de Jeux , ou même par le Collège ou le couvent , qui délègue le ou la responsable .

Les résultats de ces semaines d'étude ont dépassé toute attente , et se sont fait sentir à tous points de vue . Non seulement ils ont donné un essor et une orientation nouvelle aux Comités de Jeux et aux loisirs dans les collèges et les couvents , mais ils ont aussi contribué à la création d'une communauté étudiante nationale par l'amitié qu'ils ont créée . Les responsables nationaux de Services eux-mêmes en ont profité ; leurs publications et leur travail en général en a été plus adapté aux besoins et aux nécessités du milieu .

En ce qui regarde le sport et le plein-air , une autre initiative a été lancée : une semaine d'étude au Village étudiant pour les responsables de terrains de jeux en vacances . En 1945 et en 1946 , une semaine d'étude avait lieu au début des vacances pour tous les étudiants et étudiantes qui avaient un emploi d'été sur un terrain de jeux comme moniteurs . Ces semaines d'étude ont été organisées en relation avec les O.T.J. (Oeuvre des Terrains de Jeux) régionales .

5° - En 1946 la J.E.C. , étudiant le problème des vacances , prit conscience que c'était au fond un problème de loisirs . Un vaste programme fut entrepris en ce sens . Comme réalisations pratiques de ce programme 150 responsables des loisirs de vacances se réunirent à Montréal pour étudier le problème des vacances et surtout la façon pratique de le résoudre . Ces responsables étaient chargés de répéter dans leur fédération cette réunion avec des responsables locaux .

6°?- Outre l'attention qu'elle a apportée au problème des sports et du Plein-Air à l'intérieur même du milieu étudiant , la JEC a cru nécessaire de participer aux travaux d'organismes nationaux s'oc-

cupant aussi du problème . C'est ainsi qu'au printemps de 1945 , Jeanne Benoit fut appelée à prendre part à une réunion du "Canadian Physical Fitness Act" , organisme gouvernemental pour le sport et le développement physique de la jeunesse , à titre de déléguée de la Province de Québec . L'exposé qu'elle fit des réalisations dans le milieu étudiant, par l'entremise de la J.E.C. , fut une révélation pour les autres délégués qui avaient toujours cru la Province de Québec très en retard à ce point de vue . De plus c'est à cette occasion que les directeurs du "Physical Fitness Act" nous offrirent gratuitement l'usage du Fort Lennox pour tenir nos villages étudiants .

A l'automne 1944 se tint à Montréal une réunion de la Commission Canadienne de la Jeunesse , organisme consultatif des problèmes et des besoins de la jeunesse . La J.E.C. participa aux travaux de toutes les commissions et joua un rôle actif dans celle des loisirs . C'est elle qui fit triompher l'idée de la responsabilité des jeunes dans l'organisation de leurs loisirs . Un rapport sur les besoins actuels et les réformes jugées nécessaires avait été présenté par la J.E.C.

Aux réunions de l'O.T.J. provinciale qui groupe des représentants de tous les terrains de jeux de la Province , des délégués de la J.E.C. prirent part aux discussions .

J'arrête là ce rapport ; dans les commissions chacun apportera son expérience ; et il faudra approfondir l'esprit dans lequel la JEC doit travailler au problème du Sport et du Plein-Air .

Pierre JUNEAU propose ensuite quelques questions pour aider au travail des commissions :

- 1°) Quel est l'état de l'organisation sportive et de l'éducation physique dans chaque pays ?
- 2°) De quelle conception cet état actuel découle-t-il ? Quelles sont les causes de cet état de fait ; ses conséquences ?
- 3°) Quel a été le travail entrepris , par la JEC ou par d'autres ? Et s'il n'a pas été entrepris par la JEC quelle est l'attitude de celle-ci ?
- 4°) Le problème de l'éducation physique concerne-t-il l'Action Catholique ? Si oui , dans quel esprit s'en occupera-t-elle ?

o o o o

L'examen de l'organisation sportive et de l'éducation physique ayant

été fait en réunion de commission , la session aborde tout de suite , en réunion plénière , les deux dernières questions .

Réalisations des J.E.C.

Paul MINON : Cette année la JEC Wallone et la KSA Flamande ont organisé ce que nous avons appelé l' "Olympiade des Jeunes" . La journée a commencé par une messe en plein-air , sur le stade même ; l'après-midi : défilé , démonstrations d'athlétisme . Quinze mille spectateurs ont assisté à la journée ; douze cents étudiants (dont une délégation de la JEC Française) ont participé aux exercices .

Ce fut une réussite certaine : les garçons ont compris le sens de la journée , la constitution d'une communauté étudiante . Mais il y avait cependant deux défauts : la participation à l'Olympiade s'est bornée au plan des collèges libres ; elle est donc apparue comme une manifestation de force des catholiques ; elle n'a , de plus , suscité que très peu d'émulation dans les collèges pour sa préparation .

Chaque année , en outre , la JEC lance une session d'entraînement de moniteurs de formation physique et de plein-air , session où l'on ne donne pas seulement une éducation physique intensive , mais vraiment un esprit .

Jean FALGA : En France il était important de faire avancer le milieu dans le domaine de la pensée : dès leur début , les Agendas et Carnets de Route édités par la JEC ont attiré l'attention des étudiants sur la montagne .- En 1941-42 nous avons eu un programme sur le Corps : "Culte du Corps ou Culture du Corps ?" , programme qui venait à son heure en réaction contre les idées nazies et vichystes . Il a eu des résultats certains et lutté efficacement contre les théories nazies de culte du corps .

D'un point de vue pratique , si au plan national , nous n'avons pas d'organisation comparable au "Loisir Populaire" de la JOC , il faut noter les progrès certains de la gymnastique matinale dans les internats, Collèges libres et Petits Séminaires , progrès dus à l'action de la JEC. Dans l'Enseignement d'Etat , animation de très nombreuses équipes sportives :

Au plan national (je parle pour les garçons) dans nos sessions de dirigeants , depuis trois ans , nous ne nous contentons pas de donner une formation intellectuelle : grâce à une équipe de moniteurs (1) une place importante est donnée à l'enseignement de l'expression corporelle.

(1) Quelques jours après cette intervention de Falga , l'équipe des moniteurs est venue à Pontoise : nous avons tous pu juger par nous-mêmes de la valeur , en même temps que du sens artistique , et de la joie rayonnante de ce groupe de militants ou anciens militants .

Nous avons également d'anciennes équipes de JEC dans certaines organisations nationales sportives , comme l' "Union Nationale des Camps de Montagne" (UNCM) .

Enfin en 1945 , envisageant le problème du Plein-Air dans son ensemble , la JEC et les autres mouvements de jeunes ont pris l'initiative d'un service général au service de tous les jeunes de France : c'est l'OCCAJ (Organisation Centrale des Camps et Auberges de Jeunesse). Depuis 1945 l'OCCAJ a organisé les trois quarts des camps de jeunes en France , dont un tiers environ sont des camps d'étudiants . L'OCCAJ offre des garanties complètes aux points de vue mentalité et mixité , que n'offre pas le MIAJ (Mouvement Laïque des Auberges de Jeunesse) .

En 1945 également nous avons suscité la création de l'"Amitié Etudiante" qui n'est pas la JEC camouflée , mais un réel service du milieu . L'Amitié Etudiante a fédéré des associations qui sont surtout d'ordre culturel , mais depuis un an et demi , elle organise des camps en France et à l'étranger : cette année elle a envoyé 1200 jeunes , dont plus de 800 étudiants , au Danemark .

Il y aurait encore d'autres réalisations ; pourtant ce n'est pas ce que nous avons rêvé , mais d'est un début .

Jacqueline TANNERY : Ce qui vient d'être dit est en grande partie commun à la JEC et à la JECF . Je voudrais souligner l'effort que nous avons fait pour les camps de montagne : chaque année 2 à 3.000 Lycéennes et étudiantes passent dans nos camps dans les Alpes . De plus , cette année nous avons organisé des camps de ski , et pris contact avec l'O.T.U. (Organisme du Tourisme Universitaire) qui nous a demandé de lui fournir des chefs de camps et de voyages . Nous l'avons fait : c'est très bon ; cela permet de n'envoyer pas seulement des jécistes , mais aussi des étudiantes dont on est sûr au point de vue compétence et esprit . Notamment à Pâques 1947 nous avons fourni des chefs de camps qui ont sûrement assaini les camps de façon considérable .

Bernhard STILLFRIED : En Autriche , le matériel sportif manque terriblement et son absence paralyse la pratique des sports . De plus l'intérêt des étudiants est très souvent purement passif : ils sont spectateurs ou lecteurs de journaux... Cela est d'ailleurs moins vrai pour les Secondaires que pour les Etudiants Universitaires . Les sports les plus en vogue sont le ski , la natation , le tennis de table, le football .

Notre JEC tâche d'intéresser , par ses initiatives , les étudiants au sport , par exemple en organisant des tournois entre classes . Les nouveaux jeux ont toujours du succès : nous envisageons d'en lancer de nouveaux . Une chose aussi est très importante chez nous : le "tramping" (auto-stop) . Cet été des groupes sont partis vers l'Italie .

Cela est excellent à plus d'un point de vue : d'abord les jeunes apprennent le goût du risque , le débrouillage personnel ; et de plus à leur retour ces garçons ont une grosse influence sur leurs camarades parce qu'ils ont fait quelque chose .

Olga DE LA CRUZ : Au Chili l'ambiance est très propice aux sports ; tout le monde doit en faire . L'action de la JEC est donc très facile . Il ne faut pas susciter l'intérêt , mais orienter la mentalité sur le sport , travailler à mettre le sport à sa vraie place dans la vie .

Chez les jeunes filles , il faut davantage susciter l'intérêt que chez les garçons . La JECE qui est très nouvelle a pris cet objectif comme très important : organisation ou participation à des championnats dans les Lycées et Collèges ; création d'équipes d'animatrices , d'éveilleuses d'intérêt , chargées aussi de former la mentalité sur le sport . C'est là une des premières réalisations de la JECE Chilienne .

Margaret VRIES : Le même problème se pose en Angleterre . Le sport , chez nous , est une sorte de religion : un acte , une attitude , etc. suivant qu'ils sont bons ou mauvais , sont ou ne sont pas "cricket" . Les sports sont donc très bien organisés .

Notre action : création et participation aux comités de jeux chargés de veiller à ce que tous les élèves puissent participer aux jeux . Lutte contre le professionnalisme dans les jeux extérieurs à l'école . Pénétration dans les organismes nationaux de sport : nous sommes maintenant représentées dans le Conseil Central des Sports . Je citerai enfin l'envoi de jeunes dans les camps agricoles .

Emilio LONERO : En Italie les sports sont très développés . Les associations sportives ont été désorganisées après la chute du fascisme ; mais tous les étudiants font du sport .

Nous avons organisé le Centre Sportif Italien . Chaque année il organise des Championnats Nationaux d'Etudiants , ouverts à tous les étudiants , même non adhérents à la JEC .

Nous avons également un service d'aide aux étudiants faisant du sport (fourniture de matériel sportif à bas prix , etc.)

La JEC a estimé très important d'étudier beaucoup le problème : chaque semaine nous avons des réunions d'étude sur ce problème . Personnellement avant de venir ici , j'ai dirigé le camp de montagne des moniteurs sportifs .

Sur le plan local , nous avons également des sections locales du Centre Sportif Italien . Tout ce que je viens de dire n'est valable que sur le plan des écoles secondaires .

R.Père Félix L. : En Bohême existe une organisation de sport pour les secondaires ; quant aux étudiants ils organisent des camps

entre eux . En Slovaquie nous avons la même chose avec les Auberges de Jeunesse .

Nous ne pouvons pas organiser quelque chose qui soit officiellement catholique ; mais chaque classe a son comité sportif neutre auquel nous participons comme d'autres ; c'est là une source de grande influence parce que le sport a chez nous une place importante .

Thomas NGUYEN-VAN-TANH : Au Viet-Nam notre JEC organise des camps de vacance ouverts à tous les étudiants , soit à la montagne , soit à la mer , dans des stations non touristiques ou peu connues . L'installation en est volontairement rudimentaire parce que ce sont les étudiants eux-mêmes qui doivent l'achever .

De plus - et c'est là l'intérêt et la portée sociale de ces camps - les étudiants descendent parfois dans les villages voisins : ils donnent des conseils d'hygiène , ils aident les paysans à des travaux d'assainissement du village .

Il s'agit là encore d'expériences assez restreintes ; mais elles ont été commencées avant la guerre .

Leo ALTING VAN GEUSEU : En Hollande notre mouvement , qui n'est que Secondaire , a mis fortement l'accent sur la Spiritualité Corporelle . Nous avons peu agi parce que s'il y a peu d'organisations sportives dans les écoles , il y en a beaucoup par contre hors de l'école . Nous avons publié une brochure sur le sport ; chaque année nous avons des camps pour nos membres ; parfois des étudiants non membres du mouvement y sont invités .

Sally CASSIDY : Dans une des plus grandes Universités des U.S.A. où le professionnalisme est très poussé , la J.E.C. a mené une action pour faire comprendre que , même si le professionnalisme sert la renommée de l'Université , il n'est pas une pratique bien conçue du sport. La faveur du professionnalisme est telle que jusqu'à présent nous n'avons obtenu que peu de résultats , mais la campagne continue .

Et pour donner une idée de l'importance du professionnalisme , Sally raconte le succès extraordinaire des matches pour lesquels on s'inscrit jusqu'à un an d'avance . Inutile d'ajouter que ce sont , entre autres , des succès financiers : la recette de trois matches de football a suffi à payer un stade dont la construction avait coûté 150.000 dollars.... Une Université a un bureau de propagande pour ses compétitions qui n'occupe pas moins de quinze employés , lesquels considèrent leur travail comme un véritable apostolat...

Discussion

P.JUNEAU : Je pense que nous pouvons passer à la dernière question .
D'après ce que nous avons dit , le problème qui se pose à nous me paraît être le suivant : jusqu'à quel point la JEC peut-elle se pré-occuper de l'organisation sportive ? Devons-nous considérer les organisations sportives comme un moyen d'attirer des gens à la JEC ou comme des solutions à un besoin du milieu qui doivent avoir leur autonomie ?

Denis RAJAONARY : A Madagascar le sport a été pour nous le premier moyen d'avoir des jécistes , parce que les étudiants aiment le sport .

P.JUNEAU : Je pense qu'il n'est pas défendu à la JEC de porter témoignage dans les organisations sportives . Mais doit-on faire servir ces organisations à la JEC ? Faut-il maintenir l'emprise de la JEC pour la publicité que cela fait au mouvement , ou bien libérer l'organisation sportive afin de lui laisser son autonomie ?

D.RAJAONARY : Pour Madagascar je dis oui parce qu'il n'y a pas de comités d'école s'occupant spécialement du sport . Il n'y a donc pas d'inconvénient à ce que la JEC prenne cela en charge .

M.VLIES : S'il y a un certain manque d'organisation sportive , il nous faut la constituer ; mais après cela il faut nous retirer si des gens plus compétents sont formés .

Claude SALATS : Si toutes les activités du milieu étaient aux mains des jécistes et y restaient toujours , la JEC serait en quelque sorte au-dessus du milieu : ce serait du paternalisme .

R.REMOND : D'ailleurs nous croyons que l'action est formatrice : il faut donc laisser à d'autres qu'aux jécistes la possibilité d'en bénéficier .

André LABARRERE : Oui , étant cependant entendu que nous ne retirons pas systématiquement des jécistes qui peuvent être de vrais meneurs naturels de leur milieu .

P.JUNEAU : Précisons donc . Est-ce que la JEC , pour exercer un apostolat spirituel va contrôler toutes les activités du milieu ? Sera-ce un contrôle par les cadres , pour exercer un apostolat spirituel , ou bien une libération progressive ?

R.REMOND : Je ne ferai qu'une réserve pour tenir compte du caractère précaire du milieu étudiant : il ne peut être question d'un con-

trôle permanent , mais la JEC peut être amenée à des interventions périodiques .

Emilio LONERO : Une question : nos services , une fois lancés , ne pourront être neutres : certains , automatiquement , leur imposeront une orientation philosophique , une pensée . Que faire ?

P. JUNEAU : Si un service atteint bien son but , je pense que la JEC n'a pas à s'occuper de sa gérance matérielle parce qu'il y a des gens plus compétents que les jécistes pour cela . Si la JEC continuait à les contrôler juridiquement , sous prétexte qu'elle a à exercer un apostolat spirituel , ce serait une escroquerie . L'influence spirituelle s'exercera , mais par les individus qui feront partie de l'organisation en tant que membres . Nous n'aurons non pas à contrôler les cadres , mais à veiller à ce qu'il y ait assez de jécistes qui en seront membres et y auront une influence spirituelle personnelle .

Paul MINON : La mission de la JEC est de veiller à ce que les cadres d'un club sportif , par exemple , soient aptes à travailler au bien du milieu .

Joseph S. : Nous devons préparer les jécistes à s'engager : non pas pour s'imposer , mais pour travailler efficacement au bien du milieu étudiant .

P. JUNEAU : Le jéciste qui entre dans une organisation n'y entre pas en tant que jéciste , mais en tant qu'étudiant .

Alain ROSTAGNAT : Nous devons aller au milieu avec une attitude absolument humble , et non pas un sentiment de supériorité ou de paternalisme . Nous sommes des étudiants comme d'autres , qui cherchons en équipe avec nos camarades .

Jacques VINCENT : Même du simple point de vue pratique , il vaut mieux susciter des militants intermédiaires que d'exiger de nos militants qu'ils soient des compétences partout .

Ed SIMON : Nous avons un exemple précis au Luxembourg : on avait besoin d'un orchestre étudiant . La JEC a pris l'initiative de lancer l'affaire , mais l'orchestre est maintenant indépendant , dirigé par le fils d'un ministre socialiste . Tous tiennent néanmoins à ce qu'on l'appelle "orchestre de la JEC" .

Joseph S. : C'est un fait que presque toutes les associations sportives ont presque toujours tendance à être utilisées à des fins au-

tres que leur but premier ; c'est même un fait trop généralisé. Mais c'est à nous , de par notre engagement , d'épurer cette tendance qui n'est pas le but essentiel de l'organisation.

Paul MINON : Lorsque nous voulons voir apparaître des compétences non jécistes , on pourrait donc dire qu'il ne s'agit pas seulement de compétences techniques , mais de compétences voulant réellement le bien du milieu .

P.JUNEAU : Résumons ce débat : pour une organisation étudiante donnée , la compétence de la JEC se limite à protéger la liberté de l'organisation , à veiller à ce qu'elle atteigne bien sa fin réelle, à ce qu'on n'exerce aucune pression idéologique sur les individus . Il se pose donc le problème d'un certain contrôle ; mais pour autant il ne faudrait pas que la JEC exerce à son tour une sorte de brimade du milieu , se serve de ce contrôle pour exclure certains individus , ou escroque le pouvoir. La solution serait que des chrétiens participent à des organisations sportives non en tant que jécistes , mais portent un témoignage chrétien en tant qu'étudiants , en tant que sportifs d'abord .

R.Père R.GARGOUR : On a parlé de la nécessité de respecter la liberté des individus et des organisations . Je ne vois pas comment par un témoignage chrétien , on peut empiéter sur la liberté des autres.

R.REMOND : Lorsque nous disons "action institutionnelle" , ce n'est pas d'une simple politique de présence qu'il s'agit . Mais les institutions sont un moyen de pression sociale ; si donc nous intervenons , c'est pour libérer l'individu de la pression sociale . Quand la liberté est restaurée , je crois que le rôle institutionnel de la JEC est terminé ; le champ est libre pour tous , à condition qu'ils soient des compétences. Mais alors commence un autre aspect du rôle du jéciste : porter un témoignage personnel qui amènera les gens à se poser le problème le plus personnel , le plus intérieur qui soit .

A partir du moment où l'on a une véritable communauté humaine, le rôle institutionnel des chrétiens est terminé , leur rôle de témoignage personnel commence .

Joseph S. : Nous avons assez bien éclairé le problème d'engagement dans les institutions pour le service du milieu . Mais nous devons veiller à ce que diverses tendances n'exploitent pas ces institutions ou ne leur imposent pas des conceptions inhumaines . Nous devons défendre notre conception , à la fois chrétienne et humaine .

P.JUNEAU : La politique de présence n'est pas toujours possible . Mais de plus il y a une tâche intellectuelle qui est notre .

R. REMOND : On peut même se demander si une institution est jamais neutre, si elle n'a pas toujours une philosophie, qui doit alors être notre .

R. Père H. FERRAND : Nous parlons de politique de présence pour le bien du milieu ; si en principe le christianisme n'a rien à craindre de la confrontation avec d'autres philosophies, il se peut que, dans la pratique, les porte-parole du christianisme ne soient pas de taille suffisante pour cet affrontement. Momentanément, donc, on peut accepter la participation à des institutions catholiques, mais toujours à la condition qu'elles soient parfaitement ouvertes .

P. JUNEAU : Cela pose un problème de préparation des jeunes catholiques à affronter des non-chrétiens. Incontestablement il est nécessaire d'affermir la foi des jeunes. Mais je crois qu'il y a un danger qui n'est pas imaginaire : celui d'une préparation qui n'en finirait pas et retiendrait indéfiniment les jeunes dans des institutions catholiques sous prétexte qu'ils ne sont pas suffisamment prêts. Un jour viendra fatalement où les cadres se briseront, par exemple lors du passage de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur ; alors ceux qui n'auront reçu qu'une formation exclusivement catholique ne seront pas prêts .

Denis RAJAONARY : Le problème se pose pour nous à Madagascar : il y a un club sportif protestant qui est un moyen de propagande pour le protestantisme ; nous avons fondé une union sportive catholique. Que doivent faire les jécistes : aller à l'union catholique, ou à l'autre organisation ?

Jean SAMAILLE : La même question s'est posée à nous en France ; nous avons la fédération sportive des patronages (FGSPF) et des clubs sportifs non catholiques. Certains d'entre nous sont allés à ces derniers ; d'autres ont travaillé à élargir la FGSPF .

D. RAJAONARY : Les jécistes doivent donc élargir les organisations catholiques, et être présents dans les autres .

Joseph S. : D'ailleurs il faut éviter, je pense, la dénomination de "catholique" qui constitue une sorte d'exclusivisme au détriment de ceux qui ne le sont pas .

Conclusions

Pierre JUNEAU : La J.E.C. qui a une responsabilité spirituelle doit-elle s'occuper du problème des sports ? Cela ne revient-il pas plutôt aux associations sportives ?

On doit d'abord veiller à ce que le milieu étudiant prenne conscience des ses problèmes et les résolve lui-même. Pour un mouvement d'Action Catholique, la santé physique n'est pas un problème propre ;

mais c'est un problème essentiel du milieu étudiant au même titre que la formation intellectuelle ou religieuse . Les solutions techniques en elles-mêmes ne sont pas de la compétence de la J.E.C. , mais il est important que la JEC travaille à éveiller la conscience du milieu sur le besoin de ces solutions . Ce n'est pas parce qu'un problème est d'ordre physique que nous devons l'ignorer ; qu'il suffise de rappeler la Création , l'Incarnation , la Résurrection du Christ dans son corps .

Il est donc important que le milieu étudiant prenne conscience de ce problème . Le rôle de la JEC est augmenté du fait que : 1° la milieu étudiant est un milieu d'éducation ; - 2° l'éducation qui lui est donnée est une éducation passive ; l'éveil des consciences ne peut se faire que par un travail organisé et constant .

Dans quel esprit mènerons-nous cette action ?

Il faut voir l'éducation physique dans la perspective de l'éducation totale ; il s'agit , en définitive , de rétablir l'importance de l'éducation du corps dans l'éducation complète .

On doit donc éviter tout ce qui peut avoir un aspect de professionnalisme , comme le culte des "étoiles" du milieu étudiant . On doit éviter de la même manière , la formation de groupes d'élite qui ne se soucieraient plus que de leur propre perfectionnement ; ce qui nous occupe c'est l'éducation physique de la communauté étudiante , et non pas celle de quelques individus spécialement . C'est pourquoi il faut nous méfier des spécialistes qui conçoivent l'éducation physique de façon étroite , sans conception générale de l'éducation .

En ce qui concerne la méthode d'organisation , quelques principes sont très importants :

- à la base on doit mettre la responsabilité des étudiants eux-mêmes ;
- le problème des sports doit être envisagé en fonction de toute la communauté scolaire , et non en fonction des seuls spécialistes , ou de la gloire du collège ou de l'Université . La JEC doit penser à ces milliers d'étudiants qui , pratiquement , ne reçoivent aucune éducation physique ; elle ne peut pas limiter son action à de petites expériences ;
- le moralisme est à proscrire : il ne sert à rien de prêcher la pratique des sports ; il faut en fournir les moyens , avec des efforts d'imagination nécessaires . En fin de compte il s'agit d'organiser l'éducation . Cela est particulièrement important pour ceux qui font du sport avec excès : il ne servirait à rien de leur dire de ne pas faire ce qu'ils font . On réassira à équilibrer leur attitude en leur offrant une pratique saine et complète ;
- il est cependant un danger pour la JEC ; celui d'organiser elle-même les cadres . Son rôle est d'éveiller la conscience des étudiants afin que des cadres issus du milieu étudiant se constituent en fonction des besoins de ce milieu . C'est de cette façon-là que l'on sera amené à une vue et à une solution complète des problèmes . Toute notre expé-

II- Historique

Parmi ceux qui se sont préoccupés de l'influence du cinéma , il faut ranger les catholiques qui avec constance et persévérance se sont souciés de signaler les périls et les bienfaits du film . Ce n'est pas du moralisme , mais la reconnaissance , de leur part , de la valeur d'influence du cinéma .

Quelques exemples : en 1912 les lois de censure ; elles étaient insuffisantes encore , parce qu'elles ne tendaient qu'à faire respecter des règles qui n'étaient qu'extérieures .

En 1917 adoption par les Américains du "Production Code" , où est reconnue la forte influence du cinéma .

Après une méfiance justifiée , l'Eglise définit sa position. Ce sont les merveilleuses encycliques "Divini Illius Magistri" (1930) et "Vigilanti Cura" qui affirment que le cinéma peut devenir , suivant l'orientation qui lui est donnée , un instrument d'éducation ou de perversion .

III- Le Cinéma comme moyen de culture

Le Cinéma est le plus formidable moyen moderne pour propager des attitudes , des moeurs , des idées . Il agit non seulement sur la raison , mais aussi sur le subconscient ; il crée des moeurs internationales . En Italie , par exemple , il existe des étudiants qui lisent peu , mais vont beaucoup au cinéma .

On doit tenir compte de l'importance fondamentale de l'image. Par elle l'idée est assimilée et accomplie . Le cinéma réduit au minimum la critique chez le spectateur . Chaque perception laisse des traces souvent indélébiles , spécialement lorsqu'elle est produite par des heurts émotifs .

De plus l'attention est favorisée par l'obscurité et le repos du corps , - par la rapidité de l'action aussi .

Citation d'un texte d'un Français , Monsieur Lebrun :

- 1/ le cinéma peut être un moyen d'éducation ; on doit le considérer comme tel ;
- 2/ pour l'utilisation du film comme moyen d'éducation , sur le plan scolaire , le film doit être muet , afin de laisser au professeur la possibilité de faire des commentaires . Le cinéma sonore ne sera utilisé que s'il doit avoir une fonction précise ;
- 3/ il est nécessaire d'adapter le cinéma aux écoles ;
- 4/ les films doivent être soignés dans tous leurs détails au point de vue technique ; les photos doivent être parfaites . Un film imparfait au point de vue technique n'atteint pas son but ;
- 5/ l'emploi des films doit être prévu à l'école ; mais il ne doit pas être obligatoire .

Dans presque tous les pays on se préoccupe de l'introduction du cinéma à l'école : en 1914 des films sont utilisés dans les Universités Italiennes ; à New-York 500.000 élèves bénéficient de séances cinématographiques ; au Canada de même ; récemment la Grèce vient d'acheter 400 appareils de projection ; le Parlement de l'Etat de Wisconsin a chargé une commission d'acheter des pellicules à envoyer dans toutes les écoles de l'Etat. Et ce ne sont là que quelques exemples pris au hasard .

IV- Attitude de la JEC Italienne

Nous avons commencé par faire une enquête dans le milieu. Puis nous avons essayé, d'après les besoins révélés par cette enquête, d'apporter des solutions positives.

L'enquête nous a révélé trois catégories d'étudiants :

- 15 % vont au cinéma parce qu'ils y trouvent une réponse à des problèmes personnels ; on peut dire qu'ils ont un idéal du cinéma.
- 50 % vont au cinéma pour s'amuser ; cela leur apparaît comme une distraction normale de leurs études.
- les autres vont quelques fois au cinéma.

Influence des films des différents pays sur les étudiants italiens :

- la production Américaine a la première place. La mentalité Américaine est très intéressante pour les étudiants Italiens ; la civilisation Américaine les passionne. Leurs préférences vont aujourd'hui aux films catholiques : The Keys of the Kingdom, Pastor Angelicus, Going my way, etc. Ces grands succès constituent la preuve de la vitalité artistique et populaire de la conception chrétienne du cinéma.

En contrepartie, il faut bien le dire, ces films ont une influence nuisible parce que les Italiens sont très sentimentaux.

- la production Anglaise offre aux Italiens une civilisation différente ; Latins et Anglo-Saxons sont très différents ; cette production n'a donc que peu d'influence.
- la production Russe : les étudiants Italiens sont très opposés à la propagande communiste qui leur rappelle la propagande Allemande ; ils sont hostiles à l'esprit de la Russie, et sentent une différence très forte entre la civilisation orientale et la civilisation occidentale.
- la production Française a une très grande influence par son sens de la liberté de l'Homme ; mais ses films sont trop souvent négatifs.
- dans la production Italienne, on peut distinguer une partie historique, lourde et donc peu aimée des étudiants, - et une partie de comédie qui a grand succès.

En général les Etudiants Italiens ne jugent pas un film ; leurs critiques et analyses ne se situent que sur le plan de l'art. Ils vont au cinéma par distraction et pour le succès des acteurs favoris, mais n'ont pas le sens de la critique raisonnée ; ils assimilent donc facilement l'esprit du cinéma, spécialement du cinéma Américain (20 %). Pour cette raison il faudra voir en commissions les attitudes concrètes que nous devons prendre.

Qu'a fait la JEC Italienne ? Je dois dire qu'elle n'a encore qu'une petite expérience.

- Nous participons au Centre Catholique du Cinéma qui donne des critiques de films, et habitue à porter des jugements.
- Nous avons organisé des groupes de cinéma, servant à donner une instruction très simple sur les problèmes du cinéma ;
- En même temps nous avons créé une école pour préparer les étudiants aux carrières du cinéma, par la réalisation de petits films. C'est là surtout un service de vacances, mais il a le concours de metteurs en scène professionnels.
- la Revue du Cinéma est lue par les étudiants.

- pendant l'année scolaire , nous organisons des matinées cinématographiques , avec entrées à prix réduit pour les étudiants .
- dans la JEC se font des cercles sur le cinéma .

Conclusion

Le film tend de plus en plus à acquérir la sympathie du public et il atteint facilement son but : il conduit sans peine où il veut vous mener ; notre but est qu'il ne conduise pas au péché .

Le Saint-Père disait , en 1945 , aux comédiens Italiens (et ce sera notre conclusion) :

" Le cinéma doit faire des oeuvres d'art , dans un sens plus ample et plus sain . La fonction du cinéma est d'élever l'esprit à une représentation intellectuelle et morale pour l'élever vers le Bien Suprême et la Suprême Beauté ."

o o o o

Afin d'aider le travail des Commissions , Emilio propose le questionnaire suivant :

- 1°) Dans votre pays , le cinéma tient-il une grande place dans la vie des étudiants ? Quelles sont les raisons psychologiques de leur attitude (raisons positives et raisons négatives) ?
- 2°) Quelle est l'influence du cinéma étranger sur les étudiants ?
- 3°) Les pouvoirs publics et les éducateurs s'intéressent-ils au problème du cinéma ?
- 4°) Quelle attitude avez-vous prise et pensez-vous que la JEC doit prendre devant le cinéma ?

o o o o

Rapports des commissions

Denis RAJAONARY : Commission Enfance . Nous avons noté un certain nombre de faits :

- les films qui intéressent le plus les jeunes scolaires (entre 10 et 14 ou 15 ans) sont ceux de dessins animés et les films documentaires .
- les films américains ont un succès particulier ;
- dans certains pays les pouvoirs publics s'intéressent au problème du cinéma , ainsi au Chili une loi interdit certains films aux enfants . Dans d'autres pays , au contraire les pouvoirs publics n'interviennent pas : à Haïti notamment il n'existe aucune censure .

Quant aux attitudes que nous avons prises ou qui sont à prendre , nous pensons que le cinéma peut favoriser l'éducation des enfants . Comme il a été fait au Canada , il faut favoriser les associations paroissiales de cinéma ; il faut avertir les parents sur les dangers des films immoraux ; il faut proposer des films éducatifs , des

films d'imagination (contes de fées , légendes , etc.) . Une censure des films est nécessaire : il faut la créer là où elle n'existe pas , et assainir les comités de censure qui existent déjà . Enfin il faut faire de la propagande pour les bons films .

Jean FALGA : Je voudrais ajouter deux précisions : il serait nécessaire que nous fassions du travail très positif et précis . A titre d'exemple je puis vous citer ce qu'a réalisé la JEC à Rochefort en France : organisation de séances pour enfants , tous les jeudis ; un film est projeté , puis discuté en commun . Cela est du travail précis , positif .

En second lieu pour l'éducation du public : il faut introduire l'habitude pour les enfants d'aller dans des cinémas pour eux . Il faut arriver à prouver qu'un cinéma pour enfants est une entreprise rentable . Si nous y parvenons , des salles s'ouvriront , et les producteurs sortiront des films spécialisés .

De plus , je pense que dans les secrétariats généraux des mouvements , il est très important d'avoir des spécialistes se formant au contact des enfants , et qui pourront plus tard sortir des bandes pour enfants .

Une discussion s'engage alors sur la possibilité ou l'impossibilité de sortir des films pour enfants qui soient rentables commercialement . La chose semble réalisable dans certains pays (Angleterre , Belgique , Autriche) , et impossible dans d'autres (France notamment) .

Emilio LONERO : Commission Enseignement Secondaire . La commission comprenait les pays suivants : Angleterre , Hollande , Belgique , Autriche , Italie , France , Chili , Tchécoslovaquie .

1°- Pourcentage des étudiants allant au cinéma :

- 1 fois par semaine : 50 % en Autriche , Italie , Chili , Tchécoslovaquie ; en France , Angleterre et Canada : 60 et 70 % .
- parfois 4 , 5 et jusqu'à 7 fois par semaine , surtout en France chez les élèves de l'Enseignement Moderne et Technique et des Lycées , et surtout dans le midi de la France (pour les jeunes filles) .

Nous avons noté l'influence dominante des familles dans la fréquentation du cinéma surtout en Angleterre et au Canada .

- 7 à 8 % des étudiants ne vont pratiquement jamais au cinéma , surtout dans les petites villes de province et dans les milieux catholiques .

2°- Raisons pour lesquelles les étudiants vont au cinéma :

- par facilité ;
- par désir d'évasion surtout sentimentale chez les jeunes filles (en France) ;
- parce que jeunes filles et jeunes gens peuvent se rencontrer au cinéma ;
- pour y voir les acteurs favoris ;
- peu d'étudiants vont au cinéma avec un réel souci de culture .

Le cinéma étranger a une grande influence sur les étudiants , et surtout le cinéma américain en raison de son pouvoir d'inonder le marché (rai-

sans économiques) . En Tchécoslovaquie très grande influence du cinéma Russe .

3°- Les Pouvoirs Publics ne se sont pas encore intéressés vraiment au problème . Quant aux éducateurs catholiques , ils n'ont , pratiquement , qu'une attitude de méfiance négative (au Canada notamment) .

4°- Ce qu'a déjà fait la JEC : efforts pour la formation du jugement et l'initiation à la culture cinématographique ; ce travail n'a pas été uniquement moral ; on s'est efforcé de présenter le cinéma comme le septième art .

Comme réalisations pratiques : cercles de critique de films par classes ; création de ciné-clubs pour permettre aux étudiants amateurs de cinéma d'approfondir les problèmes du cinéma ; conférences d'initiation au monde du cinéma ; organisations de matinées cinématographiques dirigées par des personnes compétentes ; entente avec des directeurs de salles qui ont autorisé la critique d'un film après sa projection ; utilisation des fiches cinématographiques éditées par des organisations catholiques ou non . A la suite de séances de critique de films organisées par la JEC , le Ministère de l'Education Nationale a organisé à son tour de semblables séances .

5°- Ce que doit faire la JEC : avant tout voir dans le cinéma un moyen de culture ; nous rejetons formellement une attitude qui ne serait que négative . Nous devons poursuivre l'action que nous avons déjà entreprise sur les masses ; nous devons surtout encourager parmi les étudiants des vocations de futurs cinéastes , et soutenir les militants jécistes qui s'orientent vers le cinéma . Enfin nous souhaitons que soient organisées des semaines d'étude sur les problèmes du cinéma à l'usage des éducateurs . La JEC doit prendre l'initiative de ces semaines .

Un des professeurs du Collège Saint-Martin , Monsieur DIDIER , qui nous avait fait visiter tout le Collège , assistait à cette réunion . Nous lui avons demandé de nous expliquer ce que fait le Collège pour l'initiation et la formation cinématographique des élèves .

Monsieur DIDIER : Pour l'initiation des garçons , nous avons dix séances dans l'année . Chaque journée se passe de la façon suivante : 1ère partie : le matin de 11 h. à 12 h. conférence d'initiation au monde du cinéma , faite par un technicien , venant souvent de l'Institut des Hautes Etudes Cinématographiques . Cette conférence porte sur l'art du cinéma , ses techniques , etc. Seuls des volontaires y assistent.

2ème partie : l'après-midi on projette un film . On commence par une brève présentation du film pour mettre en éveil l'esprit des enfants ; on passe le film ; puis on forme deux groupes (aînés et jeunes) dans lesquels le film est discuté . Enfin pour les aînés seulement , on repasse une bobine , en son très faible , pendant que le technicien commente au fur et à mesure .

Dans l'esprit des garçons c'est un début de formation d'une mentalité : ils apprennent que le cinéma doit se préparer de même que l'on apprend l'analyse littéraire . Nous faisons ainsi entrer le cinéma dans l'éducation générale .

Jean FAIGA : Commission Universitaire . Nous nous sommes appliqués à définir l'attitude des JEC Universitaires vis-à-vis du cinéma. Deux remarques d'abord : il y a un certain moralisme , une volonté de préservation , une politique du cordon sanitaire qui peut sans doute se concevoir à l'âge enfant , mais n'est plus du tout de saison à l'âge universitaire .

Ensuite si pendant assez longtemps les intellectuels ont pu dédaigner le cinéma , nous avons aujourd'hui une conception beaucoup plus compréhensive . Dans les années qui vont venir , le cinéma va former une nouvelle forme d'intelligence , une intelligence et une culture qui seront moins aux limites nationales des pays que la littérature ou d'autres arts .

Projets de réalisations ;

- amélioration des conditions matérielles : le cinéma coûte cher , surtout pour les étudiants . Les Italiens nous ont dit qu'il y a chez eux dans toute ville de Faculté une salle de cinéma pour étudiants , gratuite ou à bon marché . L'Autriche forme le projet d'ouvrir une salle à prix réduit pour étudiants . Ce sont des essais à généraliser . Nous pensons aussi qu'il serait possible de créer des coopératives de spectateurs agissant pour la baisse des prix .

- formation du public : Paris des militants chrétiens projettent de remplacer les intermèdes de music-hall entre deux films par un petit exposé fait par un spectateur qui poserait des questions au public . La sortie de certains films des militants chrétiens distribuent des tracts-Questionnaires . Ce sont des procédés dont nous devons nous inspirer . La Croatie , l'Autriche et le Chili signalent que les étudiants se réunissent par groupes après la projection d'un film ; l'avantage de ces discussions est qu'elles naissent spontanément . N'oublions pas enfin l'action que nous pouvons , et devons , mener par nos revues et journaux de masse .

- l'un des travaux essentiels est la formation des responsables . Il faut former des meneurs du milieu pour le domaine du cinéma . La Belgique et la France ont signalé des équipes de militants spécialisés dans le cinéma , - des conférences d'information dans les sessions de dirigeants de la JEC , - des sessions de dirigeants dans les Instituts du Cinéma ; - enfin en France création de la Fédération Loisirs et Culture.

- actuellement l'intérêt des étudiants pour le cinéma est très réel . Les U.S.A. ont bien vu , je crois , le problème : tous les ans est organisé (ce n'est pas la J.C qui le fait) un grand concours du meilleur scénario composé par un étudiant ; il est ensuite envoyé à Hollywood . Cela oriente les étudiants vers la production du cinéma ; 18 étudiants d'Action Catholique sont ainsi partis à Hollywood , en un an et demi . Pour la France on peut citer l'IDHEC , sorte de Faculté du Cinéma , qui a été fondée par un chrétien . - Et à côté de la production officielle , il ne faut pas oublier les amateurs qui sont ceux qui renouvelleront le cinéma demain .

Enfin il faudrait aussi constituer sur le plan international, hors , mais près du CIDI , des équipes pour échanges d'information ,

travail en commun et préparation de compétences cinématographiques .

Parlant maintenant pour la France , et non plus au nom de la Commission , je dirai que la cotation morale des films nous paraît très néfaste : on va voir les films les plus mal cotés ... Cela en raison de notre esprit fiondeur ; nous voulons être libres dans le domaine artistique .

Une discussion s'engage alors non point sur l'ensemble du rapport , mais sur les dernières paroles de Jean : la cotation des films , et plus généralement le problème de la morale et de l'art. Tout le monde est d'accord pour affirmer que le principe de la cotation morale des films , qui répond à un désir du Saint-Père , exprimé dans l'encyclique "Vigilanti Cura" , est bon , mais certains pensent que ses modalités de réalisation peuvent être discutées , notamment en raison des conséquences qu'elles provoquent dans le milieu étudiant : on se précipite aux films les plus mal cotés ... René REMOND , au nom de la délégation Française , apporte les précisions suivantes :

R.REMOND : Un film appelle un triple jugement : technique , artistique , moral . Le cinéma relève du jugement moral ; il appelle une appréciation à cet égard . Mais il ne relève pas seulement de ce jugement : on doit tenir compte de considérations artistiques .

Nous soulignons la valeur de cette méthode en particulier pour les étudiants , parce que nous croyons à la valeur éducative d'une information complète sur le cinéma .

Ce principe une fois admis , il faut , pour ce qui est de l'échelle numérique , de la cotation et de la diffusion d'un tel système , tenir compte de l'âge des spectateurs , et savoir garder une certaine souplesse .

Fernando DEBESA : Cela est clair ; mais lorsqu'il y a conflit entre la valeur morale et la valeur artistique d'un film , un problème se pose .

R.REMOND : D'accord ; mais je pense qu'on doit alors , dans les appréciations , tenir compte du degré de formation des spectateurs .

E.IONARO : Je propose que nous adoptions les conclusions suivantes :

- 1) le Cinéma est aujourd'hui un problème de vie pour tout homme , et en particulier pour le milieu étudiant .
- 2) la JEC doit se préoccuper de ce problème . Elle affirme que le cinéma est un moyen de culture , une manifestation intellectuelle . Comme telle , la JEC ne peut pas ignorer cet aspect de la vocation intellectuelle du milieu étudiant . Elle entend ainsi répondre aux directives Pontificales de l'encyclique "Vigilanti Cura" .

Attitudes de la JEC :

- 1) la JEC travaille à la formation du jugement et à l'initiation à la culture cinématographique , au développement de l'intelligence visuelle ,

par les diverses activités et services que nous avons dits dans les rapports .

2) La JEC pense qu'il faut dépasser le moralisme négatif dans les jugements portés sur les films ; elle veut former à une critique positive qui porte sur l'aspect technique et esthétique d'un film aussi bien que sur son aspect moral .

Cette méthode doit mieux servir l'assainissement de la production cinématographique et contribuer à l'enrichissement culturel et moral du milieu étudiant .

3) L'attirance du cinéma pose un problème de loisirs : c'est par une politique de développement de loisirs variés que l'on fera comprendre aux étudiants que le cinéma pour utile qu'il soit , n'est pas le seul moyen de distraction à leur disposition .

Ces conclusions ont été adoptées par la session .

2 Septembre 1947

LA J.E.C. AU SERVICE DES ETUDIANTS DU MONDE

Pierre JUNEAU : Nous allons , aujourd'hui , voir quels sont les besoins du milieu étudiant dans le monde , et comment la J.E.C. va y répondre .

Alain Rostagnat fera d'abord un rapport sur l'année écoulée. Puis Sally Cassidy , partant des rencontres faites dans l'année , des discussions de cette semaine , des voyages faits par plusieurs d'entre nous , fera un inventaire des besoins et dessinera les grandes lignes d'une action commune que nous pourrions entreprendre ensemble .

Puis en réunion plénière nous apporterons à ces rapports tous les compléments que nous avons , les uns et les autres , à apporter , afin que cette oeuvre soit celle de tous ; et nous envisagerons ce que nous pouvons faire concrètement pour la réaliser .

Mais avant qu'il ne commence , il me semble que le moment est venu de remercier Alain du travail qu'il a accompli depuis un an , comme permanent du CIDI .

• • • •

<u>ACTIF</u>	Cotisations	102.396,00
	Abonnements au Bulletin	7.860,00
	Total	110.256,00
<u>PASSIF</u>	Salaires (7000 frs. par mois)	77.032,00
	Frais de bureau	2.461,00
	Reste de la session de Fribourg	1.696,00
	Timbres	7.317,50
	Impression du Bulletin	11.548,00
	Location d'une machine à écrire	3.806,00
	Papier à lettres	3.250,00
	Total	107.110,50
	Avancé pour la préparation de la session	6.051,00
	Total général	113.162,50
<u>BALANCE</u>	En caisse au 31 Août	113.162,50
		- 110.256,00
		- 2.906,50
	mais sont à récupérer	6.051,00
	Donc excédent final de l'année	3.145,50

Explications : Il avait été décidé que le Bulletin aurait son budget propre . Or les abonnements ayant été insuffisants , le budget du centre a dû subventionner celui du Bulletin , soit une subvention de :

$$11.548,00 - 7.860,00 = 3.688,00 \text{ frs.}$$

Cela oté , il reste que les dépenses courantes du Centre ont été en onze mois : $107.110,50 - 3.688,00 = 103.422,50$ frs. soit une moyenne mensuelle de 9.402 ,00 frs. alors que le plafond autorisé était de 10.000 frs. Le Centre a donc réalisé une économie de 600 f. par mois , ou 6.600 frs. en onze mois .

A cela il convient d'ajouter les timbres reçus pour le service de correspondance , dont le montant total s'élève à 2.765,00 frs. Ces timbres ont été utilisés , mais non inscrits dans les comptes ; ils forment une contribution supplémentaire de la JEC Française . Normalement il aurait fallu les acheter .

o o o

Ces difficultés diverses ont ,évidemment , pu être surmontées ; le CIDI et la Commission ont travaillé . Il y avait neuf pays présents à Fribourg , l'an dernier ; il y en a vingt cette année . Sans doute est-ce

Un résultat important et qui montre que les relations internationales et le travail en commun répondent à une nécessité ressentie par chacune des JEC aujourd'hui. Ce résultat a pu être obtenu parce que des contacts ont été pris durant l'année, soit par le permanent, soit par les membres de la Commission, soit encore par d'autres ? Un certain nombre de ces relations ont été établies lors du passage ou du séjour à Paris de représentants de diverses JEC ou d'organisations amies s'intéressant à ce que nous faisons ; les autres ont été établies par correspondance grâce à des adresses qui ont été transmises au CIDI par les JEC nationales, notamment les JEC Canadienne, Belges et Françaises.

Actuellement soit directement par le CIDI, soit par l'intermédiaire de telle ou telle JEC nationale, nous avons des relations dans les pays suivants : Allemagne - Angleterre - Argentine - Australie - Autriche - Belgique - Brésil - Ceylan - Croatie - Canada - Chili - Danemark - Egypte - France - Hollande - Hongrie - Liban - Italie - Haïti - Indes (Bengale) - Luxembourg - Madagascar - Mexique - Nouvelle Zélande - Philippines - Portugal - Norvège - Suisse - Suède - Vénézuéla - Trieste - U.S.A. - Tchécoslovaquie - Roumanie - Viet Nam -

Une dernière activité de la Commission et du CIDI a été la publication du Bulletin. La session de Fribourg en avait fait une émanation des JEC nationales ; en fait celles-ci, déjà bien assez occupées par ailleurs, ne se sont pas souciées de faire publier des articles ou documents. Il n'y a donc eu que des numéros qui, au total, n'avaient qu'un intérêt assez faible parce qu'ils ne donnaient pas de renseignements susceptibles d'intéresser les dirigeants nationaux auxquels ils s'adressaient. Le Bulletin a surtout servi lors des contacts que nous avons pris, à faire connaître le travail de Fribourg, le programme de la session de Pontoise et l'originalité de la JEC sur les plans national et international, à ceux qui ne la connaissaient pas. Pour une première année on ne pouvait guère faire autrement, d'autant que le permanent du CIDI était seul ; mais il ne faut plus en rester à ce stade.

II- Relations avec les autres associations internationales

Elles se réduisent à peu de choses, car juridiquement il n'y a pas de JEC Internationale, mais seulement des rencontres entre dirigeants nationaux. De plus la Commission n'avait aucun pouvoir de représentation ; seule la session pouvait prendre une décision en ce domaine. Enfin il fallait d'abord travailler à nous connaître ; le caractère de notre communauté imposait que l'on agisse avec discrétion.

Au lendemain de la session de Fribourg, la Commission a rencontré l'Exécutif de Pax Romana. Pax, on le sait, ne s'adresse qu'aux Universitaires alors que la JEC s'adresse à tous les ordres d'enseignement. Nous entretenons avec Pax des relations amicales : échange de lettres, de Bulletins ; la JEC a été invitée à l'Assemblée Interfédérale d'Anzio ; nous avons invité Pax à Pontoise à notre réception en l'honneur des associations internationales.

Avec l'U.I.E. nous n'avons pas de relations régulières ; nous l'avons simplement invitée à notre réception.

Egalement nous avons des relations avec la Fonds Mondial de Secours aux Etudiants, la Fédération Universelle des Etudiants Protes-

tants , la J.O.C. Internationale .

Avec l'U.N.E.S.C.O. enfin nous avons pris ^{un} contact préliminaire . L'UNESCO s'est montrée très intéressée par le travail de la JEC. Aucun rapport juridique n'a encore été établi , mais il nous est dès maintenant possible de travailler avec l'Unesco , sans attendre la fin d'une procédure qui est longue .

III- En conclusion quatre points principaux peuvent caractériser l'année qui se termine :

- 1) sur le plan international notre JEC a été d'abord et avant tout une amitié : rien de juridique entre nous , mais des rencontres de personnes, de dirigeants , de délégués du milieu s'enrichissant réciproquement par la mise en commun de leurs expériences .
 - 2) nous avons chacun pris conscience de nos responsabilités internationales ; nous n'avons plus pensé seulement dans les limites de nos cadres nationaux , mais bien senti qu'il fallait faire réussir le milieu étudiant du monde entier , qu'il fallait transmettre un message . C'est pour cela que nous avons taché de prendre tous les contacts possibles pour amorcer une extension de la JEC aux dimensions du monde .
 - 3) cet universalisme de la JEC que nous sentons nécessaire , nous y avons travaillé non pas pour le succès du mouvement , mais parce que nous avons la conviction que c'est le bien du milieu étudiant tout entier qui en dépend .
 - 4) nous avons cherché à entrer en contact soit avec des JEC nouvelles là où il y en avait , soit -dans les pays qui n'en ont pas - avec ces individus ou ces équipes , souvent difficiles à découvrir , qui sont proches de nous par l'esprit , qui se posent comme nous des problèmes de milieu , des problèmes dont la réponse s'appelle JEC . Il y en a partout de ces équipes qui , même sans nous connaître , nous lancent un appel. Cette année nous avons essayé de commencer à répondre à cet appel du milieu étudiant , qui est , au fond , une exigence de notre christianisme à un dépassement perpétuel de nous-mêmes et sur le plan personnel et sur le plan communautaire .
-

Partout le besoin est grand de l'Action Catholique ; partout dans le monde d'aujourd'hui , des étudiants sont en face de problèmes énormes : problèmes que la JEC peut les aider à résoudre . Nous ne pouvons pas rester là , à répéter paresseusement que notre responsabilité se limite à nos mouvements nationaux . Tous ces étudiants ont besoin de découvrir ce qu'est l'Action Catholique , et nous sommes ceux qui peuvent le mieux les aider , puisque nous sommes étudiants comme eux , des étudiants qui ont à résoudre eux aussi des problèmes et que l'Action Catholique a aidé , des étudiants conscients d'une responsabilité mondiale .

Mais concrètement que pouvons-nous faire ?

Dans la J.E.C. Secondaire

Etudes : Faire campagne pour les cours de langues étrangères , car la connaissance d'une langue est la condition première de tout contact vis-à-vis des cultures étrangères , pour que la psychologie des autres puisse être comprise .

Correspondance : beaucoup de militants dans le secondaire ont des correspondants étrangers . Il suffirait qu'on pense davantage combien une lettre peut servir à communiquer l'esprit apostolique , à l'intéresser un autre étudiant ou une autre équipe d'Action Catholique - pour qu'on ne s'en tienne pas aux classiques échanges de timbres ou d'impressions cinématographiques ...

Presse : la plupart des JEC ont des journaux de masse et des bulletins de militants . Pourquoi ne pas s'enservir pour éveiller l'intérêt des jeunes sur les étudiants étrangers , leur vie , leurs problèmes - et pour donner des renseignements pratiques sur les possibilités de voyages .

Programmes : lorsqu'elle propose un sujet d'étude à ses sections , la JEC peut y introduire un point sur l'aspect international. Par exemple la question de la santé chez les étudiants a de tragiques résonances en Autriche , en Indonésie : il faut que les jeunes sachent cela .

Camps : Deux suggestions majeures : que les différentes JEC organisent des camps à l'extérieur , de qui donnerait à leurs militants et par là au milieu une première vue sur l'étranger et permettrait aux étudiants du pays visité de voir la JEC en action. Que dans les camps ordinaires , d'autre part , soient invités des étrangers qui prendraient ainsi contact de façon vivante , avec l'Action Catholique . Puis-je suggérer même que 10 % des places soient réservées aux étrangers et que le CIDI puisse ainsi assurer divers échanges au pair .

Entraide : L'entraide est mal organisée dans l'école secondaire ; c'est pourtant l'un des moyens les meilleurs pour faire prendre conscience aux jeunes de leur solidarité avec les étudiants étrangers . A la JEC de prendre l'initiative d'une campagne d'entraide , en créant des comités, en appuyant ceux qui existeraient déjà .

Dans la JEC Universitaire

En milieu universitaire la JEC peut plus encore : les étudiants s'intéressent davantage aux problèmes mondiaux, une bonne partie d'entre eux prévoient même d'aller passer un an à l'étranger. Le rôle de la JEC est d'augmenter l'intérêt, de préparer les étudiants à une action internationale, et de concevoir les grands traits d'un programme d'action. Deux méthodes essentielles pour augmenter l'intérêt des étudiants :

la presse : c'est par elle que la JEC peut montrer quels sont les problèmes et les besoins des autres pays, indiquer ce que l'Action Catholique serait susceptible d'y faire, publier ce qu'elle a déjà fait.

l'entraide : excellent moyen de lancer un courant de générosité : il est relativement facile ensuite de passer des besoins matériels aux besoins spirituels. A Travers cette activité à laquelle participe toute la masse peuvent se révéler des vocations plus sérieuses.

Pour préparer les étudiants à l'action, la JEC doit leur procurer :

des informations : sur les possibilités d'échanges, les festivals, les congrès, les camps internationaux, les camps à l'étranger, les brigades de reconstruction, les tournées d'études.

des tuyaux sur les différents pays. A savoir : les pays où les besoins sont les plus pressants, où l'on peut être hébergé, comment résoudre les questions d'argent ; quels sont les gens capables d'aider sur place, ceux à voir à l'étranger ; quels sont les méthodes les plus efficaces. Ainsi même le plus court séjour peut être utile.

à travers ses programmes une ouverture réelle, une tolérance, un respect des autres qui leur facilitent les contacts internationaux. Et surtout une véritable spiritualité catholique.

Action proprement dite, une série d'étapes qui introduise peu à peu l'étudiant en plein travail international :

- participations aux camps, brigades, congrès, etc., premiers contacts de rodage à travers lesquels l'étudiant peut sentir vers quel secteur il est le plus poussé. (il y en a qui réussissent bien auprès des Américains du Sud et à qui des Slaves ne diraient rien). Cela met à l'épreuve les dons de chacun.

- stages à l'étranger pour les dirigeants nationaux et locaux. Il s'agit de quelques mois de travail seulement en collaboration avec une autre JEC, ou pour aider l'Action Catholique à démarrer ailleurs. Cette expérience ne serait profitable qu'aux autres ; elle enrichirait les dirigeants eux-mêmes et leur permettrait de revenir à leur mouvement avec des idées nouvelles.

- équipes d'étudiants décidés à mener les autres à l'Action Catholique. Ces équipes se consacraient à faire naître un mouvement national ; elles ne partiraient que bien préparées et en terrain reconnu à l'avance ; leurs membres travailleraient en tant qu'étudiants dans le milieu étudiant. Ils traduiraient peu à peu leurs principes d'action à l'usage d'une autre mentalité que la leur. Ils seraient assez nom-

breux pour réaliser effectivement quelque chose (mieux vaut une équipe de dix , concentrée en une ville que cinq équipes de deux éparpillées en plusieurs centres). Venant de différents pays , garçons et filles , ils mettraient en commun leurs expériences antérieures pour être capables de nuancer leur action au maximum .

- l'aide aux étrangers enfin . Un bon nombre de nos JEC se trouvent dans des pays où se rassemblent beaucoup d'étudiants étrangers : Paris , Prague , New-York , Londres , Santiago , Louvain . Il est normal que les JEC prennent en charge ces étrangers , et cela de plusieurs façons :

- 1) service d'accueil des étrangers , pour les guider à travers les organismes universitaires et les initier à la vie en milieu étudiant . Ce faisant , on verrait quels sont ceux qui s'intéressent à l'Action Catholique et qui pourraient s'y donner à leur retour dans leur pays .
- 2) camps qui leur donneraient une vue ramassée de la JEC vivante . Au besoin des camps spéciaux d'information pourraient être organisés , avec des discussions sur les problèmes étudiants , les réponses de la JEC , ses principes fondamentaux .
- 3) vie d'équipe : soit que ces équipes soient composées uniquement d'étrangers s'essayant à inventer la JEC qu'ils rapporteront dans leurs pays , soit que chaque étranger soit intégré à une équipe de JEC locale . Il est bon qu'en même temps le futur dirigeant complète sa formation de "militant de base" , en assistant aux réunions du secrétariat général où l'on prépare les programmes , où l'on rédige les bulletins , où l'on s'occupe des sessions de responsables .

Action sur les gens de l'extérieur du mouvement

Les anciens jécistes , ou des adultes sympathisants doivent être largement touchés aussi :

- 1) nous devons faire tous nos efforts pour que nos anciens dirigeants prennent place dans les grandes organisations internationales : Une acc , FMS , PR , etc. de façon qu'ils profitent de leurs voyages pour susciter l'intérêt à l'égard de l'Action Catholique , et nous donner des nouvelles . Souvenons-nous que par ces organisations il est possible d'entrer là où les autorisations sont difficiles à obtenir (URSS , Europe Centrale , Asie) .
- 2) les professeurs peuvent nous aider . Ceux qui sont à l'étranger peuvent également faire naître le désir de l'Action Catholique et nous informer . Ceux qui sont chez nous peuvent nous aider de mille façons à éveiller l'intérêt des jeunes - spécialement les professeurs de langues .
- 3) les journalistes , les industriels , les officiers en mission à l'étranger , peuvent être utilisés aussi , et généralement tous ceux qui voyagent pour leur plaisir et leur santé .

En plus de ces appuis personnels une action institutionnelle doit être entreprise , dans le but de : presser les ministères des Affaires Etrangères , de l'Education , de faciliter les échanges ; obtenir que les langues soient enseignées de façon à être véritablement un

outil , et qu'on encourage les jeunes à regarder au dehors ; développer un courant d'idées favorables , pour que les parents se persuadent de l'utilité des séjours à l'étranger .

Un effort devrait être fait pour trouver des emplois rémunérés dans des bureaux ou les écoles à l'étranger , pour que les jécistes en séjour dans le pays puissent travailler , tout en s'occupant de l'Action Catholique à leurs temps libres .

Un mot enfin sur l'esprit dans lequel doit être entrepris le travail . Ce sens d'une responsabilité mondiale est l'affaire des dirigeants nationaux et pas seulement celle du CIDI . La plupart du travail efficace doit se faire au plan local (camps , ouverture des équipes aux étrangers , presse , etc.) Les mouvements secondaires peuvent s'intéresser à cela aussi bien que les universitaires , puisque l'action de base , celle qui concerne les langues et l'ouverture d'esprit , est de leur ressort . Quant aux militants à l'étranger , il doit être entendu qu'ils n'ont pas à transplanter mais à adapter les méthodes qu'ils ont expérimentées chez eux : cela exige un gros effort de pensée . De même il ne saurait être question d'une hégémonie de telle JEC nationale par rapport aux mouvements qu'elle aurait aidé à naître ; le jeune mouvement doit avoir la possibilité de faire ses propres expériences , en rapport avec ses propres problèmes : bien plus il doit y être encouragé . Pas de commis-voyageurs en JEC , en un mot . D'avance notre mouvement s'interdit l'impérialisme , le dogmatisme , l'a-priorisme , l'autoritarisme . Si elle exige un minimum d'organisation , la JEC est décidée à toujours le limiter le plus possible : juste ce qu'il faut pour répondre aux besoins du milieu étudiant et aux désirs des JEC nationales . Et c'est de concert avec toutes les organisations ; tous ceux qui peuvent nous aider , que nous prenons en charge ce service ?

Possibilités d'action de la J.E.C. dans le monde

Pierre JUNEAU : Nous avons maintenant ; dans la ligne de ce que vient de dire Sally , à discuter ensemble sur les besoins du milieu étudiant dans le monde , et à voir ce que nous pouvons entreprendre pour remédier à ces besoins .

Jean REYNAUD : Ce qu' a dit Sally est très important . Il me semble que nous devons insister sur la vocation intellectuelle de la J.E.C. Nous avons à faire quelque chose sur le plan des spécialités intellectuelles dans le domaine international . Il nous faut susciter des équipes de spécialistes (médecins , économistes , etc.) puisqu'il y a des institutions internationales de spécialistes qui se créent ; elles créent par là-même des responsabilités à nos JEC , qui sont à prendre en commun . De plus dans ces domaines (médecine , architecture , etc.) nous avons en quelque sorte à participer aux courants du monde contemporain .

Paul MINON : C'est en somme l'équivalent , sur le plan international , des services de la JEC sur le plan national .

Jean FALGA : En précisant bien ceci : il ne s'agit pas de mettre en place des structures nouvelles ; que ces équipes soient des équipes qui fassent quelque chose , plutôt que des équipes qui soient quelque chose . Il y a sans doute des paliers à s'assigner ; mais l'esprit dans lequel nous entreprenons cette tâche doit être de susciter partout des équipes d'avant-garde , des équipes de meneurs du milieu , de gens vraiment actifs dans tel ou tel domaine intellectuel . Peut-être même vaudra-t-il mieux retarder l'apparition de la JEC dans un pays jusqu'à ce qu'y existent de vraies équipes de types qui seront réellement des meneurs .

Joseph S. : Nous avons adopté l'idée d'une vision du monde ; il s'agit de la concrétiser par ces équipes . Nous avons constaté qu'il y a une conception marxiste du sport ; de même d'autres activités intellectuelles (technique , architecture , etc.) peuvent être inspirées de conceptions matérialistes . Il y a donc des aspects humains et chrétiens qui sont à créer et à développer grâce à des individus , des équipes qui s'intéressent à ces problèmes ? Nous devons concrétiser notre engagement par notre travail , et élargir notre travail même non seulement aux jécistes , mais aussi aux autres individus , et organisations catholiques . Cela est à faire sur le plan international , et non pas uniquement sur le plan national . En Croatie , par exemple , le marxisme nous impose sa conception marxiste pour tous les problèmes . Il est nécessaire que les autres nations suscitent des travaux , des livres , etc. sur toutes les questions dans un sens humain et chrétien .

Denis RAJAONARY : Cette idée de spécialisation me paraît excellente . J'ai ici le Bulletin des médecins de Madagascar , or-

gane de liaison entre les médecins anciens jécistes de l'île , qui est déjà une première réalisation . Je ne vois , pour ma part , aucun inconvénient à ce que l'on crée un centre de correspondance pour permettre des échanges d'information , et permettre aux étudiants en médecine d'apporter réciproquement un perfectionnement non seulement spirituel , mais aussi professionnel ?

Jean REYNAUD : J'ai dit qu'il fallait nous rencontrer par spécialités sur le plan international parce qu'il est nécessaire que la JEC prenne dès maintenant ses responsabilités dans les organisations internationales spécialisées , sans quoi il serait trop tard . D'autre part des équipes internationales doivent , me semble-t-il , aider au départ d'équipes nationales par les centres d'intérêt d'ordre technique qu'elles dégageront . Il ne s'agit pas , donc , de bureaux élaborant une conception chrétienne de la médecine , ou de l'architecture (il peut y avoir plusieurs conceptions possibles pour les chrétiens de la médecine ou de l'architecture ...) ; il s'agit que des futurs médecins , de futurs architectes , etc. se rencontrent , et échangent leurs expériences , s'enrichissent réciproquement .

P. JUNEAU : Pour concrétiser des possibilités de travail qui s'offrent à nous , il serait , je pense , temps de demander à certains d'entre nous qui reviennent de voyages ou ont certaines expériences , de nous exposer quels sont , actuellement , les besoins du milieu étudiant dans le monde .

Frère REMBERT-MARIE : Cette note , d'aucune manière , ne se présentera comme un rapport ; simple communication , elle peut aider à orienter le travail du CIDI . Quatre stations principales dans ce voyage rapide du 7 mars au 20 Juillet . 1- Le Bateau ; 2- La Malaisie ; 3- Le Siam ; 4- Les Indes .
1- Sur le bateau (le Champollion) qui m'emportait vers l'Orient , j'ai vécu 13 jours avec une quarantaine de missionnaires destinés à Ceylan , à l'Indochine , à la Chine , à l'Indonésie , presque tous futurs professeurs de séminaires , de Collèges , d'Ecoles Techniques ; donc presque tous en relation directe avec la Jeunesse Etudiante . Si le problème de l'Action Catholique Etudiante se présente à tous comme une inquiétude réelle , chez la plupart les notions restent vagues , mais une bonne conversation suffit pour allumer la flamme de la curiosité , exciter le besoin d'information , amorcer des correspondances . Le CIDI répondra à un besoin urgent des catholiques d'Orient .
2- La Malaisie : Le siège épiscopal de Son Exc. Mgr. M. OLCOMENDY , évêque de Malacca , est à Singapour . Plusieurs collèges et couvents y préparent les élèves aux très de Londres et de Cambridge ; le bon nombre est de race Chinoise ; la minorité se compose d'Hindous , d'Eurasien , de Malais ; l'Anglais est la langue véhiculaire . Le Scoutisme est actuellement le seul mouvement qui s'adresse aux écoliers . Un mouvement de Y.M.C.A. groupe la jeunesse des paroisses . Les catholiques des Ecoles Supérieures et spécialisées sont la minorité . Mais

l'Evêque et les jeunes eux-mêmes attendent du CIDI la "littérature" et la documentation nécessaire à une Action Catholique éclairée .

3- Le Siam : Le Siam est encore terre païenne , politiquement autonome , mais sous l'influence diplomatique et commerciale de l'Angleterre , des Etats-Unis et de la Chine . Les trois grands collèges Catholiques de Bangkok et d'autres en Province sont fréquentés par un grand nombre de non-chrétiens .

Un groupe d'Action Catholique pour hommes et jeunes gens : "The Knights of the blessed Sacrament" a connu avant la guerre une très grande activité . Protection morale des cathécumènes et des nouveaux convertis .

Assistance mutuelle des jeunes ménages .

Construction sur des bases de coopérative d'un village chrétien .

Soutien de l'enseignement "libre" , c'est-à-dire chrétien .

Représentation des intérêts catholiques près des autorités de l'Etat par des contacts personnels et amicaux .

Cercles d'Etude sur des questions morales et sociales pour des non-chrétiens .- Voilà autant de réalisations de l'A.C. des

jeunes Siamois .

La guerre a ébranlé l'organisation , mais des dirigeants convaincus continuent de réclamer une direction et d'offrir leur collaboration à une jeunesse intéressante et très éveillée . - Les missionnaires attendent de France et d'Amérique l'aide qui leur permettra de remettre sur pied une Action Catholique dont la nécessité est évidente pour tous . Une documentation Anglaise et Française leur est nécessaire et ils la réclament .

Bien plus , Son Exc. Mgr. Perros , alors vicaire apostolique de Bangkok exprimait le désir que des dirigeants et dirigeantes du Canada , dans des conditions favorisées , puissent se mêler aux étudiants Siamois et les inviter à une Action Catholique harmonisée pleinement à la formule préconisée par le CIDI . L'influence "internationale" catholique apparaît d'autant plus souhaitable au Siam que les protestants américains jettent déjà les bases d'organisations de jeunesse copieusement financées et que la nouvelle légation de Russie à Bangkok s'y introduisait avec le personnel imposant de 400 membres préparés à une propagande susceptible de charmer leurs loisirs .

4- Les Indes A noter que des Indes je n'ai touché que quelques points dans les régions de Madras , de Salem , d'Ootagamund et de Hydérabad et de Pondychéry .- Madras est le centre d'A.C. des Indes ; il s'y trouve une centrale des oeuvres , un bureau de presse et de propagande , une revue spécialisée d'Action Catholique , sous l'autorité de Son Exc. Mgr. Mathias , archevêque et président du comité épiscopal .

Aux Indes les responsabilités de l'Action Catholique étudiante sont confiées au Scoutisme . Les établissements d'éducation y fonctionnent d'après la méthode du self-government des "houses" , mettant en exercice l'initiative et les ressources morales des chefs du milieu , à un degré que la J.E.C. envierait pour toutes ses sections . Les autorités demandent expressément que les pays qui ont expérimentés l'Action Catholique spécialisée viennent en aide à l'A.C. des Indes par une col-

laboration méthodique de presse ou de correspondance . Déjà les aumôniers , assistants et assistantes ont tenu des meetings qui se montrent des plus accueillants à l'influence du CIDI .

Bob RAMBUSH : Je vais vous parler de la Fédération Mondiale de la Jeunesse Démocratique (F.M.J.D.) et de la façon dont elle travaille . La FMJD est une organisation très importante car presque tous les pays en font partie ; on y trouve des représentants de pays que l'on ne peut rencontrer nullepart ailleurs ; notamment des pays d'Europe Orientale (Russie , Bulgarie , Lithuanie , Pologne , etc.) ; elle prétend représenter 48 millions de jeunes de 53 pays . Elle comprend même en son sein des organisations importantes de jeunesse . - D'autre part elle joue un rôle important à l'Unesco .

Je reviens de Prague où j'ai assisté au Festival Mondial de la Jeunesse Démocratique . C'était incontestablement une réalisation concrète magnifique . La conséquence , dans l'esprit des jeunes , en a été : le Festival était une très grande réussite ; la FMJD est donc une très grande chose . C'est le succès même du Festival qui faisait la propagande de la FMJD ; les meilleurs sportifs étaient de tel pays , les meilleurs musiciens , la meilleure chorale , etc. de tel autre . C'était vraiment impressionnant : on n'était pas en présence d'amateurs , mais de gens vraiment compétents et sachant ce qu'ils veulent . - Il y avait un journal du Festival , tiré en 4 langues et diffusé à des milliers d'exemplaires . Ils vont maintenant continuer à exploiter ce succès , par des films , des livres , brochures , etc. L'Unesco a demandé au gouvernement Tchécoslovaque de lui fournir un film sur les jeunes ; ce film se terminera par des vues du festival . . .

Les efforts actuels de la Fédération portent surtout sur l'Asie et l'Amérique du Sud . Ils sont très actifs ; ils ont fait des campagnes intenses en France , en Angleterre , Belgique , Hollande , Scandinavie , - mené une enquête dans les quatre zones d'occupation en Allemagne sur les mouvements de jeunesse ; quatre dirigeants ont fait une enquête en Asie (Indes , Birmanie , Indonésie ,) qui leur a permis de déterminer des points de pénétration ; ils sont décidés à faire un effort certain dans ce sens . En Novembre la FMJD va tenir une conférence au Siam , à laquelle j'ai l'intention de me rendre : je serai peut-être le seul observateur neutre . -

Le Conseil Exécutif a également décidé de faire un grand effort en direction de l'Amérique du Sud : en janvier 1948 la FMJD tiendra une conférence à Cuba ; au programme sont déjà inscrits : revendication de l'indépendance de Porto-Rico , extirpation du fascisme , etc. Ils ont dit "La Fédération n'a pas grand succès en Amérique du Sud , à cause des Phalangistes et des réactionnaires catholiques qui prêchent contre nous . Or il y a des milliers de jeunes , là-bas , que nous devons amener dans la FMJD pour lutter contre le fascisme et l'impérialisme" . - Dans leurs conférences ils envoient des lettres de protestation à l'ONU , s'activent en tous sens , montrent que les jeunes ne restent pas indifférents devant les problèmes du jour .

De même ils ont également un bureau des problèmes coloniaux

à Prague qui publie des études, organise des caisses de secours, des collectes d'habits, etc.; et travaille à éveiller la conscience des pays coloniaux. Il est très important que nous commençons à agir dans ce domaine colonial.

Et plus généralement : il est très important que nous travaillions avec autant d'acharnement que ces gens-là : je les ai vus : ils ne ménagent pas leurs heures de bureau ou d'étude. - Nous devons apporter la même application, la même ardeur au service des problèmes de la jeunesse. Nous devons être présents dans toutes les organisations, mais dans un sens positif : par exemple la FMJD prépare un congrès en Amérique latine : si ce congrès réussit comme ils l'espèrent, ça sera catastrophique pour nous ; nous devons donc alerter les organisations catholiques d'Amérique du Sud afin qu'elles ne prennent pas devant ce congrès une attitude boudeuse et réactionnaire, mais pratiquent une politique de présence active. Si un homme a la vérité, il ne la garde pas pour lui seul, mais il la crie sur les toits ; et s'il ne la crie pas partout, il n'est qu'un menteur et un voleur. Or nous, catholiques, nous avons la vérité.

Mary SCOTT : Je puis vous parler un peu des catholiques en Allemagne.

Notre JECF est en contact avec avec une JEC naissante en zone britannique : nous avons reçu à notre secrétariat la visite du président venu avec la délégation des dirigeants de mouvements de jeunesse Allemande en visite en Angleterre. Il y a une amorce de travail en Allemagne que nous ne devons pas négliger, mais aider ; nous avons l'intention de continuer à entretenir des relations avec eux, et même si possible d'envoyer quelqu'un de chez nous séjourner un certain temps en Allemagne.

Quant à ce qui concerne la participation à la FMJD, dont on vient de parler, je dois dire que nous avons déjà beaucoup travaillé en Angleterre depuis 1945. Beaucoup de pays de l'Ouest de l'Europe ne participaient à la FMJD ; nous avons essayé de constituer, en liaison avec toutes les organisations de jeunesse anglaises, l'équivalent, sur le plan international, de ce qu'est l'U.P.O.J. (Union Patriotique des Organisations de Jeunesse) en France sur le plan national ; c'est la "18-30 Conference" qui est vraiment représentative de toutes les tendances de la jeunesse. Il y a un délégué britannique à la FMJD, mais il n'est pas représentatif, car quoi qu'il en dise, il n'a pas les mouvements de jeunesse anglais derrière lui ; alors que ceux qui siègent à la "18-30 Conference" représentent vraiment la jeunesse leur pays. Une difficulté que nous rencontrons dans ce travail, c'est qu'il n'existe pas encore d'"UPOJ" dans tous les pays ; nous nous efforçons donc de faire naître dans tous les pays une organisation vraiment représentative de toutes les tendances, sans avoir peur de nous retrouver avec des socialistes ou des communistes dans une même organisation. On doit dire, bien que ce soit un peu malheureux, que ce sont les pays les plus catholiques qui sont le plus difficiles à décider.

Toutes les JEC ici présentes doivent travailler dans ce sens ;

essayons de partir des commissions officielles ou privées, de nos pays. L'an prochain une conférence va se tenir à Copenhague, pour la mise sur pied de cette nouvelle internationale. Pour qu'elle réussisse, il faudra que toutes les tendances y soient vraiment représentées ; il faudra inviter des communistes et des socialistes.

Sally CASSIDY : Je suis d'accord avec Mary : il faut aboutir à une fédération vraiment représentative de toutes les tendances de la jeunesse. Mais ne sous-estimons pas la FMJD. La solution positive pour nous va être un lent travail : une nouvelle union internationale sera longue à créer ; de plus n'oublions pas que la FMJD existe : travaillons en son sein, à titre personnel pour y exercer notre influence et montrer que des catholiques s'intéressent au problème.

Pierre JUNEAU : D'ailleurs pour ce qui concerne le Festival de Frague, une lettre avait été envoyée par le Vatican à toutes les organisations catholiques pour leur demander de n'y pas participer en tant que telles. Je me souviens que nous avons reçu cette lettre au Canada.

Quant aux comportements individuels, je pense que la JEC n'a à recommander à personne quoi que ce soit ; cela dépend de la conscience de chacun. Si le Vatican nous défendait de participer à la FMJD à titre individuel, la JEC donnerait la même consigne ; actuellement aucune directive n'a été donnée sur ce point.

R.P. DRUJON : D'ailleurs ceux qui ont participé, à titre personnel, au Festival, ou à telle autre activité, et en ont rapporté des informations, ont le devoir de les transmettre à Rome et d'informer le Vatican de ce qui se passe : c'est un grand service à rendre à l'autorité.

Frère REMBERT-MARIE : S.E. le Cardinal Pizzardo que j'ai rencontré à Rome m'a dit : nous ne pouvons pas tout savoir ; c'est nous rendre un grand service que de nous informer.

P. JUNEAU : Venons-en maintenant aux problèmes de la Scandinavie.

Paule VERDET : La Scandinavie d'où je reviens ne pose pas de problèmes aussi dramatiques que celui du communisme à la FMJD. Il y a là un monde qui a été entièrement protestant et qui ne l'est plus que par routine, dans son ensemble. Ce serait un tort, à mon avis, de ne nous précipiter que sur les problèmes les plus aigus et les plus difficiles à résoudre ; il en est d'autres qui, pour paraître moins urgents, n'en sont pas moins vitaux.

En Scandinavie donc les possibilités pratiques sont de deux sortes

-- travail ordinaire en Danemark, où toute la vie scolaire se trouve pour ainsi dire concentrée à Copenhague. On a besoin de quelques

dirigeants qui adapteraient aux écoles secondaires, privées ou d'état, les principes qu'ils ont tirés de leur expérience d'Action Catholique; cela permettrait aux jeunes catholiques de prendre conscience de leurs responsabilités. A la Faculté, où il y a d'excellents cours de sciences des jécistes parlant bien l'anglais ou l'allemand et connaissant les grands maîtres de là-bas (Crundwicz, Kierkegaard, Maritain) pourraient insuffler un jeune esprit au groupe d'Academicum Catholicum. Il y a des possibilités de premier ordre de vivre là-bas à bon marché, de s'y reposer, de s'y former. Milieu très sympathique, à commencer par Mgr l'Evêque qui est jeune et compréhensif. Les intellectuels sont très intéressés par le catholicisme: la moitié des membres de l'Academicum Catholicum sont des convertis.

-- travail ordinaire en Suède aussi, mais bien plus difficile. Il y a là-bas quatre universités, dont je connais avec précision les cours les plus réputés. Mais lorsqu'on parle d'action catholique et spécialisée dans ce pays qui compte au maximum 7000 catholiques, on les fait douter des chances qu'ils ont de pouvoir faire de la JEC. En fait quelques étudiants étrangers travaillent à Uppsala et à Stockholm, avec de grosses difficultés, qui tiennent moins à la langue (car les Suédois sont des polyglottes) qu'à leur expérience limitée: il faudrait là-bas quatre ou cinq jécistes expérimentés, pour guider ces bonnes volontés dans leurs tentatives, et pour que d'échec en échec on arrive à susciter un courant d'idées comparable à celui qui fait du Danemark maintenant une terre neuve.

-- en Finlande j'ai noté des occasions de travail qui ont un caractère plus exceptionnel:

à Abo se trouve une Faculté de théologie luthérienne, très généreuse en bourses (sans que cela crée un engagement à un sacerdoce quelconque) et qui groupe des étudiants inquiets de pensée religieuse authentique. Dieu seul sait le rayonnement que pourraient avoir là de jeunes catholiques compétents en matière de théologie et d'Écriture sainte, mais aussi d'action catholique. Une famille catholique accueillerait volontiers l'un ou l'autre d'entre nous, et c'est le suédois qu'on parle là (facile à apprendre pour qui connaît l'anglais et l'allemand).

à Helsinki enfin on pourrait apprendre le russe dans des familles, auprès d'un clergé magnifique. Les finlandais sont généralement très intéressés par le courant catholique occidental, en matières philosophique et économique.

Organisation de notre travail sur le plan international

Vous ne reproduirons pas la longue discussion qui occupa la fin de cette journée; la lecture en serait certainement fastidieuse. On se contentera donc ici de résumer les différents points qui furent acquis.

Dans son rapport Sally CASBIDY avait indiqué comment chacune des I.E.C. nationales pouvait répondre, sur le plan national, au besoin d'éveiller la conscience internationale du milieu étudiant. - Il s'agit

maintenant d'envisager comment nous allons travailler sur le plan international .

I- Certains pays , notamment d'Europe Centrale , auxquels il est difficile , pour diverses raisons , de publier un certain nombre de brochures sur la J.E.C. , demandent aux J.E.C. d'Europe Occidentale et d'Amérique de leur envoyer leurs principales publications , ou mieux , de les autoriser à les traduire . Ce problème , qui soulève des questions de droit international , sera étudié par le C.I.D.I. Le Bulletin en reparlera .

Reprenant les suggestions faites le matin , par Sally , sur les échanges de correspondance , certains pays ont suggéré qu'une entente intervienne entre les différents services de correspondance nationaux des JEC , et également le développement de la correspondance entre étudiants en sanatorium (sanas nationaux et internationaux) . Le Bulletin reprendra également cette question .

II- Equipes Internationales : Pour développer des contacts approfondis entre nos JEC , et reprendre l'idée émise par Jean REYNAUD , Jean FALGA et Joseph S. , qui correspondait à un désir général , des équipes spécialisées se sont constituées spontanément au cours de la session même . Il s'agit là d'équipes essentiellement amicales , de relations personnelles entre dirigeants désireux d'échanger leurs expériences sur certains problèmes , de se livrer à un travail de recherche en commun , et de s'enrichir ainsi réciproquement . Il ne saurait être question de donner à cela une forme juridique quelconque , ou d'en faire l'amarce de bureaux d'étude . Les relations entre les JEC aussi bien que les relations personnelles entre les dirigeants , se placent avant tout sur le plan de l'amitié ; on verra plus loin que la session n'a sans doute pas péché par excès de juridisme : c'est dans cet esprit-là qu'ont été envisagées ces équipes .

Plusieurs équipes se sont constituées à Pontoise ; d'autres se créeront peut-être au fur et à mesure des besoins . Les dirigeants présents éprouvaient le besoin de prolonger entre eux le dialogue par correspondance dans les domaines suivants : Architecture - Urbanisme - Littérature - Technique - Cinéma - Economie - Médecine - Philosophie - Journalisme et Revues - Sociologie - Philosophie de l'Histoire - Pédagogie . Problèmes de l'Enseignement Secondaire et Technique - Problèmes de l'Enfance Scolaire - .

On remarquera aisément que deux groupes de sujets se dégagent de cette liste : certains (Philosophie , Sociologie , Pédagogie , Problèmes de l'Enfance) ressortissent proprement du mouvement , de ce que l'on a appelé à Fribourg la vocation intellectuelle de la JEC : l'expérience de nos mouvements nous permet de dégager certains enseignements de portée plus générale , et par là-même d'orienter intellectuellement l'action de la JEC . D'autres , au contraire , dépassent la compétence de la JEC en tant que telle , parce qu'ils exigent un engagement qui ne peut être que personnel . Il est normal , et même nécessaire , que les militants de la JEC fassent cet engagement ; il est normal qu'ils le

fassent en liaison entre eux , s'aident en équipe à résoudre les problèmes qui deviennent les leurs . Mais ce n'est pas là à proprement parler une action de mouvement , ou qui , sur le plan international , doit se faire dans le cadre du CIDI ; il ne pourra s'agir que de liaison personnelle avec les secrétariats nationaux ou le centre international.

III- Le C.I.D.I. Les projets de travail présentés par le rapport de Sally, ceux faits par ailleurs , le courrier , les réunions de Commission , etc. exigent et exigeront de plus en plus un gros travail du Centre International. Il a donc paru nécessaire de ne plus se contenter d'un secrétaire qui ne saurait suffire à tout . On avait le choix entre un secrétaire aidé d'une dactylo , ou deux anciens dirigeants nationaux travaillant en collaboration , également au courant du travail international . C'est à cette seconde solution que s'est arrêtée la session, qui par des applaudissements et un chant "Galopa" très enlevé ratifia la nomination de Sally CASSIDY et Alain ROSTAGNAT comme secrétaires du CIDI.

Il n'apparut à personne nécessaire de modifier le rôle du CIDI tel qu'il avait été défini à Fribourg . Le CIDI n'est pas un organisme juridique , il n'est pas une JEC Internationale : nous partons de la vie, des besoins du milieu étudiant ; pour résoudre ces besoins , les JEC sentent la nécessité d'un centre d'information et de documentation. Le CIDI est donc au service de tous ; il n'a pas de programme : ce sont les JEC qui ont le leur : elles détachent deux de leurs dirigeants pour les aider sur le plan international dans leur prise de conscience de leurs responsabilités vis-à-vis de tous les étudiants du monde .

Ce ne seront pas des liens juridiques , définis dans des textes qui feront notre unité sur le plan international ; c'est notre amitié, notre esprit commun , le sentiment que nous sommes dépositaires d'un certain nombre de valeurs chrétiennes dont nous sommes responsables . La session a donc refusé de créer une organisation internationale , au sens ordinaire du mot , et à la façon dont plusieurs autres existent déjà. Le texte adopté à Fribourg (qu'il aurait fallu faire adopter de nouveau si on l'avait modifié ou refait) demeure donc tel quel ; nous ne le considérons pas comme limitatif , car ce serait limiter notre action de service du milieu ; la JEC n'a pour limites que celles que lui impose l'autorité hiérarchique et les besoins du milieu étudiant ; dans sa forme actuelle le CIDI est capable de répondre aux demandes des JEC . Il n'en faut pas plus ; nous n'avons pas voulu créer un organisme qui aurait couru le risque de trouver sa fin en lui-même et d'oublier de la sorte le souci premier du milieu .

Les conclusions de la session de Fribourg ont donc été adoptées de nouveau :

" Il est créé un Centre International de Documentation et d'Information des J.E.C.

"a) il rassemble tous les noms , adresses et autres renseignements pratiques concernant les diverses J.E.C.

- " b) Il reçoit de chaque JEC tous les documents qui émanent des Mouvements, toute liberté étant évidemment laissée aux échanges réalisés directement entre les diverses J.E.C.
- " Il répondra à toutes les demandes de documentation, soit en envoyant lui-même les documents souhaités, s'il est en possession d'un stock, soit en transmettant la demande à la JEC intéressée.
- " Il assurera toutes les traductions nécessaires, spécialement celles de documents qui lui seront signalés comme les plus intéressants.
- " c) Il publiera un Bulletin International, qui réalisera un travail régulier d'information et de documentation.
- " d) Il se chargera de la correspondance relative aux questions techniques et documentaires; mais n'étant pas un secrétariat, il transmettra le reste à la commission."

Lieu du C.I.D.I. : tous les pays consultés les uns après les autres ont estimé nécessaire de maintenir le CIDI à Paris, en raison du caractère de carrefour international de Paris, de la présence de très nombreux étudiants étrangers de tous pays, de celle du secrétariat de l'Unesco, etc. Les JEC Françaises ont tenu, en remerciant de cette marque de confiance, à dire qu'elles ne considéreraient pas comme inamical le déhanchement du CIDI dans une autre capitale.

Un dernier point : nécessairement les deux secrétaires du CIDI seront amenés à consulter les membres de la Commission Internationale présents à Paris, pour régler certains problèmes posés par le courrier, le Bulletin, etc. Cela ne remplacera pas la Commission Internationale; mais on a pensé qu'il était beaucoup plus normal que toute la session en soit informée et consultée.

Quel sera l'objet de ces réunions? Amical d'abord; les réunions qui pourront se tenir ne se situeront pas sur un plan officiel; cette sorte d'équipe jouera un rôle de conseiller auprès des secrétaires du CIDI, surtout au cas où il faudrait prendre des décisions urgentes; elle fera le travail courant sur le Bulletin, et par un travail de réflexion pourra préparer les réunions de Commission.

Tous les dirigeants présents ou de passage à Paris pourront participer de plein droit aux réunions.

Ces propositions présentées par Pierre JUNEAU, au nom de la Commission sortante, furent acceptées à l'unanimité.

Emilio LONERO, au nom de toute l'assemblée, déclara alors remercier les JEC masculine et féminines Françaises pour le travail fait depuis un an par le CIDI.

IV- La Commission Internationale : La session a décidé que toutes les JEC feraient partie de droit de la Commission Internationale; toutes ne pourront sans doute pas déléguer un dirigeant à toutes les réunions. Mais toutes seront informées des réunions par le CIDI, et à défaut d'un représentant, pourront envoyer par écrit leurs désirs, idées, et suggestions sur les points proposés

pour l'ordre du jour , ou pour demander l'inscription de nouveaux sujets à l'ordre du jour de la Commission.

La session n'a pas jugé de sa compétence de déterminer quelles étaient , parmi les organisations nationales représentées ou avec lesquelles le CIDI est en relation , celles qui sont des JEC authentiques. Il a semblé par conséquent qu'il appartenait aux mouvements eux-mêmes qui sont en relation avec le CIDI de s'examiner , de déterminer s'ils désirent continuer à travailler avec la JEC , à la lumière des travaux des sessions de Fribourg et de Pontoise . Deux conditions seulement ont paru pouvoir être posées pour cette appartenance à la communauté mondiale des JEC : accepter l'esprit de la JEC (même si un mouvement n'en porte pas expressément le nom) tel qu'il a été défini par la session de Fribourg , - et être un mouvement ayant des préoccupations nationales , et soucieux d'étendre son action aux limites de son pays tout entier , même si la chose n'est pas encore pleinement réalisée .

La Commission Internationale se réunira environ tous les trois mois , dans le lieu qui sera le plus commode pour tous . Elle controlera l'activité du CIDI , l'orientera et préparera la session de 1948.

V- Sessions de 1948 : La session , après un long échange de vues , a décidé :

- la session mondiale , en 1948 , se tiendra aux U.S.A. probablement dans la dernière semaine de Juillet ;
- elle sera suivie d'une semaine (début d'Août) au bord d'un lac Canadien , semaine de repos consacrée à des échanges sur la Spiritualité ;
- une session régionale pour les JEC d'Europe se tiendra dans un pays qui reste à préciser par la Commission , soit à Pâques , soit juste avant la session mondiale . Cette session européenne préparera la session mondiale , sans lui être cependant étroitement subordonnée .

Il a été décidé que la session mondiale se tiendrait aux U.S.A. pour les raisons suivantes :

- il importe de marquer concrètement le caractère pleinement international de la JEC et de n'en pas faire un mouvement uniquement européen ;
- la présence d'une session dans son propre pays donnera certainement une impulsion accrue à la JEC Américaine ;
- nous avons un gros effort à faire en direction de l'Amérique du Sud pour prendre contact avec les JEC existantes . Une réunion panaméricaine d'Action Catholique étant prévue pour 1948 , on espère qu'il sera plus facile à des dirigeants et aumôniers de venir aux U.S.A. qu'en Europe ;
- les délégués Viet-Namiens ont enfin fortement insisté pour que la session se tienne hors d'Europe : en Extrême-Orient , le catholicisme apparaît beaucoup trop comme une religion uniquement européenne ; une session en Amérique affirmera donc le caractère universel du christianisme .

La Commission fixera définitivement les dates , lieux et pro-

grammes de ces diverses rencontres .

VI- Budget du C I D I : La session a pensé qu'il fallait poser en principe que toute JEC qui bénéficie du CIDI et participe à la communauté , doit aussi participer aux charges en apportant sa contribution financière au CIDI . Dans certains cas cette contribution sera sans doute très faible ; ce n'est pas l'importance de la somme qui compte , mais le geste qui concrétise un attachement plus profond .

Pour ne pas alourdir des charges déjà bien assez lourdes pour toutes les JEC , les dépenses du CIDI ont été réduites au maximum ; certaines que l'on avait d'abord prévues , ont même été supprimées (voyages par exemple) . Le projet de dépenses suivant a été adopté ; il s'agit d'un budget courant sur douze mois d'exercice :

2 salaires à 9.000 frs. par mois	216.000,00 frs.
Frais de Bureau	3.000,00
Timbres	15.000,00
Location d'une machine à écrire	5.000,00
Papier à lettres	5.000,00
Impression du Bulletin	20.000,00
Total	<u>264.000,00 frs.</u>

La seule façon de couvrir ces dépenses , ce sont les cotisations des JEC . Si l'on excepte les 20.000,00 frs. du Bulletin qui doit normalement se financer lui-même, il reste à trouver 244.000,00 frs. La session n'a pas fixé de chiffre pour les cotisations des différents pays ; mais si l'on se rappelle que le budget de l'année précédente était de 100.000,00 frs. , on se rend compte que les charges des JEC se trouvent augmentées d'environ 150 % .

Ce budget a été adopté à l'unanimité sans modifications .

VII- J.E.C. - PAX ROMANA : A la demande des délégués de Belgique Wallonne une discussion s'engage pour préciser l'attitude de nos JEC (et non du CIDI) vis-à-vis de Pax Romana et des propositions que nous fait cette dernière .

Joseph S. Pendant la session nous avons discuté plusieurs fois de l'attitude de la JEC vis-à-vis de certains organismes qui sont des services du milieu . Nous avons dit: l'ouverture de la JEC sur tous les organismes , la JEC est l'âme et l'esprit du milieu . Nous devons donc faire tout notre possible à l'égard des organisations catholiques des étudiants . Mais la JEC doit toujours sauvegarder son indépendance pour éviter que notre esprit ne soit limité et son rayonnement partiellement borné . Si nous sommes conscients de la valeur de nos idées , nous devons être conscients aussi qu'il faut les faire rayonner de façon tout à fait loyale . "Noblesse oblige" ; si notre esprit est vraiment quelque chose

c'est aussi une obligation .

René REMOND : Il me semble d'abord que les rapports entre Pax Romana et la J.E.C. ne peuvent être que partiels , dans la mesure où nous nous adressons à tout le milieu scolaire . Cette question de rapports avec Pax n'intéresse donc que les J.E.C. qui ont une branche universitaire .

L'an dernier , avant la session de Fribourg , Gérard Peltier et moi avons rendu visite à M. l'Abbé Grénaud pour l'informer de nos projets et afin que notre initiative ne puisse pas avoir l'air dirigée contre Pax Romana . M. l'Abbé Grénaud l'a bien compris ainsi et c'est lui qui a offert que la session se tienne à Fribourg en même temps que le Congrès de Pax .

La J.E.C. n'a jamais prétendu au monopole de la représentation des étudiants catholiques ; en France JEC et Fédération des étudiants catholiques coexistent sans difficultés . A Rome on ne nous a témoigné aucune surprise à la pensée que nous groupions des Universitaires ; bien au contraire la lettre que le Saint-Père a envoyée à la J.E.C. Française après notre voyage mentionne expressément la branche Universitaire .

Il est donc admis par Pax , par la Hiérarchie et par le Vatican que J.E.C. et Pax Romana coexistent . Actuellement nous pouvons dire que nous sommes arrivés à une solution satisfaisante pour les deux et pour le milieu étudiant .

Il faut bien voir que Pax et la JEC ont dans le milieu des fonctions différentes : Pax fédère des groupes catholiques qui rassemblent les catholiques , prennent en charge leur formation religieuse , et visent surtout des individus . La J.E.C. vise le milieu tout entier, elle vise des structures : elle fait passer le christianisme dans tout le milieu . C'est pourquoi certaines JEC s'appellent chrétienne et non pas catholique . Certes il ne faudrait pas restreindre le rôle de Pax à celui d'un groupement de défense: les étudiants catholiques ont un témoignage à porter d'une communauté chrétienne authentique . Néanmoins je pense que Pax Romana est plus statique et la J.E.C. plus dynamique.

Sur le plan national nous ne pouvons pas nous ignorer. En France les groupes catholiques constituent une des institutions du milieu. La JEC veut être l'âme de ce milieu (et pour cela il faut qu'elle ait un corps , il faut lui laisser des équipes) ; il est donc naturel qu'elle considère les groupes catholiques , les fédérations nationales, et je pense Pax Romana sur le plan international , comme des institutions du milieu. Souvent d'ailleurs les groupes catholiques sont partis d'initiatives jécistes : les militants ont senti un besoin du milieu auquel il fallait répondre . Cette intervention a été et doit être désintéressée de la part des militants jécistes . S'il y a eu une certaine opposition au début , nous sommes arrivés depuis à une parfaite collaboration en France .

Nous ne pouvons pas nous laisser enfermer dans des groupes catholiques ou des fédérations pour mener notre action transformante de milieu . Parfois même il est nécessaire que les militants jécistes ne soient pas membres d'une fédération catholique ; je pense au cas de cer-

taines villes du midi de la France, où la rivalité entre la fédération catholique et la fédération neutre des étudiants est encore assez vive.

Sans vouloir imposer une solution Française, il me semble pouvoir dire qu'il serait souhaitable qu'elle s'étende: distinction entre le rôle de la JEC et celui du groupe catholique, - collaboration, - présence de militants jécistes à titre personnel dans Pax Romana. Gérard Pelletier a déjà donné l'exemple l'an dernier.

(Différents pays ont alors apporté leur témoignage et décrit quelle est la situation chez eux .)

M. l'Abbé DELBECQ : Je pense qu'il serait très bon que l'on reparle de cela à la session de 1948. Chacune des JEC nationales doit s'intéresser à la fédération des étudiants catholiques de son pays ; en un certain nombre d'endroits, les relations sont très cordiales. L'an prochain on pourrait consacrer à ce problème un jour de discussion auquel nous inviterions des délégués de Pax. Mais il faudrait que nous ayons davantage d'informations que nous n'en avons actuellement.

De plus je voudrais que nous précisions notre pensée en disant : le service d'apostolat universitaire de Pax nous paraît acceptable et souhaitable. Je voudrais que dans l'année nous puissions dire à nos amis de Pax que nous avons quelqu'un pour les services dont ils nous ouvrent l'accès. Chaque JEC devrait chercher et informer la commission.

R. REMOND : Je crois également cette collaboration très souhaitable, à la condition toutefois qu'on laisse aux jécistes qui entreront dans ces services la possibilité d'être eux-mêmes ; nous n'avons jamais réussi à faire préciser nettement quelle collaboration était envisagée ; or il ne faudrait pas que l'on ne nous demande qu'un employé qui n'aurait pratiquement aucune possibilité d'apporter l'expérience et l'esprit de la JEC.

M. l'Abbé DELBECQ : D'ailleurs un jéciste a toujours des idées ; il ne peut être un simple employé ; il faudrait demander à Pax de préciser ses intentions.

R. REMOND : Cette sorte de diffusion de notre esprit nous crée un devoir. Au fur et à mesure que notre idéal se répand, que nos idées sont connues, nous avons, nous JEC, à continuer à faire du chemin. La JEC a un rôle moteur dans le milieu étudiant ; si elle s'arrêtait d'aller de l'avant, ce serait toutes les institutions du milieu qui se figeraient aussi ; ce serait le contraire du bien du milieu que nous poursuivons. Nous devons donc veiller à préserver l'indépendance de la JEC pour qu'elle puisse toujours poursuivre cette route.

Frère REMBERT-MARIE : Ce ne sont pas là que des craintes en l'air. Des

écrits , même récents , produisent facilement un effet de confusion sur certaines hautes personnalités .

P. JUNEAU : L'essentiel des principes et de nos intentions me semble avoir été posé ; je les résume ainsi :

- Pax Romana et la JEC ont , dans le milieu étudiant , des rôles différents à remplir ;
- il ne saurait y avoir d'affrontement sur le plan international puisque le C.I.D.I. est un simple organe de liaison et qu'il n'y a pas de "J.E.C. Internationale" ;
- une collaboration entre Pax et la JEC est souhaitable, possible et même déjà réalisée ;
- sur le plan international , il est nécessaire que la Commission Internationale ait des relations avec Pax . Et si jusqu'à maintenant la JEC n'a pas participé à un service de Pax Romana , c'est en raison d'impossibilités pratiques , mais nullement par mauvaise volonté .

Ces conclusions ont été adoptées par la session

---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---

3 et 4 Septembre 1947

{ P O U R U N E S P I R I T U A L I T E E T U D I A N T E }

Paul MINON introduit le débat :

Il est aujourd'hui une situation de fait , celle d'un certain climat spirituel du milieu étudiant . Demain vers quoi tendre ? Quels doivent être les grands thèmes d'une spiritualité étudiante authentique ?

D'abord précisons le sens exact du mot de "spiritualité". Il ne s'agit ni de simples exercices de piété , - ni de l'accent mis sur ces exercices . Il s'agit d'un climat de **vie chrétienne** déterminé par certains facteurs ? De même qu'on parle de spiritualité ouvrière, on peut parler de spiritualité étudiante ; celle-ci n'est d'ailleurs qu'un cas particulier de la spiritualité laïque en général .

Ajoutons qu'il n'est évidemment pas question de bâtir une

spiritualité pour les seuls jécistes, mais pour tous les étudiants. Et également que nous posons le problème aujourd'hui en 1947, étant donné les conditions de vie de notre époque et ses orientations de pensée.

Le problème est donc celui d'un climat spirituel du milieu étudiant. Je n'indique présentement que trois aspects du problème pour orienter les discussions des commissions :

1°) Pour combien d'étudiants et dans quelle mesure le problème religieux se pose-t-il ?

2°) Dans quels termes et comment se pose-t-il ? Par exemple comme un problème moral ? comme un problème d'appartenance à une Eglise ? comme un problème intellectuel : l'affirmation d'un absolu ?

Quelle est l'influence des conditions de vie sur les attitudes des étudiants vis-à-vis du problème religieux : conditions matérielles, intellectuelles, morales, etc ?

3°) Dans le milieu étudiant quels éléments, quelles aspirations peuvent être considérés comme des pierres d'attente en vue d'une spiritualité étudiante authentique ? Quelles valeurs vous paraissent actuellement, chez les croyants et chez les non-croyants, mener à une spiritualité étudiante vraie ?

Sepp SCHINDLER : Dans l'étude de la situation religieuse de l'individu, le point de vue chrétien inclut le point de vue naturel ; mais il est nécessaire de considérer aussi un premier point de vue pour arriver à la racine du problème ; tout homme ou toute chose ont une raison d'être un objet. Celui qui reconnaît cela peut tout expliquer dans ses attitudes.

Le seul but de la vie ne peut être que Dieu ; si la vie est orientée ailleurs que vers Dieu, c'est là une erreur ou une maladie mentale. Le vrai but est de mettre Dieu en premier dans la vie.

Dans mon pays la situation religieuse est la suivante ; d'un point de vue pratique : 20 % de la population font leurs Pâques ; - 12 % vont à la messe le dimanche ; - 95 % sont baptisés. Et cette statistique pourrait certainement s'étendre à bien d'autres pays. L'Europe est pratiquement un pays de mission, mais sa situation est beaucoup plus difficile que celle d'autres pays de mission.

Seul le laïc peut aider les non-chrétiens ; la J.E.C. doit donc préparer ses militants à travailler en milieu non-chrétien. C'est là un travail dangereux auquel on doit se préparer ; mais, c'est un travail nécessaire.

Une analyse dans les Sciences et les Arts montre la situation de l'homme moderne, la situation mentale des non-chrétiens dans le monde. Vers la fin du XIX^e siècle presque tout le monde croyait le christianisme condamné par les sciences. Maintenant toute une conception du monde apparaît ; l'ordre dans l'univers existe indépendamment

de notre expérience . D'où la question surgit : qui a mis cet ordre ? Le changement est le même dans les arts (impressionnisme) . L'homme détourné de Dieu est devenu une caricature de lui-même . Cette étape était nécessaire , mais elle est dépassée aujourd'hui . Depuis quelques temps le peintre Autrichien BOECKL en est venu à une représentation religieuse .

Il nous faut voir la situation du chrétien dans le monde actuel : plus profondément nous prendrons conscience des signes du temps, plus nous nous approcherons d'une synthèse chrétienne . Petit à petit une nouvelle vision du monde s'esquisse . La situation est encore confuse , mais il est nécessaire de voir les vieilles vérités sous une nouvelle optique . Ainsi nous serons capables de transmettre le message de ces vieilles vérités sous des mots nouveaux adaptés au monde moderne ; ainsi notre foi deviendra plus proche de la vie , plus résolue et plus près de Dieu .

Deux choses nous sont nécessaires : une recherche résolue et incessante de la vérité , et un grand amour pour les hommes . Pour cela nous avons besoin de l'aide de l'Esprit-Saint , de la Grâce , de l'Amour .

Jean FAIGA : J'ai une question à poser qui est un scrupule personnel .

L'alliance des deux mots " spiritualité étudiante " me heurte un peu . Prenons l'exemple de la culture ouvrière : la JOC a mis l'accent sur elle . Actuellement la JOC pense qu'on devrait plutôt parler de voies d'accès ouvrières à une culture qui est tout simplement humaine . A plus forte raison pour la spiritualité qui est beaucoup plus qu'étudiante : elle est le chant de Dieu à travers les âmes .

Il peut y avoir des tonalités différentes suivant les milieux et les disciplines intellectuelles . Mais tirons les grands thèmes de la spiritualité : par exemple dans la Genèse l'optimisme fondamental de la Création ; - ou bien l'homme , sa chute , la venue du Christ et la Rédemption imprégnant toute la civilisation . Dans la Bible nous avons une spiritualité enthousiasmante ; c'est là qu'il faut la prendre à l'état pur .

S'il peut y avoir des voies d'accès étudiantes à la spiritualité , il faut dégager celle-ci à l'état pur . Il me heurterait que l'on fasse un Christ étudiant ou un Christ ouvrier .

P. MINON : C'est aussi mon avis : il n'y a qu'une spiritualité , qui est nourrie de la rencontre de l'homme avec Dieu . Mais il y a aussi des millions de vocations individuelles . J'avais l'intention , justement , de reprendre cette question dans mon rapport demain .

L'Assemblée se sépare alors par commissions pour discuter les questions de Paul Minon .

Pour des raisons indépendantes de sa volonté , notre camarade Paul Minon dut rentrer dans son pays plus tôt qu'il ne l'aurait voulu ; il ne put donc assister à la fin de la discussion qu'il avait amorcée , ni surtout faire l'exposé principal qu'il avait réservé pour la seconde

journée . Le travail de la session dût donc se borner aux rapports des commissions , que suivit une discussion .

Rapports des Commissions

Maurice CAYRON : Commission Enfance :

Un premier point : l'Enseignement actuellement est en général déficient ; d'où la spiritualité de l'âge "enfance" est à peine ébauchée . Or notre commission a pensé que le problème de l'Enfance était sans doute l'un des problèmes essentiels de nos réunions internationales .

Un second point : l'Education actuelle ne permet pas de libérer l'Enfant pour lui permettre d'accéder à Dieu . La question religieuse ne peut pas se séparer de la question générale de l'éducation ; elle revêt des aspects physiques , médicaux , etc.

Certains nous ont raconté des réalisations intéressantes : des écoles de parents au Canada ; des Associations de Parents d'Elèves en France . Mais en général ces moyens n'existent pas . Il faudrait faire connaître ces expériences intéressantes : cela rendrait un très grand service . Cela aiderait à ce qui nous est apparu comme la tâche essentielle : considérer une spiritualité active , informant toute la vie de l'enfant .

Pratiquement les membres de la Commission se sont promis de continuer à correspondre entre eux , après la session .

André LABARRERE : Commission Enseignement Secondaire-Etat :

Pays représentés : Italie , Tchécoslovaquie , Autriche , Chili , France .

Nous avons distingué plusieurs sortes de pays ; dans lesquels le problème religieux se pose différemment :

- dans les pays marxistes le marxisme apparait comme la réponse à tous les problèmes ;
 - dans les pays de tradition religieuse , le problème religieux revêt souvent un aspect purement négatif ;
- en France le problème religieux n'a jamais été découvert .

L'influence des conditions de vie :

- celle de la famille d'abord : c'est une influence sociale très positive dans certains pays comme la Croatie , l'Italie ;
- l'ambiance morale , suite de la guerre ;
- l'enseignement : en France , dans l'enseignement Moderne-Technique l'enseignement est scientifique ; d'où un décalage entre la formation humaine et la formation religieuse ;
- les conditions sociales : les conditions matérielles très graves par exemple en Autriche ; - la position du gouvernement , en Croatie , qui par tous les moyens empêche les élèves de penser personnellement .

Les pierres d'attente :

- les vertus naturelles , humaines . Ici il faut distinguer suivant les enseignements : chez les Techniques et les Modernes , les sens de la

solidarité naturelle , de la justice , la soif de vérité ; - chez les Secondaires le sens du Beau , de la Vérité , du désintéressement .

- l'influence des meneurs naturels du milieu ;
- l'influence des courants de pensée contemporains : influence positive , ou bien au contraire par réaction contre le totalitarisme du goucernement , comme c'est le cas en Croatie .
- valeur de l'homme et de la société que les garçons découvrent .

Les thèmes d'une spiritualité :

- la Transcendance de Dieu , avec l'accent mis sur la vérité ;
- le Corps Mystique ,
- l'Amour , la Charité ,
- Le Verbe apportant une réponse à tous les problèmes de vie .

La spiritualité n'est pas quelque chose "en l'air" ; elle prend toute la vie :

dans l'enseignement il faut faire trouver le goût de la vérité , de la beauté , développer l'esprit de curiosité ;

dans les lectures , par les bibliothèques d'école ;

au cinéma par les ciné-clubs ;

par les institutions étudiantes : caisses de solidarité , bourse aux libres , etc .

Il y a aussi le cas de ceux qui agissent chrétien sans le savoir ; l'importance apparaît alors très grande de témoignages de militants qui par leur présence leur seront comme des lumières , les aideront à dégager clairement les aspirations chrétiennes qui sont encore confuses en eux .

Claude SAIATS : Commission Enseignement Libre : pays présents : Chili, Angleterre , Belgique , Haïti , France .

Notre commission a noté une grande passivité du milieu qui vient de ce qu'aucune contradiction n'est tolérée . Il en résulte une ambiance anémiant pour la solidité de la foi et de la vie chrétienne , et une maturité plus tardive des élèves . Lorsque le problème religieux en vient à se poser , c'est généralement dû à des contacts avec des éléments étrangers , ou des éléments religieux très convaincus .

Pour répondre au désir de vérité des jeunes , il faut remettre en valeur la mission sociale du milieu étudiant : sa responsabilité de vérité . On apportera ainsi une réponse au désir de rejeter un conformisme fatigant .

Comment présenter des thèmes au milieu étudiant ? D'abord en mettant l'accent sur l'action , pour permettre de retrouver le sens profond du christianisme ; et aussi , en obtenant une plus grande compréhension de la part des cadres et des autorités de l'enseignement , en leur demandant de se rendre compte que leurs élèves actuels ont des problèmes qui leur sont propres , et qui demandent au minimum des modifications dans les méthodes traditionnelles de l'enseignement .

Xavier CANH : Première Commission Universitaire . Pays représentés :
Madagascar , Viet Nam , Chine , Danemark , Norvège ,
Slovaquie , Bohème , Hongrie , Croatie , Autriche , Belgique , USA ,
France .

Ces pays peuvent se classer en deux grands groupes :

1°) les pays sans tradition catholique , ou bien dans lesquels il y a eu une rupture , récente ou ancienne :

- pays à tradition païenne , le Viet Nam par exemple . Il est navrant de voir que là-bas aussi les catholiques sont routiniers , même les étudiants . Le christianisme ne s'est pas réellement adapté à leur mentalité ; les missionnaires sont allés vite en besogne , alors qu'il y a des pierres d'attente qui restent négligées : le culte des ancêtres qui peut mener à l'intelligence du Corps Mystique et aussi de la liturgie . Il y a aussi à "baptiser" des tendances spirituelles : celle qui reconnaît la transcendance du divin aurait besoin de découvrir l'Incarnation et que Dieu est Amour (d'où importance d'une authentique expérience d'Action Catholique) .
- noter dans cette catégorie deux aspects particuliers : les pays bouleversés et sans préjugés religieux (la Chine par exemple) ; d'où importance majeure de la Charité ; et les pays où plusieurs confessions chrétiennes s'affrontent , comme Madagascar : trop souvent l'attitude de la communauté catholique est purement défensive , ou même agressive alors qu'il y a un travail d'acclimatation intellectuelle du christianisme à faire .
- les pays à tradition protestante : la Scandinavie , et aussi , pour une part , les U.S.A. : chez eux, importance majeure de l'adhésion intellectuelle à une doctrine qui a une valeur autre que sentimentale . Participation liturgique : vie spirituelle qui est toute heureuse de s'intégrer dans la vie spirituelle catholique traditionnelle .
- pays qui ont traversé une grave crise , comme l'Autriche : recherche intellectuelle , soit d'un sens réel à redonner à la vie (ce doit être aussi le cas du Japon) .

2°) les pays à tradition catholique (que les catholiques y soient encore ou non la majorité) . Le problème se pose incontestablement en parallèle avec la question sociale :

- les U.S.A. croient voir dans l'indifférence en matière sociale le signe mais aussi la cause d'une vie spirituelle peu authentique ;
- la Hongrie se trouve aux prises avec un grave problème : c'est le marxisme qui a inauguré l'action sociale ; les étudiants ne peuvent être indifférents à cette action sociale , mais elle se présente uniquement dans un contexte marxiste (ce problème paraît être l'un des plus importants pour jalonner la recherche commune) ;
- en France au contraire , depuis une vingtaine d'années , l'action catholique opère dans des perspectives sociales , sinon avec des objectifs uniquement sociaux ; la difficulté est alors de ne pas perdre , dans le social , le sens du religieux , surtout en face d'un mouvement communiste qui demande aux jeunes de la générosité , et qui apparaît sous son jour le plus favorable (même l'exaltation de la matière ,

faite par les savants marxistes prend une allure quasi spirituelle).
- en Croatie le spectacle du communisme en action est une démonstration de la nécessité de retrouver les valeurs intérieures pour en nourrir l'action .

Lignes générales que nous en avons dégagées :

1) Les besoins auxquels la JEC doit répondre :

- le besoin de connaître le christianisme: l'Autriche notait avec regret l'avidité des étudiants à être enseignés plutôt qu'à réagir. Cette tendance est cependant bonne : on a besoin de s'instruire auprès de l'Eglise : Ecriture (Bible , Epîtres) et Tradition (Pères de l'Eglise) , en s'efforçant de comprendre totalement le rôle de l'Eglise dans le monde . Importance du travail fait pour assimiler la théologie et la liturgie , actuellement à condition de n'y pas mêler des initiatives brouillonnes sous prétexte d'une expérience d'action (point de vue soutenu par la Belgique , l'Autriche et la France).

- le besoin de s'engager réellement , par exemple aux U.S.A. on suggère qu'une étude révèle sur quels points les manques de charité sont les plus flag-rants (la question noire) et que l'on insiste fortement dans ce sens , en mobilisant peu à peu le maximum de ressources spirituelles , pour que les étudiants chrétiens soient progressivement transformés par ce mouvement de générosité .

Ailleurs , au contraire (Belgique , France) il faudrait garder dans l'action le sens du service de Dieu , le sens de l'adoration . L'Eglise est apostolique , mais c'est Dieu qui envoie les apôtres , c'est près de Lui que s'édifie la Jérusalem céleste .

2) Les grandes orientations :

- l'une présentée par la Tchécoslovaquie: le "théandrisme" = tout illuminer par la foi en l'Homme-Dieu : c'est cela qui fait l'unité de notre vie . La religion n'est pas une affaire politique ni un code moral ; pour l'approfondir l'ascèse n'est pas notre seul moyen : c'est dans le sens d'une mystique et d'une mystique positive que nous devons aller .

- l'autre présentée par la France : le sens de l'Histoire que Dieu veut et opère à la fois pour le monde entier et chacun de nous : préparation par le judaïsme , Incarnation et Rédemption , accomplissement par l'Eglise .

- de façon générale désir de retrouver ce qui faisait l'élan de foi des Apôtres : foi en différents articles d'un credo , certes , mais d'abord foi en notre salut et en celui du monde accompli par le Christ et par nous avec Lui .

Questions qu'il serait intéressant d'approfondir :

1) Les Tchèques et Slovaques expliquent comment un critère assez sûr de l'état des esprits est la façon dont un auteur est compris : par exemple chez eux , Masaryck qui est à la fois spiritualiste , nationaliste , libéral et anti-clérical .

2) Là où existent un mouvement chrétien social et un mouvement de re-

nouveau liturgique , sont-ils issus de tendances différentes ou d'une seule ? (Ex. une seule aux U.S.A. ; deux en Autriche , mais qui tendent à se rencontrer).

3) Importance de la pensée personnaliste comme expression de pensée directement issue du christianisme , mais s'adressant à un public plus large .

4) ce qu'on appelle l' "antycléricalisme" : ses raisons , ses formes , son aboutissement probable .

5) le désintéressement dans l'action , dans nos différents mouvements.

P. JUNEAU : Deuxième Commission Universitaire .

Nous avons pensé que les commissions secondaires et Enfance aborderaient le problème de la pédagogie : nous l'avons donc laissé de côté . Notre rapport aura donc un aspect plus intellectuel ; mais ce sont des principes que nous croyons valables pour tous .

Un problème fondamental se pose presque de la même façon partout : celui d'un décalage entre l'évolution vitale des chrétiens, leur évolution individuelle et sociale d'une part , et d'autre part une structuration du christianisme sur le plan individuel et sur le plan social . Il arrive un moment où les structures apparaissent en contradiction avec les réalités sociales , ou du moins leur sont tout à fait indifférentes .

Il faut donc présenter le christianisme comme une vie . C'est par la vie seule que peut continuellement se faire une synthèse ; la vie est réaliste , elle est existence avec les autres , elle est toute à tous . Elle est donc nécessairement une synthèse constante entre les problèmes individuels et les problèmes historiques .

De quoi se compose cette vie chrétienne ? Il faut en revenir aux lignes de force de la Révélation : la Création , l' Incarnation , la Rédemption , l'Expansion du Corps Mystique . Ces valeurs par elles-mêmes nous portent à l'engagement qui constituent une réponse à des problèmes vitaux .

C'est ici , je pense , qu'intervient la notion de spiritualité laïque et de spiritualité étudiante : elles interviennent à partir du moment où ces valeurs que j'ai dites s'incarnent dans le milieu. Il nous semble que deux caractéristiques déterminent cette spiritualité étudiante : la fin du milieu qui est la recherche de la vérité ; et le style de vie du milieu qui est un style de vie communautaire .

Il faudrait enfin parler de la vie sacramentelle , des sources auxquelles nourrir une spiritualité , etc. Il faudrait revoir , à ce propos , la signification des sacrements dans cette perspective ; ils apparaissent alors comme des exigences de vie profonde , et comme ayant un aspect social .

Résumé de la discussion

M. l'Abbé DEBBECQ voudrait que l'on insistât sur la nécessité d'arriver à une spiritualité qui soit à la hauteur de la formation universitaire . Plus que d'autres , les jeunes intellectuels ont le devoir d'approfondir leur foi chrétienne , de la penser adaptée

à leur temps .

Jean FALGA craint dans ce qui a été dit jusqu'à maintenant un certain manque d'intériorité : une étude assez peu spirituelle de la spiritualité , en somme , parce que beaucoup trop intellectuelle . Le danger serait que nous fassions de la J.E.C. une "sous-Eglise" qui n'aura pas la spiritualité de l'Eglise .

Paulo VERDET et Pierre JUNEAU répondent que ce manque d'intériorité vient de ce que l'on a surtout envisagé l'aspect pédagogique du problème . Et il faut bien que d'abord les militants s'engagent - et s'engagent en équipe - ; c'est dans l'action qu'est le début de notre vie spirituelle ; mais partant de ces expériences , la J.E.C. doit redécouvrir l'aspect profond de la spiritualité de l'Eglise , par certains travaux intellectuels .

M. l'Abbé DELBECQ et Joseph S. pensent que le problème est trop vaste pour que les J.E.C. l'épuisent en deux jours ; des enquêtes plus approfondies sont à faire dans chaque pays . Et d'ailleurs , spirituellement , il est excellent que nous ne résolvions pas en quelques heures une question aussi capitale . Nous avons amorcé cette année une discussion qui doit se poursuivre .

Thomas TANH et René REMOND estiment prématuré d'élaborer intellectuellement une nouvelle spiritualité . Il faut d'abord assez d'expériences individuelles et d'équipes .

Ce que nous pouvons constater dès maintenant , c'est le décalage entre le christianisme et l'évolution actuelle du monde . Toutes les valeurs admises depuis trois siècles apparaissent périmées ; il nous est facile de faire cette constatation qui est , au reste , à l'origine de notre action , de notre effort de réconciliation du christianisme et du monde moderne .

Il nous faut voir loin . Un an ne suffira probablement pas pour élaborer une spiritualité nouvelle . Il y faudra des générations peut-être . Du moins travaillons-nous dans un esprit aussi large que possible . Laissons de côté toute question de méthode . Dans la mesure où chacun aura conscience de ce double aspect du christianisme qui est une réponse à des aspirations personnelles et le moteur de l'évolution de l'humanité , nous aurons résolu le problème sur lequel nous peinons présentement .

Sally CASSIDY rappelle la parole de Sâmoviev : le monde montant vers l'oméga . Il ne nous faut pas seulement constater un décalage ; il faut aussi montrer qu'à côté de nous d'autres gens travaillent . La seule spécialisation ne suffit plus . Il y a aussi une vision marxiste des nations marchant au coude à coude vers le bonheur .

Nous devons travailler dans le sens d'une "catholicisation" du monde . Même la présence d'étudiants musulmans à cette session était une prophétie (allusion à la visite que nous ont faite deux étudiants maro-

LISTE DES PARTICIPANTS PAR DELEGATION

- - - - -

Angleterre

Miss Joan PIPPET , Y.C.S. HQ. 22 Braham Gardens - London SW 5
Miss Mary SCOTT , 1 Christchurch Terrace - London SW 3
Miss Margaret VLEBS , 20 Barford Rd. Whalley Range - Manchester 16
Miss Carmen GNEVILLE , CAGO , 22 Braham Gardens - London SW 5

Autriche

Félicitas BOECKL , Alliertenstr. 1 - Wien II
Paul KOUTNY , Blindengasse 16 - Wien VIII
Sepp SCHENDLER , Billrothstr. 39 - Wien XIX
Bernhard STILLFRIED , Saarplatz 10 - wien XIX
Elksabeth TRAUTSMANNSDORF
Pater Franz ZIMMRL , Geblergasse 45 - Wien XVII

Belgique Wallonie

M.l'Abbé DELBECQ , Mont St. Martin 21 - Liège
Paul MINON , 44 boulevard de la Constitution - Liège
Jacques VINCENT , Charleroi .

Canada

Pierre JUNEAU , 8 allée des Framboisiers - Clamart (Seine) France
Fernande JUNEAU , même adresse .
Frère REMBERT-MARIE , Institut St. Gabriel , St.Laurent-sur-Sèvre
(Vendée) France

Chine

R.P. Louis WANG-JEN-CHEN , Université l'Aurore
227 Chung-Ching Rd.(South) - Shanghai

Croatie

Joseph S. , au CIDI , 27 rue Linné - Paris
Pierre D. , même adresse

Chili

Olga DE LA CRUZ GREZ
Fernando DEBESA , 29 rue Jacob - Paris
M.l'Abbé M. GONZALEZ G. , Santa Isabel 0553 - Santiago de Chile
Santiago VIVANCO L. , La Fetra 115 - Santiago de Chile

Danemark

Kaspar KALLAN , Kongevejen 13 S. - Hørsholm

Egypte

R.P. R. GARGOUR , 4 Montée de Fourvière - Lyon - France

France

Maurice CAYRON , 27 rue Linné - Paris V°

Jean FAIGA , même adresse

R.P. H. FERRAND , 94 rue Notre-Dame des Champs - Paris VI°

André LABARRERE , 27 rue Linné - Paris V°

R.P. F. LEPOUTRE , 48 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

René REIGNY , 38 rue Erlanger - Paris XVI°

Claude SALATS , 21 Boulevard Beauséjour - Paris XVI°

Jean SAAILLE , 15 avenue G.Dron - Tourcoing (Nord)

Jacqueline TANNERY , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

Paule VERDET , même adresse .

Haïti

Jean-Claude BAJEUX , Séminaire des Pères du St. Esprit
Cellule par Pontmort (Puy de Dôme) - France

Gérard BISSAINTHE , même adresse .

R.P. G. BERTHAUD , 187 Boulevard Murat - Paris XVI

Hongrie

Stéphane SARFANY , Poste Restante - Paris XIV - Annexe 3

Italie

Emilio IONERO , via della Conciliazione 3 - Roma

Luxembourg

Edouard SIMON , 247 Bollingergrund - Luxembourg

Madagascar

Dr. Denis PAJAONARY , chez Mme Ioke , 7 rue Nouvelle - Marseille
France

Martinique

Paule LANDY , villa St. Georges - Le Pradet (Var) - France

DOCUMENTS ANNEXES

Texte du télégramme adressé par la session au Saint-Père

SOIXANTE DIRIGEANTS ETUDIANTS ET AUMONIERES REPRESENTANT
JEUNESSE ETUDIANTE CATHOLIQUE DE VINGT PAYS REUNIS PONTOISE
POUR CONFRONTER EXPERIENCES PRESENCE CARDINAL ARCHEVEQUE DE
PARIS , NONCE APOSTOLIQUE , EVEQUE DE VERSAILLES , ASSURENT
TRES SAINT PERE RESPECTUEUSE FIDELITE , RENOUVELLENT VOLON-
TE TRAVAILLER SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER , SOL-
LICITENT BENEDICTION APOSTOLIQUE -

SESSION INTERNATIONALE JEC - YCS
COLLEGE SAINT MARTIN DE FRANCE
PONTOISE - 2 SEPT. 1947

o o o o o

Réponse de Sa Sainteté le Pape Pie XII

CITTA DEL VATICANO - 4 SEPT. 14 h.

SA SAINTETE VIVEMENT TOUCHEE FILIAL HOMMAGE CONGRESSISTES
PONTOISE INVOQUE FRUITS ABONDANTS SESSION INTERNATIONALE
JEC - YCS POUR SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER ENVOIE
TOUS PRESENTS LARGE BENEDICTION APOSTOLIQUE
MONTINI , SUBSTITUT

o o o o o

Lettre du Saint-Père au Secrétaire Général de la J.E.C. Française
à l'occasion de la session internationale

Segreteria di Stato
di Sua Santità

Dal Vaticano li 30 août

Monsieur ,

c'est une louable initiative que vous entendez
prendre , en réunissant prochainement , pour une Semaine d'Etu-
des , les dirigeants des divers groupes de Jeunesse Etudiante

Chrétienne , dans le but de coordonner vos efforts sur un plan plus général , en parfaite union avec la Hiérarchie et vos guides spirituels .

De cette mise en commun de vos expériences et de vos projets ne manquera pas de résulter une plus grande efficacité de votre apostolat auprès de vos camarades des milieux scolaires et universitaires .

Cette réconfortante perspective ne peut laisser insensible le coeur du Père Commun , qui vous envoie bien volontiers , comme gage d'abondantes faveurs célestes , Ses meilleures bénédictions .

Veillez agréer , Monsieur , l'expression de mon religieux dévouement .

J.B. Montini , Substitut

Monsieur René REMOND
Président de la J.E.C.
27 rue Linné - Paris

o o o o

Plusieurs visiteurs éminents ont fait à la session l'honneur de leur présence . Son Exc. le Nonce Apostolique à Paris vint dire la messe d'ouverture de la session , le 29 Août au matin et prononça , à cette occasion , les paroles d'encouragement que son coeur lui dictait .

Monseigneur Roland-Gosselin , Evêque du Diocèse de Versailles , ainsi que Son Em. le Cardinal Suhard , Archevêque de Paris ont également assisté aux travaux de la session . On lira ci-dessous le texte de l'allocution prononcée le 30 Août après-midi par S.E. le Cardinal Suhard .

o o o o

A L L O C U T I O N

de S . E . le Cardinal SUHARD
Archevêque de Paris

--:~

Chers jécistes ,

je veux vous dire la grande joie que j'éprouve en ce moment à venir vous présider . Cette joie m'est d'abord suggérée par vos souhaits de bienvenue qui sont l'indice de l'esprit dans lequel est tenue votre réunion : esprit large , compréhensif , à l'étiage du monde entier .

Cette visite est surtout agréable par son objet . J'ai devant moi un groupe d'étudiants , un groupe qui représente presque le monde entier . Voilà deux aspects sur lesquels je voudrais attirer votre attention .

Vous êtes étudiants : en vous qui êtes des délégués , je salue tous vos camarades présents à mon esprit , les étudiants de toutes les nations auxquelles vous appartenez . Vous représentez pour l'avenir l'élite ; vous devez l'être . Une disposition providentielle vous a fait bénéficier d'une faveur , d'un privilège auquel correspond un devoir : vous devez profiter de votre connaissance pour vous mettre au niveau de l'élite . Le monde a besoin d'une élite : tout ne marche pas toujours très bien... Il y a plusieurs raisons à cela , mais la principale est la carence d'une élite pour prendre les rennes du pouvoir et les tenir avec compétence . Le devoir des élites est donc de se préparer à ce rôle .

Lorsque je dis élite , j'entends élite qui n'est pas exclusive d'une classe * parmi les ouvriers il y a aussi de très beaux types d'hommes . Pourtant ils sont moins préparés à cette tâche essentielle que vous ne l'êtes vous mêmes ; vous avez une préparation qu'ils n'ont pas .

C'est une grande satisfaction de penser qu'actuellement dans le monde il y a un groupe de jeunes gens et de jeunes filles qui ont cette conception de leur devoir et de leur idéal . Voilà une première raison pour laquelle votre présence ici m'est très agréable .

Il en est une seconde : vous appartenez à toutes les nations . Aujourd'hui les affaires se traitent à l'étiage mondial . Les moindres faits intéressent le monde entier ; nos conditions de vie de

chaque jour dépendent du monde entier . Ce qui est vrai dans le domaine domestique ou social , l'est aussi pour tous les genres de vie , pour tout ce qui a trait à la vie .

Vues ainsi sous cet aspect mondial , les choses ont pour nous une résonance que nous ne pouvons ignorer . C'est dans cette voie et sous cette forme que les affaires doivent se traiter .

Il y a un travail d'entraide qui ne peut être fait que si tout le monde y participe . Les élites doivent entraîner chacun leur pays . Cette paix de l'avenir que nous souhaitons tous sera l'oeuvre des élites du monde entier . Vous voyez donc l'intérêt de votre rencontre . Vous n'êtes pas ici pour régler des problèmes individuels , mais des problèmes sociaux . Si vous n'avez pas encore l'occasion de jouer un rôle direct dans le règlement des affaires internationales , vous vous y préparez .

Permettez-moi donc de vous donner quelques conseils généraux . Vous réalisez ce double aspect d'une élite et d'une élite mondiale . Il faut vous y préparer . Vous y préparez d'abord par votre formation professionnelle : votre profession c'est d'étudier ; soyez de bons étudiants . Ne vous contentez pas d'une étude superficielle qui ne suffirait pas à votre idéal . S'il faut autre chose , il faut d'abord cela .

En même temps que ce travail d'étude , regardez au-delà . A quoi vous serviraient ces études ? A vous faire un avenir personnel honorable , certes oui ; mais pensez dès maintenant à ce travail que vous aurez à accomplir , demain comme citoyens de votre pays , et même comme citoyens du monde .

Vous êtes des étudiants catholiques , vous êtes la J.E.C . Dans votre travail que la religion ne soit pas négligée , notamment à cet étiage mondial . Cet élément peut et doit intervenir dans la formation du monde de demain . Le Président des Etats-Unis écrivait récemment au Saint-Père qu'aucun redressement n'est désormais possible sans un recours aux valeurs religieuses . De même Monsieur Winston Churchill déclarait un jour à S.E. l'Archevêque de Westminster : pas de redressement sans un recours à l'Eglise Catholique .

Voilà ce qu'il faut mettre dans votre esprit ; cela fait partie de votre programme . A une condition toutefois : ce christianisme qui est un des éléments essentiels de cette pacification du monde , doit être compris de façon logique , sage , objective . Envisagez-le de façon large , compréhensive . Etudiez-le avec soin , avec attention , avec les yeux de voir en lui la forme dans laquelle l'esprit humain peut trouver sa foi . Placez bien dans vos études cette étude de la religion : l'étude religieuse doit être au moins au niveau de l'étude profane .

Enfin tout cela doit être envisagé non plus de façon étri-
quée , vague , mais à l'échelle mondiale . Pénétrez vos esprits de
cette idée : vous avez à travailler pour le monde entier . De chaque
pays peuvent venir des apports enrichissants . Vous en viendrez à
cette conclusion : il faut un large esprit d'entraide , de compréhen-
sion . Ne nous arrêtons pas aux déficiences des pays : nous ne sommes
pas faits pour creuser des fossés , mais pour jeter des ponts .

C'est vous qui pouvez faire cela . Je suis convaincu que vo-
tre travail sera efficace . Je suis heureux que vous ayez pu tenir
cette année votre réunion à Paris ; comme archevêque de Paris , je
vous souhaite spécialement la bienvenue . Je souhaite que votre ses-
sion soit un beau départ . On verra peut-être bientôt ses fruits ;
d'ailleurs nous ne travaillons pas pour l'immédiat : nous travaillons
pour l'avenir .

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

Lettre de la J.E.C. du Proche-Orient à la session

JEUNESSE ETUDIANTE CHRÉTIENNE
Secrétariat Général

Beyrouth , 25 Août 1947

La J.E.C. du Proche-Orient , absente encore une
fois de la Session Internationale , regrette de ne pouvoir
participer à ses travaux , d'autant plus que son absence
est également celle de tout un milieu étudiant .

Elle espère pouvoir un jour s'associer à votre
travail .

Elle profite de l'occasion pour transmettre aux
dirigeants et dirigeantes de tous les pays , réunis en
session internationale , le salut fraternel des jécistes
libanais et syriens .

Le Secrétaire Général
Joseph HATEM

o o o o

Salut de la J.E.C. de Guayaquil (Equateur)-aux délégués de la session mondiale de J.E.C. à Paris

" La J.E.C. de Guayaquil (Equateur) dignement représentée dans cette assemblée par Santiago Vivanco Lizana , Président de l'Association des Jeunes Catholiques du Chili , vous salue et vous dit l'attention qu'elle apporte à la signification profonde , pour le monde , de votre congrès .

Dans vos consciences le monde représenté un diamant non poli ; votre coeur est enflammé par l'amour de la charité chrétienne et les saints principes de l'Action Catholique : vous avez à les diffuser et les répandre dans ce monde qui attend les conclusions de vos oeuvres.

Actuellement où l'humanité se débat dans la misère , victime d'une guerre cruelle , elle n'est pas comme avant ; ce n'est que ruine et désolation . Votre espérance , à vous autres jeunes , votre lumière illuminent l'humanité dans le sentier tortueux de l'après-guerre et la font arriver à l'avenir attendu : la rechristianisation du monde.

Salut délégués réunis en ce cénacle ; recevez l'Esprit-Saint et son don de Sagesse pour aller ensuite enseigner les nations .

Paris ville lumière du monde ! que désormais cette lumière soit donnée au congrès de la J.E.C. "

o o o o

Adresse du Président des Etudiants Marocains à Paris

Monsieur Benjelloun , président des Etudiants Marocains Musulmans à Paris , est venu assister à l'une de nos séances de travail . Voici les paroles qu'il a prononcées à cette occasion :

" C'est pour moi une grande joie d'apporter le salut fraternel d'un jeune musulman du Maroc à la Jeunesse Chrétienne du monde . Un lien plus fort que le lien du sang nous unit : nous avons tous la foi et nous croyons tous en Dieu .

Un idéal commun nous anime : amener les hommes de tous les pays à se connaître , à se comprendre et à s'aimer . Plein d'admiration pour ce congrès de la jeunesse chrétienne mondiale , je formule le souhait que toutes les jeunesses croyantes du monde puissent conjuguer leurs efforts afin de sauver l'humanité du chaos où veulent la faire plonger ceux qui , pensant faire son bonheur , ne font que son malheur car ils négligent délibérément le côté le plus important de l'homme , son côté spirituel .

Que Dieu aide la jeunesse chrétienne mondiale dans sa noble tâche ."

o o o o

par les diverses activités et services que nous avons dits dans les rapports .

2) La JEC pense qu'il faut dépasser le moralisme négatif dans les jugements portés sur les films ; elle veut former à une critique positive qui porte sur l'aspect technique et esthétique d'un film aussi bien que sur son aspect moral .

Cette méthode doit mieux servir l'assainissement de la production cinématographique et contribuer à l'enrichissement culturel et moral du milieu étudiant .

3) L'attraction du cinéma pose un problème de loisirs : c'est par une politique de développement de loisirs variés que l'on fera comprendre aux étudiants que le cinéma pour utile qu'il soit , n'est pas le seul moyen de distraction à leur disposition .

Ces conclusions ont été adoptées par la session .

2 Septembre 1947

LA J.E.C. AU SERVICE DES ETUDIANTS DU MONDE

Pierre JUNEAU : Nous allons , aujourd'hui , voir quels sont les besoins du milieu étudiant dans le monde , et comment la J.E.C. va y répondre .

Alain Fostagnat fera d'abord un rapport sur l'année écoulée. Puis Sally Cassidy , partant des rencontres faites dans l'année , des discussions de cette semaine , des voyages faits par plusieurs d'entre nous , fera un inventaire des besoins et dessinera les grandes lignes d'une action commune que nous pourrions entreprendre ensemble .

Puis en réunion plénière nous apporterons à ces rapports tous les compléments que nous avons , les uns et les autres , à apporter , afin que cette oeuvre soit celle de tous ; et nous envisagerons ce que nous pouvons faire concrètement pour la réaliser .

Mais avant qu'il ne commence , il me semble que le moment est venu de remercier Alain du travail qu'il a accompli depuis un an , comme permanent du CIDI .

.

<u>ACTIF</u>	Cotisations	102.396,00
	Abonnements au Bulletin	7.860,00
	Total	110.256,00
<u>PASSIF</u>	Salaires (7000 frs. par mois)	77.032,00
	Frais de bureau	2.461,00
	Reste de la session de Fribourg	1.696,00
	Timbres	7.317,50
	Impression du Bulletin	11.548,00
	Location d'une machine à écrire	3.806,00
	Papier à lettres	3.250,00
	Total	107.110,50
	Avancé pour la préparation de la session	6.051,00
	Total général	113.162,50
<u>BALANCE</u>	En caisse au 31 Août	113.162,50
		- 110.256,00
		- 2.906,50
	mais sont à récupérer	6.051,00
	Donc excédent final de l'année	3.145,50

Explications : Il avait été décidé que le Bulletin aurait son budget propre . Or les abonnements ayant été insuffisants , le budget du centre a dû subventionner celui du Bulletin , soit une subvention de :

$$11.548,00 - 7.860,00 = 3.688,00 \text{ frs.}$$

Cela oté , il reste que les dépenses courantes du Centre ont été en onze mois : $107.110,50 - 3.688,00 = 103.422,50$ frs. soit une moyenne mensuelle de 9.402 ,00 frs. alors que le plafond autorisé était de 10.000 frs. Le Centre a donc réalisé une économie de 600 f. par mois , ou 6.600 frs. en onze mois .

A cela il convient d'ajouter les timbres reçus pour le service de correspondance , dont le montant total s'élève à 2.765,00 frs. Ces timbres ont été utilisés , mais non inscrits dans les comptes ; ils forment une contribution supplémentaire de la JEC Française . Normalement il aurait fallu les acheter .

o o o

Ces difficultés diverses ont ,évidemment , pu être surmontées ; le CIDI et la Commission ont travaillé . Il y avait neuf pays présents à Fribourg , l'an dernier ; il y en a vingt cette année . Sans doute est-ce

Il un résultat important et qui montre que les relations internationales et le travail en commun répondent à une nécessité ressentie par chacune des JEC aujourd'hui. Ce résultat a pu être obtenu parce que des contacts ont été pris durant l'année, soit par le permanent, soit par les membres de la Commission, soit encore par d'autres ? Un certain nombre de ces relations ont été établies lors du passage ou du séjour à Paris de représentants de diverses JEC ou d'organisations amies s'intéressant à ce que nous faisons ; les autres ont été établies par correspondance grâce à des adresses qui ont été transmises au CIDI par les JEC nationales, notamment les JEC Canadienne, Belges et Françaises.

Actuellement soit directement par le CIDI, soit par l'intermédiaire de telle ou telle JEC nationale, nous avons des relations dans les pays suivants : Allemagne - Angleterre - Argentine - Australie - Autriche - Belgique - Brésil - Ceylan - Croatie - Canada - Chili - Danemark - Egypte - France - Hollande - Hongrie - Liban - Italie - Haïti - Indes (Bengale) - Luxembourg - Madagascar - Mexique - Nouvelle Zélande - Philippines - Portugal - Norvège - Suisse - Suède - Vénézuëla - Trieste - U.S.A. - Tchécoslovaquie - Roumanie - Viet Nam -

Une dernière activité de la Commission et du CIDI a été la publication du Bulletin. La session de Tribourg en avait fait une émanation des JEC nationales ; en fait celles-ci, déjà bien assez occupées par ailleurs, ne se sont pas souciées de faire publier des articles ou documents. Il n'y a donc eu que des numéros qui, au total, n'avaient qu'un intérêt assez faible parce qu'ils ne donnaient pas de renseignements susceptibles d'intéresser les dirigeants nationaux auxquels ils s'adressaient. Le Bulletin a surtout servi lors des contacts que nous avons pris, à faire connaître le travail de Tribourg, le programme de la session de Pontoise et l'originalité de la JEC sur les plans national et international, à ceux qui ne la connaissaient pas. Pour une première année on ne pouvait guère faire autrement, d'autant que le permanent du CIDI était seul ; mais il ne faut plus en rester à ce stade.

II- Relations avec les autres associations internationales

Elles se réduisent à peu de choses, car juridiquement il n'y a pas de JEC Internationale, mais seulement des rencontres entre dirigeants nationaux. De plus la Commission n'avait aucun pouvoir de représentation ; seule la session pouvait prendre une décision en ce domaine. Enfin il fallait d'abord travailler à nous connaître ; le caractère de notre communauté imposait que l'on agisse avec discrétion.

Au lendemain de la session de Tribourg, la Commission a rencontré l'Exécutif de Pax Romana. Pax, on le sait, ne s'adresse qu'aux Universitaires alors que la JEC s'adresse à tous les ordres d'enseignement. Nous entretenons avec Pax des relations amicales : échange de lettres, de Bulletins ; la JEC a été invitée à l'Assemblée Interfédérale d'Anzio ; nous avons invité Pax à Pontoise à notre réception en l'honneur des associations internationales.

Avec l'U.I.E. nous n'avons pas de relations régulières ; nous l'avons simplement invitée à notre réception.

Egalement nous avons des relations avec la Fonds Mondial de Secours aux Etudiants, la Fédération Universelle des Etudiants protes-

tants , la J.O.C. Internationale .

Avec l'^{un}U.N.E.S.C.O. enfin nous avons pris contact préliminaire . L'UNESCO s'est montrée très intéressée par le travail de la JEC. Aucun rapport juridique n'a encore été établi , mais il nous est dès maintenant possible de travailler avec l'Unesco , sans attendre la fin d'une procédure qui est longue .

III- En conclusion quatre points principaux peuvent caractériser l'année qui se termine :

- 1) sur le plan international notre JEC a été d'abord et avant tout une amitié : rien de juridique entre nous , mais des rencontres de personnes, de dirigeants , de délégués du milieu s'enrichissant réciproquement par la mise en commun de leurs expériences .
- 2) nous avons chacun pris conscience de nos responsabilités internationales ; nous n'avons plus pensé seulement dans les limites de nos cadres nationaux , mais bien senti qu'il fallait faire réussir le milieu étudiant du monde entier , qu'il fallait transmettre un message . C'est pour cela que nous avons taché de prendre tous les contacts possibles pour amorcer une extension de la JEC aux dimensions du monde .
- 3) cet universalisme de la JEC que nous sentons nécessaire , nous y avons travaillé non pas pour le succès du mouvement , mais parce que nous avons la conviction que c'est le bien du milieu étudiant tout entier qui en dépend .
- 4) nous avons cherché à entrer en contact soit avec des JEC nouvelles là où il y en avait , soit -dans les pays qui n'en ont pas - avec ces individus ou ces équipes , souvent difficiles à découvrir , qui sont proches de nous par l'esprit , qui se posent comme nous des problèmes de milieu , des problèmes dont la réponse s'appelle JEC . Il y en a partout de ces équipes qui , même sans nous connaître , nous lancent un appel. Cette année nous avons essayé de commencer à répondre à cet appel du milieu étudiant , qui est , au fond , une exigence de notre christianisme à un dépassement perpétuel de nous-mêmes et sur le plan personnel et sur le plan communautaire .

Partout le besoin est grand de l'Action Catholique ; partout dans le monde d'aujourd'hui , des étudiants sont en face de problèmes énormes : problèmes que la JEC peut les aider à résoudre . Nous ne pouvons pas rester là , à répéter paresseusement que notre responsabilité se limite à nos mouvements nationaux . Tous ces étudiants ont besoin de découvrir ce qu'est l'Action Catholique , et nous sommes ceux qui peuvent le mieux les aider , puisque nous sommes étudiants comme eux , des étudiants qui ont à résoudre eux aussi des problèmes et que l'Action Catholique a aidé , des étudiants conscients d'une responsabilité mondiale .

Mais concrètement que pouvons-nous faire ?

Dans la J.E.C. Secondaire

Etudes : Faire campagne pour les cours de langues étrangères , car la connaissance d'une langue est la condition première de tout contact vis-à-vis des cultures étrangères , pour que la psychologie des autres puisse être comprise .

Correspondance : beaucoup de militants dans le secondaire ont des correspondants étrangers . Il suffirait qu'on pense davantage combien une lettre peut servir à communiquer l'esprit apostolique , à l'intéresser un autre-étudiant ou une autre équipe d'Action Catholique - pour qu'on ne s'en tienne pas aux classiques échanges de timbres ou d'impressions cinématographiques ...

Presse : la plupart des JEC ont des journaux de masse et des bulletins de militants . Pourquoi ne pas s'enservir pour éveiller l'intérêt des jeunes sur les étudiants étrangers , leur vie , leurs problèmes - et pour donner des renseignements pratiques sur les possibilités de voyages .

Programmes : lorsqu'elle propose un sujet d'étude à ses sections , la JEC peut y introduire un point sur l'aspect international. Par exemple la question de la santé chez les étudiants a de tragiques résonnances en Autriche , en Indonésie : il faut que les jeunes sachent cela .

Camps : Deux suggestions majeures : que les différentes JEC organisent des camps à l'extérieur , ce qui donnerait à leurs militants et par là au milieu une première vue sur l'étranger et permettrait aux étudiants du pays visité de voir la JEC en action. que dans des camps ordinaires , d'autre part , soient invités des étrangers qui prendraient ainsi contact de façon vivante , avec l'Action Catholique . Puis-je suggérer même que 10 % des places soient réservées aux étrangers et que le CIDI puisse ainsi assurer divers échanges au pair .

Entraide : L'entraide est mal organisée dans l'école secondaire ; c'est pourtant l'un des moyens les meilleurs pour faire prendre conscience aux jeunes de leur solidarité avec les étudiants étrangers . A la JEC de prendre l'initiative d'une campagne d'entraide , en créant des comités, en appuyant ceux qui existeraient déjà .

Dans la JEC Universitaire

En milieu universitaire la JEC peut plus encore : les étudiants s'intéressent davantage aux problèmes mondiaux , une bonne partie d'entre eux prévoient même d'aller passer un an à l'étranger . Le rôle de la JEC est d'augmenter l'intérêt , de préparer les étudiants à une action internationale , et de concevoir les grands traits d'un programme d'action . Deux méthodes essentielles pour augmenter l'intérêt des étudiants :

la presse : c'est par elle que la JEC peut montrer quels sont les problèmes et les besoins des autres pays , indiquer ce que l'Action Catholique serait susceptible d'y faire , publier ce qu'elle a déjà fait .

l'entraide : excellent moyen de lancer un courant de générosité : il est relativement facile ensuite de passer des besoins matériels aux besoins spirituels . A Travers cette activité à laquelle participe toute la masse peuvent se révéler des vocations plus sérieuses .

Pour préparer les étudiants à l'action , la JEC doit leur procurer :

des informations : sur les possibilités d'échanges , les festivals , les congrès , les camps internationaux , les camps à l'étranger , les brigades de reconstruction , les tournées d'études .

des tuyaux sur les différents pays . A savoir : les pays où les besoins sont les plus pressants , où l'on peut être hébergé , comment résoudre les questions d'argent ; quels sont les gens capables d'aider sur place , ceux à voir à l'étranger ; quels sont les méthodes les plus efficaces . Ainsi même le plus court séjour peut être utile .

à travers ses programmes une ouverture réelle , une tolérance , un respect des autres qui leur facilitent les contacts internationaux . Et surtout une véritable spiritualité catholique .

Action proprement dite , une série d'étapes qui introduise peu à peu l'étudiant en plein travail international :

- participations aux camps , brigades , congrès , etc. , premiers contacts de rodage à travers lesquels l'étudiant peut sentir vers quel secteur il est le plus poussé . (il y en a qui réussissent bien auprès des Américains du Sud et à qui des Slaves ne diraient rien) . Cela met à l'épreuve les dons de chacun .

- stages à l'étranger pour les dirigeants nationaux et locaux . Il s'agirait de quelques mois de travail seulement en collaboration avec une autre JEC , ou pour aider l'Action Catholique à démarrer ailleurs . Cette expérience ne serait profitable qu'aux autres ; elle enrichirait les dirigeants eux-mêmes et leur permettrait de revenir à leur mouvement avec des idées nouvelles .

- équipes d'étudiants décidés à mener les autres à l'Action Catholique . Ces équipes se consacraient à faire naître un mouvement national ; elles ne partiraient que bien préparées et en terrain reconnu à l'avance ; leurs membres travailleraient en tant qu'étudiants dans le milieu étudiant . Ils traduiraient peu à peu leurs principes d'action à l'usage d'une autre mentalité que la leur . Ils seraient assez nom-

breux pour réaliser effectivement quelque chose (mieux vaut une équipe de dix , concentrée en une ville que cinq équipes de deux éparpillées en plusieurs centres). Venant de différents pays , garçons et filles , ils mettraient en commun leurs expériences antérieures pour être capables de nuancer leur action au maximum .

- l'aide aux étrangers enfin . Un bon nombre de nos JEC se trouvent dans des pays où se rassemblent beaucoup d'étudiants étrangers : Paris , Prague , New-York , Londres , Santiago , Louvain . Il est normal que les JEC prennent en charge ces étrangers , et cela de plusieurs façons :
1) service d'accueil des étrangers , pour les guider à travers les organismes universitaires et les initier à la vie en milieu étudiant . Ce faisant , on verrait quels sont ceux qui s'intéressent à l'Action Catholique et qui pourraient s'y donner à leur retour dans leur pays .
2) camps qui leur donneraient une vue ramassée de la JEC vivante . Au besoin des camps spéciaux d'information pourraient être organisés , avec des discussions sur les problèmes étudiants , les réponses de la JEC , ses principes fondamentaux .
3) vie d'équipe : soit que ces équipes soient composées uniquement d'étrangers s'essayant à inventer la JEC qu'ils rapporteront dans leurs pays , soit que chaque étranger soit intégré à une équipe de JEC locale . Il est bon qu'en même temps le futur dirigeant complète sa formation de "militant de base" , en assistant aux réunions du secrétariat général où l'on prépare les programmes , où l'on rédige les bulletins , où l'on s'occupe des sessions de responsables .

Action sur les gens de l'extérieur du mouvement

Les anciens jécistes , ou des adultes sympathisants doivent être largement touchés aussi :

- 1) nous devons faire tous nos efforts pour que nos anciens dirigeants prennent place dans les grandes organisations internationales : Une acc , FMS , PR , etc. de façon qu'ils profitent de leurs voyages pour susciter l'intérêt à l'égard de l'Action Catholique , et nous donner des nouvelles . Souvenons-nous que par ces organisations il est possible d'entrer là où les autorisations sont difficiles à obtenir (URSS , Europe Centrale , Asie) .
- 2) les professeurs peuvent nous aider . Ceux qui sont à l'étranger peuvent également faire naître le désir de l'Action Catholique et nous informer . Ceux qui sont chez nous peuvent nous aider de mille façons à éveiller l'intérêt des jeunes - spécialement les professeurs de langues .
- 3) les journalistes , les industriels , les officiers en mission à l'étranger , peuvent être utilisés aussi , et généralement tous ceux qui voyagent pour leur plaisir et leur santé .

En plus de ces appuis personnels une action institutionnelle doit être entreprise , dans le but de : presser les ministères des Affaires Etrangères , de l'Education , de faciliter les échanges ; obtenir que les langues soient enseignées de façon à être véritablement un

outil , et qu'on encourage les jeunes à regarder au dehors ; développer un courant d'idées favorables , pour que les parents se persuadent de l'utilité des séjours à l'étranger .

Un effort devrait être fait pour trouver des emplois rémunérés dans des bureaux ou les écoles à l'étranger , pour que les jécistes en séjour dans le pays puissent travailler , tout en s'occupant de l'Action Catholique à leurs temps libres .

Un mot enfin sur l'esprit dans lequel doit être entrepris le travail . Ce sens d'une responsabilité mondiale est l'affaire des dirigeants nationaux et pas seulement celle du CIDI . La plupart du travail efficace doit se faire au plan local (camps , ouverture des équipes aux étrangers , presse , etc.) Les mouvements secondaires peuvent s'intéresser à cela aussi bien que les universitaires , puisque l'action de base , celle qui concerne les langues et l'ouverture d'esprit , est de leur ressort . Quant aux militants à l'étranger , il doit être entendu qu'ils n'ont pas à transplanter mais à adapter les méthodes qu'ils ont expérimentées chez eux : cela exige un gros effort de pensée . De même il ne saurait être question d'une hégémonie de telle JEC nationale par rapport aux mouvements qu'elle aurait aidé à naître ; le jeune mouvement doit avoir la possibilité de faire ses propres expériences , en rapport avec ses propres problèmes : bien plus il doit y être encouragé . Pas de commis-voyageurs en JEC , en un mot . D'avance notre mouvement s'interdit l'impérialisme , le dogmatisme , l'a-priorisme , l'autoritarisme . Si elle exige un minimum d'organisation , la JEC est décidée à toujours le limiter le plus possible : juste ce qu'il faut pour répondre aux besoins du milieu étudiant et aux désirs des JEC nationales . Et c'est de concert avec toutes les organisations ; tous ceux qui peuvent nous aider , que nous prenons en charge ce service ?

Possibilités d'action de la J.E.C. dans le monde

Pierre JUNEAU : Nous avons maintenant j dans la ligne de ce que vient de dire Sally , à discuter ensemble sur les besoins du milieu étudiant dans le monde , et à voir ce que nous pouvons entreprendre pour remédier à ces besoins .

Jean REYNAUD : Ce qu' a dit Sally est très important . Il me semble que nous devons insister sur la vocation intellectuelle de la J.E.C. Nous avons à faire quelque chose sur le plan des spécialités intellectuelles dans le domaine international . Il nous faut susciter des équipes de spécialistes (médecins , économistes , etc.) puisqu'il y a des institutions internationales de spécialistes qui se créent ; elles créent par là-même des responsabilités à nos JEC , qui sont à prendre en commun . De plus dans ces domaines (médecine , architecture , etc.) nous avons en quelque sorte à participer aux courants du monde contemporain .

Paul MINON : C'est en somme l'équivalent , sur le plan international , des services de la JEC sur le plan national .

Jean FAIGA : En précisant bien ceci : il ne s'agit pas de mettre en place des structures nouvelles ; que ces équipes soient des équipes qui fassent quelque chose , plutôt que des équipes qui soient quelque chose . Il y a sans doute des paliers à s'assigner ; mais l'esprit dans lequel nous entreprenons cette tâche doit être de susciter partout des équipes d'avant-garde , des équipes de meneurs du milieu , de gens vraiment actifs dans tel ou tel domaine intellectuel . Peut-être même vaudra-t-il mieux retarder l'apparition de la JEC dans un pays jusqu'à ce qu'y existent de vraies équipes de types qui seront réellement des meneurs .

Joseph S. : Nous avons adopté l'idée d'une vision du monde , il s'agit de la concrétiser par ces équipes . Nous avons constaté qu'il y a une conception marxiste du sport ; de même d'autres activités intellectuelles (technique , architecture , etc.) peuvent être inspirées de conceptions matérialistes . Il y a donc des aspects humains et chrétiens qui sont à créer et à développer grâce à des individus , des équipes qui s'intéressent à ces problèmes ? Nous devons concrétiser notre engagement par notre travail , et élargir notre travail même non seulement aux jécistes , mais aussi aux autres individus , et organisations catholiques . Cela est à faire sur le plan international , et non pas uniquement sur le plan national . En Croatie , par exemple , le marxisme nous impose sa conception marxiste pour tous les problèmes . Il est nécessaire que les autres nations suscitent des travaux , des livres , etc. sur toutes les questions dans un sens humain et chrétien .

Denis RAJAONARY : Cette idée de spécialisation me paraît excellente .
J'ai ici le Bulletin des médecins de Madagascar , cr-

gane de liaison entre les médecins anciens jécistes de l'île , qui est déjà une première réalisation . Je ne vois , pour ma part , aucun inconvénient à ce que l'on crée un centre de correspondance pour permettre des échanges d'information , et permettre aux étudiants en médecine d'apporter réciproquement un perfectionnement non seulement spirituel , mais aussi professionnel ?

Jean REYNAUD : J'ai dit qu'il fallait nous rencontrer par spécialités sur le plan international parce qu'il est nécessaire que la JEC prenne dès maintenant ses responsabilités dans les organisations internationales spécialisées , sans quoi il serait trop tard . D'autre part des équipes internationales doivent , me semble-t-il , aider au départ d'équipes nationales par les centres d'intérêt d'ordre technique qu'elles dégageront . Il ne s'agit pas , donc , de bureaux élaborant une conception chrétienne de la médecine , ou de l'architecture (il peut y avoir plusieurs conceptions possibles pour les chrétiens de la médecine ou de l'architecture ...) ; il s'agit que des futurs médecins , de futurs architectes , etc. se rencontrent , et échangent leurs expériences , s'enrichissent réciproquement .

P. JUNEAU : Pour concrétiser des possibilités de travail qui s'offrent à nous , il serait , je pense , temps de demander à certains d'entre nous qui reviennent de voyages ou ont certaines expériences , de nous exposer quels sont , actuellement , les besoins du milieu étudiant dans le monde .

Frère REMBERT-MARIE : Cette note , d'aucune manière , ne se présentera comme un rapport ; simple communication , elle peut aider à orienter le travail du CIDI . Quatre stations principales dans ce voyage rapide du 7 mars au 20 Juillet . 1- Le Bateau ; 2- La Malaisie ; 3- Le Siam ; 4- Les Indes .
1- Sur le bateau (le Champollion) qui m'emportait vers l'Orient , j'ai vécu 13 jours avec une quarantaine de missionnaires destinés à Ceylan , à l'Indochine , à la Chine , à l'Indonésie , presque tous futurs professeurs de séminaires , de Collèges , d'Ecoles Techniques ; donc presque tous en relation directe avec la Jeunesse Etudiante . Si le problème de l'Action Catholique Etudiante se présente à tous comme une inquiétude réelle , chez la plupart les notions restent vagues , mais une bonne conversation suffit pour allumer la flamme de la curiosité , exciter le besoin d'information , amorcer des correspondances . Le CIDI répondra à un besoin urgent des catholiques d'Orient .
2- La Malaisie : Le siège épiscopal de Son Exc. Mgr. M. OLCOMENDY , évêque de Malacca , est à Singapour . Plusieurs collèges et couvents y préparent les élèves aux tris de Londres et de Cambridge ; le bon nombre est de race Chinoise ; la minorité se compose d'Hindous , d'Eurasians , de Malais ; l'Anglais est la langue véhiculaire . Le Scoutisme est actuellement le seul mouvement qui s'adresse aux écoliers . Un mouvement de Y.M.C.A. groupe la jeunesse des paroisses . Les catholiques des Ecoles Supérieures et spécialisées sont la minorité . Mais

l'Evêque et les jeunes eux-mêmes attendent du CIDI la "littérature" et la documentation nécessaire à une Action Catholique éclairée .

3- Le Siam : Le Siam est encore terre païenne , politiquement autonome , mais sous l'influence diplomatique et commerciale de l'Angleterre , des Etats-Unis et de la Chine . Les trois grands collèges Catholiques de Bangkok et d'autres en Province sont fréquentés par un grand nombre de non-chrétiens .

Un groupe d'Action Catholique pour hommes et jeunes gens : "The Knigh of the blessed Sacrament" a connu avant la guerre une très grande activité . Protection morale des catécumènes et des nouveaux convertis .

Assistance mutuelle des jeunes ménages .

Construction sur des bases de coopérative d'un village chrétien . Soutien de l'enseignement "libre" , c'est-à-dire chrétien .

Représentation des intérêts catholiques près des autorités de l'Etat par des contacts personnels et amicaux .

Cercles d'Etude sur des questions morales et sociales pour des non-chrétiens .- Voilà autant de réalisations de l'A.C. des

jeunes Siamois .

La guerre a ébranlé l'organisation , mais des dirigeants convaincus continuent de réclamer une direction et d'offrir leur collaboration à une jeunesse intéressante et très éveillée . - Les missionnaires attendent de France et d'Amérique l'aide qui leur permettra de remettre sur pied une Action Catholique dont la nécessité est évidente pour tous . Une documentation Anglaise et Française leur est nécessaire et ils la réclament .

Bien plus , Son Exc. Mgr. Perros , alors vicaire apostolique de Bangkok exprimait le désir que des dirigeants et dirigeantes du Canada , dans des conditions favorisées , puissent se mêler aux étudiants Siamois et les inviter à une Action Catholique harmonisée pleinement à la formule préconisée par le CIDI . L'influence "internationale" catholique apparaît d'autant plus souhaitable au Siam que les protestants américains jettent déjà les bases d'organisations de jeunesse copieusement financées et que la nouvelle légation de Russie à Bangkok s'y introduisait avec le personnel imposant de 400 membres préparés à une propagande susceptible de charmer leurs loisirs .

4- Les Indes A noter que des Indes je n'ai touché que quelques points dans les régions de Madras , de Salem , d'Ootagamund et de Hydérabad et de Pondychéry .- Madras est le centre d'A.C. des Indes il s'y trouve une centrale des oeuvres , un bureau de presse et de propagande , une revue spécialisée d'Action Catholique , sous l'autorité de Son Exc. Mgr. Mathias , archevêque et président du comité épiscopal .

Aux Indes les responsabilités de l'Action Catholique étudiante sont confiées au Scoutisme . Les établissements d'éducation y fonctionnent d'après la méthode du self-government des "houses" , mettant en exercice l'initiative et les ressources morales des chefs de milieu , à un degré que la J.E.C. envierait pour toutes ses sections . Les autorités demandent expressément que les pays qui ont expérimentés l'Action Catholique spécialisée viennent en aide à l'A.C. des Indes par une col-

laboration méthodique de presse ou de correspondance . Déjà les aumôniers , assistants et assistantes ont tenu des meetings qui se montrent de plus accueillants à l'influence du CIDI .

Bob RAMBUSH : Je vais vous parler de la Fédération Mondiale de la Jeunesse Démocratique (F.M.J.D.) et de la façon dont elle travaille . La FMJD est une organisation très importante car presque tous les pays en font partie ; on y trouve des représentants de pays que l'on ne peut rencontrer nulle part ailleurs ; notamment des pays d'Europe Orientale (Russie , Bulgarie , Lithuanie , Pologne , etc.) ; elle prétend représenter 48 millions de jeunes de 53 pays . Elle comprend même en son sein des organisations importantes de jeunesse . - D'autre part elle joue un rôle important à l'Unesco .

Je reviens de Prague où j'ai assisté au Festival Mondial de la Jeunesse Démocratique . C'était incontestablement une réalisation concrète magnifique . La conséquence , dans l'esprit des jeunes , en a été : le Festival était une très grande réussite ; la FMJD est donc une très grande chose . C'est le succès même du Festival qui faisait la propagande de la FMJD ; les meilleurs sportifs étaient de tel pays , les meilleurs musiciens , la meilleure chorale , etc. de tel autre . C'était vraiment impressionnant : on n'était pas en présence d'amateurs , mais de gens vraiment compétents et sachant ce qu'ils veulent . - Il y avait un journal du Festival , tiré en 4 langues et diffusé à des milliers d'exemplaires . Ils vont maintenant continuer à exploiter ce succès , par des films , des livres , brochures , etc. L'Unesco a demandé au gouvernement Tchécoslovaque de lui fournir un film sur les jeunes ; ce film se terminera par des vues du festival ...

Les efforts actuels de la Fédération portent surtout sur l'Asie et l'Amérique du Sud . Ils sont très actifs ; ils ont fait des campagnes intenses en France , en Angleterre , Belgique , Hollande , Scandinavie , - mené une enquête dans les quatre zones d'occupation en Allemagne sur les mouvements de jeunesse ; quatre dirigeants ont fait une enquête en Asie (Indes , Birmanie , Indonésie ,) qui leur a permis de déterminer des points de pénétration ; ils sont décidés à faire un effort certain dans ce sens . En Novembre la FMJD va tenir une conférence au Siam , à laquelle j'ai l'intention de me rendre : je serai peut-être le seul observateur neutre . -

Le Conseil Exécutif a également décidé de faire un grand effort en direction de l'Amérique du Sud : en janvier 1948 la FMJD tiendra une conférence à Cuba ; au programme sont déjà inscrits : revendication de l'indépendance de Porto-Rico , extirpation du fascisme , etc. Ils ont dit "La Fédération n'a pas grand succès en Amérique du Sud , à cause des Phalangistes et des réactionnaires catholiques qui prêchent contre nous . Or il y a des milliers de jeunes , là-bas , que nous devons amener dans la FMJD pour lutter contre le fascisme et l'impérialisme" . - Dans leurs conférences ils envoient des lettres de protestation à l'ONU , s'activent en tous sens , montrent que les jeunes ne restent pas indifférents devant les problèmes du jour .

De même ils ont également un bureau des problèmes coloniaux

à Prague qui publie des études, organise des caisses de secours, des collectes d'habits, etc.; et travaille à éveiller la conscience des pays coloniaux. Il est très important que nous commençons à agir dans ce domaine colonial.

Et plus généralement : il est très important que nous travaillions avec autant d'acharnement que ces gens-là : je les ai vus : ils ne ménagent pas leurs heures de bureau ou d'étude. - Nous devons apporter la même application, la même ardeur au service des problèmes de la jeunesse. Nous devons être présents dans toutes les organisations, mais dans un sens positif : par exemple la FMJD prépare un congrès en Amérique latine : si ce congrès réussit comme ils l'espèrent, ça sera catastrophique pour nous ; nous devons donc alerter les organisations catholiques d'Amérique du Sud afin qu'elles ne prennent pas devant ce congrès une attitude boudeuse et réactionnaire, mais pratiquent une politique de présence active. Si un homme a la vérité, il ne la garde pas pour lui seul, mais il la crie sur les toits ; et s'il ne la crie pas partout, il n'est qu'un menteur et un voleur. Or nous, catholiques, nous avons la vérité.

Mary SCOTT : Je puis vous parler un peu des catholiques en Allemagne. Notre JECF est en contact avec avec une JEC naissante en zone britannique : nous avons reçu à notre secrétariat la visite du président venu avec la délégation des dirigeants de mouvements de jeunesse Allemande en visite en Angleterre. Il y a une amorce de travail en Allemagne que nous ne devons pas négliger, mais aider ; nous avons l'intention de continuer à entretenir des relations avec eux, et même si possible d'envoyer quelqu'un de chez nous séjourner un certain temps en Allemagne.

Quant à ce qui concerne la participation à la FMJD, dont on vient de parler, je dois dire que nous avons déjà beaucoup travaillé en Angleterre depuis 1945. Beaucoup de pays de l'Ouest de l'Europe ne participaient à la FMJD ; nous avons essayé de constituer, en liaison avec toutes les organisations de jeunesse anglaises, l'équivalent, sur le plan international, de ce qu'est l'U.P.O.J. (Union Patriotique des Organisations de Jeunesse) en France sur le plan national ; c'est la "18-30 Conference" qui est vraiment représentative de toutes les tendances de la jeunesse. Il y a un délégué britannique à la FMJD, mais il n'est pas représentatif, car quoi qu'il en dise, il n'a pas les mouvements de jeunesse anglais derrière lui ; alors que ceux qui siègent à la "18-30 Conference" représentent vraiment la jeunesse leur pays. Une difficulté que nous rencontrons dans ce travail, c'est qu'il n'existe pas encore d'"UPOJ" dans tous les pays ; nous nous efforçons donc de faire naître dans tous les pays une organisation vraiment représentative de toutes les tendances, sans avoir peur de nous retrouver avec des socialistes ou des communistes dans une même organisation. On doit dire, bien que ce soit un peu malheureux, que ce sont les pays les plus catholiques qui sont le plus difficiles à décider.

Toutes les JEC ici présentes doivent travailler dans ce sens ;

essayons de partir des commissions officielles ou privées, de nos pays. L'an prochain une conférence va se tenir à Copenhague, pour la mise sur pied de cette nouvelle internationale. Pour qu'elle réussisse, il faudra que toutes les tendances y soient vraiment représentées ; il faudra inviter des communistes et des socialistes.

Sally CASSIDY : Je suis d'accord avec Mary : il faut aboutir à une fédération vraiment représentative de toutes les tendances de la jeunesse. Mais ne sous-estimons pas la FMJD. La solution positive pour nous va être un lent travail : une nouvelle union internationale sera longue à créer ; de plus n'oublions pas que la FMJD existe : travaillons en son sein, à titre personnel pour y exercer notre influence et montrer que des catholiques s'intéressent au problème.

Pierre JUNEAU : D'ailleurs pour ce qui concerne le Festival de Prague, une lettre avait été envoyée par le Vatican à toutes les organisations catholiques pour leur demander de n'y pas participer en tant que telles. Je me souviens que nous avons reçu cette lettre au Canada.

Quant aux comportements individuels, je pense que la JEC n'a à recommander à personne quoi que ce soit ; cela dépend de la conscience de chacun. Si le Vatican nous défendait de participer à la FMJD à titre individuel, la JEC donnerait la même consigne ; actuellement aucune directive n'a été donnée sur ce point.

R.P. DRUJON : D'ailleurs ceux qui ont participé, à titre personnel, au Festival, ou à telle autre activité, et en ont rapporté des informations, ont le devoir de les transmettre à Rome et d'informer le Vatican de ce qui se passe : c'est un grand service à rendre à l'autorité.

Frère REMBERT-MARIE : S.E. le Cardinal Pizzardo que j'ai rencontré à Rome m'a dit : nous ne pouvons pas tout savoir ; c'est nous rendre un grand service que de nous informer.

P. JUNEAU : Venons-en maintenant aux problèmes de la Scandinavie.

Paule VERDET : La Scandinavie d'où je reviens ne pose pas de problèmes aussi dramatiques que celui du communisme à la FMJD. Il y a là un monde qui a été entièrement protestant et qui ne l'est plus que par routine, dans son ensemble. Ce serait un tort, à mon avis, de ne nous précipiter que sur les problèmes les plus aigus et les plus difficiles à résoudre ; il en est d'autres qui, pour paraître moins urgents, n'en sont pas moins vitaux.

En Scandinavie donc les possibilités pratiques sont de deux sortes

-- travail ordinaire en Danemark, où toute la vie scolaire se trouve pour ainsi dire concentrée à Copenhague. On a besoin de quelques

dirigeants qui adapteraient aux écoles secondaires, privées ou d'état, les principes qu'ils ont tirés de leur expérience d'Action Catholique; cela permettrait aux jeunes catholiques de prendre conscience de leurs responsabilités. A la Faculté, où il y a d'excellents cours de sciences des jécistes parlant bien l'anglais ou l'allemand et connaissant les grands maîtres de là-bas (Grundwieg, Kierkegaard, Maritain) pourraient insuffler un jeune esprit au groupe d'Academicum Catholicum. Il y a des possibilités de premier ordre de vivre là-bas à bon marché, de s'y reposer, de s'y former. Milieu très sympathique, à commencer par Mgr l'Evêque qui est jeune et compréhensif. Les intellectuels sont très intéressés par le catholicisme: la moitié des membres de l'Academicum Catholicum sont des convertis.

-- travail ordinaire en Suède aussi, mais bien plus difficile. Il y a là-bas quatre universités, dont je connais avec précision les cours les plus réputés. Mais lorsqu'on parle d'action catholique et spécialisée dans ce pays qui compte au maximum 7000 catholiques, on les fait douter des chances qu'ils ont de pouvoir faire de la JEC. En fait quelques étudiants étrangers travaillent à Uppsala et à Stockholm, avec de grosses difficultés, qui tiennent moins à la langue (car les Suédois sont des polyglottes) qu'à leur expérience limitée: il faudrait là-bas quatre ou cinq jécistes expérimentés, pour guider ces bonnes volontés dans leurs tentatives, et pour que d'échec en échec on arrive à susciter un courant d'idées comparable à celui qui fait du Danemark maintenant une terre neuve.

-- en Finlande j'ai noté des occasions de travail qui ont un caractère plus exceptionnel:

à Abo se trouve une Faculté de théologie luthérienne, très généreuse en bourses (sans que cela crée un engagement à un sacerdoce quelconque) et qui groupe des étudiants inquiets de pensée religieuse authentique. Dieu seul sait le rayonnement que pourraient avoir là de jeunes catholiques compétents en matière de théologie et d'Écriture sainte, mais aussi d'action catholique. Une famille catholique accueillerait volontiers l'un ou l'autre d'entre nous, et c'est le suédois qu'on parle là (facile à apprendre pour qui connaît l'anglais et l'allemand).

à Helsinki enfin on pourrait apprendre le russe dans des familles, auprès d'un clergé magnifique. Les finlandais sont généralement très intéressés par le courant catholique occidental, en matières philosophique et économique.

Organisation de notre travail sur le plan international

Nous ne reproduirons pas la longue discussion qui occupa la fin de cette journée: la lecture en serait certainement fastidieuse. On se contentera donc ici de résumer les différents points qui furent acquis.

Dans son rapport Solly CASBLY avait indiqué comment chacune des J.E.C. nationales pouvait répondre, sur le plan national, au besoin d'éveiller la conscience internationale du milieu étudiant. - Il s'agit

maintenant d'envisager comment nous allons travailler sur le plan international .

I- Certains pays , notamment d'Europe Centrale , auxquels il est difficile , pour diverses raisons , de publier un certain nombre de brochures sur la J.E.C. , demandent aux J.E.C. d'Europe Occidentale et d'Amérique de leur envoyer leurs principales publications , ou mieux , de les autoriser à les traduire . Ce problème , qui soulève des questions de droit international , sera étudié par le C.I.D.I. Le Bulletin en reparlera .

Reprenant les suggestions faites le matin , par Sally , sur les échanges de correspondance , certains pays ont suggéré qu'une entente intervienne entre les différents services de correspondance nationaux des JEC , et également le développement de la correspondance entre étudiants en sanatorium (sanas nationaux et internationaux) . Le Bulletin reprendra également cette question .

II- Equipes Internationales : Pour développer des contacts approfondis entre nos JEC , et reprendre l'idée émise par Jean REYNAUD , Jean PALGA et Joseph S. , qui correspondait à un désir général , des équipes spécialisées se sont constituées spontanément au cours de la session même . Il s'agit là d'équipes essentiellement amicales , de relations personnelles entre dirigeants désireux d'échanger leurs expériences sur certains problèmes , de se livrer à un travail de recherche en commun , et de s'enrichir ainsi réciproquement . Il ne saurait être question de donner à cela une forme juridique quelconque , ou d'en faire l'amorce de bureaux d'étude . Les relations entre les JEC aussi bien que les relations personnelles entre les dirigeants , se placent avant tout sur le plan de l'amitié ; on verra plus loin que la session n'a sans doute pas péché par excès de juridisme : c'est dans cet esprit-là qu'ont été envisagées ces équipes .

Plusieurs équipes se sont constituées à Pontoise ; d'autres se créeront peut-être au fur et à mesure des besoins . Les dirigeants présents éprouvaient le besoin de prolonger entre eux le dialogue par correspondance dans les domaines suivants : Architecture-Urbanisme - Littérature - Technique - Cinéma - Economie - Médecine - Philosophie - Journalisme et Revues - Sociologie - Philosophie de l'Histoire - Pédagogie . Problèmes de l'Enseignement Secondaire et Technique - Problèmes de l'Enfance Solaire - .

On remarquera aisément que deux groupes de sujets se dégagent de cette liste : certains (Philosophie , Sociologie , Pédagogie , Problèmes de l'Enfance) ressortissent proprement du mouvement , de ce que l'on a appelé à Fribourg la vocation intellectuelle de la JEC : l'expérience de nos mouvements nous permet de dégager certains enseignements de portée plus générale , et par là-même d'orienter intellectuellement l'action de la JEC . D'autres , au contraire , dépassent la compétence de la JEC en tant que telle , parce qu'ils exigent un engagement qui ne peut être que personnel . Il est normal , et même nécessaire , que les militants de la JEC fassent cet engagement ; il est normal qu'ils le

fassent en liaison entre eux , s'aident en équipe à résoudre les problèmes qui devienent les leurs . Mais ce n'est pas là à proprement parler une action de mouvement , ou qui , sur le plan international , doit se faire dans le cadre du CIDI ; il ne pourra s'agir que de liaison personnelle avec les secrétariats nationaux ou le centre international.

III- Le C.I.D.I. Les projets de travail présentés par le rapport de Sally, ceux faits par ailleurs , le courrier , les réunions de Commission , etc. exigent et exigeront de plus en plus un gros travail du Centre International. Il a donc paru nécessaire de ne plus se contenter d'un secrétaire qui ne saurait suffire à tout . On avait le choix entre un secrétaire aidé d'une dactylo , ou deux anciens dirigeants nationaux travaillant en collaboration , également au courant du travail international . C'est à cette seconde solution que s'est arrêtée la session, qui par des applaudissements et un chant "Galopa" très enlevé ratifia la nomination de Sally CASSIDY et Alain ROSTAGNAT comme secrétaires du CIDI.

Il n'apparut à personne nécessaire de modifier le rôle du CIDI tel qu'il avait été défini à Fribourg . Le CIDI n'est pas un organisme juridique , il n'est pas une JEC Internationale : nous partons de la vie, des besoins du milieu étudiant ; pour résoudre ces besoins , les JEC sentent la nécessité d'un centre d'information et de documentation. Le CIDI est donc au service de tous ; il n'a pas de programme : ce sont les JEC qui ont le leur : elles détachent deux de leurs dirigeants pour les aider sur le plan international dans leur prise de conscience de leurs responsabilités vis-à-vis de tous les étudiants du monde .

Ce ne seront pas des liens juridiques , définis dans des textes qui feront notre unité sur le plan international ; c'est notre amitié, notre esprit commun , le sentiment que nous sommes dépositaires d'un certain nombre de valeurs chrétiennes dont nous sommes responsables . La session a donc refusé de créer une organisation internationale , au sens ordinaire du mot , et à la façon dont plusieurs autres existent déjà. Le texte adopté à Fribourg (qu'il aurait fallu faire adopter de nouveau si on l'avait modifié ou refait) demeure donc tel quel ; nous ne le considérons pas comme limitatif , car ce serait limiter notre action de service du milieu; la JEC n'a pour limites que celles que lui impose l'autorité hiérarchique et les besoins du milieu étudiant ; dans sa forme actuelle le CIDI est capable de répondre aux demandes des JEC . Il n'en faut pas plus ; nous n'avons pas voulu créer un organisme qui aurait couru le risque de trouver sa fin en lui-même et d'oublier de la sorte le souci premier du milieu .

Les conclusions de la session de Fribourg ont donc été adoptées de nouveau :

" Il est créé un Centre International de Documentation et d'Information des J.E.C.

"a) il rassemble tous les noms , adresses et autres renseignements pratiques concernant les diverses J.E.C.

- " b) Il reçoit de chaque JEC tous les documents qui émanent des Mouvements , toute liberté étant évidemment laissée aux échanges réalisés directement entre les diverses J.E.C.
- " Il répondra à toutes les demandes de documentation , soit en envoyant lui-même les documents souhaités , s'il est en possession d'un stock , soit en transmettant la demande à la JEC intéressée .
- " Il assurera toutes les traductions nécessaires , spécialement celles de documents qui lui seront signalés comme les plus intéressants.
- " c) Il publiera un Bulletin International , qui réalisera un travail régulier d'information et de documentation.
- " d) Il se chargera de la correspondance relative aux questions techniques et documentaires ; mais n'étant pas un secrétariat , il transmettra le reste à la commission ."

Lieu du C.I.D.I. : tous les pays consultés les uns après les autres ont estimé nécessaire de maintenir le CIDI à Paris , en raison du caractère de carrefour international de Paris , de la présence de très nombreux étudiants étrangers de tous pays , de celle du secrétariat de l'Unesco, etc. Les JEC Françaises ont tenu , en remerciant de cette marque de confiance , à dire qu'elles ne considéreraient pas comme inamical le déplacement du CIDI dans une autre capitale .

Un dernier point : nécessairement les deux secrétaires du CIDI seront amenés à consulter les membres de la Commission Internationale présents à Paris , pour régler certains problèmes posés par le courrier, le Bulletin , etc. Cela ne remplacera pas la Commission Internationale ; mais on a pensé qu'il était beaucoup plus normal que toute la session en soit informée et consultée .

Quel sera l'objet de ces réunions ? Amical d'abord ; les réunions qui pourront se tenir ne se situeront pas sur un plan officiel ; cette sorte d'équipe jouera un rôle de conseiller auprès des secrétaires du CIDI , surtout au cas où il faudrait prendre des décisions urgentes ; elle fera le travail courant sur le Bulletin , et par un travail de réflexion pourra préparer les réunions de Commission.

Tous les dirigeants présents ou de passage à Paris pourront participer de plein droit aux réunions.

Ces propositions présentées par Pierre JUNEAU , au nom de la Commission sortante , furent acceptées à l'unanimité .

Emilio LONERO , au nom de toute l'assemblée , déclara alors remercier les JEC masculine et féminines Françaises pour le travail fait depuis un an par le CIDI .

IV- La Commission Internationale : La session a décidé que toutes les JEC feraient partie de droit de la Commission Internationale ; toutes ne pourront sans doute pas déléguer un dirigeant à toutes les réunions . Mais toutes seront informées des réunions par le CIDI , et à défaut d'un représentant, pourront envoyer par écrit leurs désirs , idées , et suggestions sur les points proposés

pour l'ordre du jour , ou pour demander l'inscription de nouveaux sujets à l'ordre du jour de la Commission.

La session n'a pas jugé de sa compétence de déterminer quelles étaient , parmi les organisations nationales représentées ou avec lesquelles le CIDI est en relation , celles qui sont des JEC authentiques. Il a semblé par conséquent qu'il appartenait aux mouvements eux-mêmes qui sont en relation avec le CIDI de s'examiner , de déterminer s'ils désirent continuer à travailler avec la JEC , à la lumière des travaux des sessions de Fribourg et de Pontoise . Deux conditions seulement ont paru pouvoir être posées pour cette appartenance à la communauté mondiale des JEC : accepter l'esprit de la JEC (même si un mouvement n'en porte pas expressément le nom) tel qu'il a été défini par la session de Fribourg , - et être un mouvement ayant des préoccupations nationales , et soucieux d'étendre son action aux limites de son pays tout entier , même si la chose n'est pas encore pleinement réalisée .

La Commission Internationale se réunira environ tous les trois mois , dans le lieu qui sera le plus commode pour tous . Elle controlera l'activité du CIDI , l'orientera et préparera la session de 1948.

V- Sessions de 1948 : La session , après un long échange de vues , a décidé :

- la session mondiale , en 1948 , se tiendra aux U.S.A. probablement dans la dernière semaine de Juillet ;
- elle sera suivie d'une semaine (début d'Août) au bord d'un lac Canadien , semaine de repos consacrée à des échanges sur la Spiritualité ;
- une session régionale pour les JEC d'Europe se tiendra dans un pays qui reste à préciser par la Commission , soit à Paris , soit juste avant la session mondiale . Cette session européenne préparera la session mondiale , sans lui être cependant étroitement subordonnée .

Il a été décidé que la session mondiale se tiendrait aux U.S.A. pour les raisons suivantes :

- il importe de marquer concrètement le caractère pleinement international de la JEC et de n'en pas faire un mouvement uniquement européen ;
- la présence d'une session dans son propre pays donnera certainement une impulsion accrue à la JEC Américaine ;
- nous avons un gros effort à faire en direction de l'Amérique du Sud pour prendre contact avec les JEC existantes . Une réunion panaméricaine d'Action Catholique étant prévue pour 1948 , on espère qu'il sera plus facile à des dirigeants et aumôniers de venir aux U.S.A. qu'en Europe ;
- les délégués Viet-Namiens ont enfin fortement insisté pour que la session se tienne hors d'Europe : en Extrême-Orient , le catholicisme apparaît beaucoup trop comme une religion uniquement européenne ; une session en Amérique affirmera donc le caractère universel du christianisme .

La Commission fixera définitivement les dates , lieux et pro-

grammes de ces diverses rencontres .

VI- Budget du C I D I : La session a pensé qu'il fallait poser en principe que toute JEC qui bénéficie du CIDI et participe à la communauté , doit aussi participer aux charges en apportant sa contribution financière au CIDI . Dans certains cas cette contribution sera sans doute très faible ; ce n'est pas l'importance de la somme qui compte , mais le geste qui concrétise un attachement plus profond .

Pour ne pas alourdir des charges déjà bien assez lourdes pour toutes les JEC , les dépenses du CIDI ont été réduites au maximum ; certaines que l'on avait d'abord prévues , ont même été supprimées (voyages par exemple) . Le projet de dépenses suivant a été adopté ; il s'agit d'un budget courant sur douze mois d'exercice :

2 salaires à 9.000 frs. par mois	216.000,00 frs.
Frais de Bureau	3.000,00
Timbres	15.000,00
Location d'une machine à écrire	5.000,00
Papier à lettres	5.000,00
Impression du Bulletin	20.000,00
Total	264.000,00 frs.

La seule façon de couvrir ces dépenses , ce sont les cotisations des JEC . Si l'on excepte les 20.000,00 frs. du Bulletin qui doit normalement se financer lui-même, il reste à trouver 244.000,00 frs. La session n'a pas fixé de chiffre pour les cotisations des différents pays ; mais si l'on se rappelle que le budget de l'année précédente était de 100.000,00 frs. , on se rend compte que les charges des JEC se trouvent augmentées d'environ 150 % .

Ce budget a été adopté à l'unanimité sans modifications .

VII- J.E.C. - PAX ROMANA : A la demande des délégués de Belgique Wallonne une discussion s'engage pour préciser l'attitude de nos JEC (et non du CIDI) vis-à-vis de Pax Romana et des propositions que nous fait cette dernière .

Joseph S. Pendant la session nous avons discuté plusieurs fois de l'attitude de la JEC vis-à-vis de certains organismes qui sont des services du milieu . Nous avons dit: l'ouverture de la JEC sur tous les organismes , le JEC est l'âme et l'esprit du milieu . Nous devons donc faire tout notre possible à l'égard des organisations catholiques des étudiants . Mais la JEC doit toujours sauvegarder son indépendance pour éviter que notre esprit ne soit limité et son rayonnement partiellement borné . Si nous sommes conscients de la valeur de nos idées , nous devons être conscients aussi qu'il faut les faire rayonner de façon tout à fait loyale . "Noblesse oblige" : si notre esprit est vraiment quelque chose

c'est aussi une obligation .

René REMOND : Il me semble d'abord que les rapports entre Pax Romana et la J.E.C. ne peuvent être que partiels , dans la mesure où nous nous adressons à tout le milieu scolaire . Cette question de rapports avec Pax n'intéresse donc que les J.E.C. qui ont une branche universitaire .

L'an dernier , avant la session de Fribourg , Gérard Peltier et moi avons rendu visite à M. l'Abbé Grémaud pour l'informer de nos projets et afin que notre initiative ne puisse pas avoir l'air dirigée contre Pax Romana . M.l'Abbé Grémaud l'a bien compris ainsi et c'est lui qui a offert que la session se tienne à Fribourg en même temps que le Congrès de Pax .

La J.E.C. n'a jamais prétendu au monopole de la représentation des étudiants catholiques ; en France JEC et Fédération des étudiants catholiques coexistent sans difficultés . A Rome on ne nous a témoigné aucune surprise à la pensée que nous groupions des Universitaires ; bien au contraire la lettre que le Saint-Père a envoyée à la J.E.C. Française après notre voyage mentionne expressément la branche Universitaire .

Il est donc admis par Pax , par la Hiérarchie et par le Vatican que J.E.C. et Pax Romana coexistent . Actuellement nous pouvons dire que nous sommes arrivés à une solution satisfaisante pour les deux et pour le milieu étudiant .

Il faut bien voir que Pax et la JEC ont dans le milieu des fonctions différentes : Pax fédère des groupes catholiques qui rassemblent les catholiques , prennent en charge leur formation religieuse , et visent surtout des individus . La J.E.C. vise le milieu tout entier , elle vise des structures : elle fait passer le christianisme dans tout le milieu . C'est pourquoi certaines JEC s'appellent chrétienne et non pas catholique . Certes il ne faudrait pas restreindre le rôle de Pax à celui d'un groupement de défense : les étudiants catholiques ont un témoignage à porter d'une communauté chrétienne authentique . Néanmoins je pense que Pax Romana est plus statique et la J.E.C. plus dynamique .

Sur le plan national nous ne pouvons pas nous ignorer . En France les groupes catholiques constituent une des institutions du milieu . La JEC veut être l'âme de ce milieu (et pour cela il faut qu'elle ait un corps , il faut lui laisser des équipes) ; il est donc naturel qu'elle considère les groupes catholiques , les fédérations nationales , et je pense Pax Romana sur le plan international , comme des institutions du milieu . Souvent d'ailleurs les groupes catholiques sont partis d'initiatives jécistes : les militants ont senti un besoin du milieu auquel il fallait répondre . Cette intervention a été et doit être désintéressée de la part des militants jécistes . S'il y a eu une certaine opposition au début , nous sommes arrivés depuis à une parfaite collaboration en France .

Nous ne pouvons pas nous laisser enfermer dans des groupes catholiques ou des fédérations pour mener notre action transformante de milieu . Parfois même il est nécessaire que les militants jécistes ne soient pas membres d'une fédération catholique ; je pense au cas de cer-

taines villes du midi de la France, où la rivalité entre la fédération catholique et la fédération neutre des étudiants est encore assez vive.

Sans vouloir imposer une solution Française, il ne semble pouvoir dire qu'il serait souhaitable qu'elle s'étende: distinction entre le rôle de la JEC et celui du groupe catholique, - collaboration, - présence de militants jécistes à titre personnel dans Pax Romana. Gérard Polletier a déjà donné l'exemple l'an dernier.

(Différents pays ont alors apporté leur témoignage et décrit quelle est la situation chez eux .)

M. l'Abbé DELBECQ : Je pense qu'il serait très bon que l'on reparle de cela à la session de 1948. Chacune des JEC nationales doit s'intéresser à la fédération des étudiants catholiques de son pays ; en un certain nombre d'endroits, les relations sont très cordiales. L'an prochain on pourrait consacrer à ce problème un jour de discussion auquel nous inviterions des délégués de Pax. Mais il faudrait que nous ayons davantage d'informations que nous n'en avons actuellement.

De plus je voudrais que nous précisions notre pensée en disant : le service d'apostolat universitaire de Pax nous paraît acceptable et souhaitable. Je voudrais que dans l'année nous puissions dire à nos amis de Pax que nous avons quelqu'un pour les services dont ils nous ouvrent l'accès. Chaque JEC devrait chercher et informer la commission.

R. REMOND : Je crois également cette collaboration très souhaitable, à la condition toutefois qu'on laisse aux jécistes qui entreront dans ces services la possibilité d'être eux-mêmes ; nous n'avons jamais réussi à faire préciser nettement quelle collaboration était envisagée ; or il ne faudrait pas que l'on ne nous demande qu'un employé qui n'aurait pratiquement aucune possibilité d'apporter l'expérience et l'esprit de la JEC.

M. l'Abbé DELBECQ : D'ailleurs un jéciste a toujours des idées ; il ne peut être un simple employé ; il faudrait demander à Pax de préciser ses intentions.

R. REMOND : Cette sorte de diffusion de notre esprit nous crée un devoir. Au fur et à mesure que notre idéal se répand, que nos idées sont connues, nous avons, nous JEC, à continuer à faire du chemin. La JEC a un rôle moteur dans le milieu étudiant ; si elle s'arrêtait d'aller de l'avant, ce serait toutes les institutions du milieu qui se figeraient aussi ; ce serait le contraire du bien du milieu que nous poursuivons. Nous devons donc veiller à préserver l'indépendance de la JEC pour qu'elle puisse toujours poursuivre cette route.

Frère REMBERT-MARIE : Ce ne sont pas là que des craintes en l'air. Des

spiritualité pour les seuls jécistes , mais pour tous les étudiants . Et également que nous posons le problème aujourd'hui en 1947 , étant donné les conditions de vie de notre époque et ses orientations de pensée .

Le problème est donc celui d'un climat spirituel du milieu étudiant . Je n'indique présentement que trois aspects du problème pour orienter les discussions des commissions :

1°) Pour combien d'étudiants et dans quelle mesure le problème religieux se pose-t-il ?

2°) Dans quels termes et comment se pose-t-il ? Par exemple comme un problème moral ? comme un problème d'appartenance à une Eglise ? comme un problème intellectuel : l'affirmation d'un absolu ?

Quelle est l'influence des conditions de vie sur les attitudes des étudiants vis-à-vis du problème religieux : conditions matérielles , intellectuelles , morales , etc ?

3°) Dans le milieu étudiant quels éléments , quelles aspirations peuvent être considérés comme des pierres d'attente en vue d'une spiritualité étudiante authentique ? Quelles valeurs vous paraissent actuellement , chez les croyants et chez les non-croyants , mener à une spiritualité étudiante vraie ?

Sepp SCHINDLER : Dans l'étude de la situation religieuse de l'individu , le point de vue chrétien inclut le point de vue naturel ; mais il est nécessaire de considérer aussi un premier point de vue pour arriver à la racine du problème ; tout homme ou toute chose ont une raison d'être un objet . Celui qui reconnaît cela peut tout expliquer dans ses attitudes .

Le seul but de la vie ne peut être que Dieu ; si la vie est orientée ailleurs que vers Dieu , c'est là une erreur ou une maladie mentale . Le vrai but est de mettre Dieu en premier dans la vie .

Dans mon pays la situation religieuse est la suivante ; d'un point de vue pratique : 20 % de la population font leurs Pâques ; - 12 % vont à la messe le dimanche ; - 95 % sont baptisés . Et cette statistique pourrait certainement s'étendre à bien d'autres pays . L'Europe est pratiquement un pays de mission , mais sa situation est beaucoup plus difficile que celle d'autres pays de mission .

Seul le laïc peut aider les non-chrétiens ; la J.E.C. doit donc préparer ses militants à travailler en milieu non-chrétien . C'est là un travail dangereux auquel on doit se préparer ; mais c'est un travail nécessaire .

Une analyse dans les Sciences et les Arts montre la situation de l'homme moderne , la situation mentale des non-chrétiens dans le monde . Vers la fin du XIX^e siècle presque tout le monde croyait le christianisme condamné par les sciences . Maintenant toute une conception du monde apparaît ; l'ordre dans l'univers existe indépendamment

de notre expérience . D'où la question surgit : qui a mis cet ordre ? Le changement est le même dans les arts (impressionnisme) . L'homme détourné de Dieu est devenu une caricature de lui-même . Cette étape était nécessaire , mais elle est dépassée aujourd'hui . Depuis quelques temps le peintre Autrichien BOECKL en est venu à une représentation religieuse .

Il nous faut voir la situation du chrétien dans le monde actuel : plus profondément nous prendrons conscience des signes du temps, plus nous nous approcherons d'une synthèse chrétienne . Petit à petit une nouvelle vision du monde s'esquisse . La situation est encore confuse , mais il est nécessaire de voir les vieilles vérités sous une nouvelle optique. Ainsi nous serons capables de transmettre le message de ces vieilles vérités sous des mots nouveaux adaptés au monde moderne ; ainsi notre foi deviendra plus proche de la vie , plus résolue et plus près de Dieu .

Deux choses nous sont nécessaires : une recherche résolue et incessante de la vérité , et un grand amour pour les hommes . Pour cela nous avons besoin de l'aide de l'Esprit-Saint , de la Grâce , de l'Amour.

Jean FALGA : J'ai une question à poser qui est un scrupule personnel.

L'alliance des deux mots " spiritualité étudiante " me heurte un peu . Prenons l'exemple de la culture ouvrière : la JOC a mis l'accent sur elle . Actuellement la JOC pense qu'on devrait plutôt parler de voies d'accès ouvrières à une culture qui est tout simplement humaine . A plus forte raison pour la spiritualité qui est beaucoup plus qu'étudiante : elle est le chant de Dieu à travers les âmes .

Il peut y avoir des tonalités différentes suivant les milieux et les disciplines intellectuelles . Mais tirons les grands thèmes de la spiritualité : par exemple dans la Genèse l'optimisme fondamental de la Création ; - ou bien l'homme , sa chute , la venue du Christ et la Rédemption imprégnant toute la civilisation . Dans la Bible nous avons une spiritualité enthousiasmante ; c'est là qu'il faut la prendre à l'état pur .

S'il peut y avoir des voies d'accès étudiantes à la spiritualité , il faut dégager celle-ci à l'état pur . Il me heurterait que l'on fasse un Christ étudiant ou un Christ ouvrier .

P. MINON : C'est aussi mon avis : il n'y a qu'une spiritualité , qui est nourrie de la rencontre de l'homme avec Dieu . Mais il y a aussi des millions de vocations individuelles . J'avais l'intention , justement , de reprendre cette question dans mon rapport demain .

L'Assemblée se sépare alors par commissions pour discuter les questions de Paul Minon .

Pour des raisons indépendantes de sa volonté , notre camarade Paul Minon dut rentrer dans son pays plus tôt qu'il ne l'aurait voulu ; il ne put donc assister à la fin de la discussion qu'il avait amorcée , ni surtout faire l'exposé principal qu'il avait réservé pour la seconde

journée . Le travail de la session dût donc se borner aux rapports des commissions , que suivit une discussion .

Rapports des Commissions

Maurice CAYRON : Commission Enfance :

Un premier point : l'Enseignement actuellement est en général déficient ; d'où la spiritualité de l'âge "enfance" est à peine ébauchée . Or notre commission a pensé que le problème de l'Enfance était sans doute l'un des problèmes essentiels de nos réunions internationales .

Un second point : l'Education actuelle ne permet pas de libérer l'Enfant pour lui permettre d'accéder à Dieu . La question religieuse ne peut pas se séparer de la question générale de l'éducation ; elle revêt des aspects physiques , médicaux , etc.

Certains nous ont raconté des réalisations intéressantes : des écoles de parents au Canada ; des Associations de Parents d'Elèves en France . Mais en général ces moyens n'existent pas . Il faudrait faire connaître ces expériences intéressantes : cela rendrait un très grand service . Cela aiderait à ce qui nous est apparu comme la tâche essentielle : considérer une spiritualité active , informant toute la vie de l'enfant .

Pratiquement les membres de la Commission se sont promis de continuer à correspondre entre eux , après la session .

André LABARRIERE : Commission Enseignement Secondaire-Etat .

Pays représentés : Italie , Tchécoslovaquie , Autriche , Chili , France .

Nous avons distingué plusieurs sortes de pays ; dans lesquels le problème religieux se pose différemment :

- dans les pays marxistes le marxisme apparait comme la réponse à tous les problèmes ;
 - dans les pays de tradition religieuse , le problème religieux revêt souvent un aspect purement négatif ;
- en France le problème religieux n'a jamais été découvert .

L'influence des conditions de vie :

- celle de la famille d'abord : c'est une influence sociale très positive dans certains pays comme la Croatie , l'Italie ;
- l'ambiance morale , suite de la guerre ;
- l'enseignement : en France , dans l'enseignement Moderne-Technique l'enseignement est scientiste ; d'où un décalage entre la formation humaine et la formation religieuse ;
- les conditions sociales : les conditions matérielles très graves par exemple en Autriche ; - la position du gouvernement , en Croatie , qui par tous les moyens empêche les élèves de penser personnellement .

Les pierres d'attente :

- les vertus naturelles , humaines . Ici il faut distinguer suivant les enseignements : chez les Techniques et les Modernes , les sens de la

- solidarité naturelle , de la justice , la soif de vérité ; - chez les Secondaires le sens du Beau , de la Vérité , du désintéressement .
- l'influence des meneurs naturels du milieu ;
 - l'influence des courants de pensée contemporains : influence positive , ou bien au contraire par réaction contre le totalitarisme du gouvernement , comme c'est le cas en Croatie .
 - valeur de l'homme et de la société que les garçons découvrent .

Les thèmes d'une spiritualité :

- la Transcendance de Dieu , avec l'accent mis **sur** la vérité ;
- le Corps Mystique ,
- l'Amour , la Charité ,
- Le Verbe apportant une réponse à tous les problèmes de vie .

La spiritualité n'est pas quelque chose "en l'air" ; elle prend toute la vie : dans l'enseignement il faut faire trouver le goût de la vérité , de la beauté , développer l'esprit de curiosité ; dans les lectures , par les bibliothèques d'école ; au cinéma par les ciné-clubs ; par les institutions étudiantes : caisses de solidarité , bourse aux livres , etc .

Il y a aussi le cas de ceux qui agissent chrétien sans le savoir ; l'importance apparaît alors très grande de témoignages de militants qui par leur présence leur seront comme des lumières , les aideront à dégager clairement les aspirations chrétiennes qui sont encore confuses en eux .

Claude SAIATS : Commission Enseignement Libre : pays présents : Chili, Angleterre , Belgique , Haïti , France .

Notre commission a noté une grande passivité du milieu qui vient de ce qu'aucune contradiction n'est tolérée . Il en résulte une ambiance anémiant pour la solidité de la foi et de la vie chrétienne , et une maturité plus tardive des élèves . Lorsque le problème religieux en vient à se poser , c'est généralement dû à des contacts avec des éléments étrangers , ou des éléments religieux très convaincus .

Pour répondre au désir de vérité des jeunes , il faut remettre en valeur la mission sociale du milieu étudiant : sa responsabilité de vérité . On apportera ainsi une réponse au désir de rejeter un conformisme fatigant .

Comment présenter des thèmes au milieu étudiant ? D'abord en mettant l'accent sur l'action , pour permettre de retrouver le sens profond du christianisme ; et aussi , en obtenant une plus grande compréhension de la part des cadres et des autorités de l'enseignement , en leur demandant de se rendre compte que leurs élèves actuels ont des problèmes qui leur sont propres , et qui demandent au minimum des modifications dans les méthodes traditionnelles de l'enseignement .

Xavier CANH : Première Commission Universitaire . Pays représentés :
Madagascar , Viet Nam , Chine , Danemark , Norvège ,
Slovaquie , Bohème , Hongrie , Croatie , Autriche , Belgique , USA ,
France .

Ces pays peuvent se classer en deux grands groupes :

1°) les pays sans tradition catholique , ou bien dans lesquels il y a eu une rupture , récente ou ancienne :

- pays à tradition païenne , le Viet Nam par exemple . Il est navrant de voir que là-bas aussi les catholiques sont routiniers , même les étudiants . Le christianisme ne s'est pas réellement adapté à leur mentalité ; les missionnaires sont allés vite en besogne , alors qu'il y a des pierres d'attente qui restent négligées : le culte des ancêtres qui peut mener à l'intelligence du Corps Mystique et aussi de la liturgie . Il y a aussi à "baptiser" des tendances spirituelles : celle qui reconnaît la transcendance du divin aurait besoin de découvrir l'Incarnation et que Dieu est Amour (d'où importance d'une authentique expérience d'Action Catholique) .
- noter dans cette catégorie deux aspects particuliers : les pays bouleversés et sans préjugés religieux (la Chine par exemple) ; d'où importance majeure de la Charité ; et les pays où plusieurs confessions chrétiennes s'affrontent , comme Madagascar : trop souvent l'attitude de la communauté catholique est purement défensive , ou même agressive alors qu'il y a un travail d'acclimatation intellectuelle du christianisme à faire .
- les pays à tradition protestante : la Scandinavie , et aussi , pour une part , les U.S.A. : chez eux , importance majeure de l'adhésion intellectuelle à une doctrine qui a une valeur autre que sentimentale . Participation liturgique : vie spirituelle qui est toute heureuse de s'intégrer dans la vie spirituelle catholique traditionnelle .
- pays qui ont traversé une grave crise , comme l'Autriche : recherche intellectuelle , soit d'un sens réel à redonner à la vie (ce doit être aussi le cas du Japon) .

2°) les pays à tradition catholique (que les catholiques y soient encore ou non la majorité) . Le problème se pose incontestablement en parallèle avec la question sociale :

- les U.S.A. croient voir dans l'indifférence en matière sociale le signe mais aussi la cause d'une vie spirituelle peu authentique ;
- la Hongrie se trouve aux prises avec un grave problème : c'est le marxisme qui a inauguré l'action sociale ; les étudiants ne peuvent être indifférents à cette action sociale , mais elle se présente uniquement dans un contexte marxiste (ce problème paraît être l'un des plus importants pour jalonner la recherche commune) ;
- en France au contraire , depuis une vingtaine d'années , l'action catholique opère dans des perspectives sociales , sinon avec des objectifs uniquement sociaux ; la difficulté est alors de ne pas perdre , dans le social , le sens du religieux , surtout en face d'un mouvement communiste qui demande aux jeunes de la générosité , et qui apparaît sous son jour le plus favorable (même l'exaltation de la matière ,

faite par les savants marxistes prend une allure quasi spirituelle).
- en Croatie le spectacle du communisme en action est une démonstration de la nécessité de retrouver les valeurs intérieures pour en nourrir l'action .

Lignes générales que nous en avons dégagées :

1) Les besoins auxquels la JEC doit répondre :

- le besoin de connaître le christianisme: l'Autriche notait avec regret l'avidité des étudiants à être enseignés plutôt qu'à réagir. Cette tendance est cependant bonne : on a besoin de s'instruire auprès de l'Eglise (Ecriture (Bible , Epîtres) et Tradition (Pères de l'Eglise) , en s'efforçant de comprendre totalement le rôle de l'Eglise dans le monde . Importance du travail fait pour assimiler la théologie et la liturgie , actuellement à condition de n'y pas mêler des initiatives brouillonnes sous prétexte d'une expérience d'action (point de vue soutenu par la Belgique , l'Autriche et la France).

- le besoin de s'engager réellement , par exemple aux U.S.A. on suggère qu'une étude révèle sur quels points les manques de charité sont les plus flag-rants (la question noire) et que l'on insiste fortement dans ce sens , en mobilisant peu à peu le maximum de ressources spirituelles , pour que les étudiants chrétiens soient progressivement transformés par ce mouvement de générosité .

Ailleurs , au contraire (Belgique , France) il faudrait garder dans l'action le sens du service de Dieu ; le sens de l'adoration . L'Eglise est apostolique , mais c'est Dieu qui envoie les apôtres , c'est près de Lui que s'édifie la Jérusalem céleste .

2) Les grandes orientations :

- l'une présentée par la Tchécoslovaquie: le "théandrisme" = tout illuminer par la foi en l'Homme-Dieu : c'est cela qui fait l'unité de notre vie . La religion n'est pas une affaire politique ni un code moral ; pour l'approfondir l'ascèse n'est pas notre seul moyen : c'est dans le sens d'une mystique et d'une mystique positive que nous devons aller .

- l'autre présentée par la France : le sens de l'Histoire que Dieu veut et opère à la fois pour le monde entier et chacun de nous : préparation par le judaïsme , Incarnation et Rédemption , accomplissement par l'Eglise .

- de façon générale désir de retrouver ce qui faisait l'élan de foi des Apôtres : foi en différents articles d'un credo , certes , mais d'abord foi en notre salut et en celui du monde accompli par le Christ et par nous avec Lui .

Questions qu'il serait intéressant d'approfondir :

1) Les Tchèques et Slovaques expliquent comment un critère assez sûr de l'état des esprits est la façon dont un auteur est compris : par exemple chez eux , Masaryk qui est à la fois spiritualiste , nationaliste , libéral et anti-clérical .

2) Là où existent un mouvement chrétien social et un mouvement de re-

nouveau liturgique , sont-ils issus de tendances différentes ou d'une seule ? (Ex. une seule aux U.S.A. ; deux en Autriche , mais qui tendent à se rencontrer).

3) Importance de la pensée personaliste comme expression de pensée directement issue du christianisme , mais s'adressant à un public plus large .

4) ce qu'on appelle l' "antycléricalisme" : ses raisons , ses formes , son aboutissement probable .

5) le désintéressement dans l'action , dans nos différents mouvements.

P. JUNEAU : Deuxième Commission Universitaire .

Nous avons pensé que les commissions secondaires et Enfance aborderaient le problème de la pédagogie : nous l'avons donc laissé de côté . Notre rapport aura donc un aspect plus intellectuel ; mais ce sont des principes que nous croyons valables pour tous .

Un problème fondamental se pose presque de la même façon partout : celui d'un décalage entre l'évolution vitale des chrétiens, leur évolution individuelle et sociale d'une part , et d'autre part une structuration du christianisme sur le plan individuel et sur le plan social . Il arrive un moment où les structures apparaissent en contradiction avec les réalités sociales , ou du moins leur sont tout à fait indifférentes .

Il faut donc présenter le christianisme comme une vie . C'est par la vie seule que peut continuellement se faire une synthèse ; la vie est réaliste , elle est existence avec les autres , elle est toute à tous . Elle est donc nécessairement une synthèse constante entre les problèmes individuels et les problèmes historiques .

De quoi se compose cette vie chrétienne ? Il faut en revenir aux lignes de force de la Révélation : la Création , l' Incarnation , la Rédemption , l'Expansion du Corps Mystique . Ces valeurs par elles-mêmes nous portent à l'engagement qui constituent une réponse à des problèmes vitaux .

C'est ici , je pense , qu'intervient la notion de spiritualité laïque et de spiritualité étudiante : elles interviennent à partir du moment où ces valeurs que j'ai dites s'incarnent dans le milieu. Il nous semble que deux caractéristiques déterminent cette spiritualité étudiante : la fin du milieu qui est la recherche de la vérité ; et le style de vie du milieu qui est un style de vie communautaire .

Il faudrait enfin parler de la vie sacramentelle , des sources auxquelles nourrir une spiritualité , etc. Il faudrait revoir , à ce propos , la signification des sacrements dans cette perspective ; ils apparaissent alors comme des exigences de vie profonde , et comme ayant un aspect social .

Résumé de la discussion

M. l'Abbé DEIBECQ voudrait que l'on insistât sur la nécessité d'arriver à une spiritualité qui soit à la hauteur de la formation universitaire . Plus que d'autres , les jeunes intellectuels ont le devoir d'approfondir leur foi chrétienne , de la penser adaptée

à leur temps .

Jean FALGA craint dans ce qui a été dit jusqu'à maintenant un certain manque d'intériorité : une étude assez peu spirituelle de la spiritualité , en somme , parce que beaucoup trop intellectuelle . Le danger serait que nous fassions de la J.E.C. une "sous-Eglise" qui n'aura pas la spiritualité de l'Eglise .

Paulo VERDET et Pierre JUNEAU répondent que ce manque d'intériorité vient de ce que l'on a surtout envisagé l'aspect pédagogique du problème . Et il faut bien que d'abord les militants s'engagent - et s'engagent en équipe - ; c'est dans l'action qu'est le début de notre vie spirituelle ; mais partant de ces expériences , la J.E.C. doit redécouvrir l'aspect profond de la spiritualité de l'Eglise , par certains travaux intellectuels .

M. l'Abbé DELBECQ et Joseph S. pensent que le problème est trop vaste pour que les J.E.C. l'épuisent en deux jours ; des enquêtes plus approfondies sont à faire dans chaque pays . Et d'ailleurs , spirituellement , il est excellent que nous ne résolvions pas en quelques heures une question aussi capitale . Nous avons amorcé cette année une discussion qui doit se poursuivre .

Thomas TANH et René REMOND estiment prématuré d'élaborer intellectuellement une nouvelle spiritualité . Il faut d'abord assez d'expériences individuelles et d'équipes .

Ce que nous pouvons constater dès maintenant , c'est le décalage entre le christianisme et l'évolution actuelle du monde . Toutes les valeurs admises depuis trois siècles apparaissent périmées ; il nous est facile de faire cette constatation qui est , au reste , à l'origine de notre action , de notre effort de réconciliation du christianisme et du monde moderne .

Il nous faut voir loin . Un an ne suffira probablement pas pour élaborer une spiritualité nouvelle . Il y faudra des générations peut-être . Du moins travaillons-nous dans un esprit aussi large que possible . Laissons de côté toute question de méthode . Dans la mesure où chacun aura conscience de ce double aspect du christianisme qui est une réponse à des aspirations personnelles et le moteur de l'évolution de l'humanité , nous aurons résolu le problème sur lequel nous peinons présentement .

Sally CASSIDY rappelle la parole de Soboviev : le monde montant vers l'oméga . Il ne nous faut pas seulement constater un décalage ; il faut aussi montrer qu'à côté de nous d'autres gens travaillent . La seule spécialisation ne suffit plus . Il y a aussi une vision marxiste des nations marchant au coude à coude vers le bonheur .

Nous devons travailler dans le sens d'une "catholicisation" du monde . Même la présence d'étudiants musulmans à cette session était une prophétie (allusion à la visite que nous ont faite deux étudiants maro-

LISTE DES PARTICIPANTS PAR DELEGATION

Angleterre

Miss Joan PIPPET , Y.C.S. HQ. 22 Braham Gardens - London SW 5
Miss Mary SCOTT , 1 Christchurch Terrace - London SW 3
Miss Margaret VLISS , 20 Barford Rd. Whalley Range - Manchester 16
Miss Carmen GREVILLE , CAGO , 22 Braham Gardens - London SW 5

Autriche

Félicitas BOECKL , Alliertenstr. 1 - Wien II
Paul KOUTNY , Blindengasse 16 - Wien VIII
Sepp SCHINDLER , Billrothstr. 39 - Wien XIX
Bernhard STILLFRIED , Saarplatz 10 - wien XIX
Elisabeth TRAUTSMANNSDORF
Pater Franz ZIMMRL , Geblergasse 45 - Wien XVII

Belgique Wallonne

M.l'Abbé DELBECQ , Mont St. Martin 21 - Liège
Paul MINON , 44 boulevard de la Constitution - Liège
Jacques VINCENT , Charleroi .

Canada

Pierre JUNEAU , 8 allée des Framboisiers - Clamart (Seine) France
Fernande JUNEAU , même adresse .
Frère REMBERT-MARIE , Institut St. Gabriel , St.Laurent-sur-Sèvre
(Vendée) France

Chine

R.P. Louis WANG-JEN-CHEN , Université l'Aurore
227 Chung-Ching Rd.(South) - Shanghai

Croatie

Joseph S. , au CIDI , 27 rue Linné - Paris
Pierre D. , même adresse

Chili

Olga DE LA CRUZ GREZ
Fernando DEBESA , 29 rue Jacob - Paris
M.l'Abbé M. GONZALEZ G. , Santa Isabel 0553 - Santiago de Chile
Santiago VIVANCO L. , La Fetra 115 - Santiago de Chile

Danemark

Kaspar KALLAN , Kongevejen 13 S. - Hørsholm

Egypte

R.P. R. GARGOUR , 4 Montée de Fourvière - Lyon - France

France

Maurice CAYRON , 27 rue Linné - Paris V°

Jean FAIGA , même adresse

R.P. H. FERRAND , 94 rue Notre-Dame des Champs - Paris VI°

André LABARRERE , 27 rue Linné - Paris V°

R.P. F. LEPOUTRE , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

René REMOND , 33 rue Erlanger - Paris XVI°

Claude SALATS , 21 Boulevard Beauséjour - Paris XVI°

Jean SA AILLE , 15 avenue G.Dron - Tourcoing (Nord)

Jacqueline TANNERY , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°

Paule VERDET , même adresse .

Haïti

Jean-Claude BAJEUX , Séminaire des Pères du St. Esprit
Cellule par Pontmort (Puy de Dôme) - France

Gérard BISSAINTHE , même adresse .

R.P. G. BERTHAUD , 187 Boulevard Murat - Paris XVII

Hongrie

Stéphane SARFANY , Poste Restante - Paris XIV - Annexe 3

Italie

Emilio LONERO , via della Conciliazione 3 - Roma

Luxembourg

Edouard SIMON , 247 Rollingergrund - Luxembourg

Madagascar

Dr. Denis RAJAONARY , chez Mme Loke , 7 rue Nouvelle - Marseille
France

Martinique

Paule LANDY , villa St. Georges - Le Pradet (Var) - France

Norvège

Helge RØSTAD , Urtegaten 31 - Oslo

Pays-Bas

Leo ALTING VAN GEUSAU , Séminaire - Rysenburg - Driesbergen
Dolf COPPES , même adresse .

Tchécoslovaquie

Vladimir N. , Jiri H. , Miroslav T.
R.P. Félix L.

Viet Nam

Xavier DANG VU CANH , 92 boulevard Poniatowski - Paris XII°
Thomas NGUYEN VAN THANH , Maison de l'Indochine
59 boulevard Jourdan - Paris XIV°
M.l'Abbé J. TRAN DUC MINH , 52 boulevard Lefèvre - Paris XV°
François VU NGOC TAN , Bois Bondran - Fontenailles (Seine & Marne
France

U . S . A .

Sally CASSIDY , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°
Bob RAMBUSH , au CIDI , 27 rue Linné - Paris V°

Centre International de Documentation et d'Information

Alain ROSTAGNAT , 27 rue Linné - Paris V°

Secrétariat de la session

Jean REYNAUD , 27 rue Linné à Paris V°
Agnès-Marie RICHARD , 12 Avenue Daniel Lesueur - Paris

--:--:--:--:--:--:--:--:--:--:--:--:--:--

DOCUMENTS ANNEXES

Texte du télégramme adressé par la session au Saint-Père

SOIXANTE DIRIGEANTS ETUDIANTS ET AUMONIERES REPRESENTANT JEUNESSE ETUDIANTE CATHOLIQUE DE VINGT PAYS REUNIS PONTOISE POUR CONFRONTER EXPERIENCES PRESENCE CARDINAL ARCHEVEQUE DE PARIS, NONCE APOSTOLIQUE, EVEQUE DE VERSAILLES, ASSURENT TRES SAINT PERE RESPECTUEUSE FIDELITE, RENOUVELLENT VOLONTE TRAVAILLER SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER, SOLICITENT BENEDICTION APOSTOLIQUE -

SESSION INTERNATIONALE JEC - YCS
COLLEGE SAINT MARTIN DE FRANCE
PONTOISE - 2 SEPT. 1947

o o o o o

Reponse de Sa Sainteté le Pape Pie XII

CITTA DEL VATICANO - 4 SEPT. 14 h.

SA SAINTETE VIVEMENT TOUCHEE FILIAL HOMMAGE CONGRESSISTES PONTOISE INVOQUE FRUITS ABONDANTS SESSION INTERNATIONALE JEC - YCS POUR SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER ENVOIE TOUS PRESENTS LARGE BENEDICTION APOSTOLIQUE MONTINI, SUBSTITUT

o o o o o

Lettre du Saint-Père au Secrétaire Général de la J.E.C. Française a l'occasion de la session internationale

Segreteria di Stato
di Sua Santita

Dal Vaticano li 30 août

Monsieur,

c'est une louable initiative que vous entendez prendre, en réunissant prochainement, pour une Semaine d'Etudes, les dirigeants des divers groupes de Jeunesse Etudiante

Chrétienne , dans le but de coordonner vos efforts sur un plan plus général , en parfaite union avec la Hiérarchie et vos guides spirituels .

De cette mise en commun de vos expériences et de vos projets ne manquera pas de résulter une plus grande efficacité de votre apostolat auprès de vos camarades des milieux scolaires et universitaires .

Cette réconfortante perspective ne peut laisser insensible le coeur du Père Commun , qui vous envoie bien volontiers , comme gage d'abondantes faveurs célestes , Ses meilleures bénédictions .

Veillez agréer , Monsieur , l'expression de mon religieux dévouement .

J.B. Montini , Substitut

Monsieur René REYOND
Président de la J.E.C.
27 rue Linné - Paris

o o o o

Plusieurs visiteurs éminents ont fait à la session l'honneur de leur présence . Son Exc. le Nonce Apostolique à Paris vint dire la messe d'ouverture de la session , le 29 Août au matin et prononça , à cette occasion , les paroles d'encouragement que son coeur lui dictait .

Monseigneur Roland-Gosselin , Evêque du Diocèse de Versailles , ainsi que Son Em. le Cardinal Suhard , Archevêque de Paris ont également assisté aux travaux de la session . On lira ci-dessous le texte de l'allocution prononcée le 30 Août après-midi par S.E. le Cardinal Suhard .

o o o o

A L L O C U T I O N

de S . E . le Cardinal SUHARD
Archevêque de Paris

:-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-::-

Chers jécistes ,

je veux vous dire la grande joie que j'éprouve en ce moment à venir vous présider . Cette joie m'est d'abord suggérée par vos souhaits de bienvenue qui sont l'indice de l'esprit dans lequel est tenue votre réunion : esprit large , compréhensif , à l'étiage du monde entier .

Cette visite est surtout agréable par son objet . J'ai devant moi un groupe d'étudiants , un groupe qui représente presque le monde entier . Voilà deux aspects sur lesquels je voudrais attirer votre attention.

Vous êtes étudiants : en vous qui êtes des délégués , je salue tous vos camarades présents à mon esprit , les étudiants de toutes les nations auxquelles vous appartenez . Vous représentez pour l'avenir l'élite ; vous devez l'être . Une disposition providentielle vous a fait bénéficier d'une faveur , d'un privilège auquel correspond un devoir : vous devez profiter de votre connaissance pour vous mettre au niveau de l'élite . Le monde a besoin d'une élite : tout ne marche pas toujours très bien... Il y a plusieurs raisons a cela , mais la principale est la carence d'une élite pour prendre les rennes du pouvoir et les tenir avec compétence . Le devoir des élites est donc de se préparer à ce rôle .

Lorsque je dis élite , j'entends élite qui n'est pas exclusive d'une classe * parmi les ouvriers il y a aussi de très beaux types d'hommes . Pourtant ils sont moins préparés à cette tâche essentielle que vous ne l'êtes vous mêmes ; vous avez une préparation qu'ils n'ont pas .

C'est une grande satisfaction de penser qu'actuellement dans le monde il y a un groupe de jeunes gens et de jeunes filles qui ont cette conception de leur devoir et de leur idéal . Voilà une première raison pour laquelle votre présence ici m'est très agréable .

Il en est une seconde : vous appartenez à toutes les nations . Aujourd'hui les affaires se traitent à l'étiage mondial . Les moindres faits intéressent le monde entier ; nos conditions de vie de

chaque jour dépendent du monde entier . Ce qui est vrai dans le domaine domestique ou social , l'est aussi pour tous les genres de vie , pour tout ce qui a trait à la vie .

Vues ainsi sous cet aspect mondial , les choses ont pour nous une résonance que nous ne pouvons ignorer . C'est dans cette voie et sous cette forme que les affaires doivent se traiter .

Il y a un travail d'entraide qui ne peut être fait que si tout le monde y participe . Les élites doivent entraîner chacun leur pays . Cette paix de l'avenir que nous souhaitons tous sera l'oeuvre des élites du monde entier . Vous voyez donc l'intérêt de votre rencontre . Vous n'êtes pas ici pour régler des problèmes individuels , mais des problèmes sociaux . Si vous n'avez pas encore l'occasion de jouer un rôle direct dans le règlement des affaires internationales , vous vous y préparez .

Permettez-moi donc de vous donner quelques conseils généraux . Vous réalisez ce double aspect d'une élite et d'une élite mondiale . Il faut vous y préparer . Vous y préparez d'abord par votre formation professionnelle : votre profession c'est d'étudier ; soyez de bons étudiants . Ne vous contentez pas d'une étude superficielle qui ne suffirait pas à votre idéal . S'il faut autre chose , il faut d'abord cela .

En même temps que ce travail d'étude , regardez au-delà . A quoi vous serviront ces études ? A vous faire un avenir personnel honorable , certes oui ; mais pensez dès maintenant à ce travail que vous aurez à accomplir , demain comme citoyens de votre pays , et même comme citoyens du monde .

Vous êtes des étudiants catholiques , vous êtes la J.E.C. Dans votre travail que la religion ne soit pas négligée , notamment à cet étiage mondial . Cet élément peut et doit intervenir dans la formation du monde de demain . Le Président des Etats-Unis écrivait récemment au Saint-Père qu'aucun redressement n'est désormais possible sans un recours aux valeurs religieuses . De même Monsieur Winston Churchill déclarait un jour à S.E. l'Archevêque de Westminster : pas de redressement sans un recours à l'Eglise Catholique .

Voilà ce qu'il faut mettre dans votre esprit ; cela fait partie de votre programme . A une condition toutefois : ce christianisme qui est un des éléments essentiels de cette pacification du monde , doit être compris de façon logique , sage , objective . Envisagez-le de façon large , compréhensive . Etudiez-le avec soin , avec attention , avec les yeux de voir en lui la forme dans laquelle l'esprit humain peut trouver sa foi . Placez bien dans vos études cette étude de la religion : l'étude religieuse doit être au moins au niveau de l'étude profane .

Enfin tout cela doit être envisagé non plus de façon étri-
quée , vague , mais à l'échelle mondiale . Pénétrez vos esprits de
cette idée : vous avez à travailler pour le monde entier . De chaque
pays peuvent venir des apports enrichissants . Vous en viendrez à
cette conclusion : il faut un large esprit d'entraide , de compréhens-
sion . Ne nous arrêtons pas aux déficiences des pays : nous ne sommes
pas faits pour creuser des fossés , mais pour jeter des ponts .

C'est vous qui pouvez faire cela . Je suis convaincu que vo-
tre travail sera efficace . Je suis heureux que vous ayez pu tenir
cette année votre réunion à Paris ; comme archevêque de Paris , je
vous souhaite spécialement la bienvenue . Je souhaite que votre ses-
sion soit un beau départ . On verra peut-être bientôt ses fruits ;
d'ailleurs nous ne travaillons pas pour l'immédiat : nous travaillons
pour l'avenir .

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

Lettre de la J.E.C. du Proche- Orient à la session

JEUNESSE ETUDIANTE CHRPETIENNE
Secrétariat Général

Beyrouth , 25 Août 1947

La J.E.C. du Proche-Orient , absente encore une
fois de la Session Internationale , regrette de ne pouvoir
participer à ses travaux , d'autant plus que son absence
est également celle de tout un milieu étudiant .

Elle espère pouvoir un jour s'associer à votre
travail .

Elle profite de l'occasion pour transmettre aux
dirigeants et dirigeantes de tous les pays , réunis en
session internationale , le salut fraternel des jécistes
libanais et syriens .

Le Secrétaire Général
Joseph HATEM

o o o o

Salut de la J.E.C. de Guyaquil (Equateur)-aux délégués de la session mondiale de J.E.C. à Paris

" La J.E.C. de Guyaquil (Equateur) dignement représentée dans cette assemblée par Santiago Vivanco Lizana , Président de l'Association des Jeunes Catholiques du Chili , vous salue et vous dit l'attention qu'elle apporte à la signification profonde , pour le monde , de votre congrès .

Dans vos consciences le monde représenté un diamant non poli ; votre coeur est enflammé par l'amour de la charité chrétienne et les saints principes de l'Action Catholique : vous avez à les diffuser et les répandre dans ce monde qui attend les conclusions de vos oeuvres.

Actuellement où l'humanité se débat dans la misère , victime d'une guerre cruelle , elle n'est pas comme avant ; ce n'est que ruine et désolation . Votre espérance , à vous autres jeunes , votre lumière illuminent l'humanité dans le sentier tortueux de l'après-guerre et la font arriver à l'avenir attendu : la rechristianisation du monde.

Salut délégués réunis en ce cénacle ; recevez l'Esprit-Saint et son don de Sagesse pour aller ensuite enseigner les nations .

Paris ville lumière du monde ! que désormais cette lumière soit donnée au congrès de la J.E.C. "

o o o o

Adresse du Président des Etudiants Marocains à Paris

Monsieur Benjelloun , président des Etudiants Marocains Musulmans à Paris , est venu assister à l'une de nos séances de travail . Voici les paroles qu'il a prononcées à cette occasion :

" C'est pour moi une grande joie d'apporter le salut fraternel d'un jeune musulman du Maroc à la Jeunesse Chrétienne du monde . Un lien plus fort que le lien du sang nous unit : nous avons tous la foi et nous croyons tous en Dieu .

Un idéal commun nous anime : amener les hommes de tous les pays à se connaître , à se comprendre et à s'aimer . Plein d'admiration pour ce congrès de la jeunesse chrétienne mondiale , je formule le souhait que toutes les jeunes croyantes du monde puissent conjuguer leurs efforts afin de sauver l'humanité du chaos où veulent la faire plonger ceux qui , pensant faire son bonheur , ne font que son malheur car ils négligent délibérément le côté le plus important de l'homme , son côté spirituel .

Que Dieu aide la jeunesse chrétienne mondiale dans sa noble tâche ."

o o o o

<u>ACTIF</u>	Cotisations	102.396,00
	Abonnements au Bulletin	7.860,00
	Total	110.256,00
<u>PASSIF</u>	Salaires (7000 frs. par mois)	77.032,00
	Frais de bureau	2.461,00
	Reste de la session de Fribourg	1.696,00
	Timbres	7.317,50
	Impression du Bulletin	11.548,00
	Location d'une machine à écrire	3.806,00
	Papier à lettres	3.250,00
	Total	107.110,50
	Avancé pour la préparation de la session	6.051,00
	Total général	113.162,50
<u>BALANCE</u>	En caisse au 31 Août	113.162,50
		- 110.256,00
		- 2.906,50
	mais sont à récupérer	6.051,00
	Donc excédent final de l'année	3.145,50

Explications : Il avait été décidé que le Bulletin aurait son budget propre . Or les abonnements ayant été insuffisants , le budget du centre a dû subventionner celui du Bulletin , soit une subvention de :

$$11.548,00 - 7.860,00 = 3.688,00 \text{ frs.}$$

Cela oté , il reste que les dépenses courantes du Centre ont été en onze mois : $107.110,50 - 3.688,00 = 103.422,50$ frs. soit une moyenne mensuelle de 9.402 ,00 frs. alors que le plafond autorisé était de 10.000 frs. Le Centre a donc réalisé une économie de 600 f. par mois , ou 6.600 frs. en onze mois .

A cela il convient d'ajouter les timbres reçus pour le service de correspondance , dont le montant total s'élève à 2.765,00 frs. Ces timbres ont été utilisés , mais non inscrits dans les comptes ; ils forment une contribution supplémentaire de la JEC Française . Normalement il aurait fallu les acheter .

o o o

Ces difficultés diverses ont , évidemment , pu être surmontées ; le CIDI et la Commission ont travaillé . Il y avait neuf pays présents à Fribourg , l'an dernier ; il y en a vingt cette année . Sans doute est-ce

Il est un résultat important et qui montre que les relations internationales et le travail en commun répondent à une nécessité ressentie par chacune des JEC aujourd'hui. Ce résultat a pu être obtenu parce que des contacts ont été pris durant l'année, soit par le permanent, soit par les membres de la Commission, soit encore par d'autres ? Un certain nombre de ces relations ont été établies lors du passage ou du séjour à Paris de représentants de diverses JEC ou d'organisations amies s'intéressant à ce que nous faisons ; les autres ont été établies par correspondance grâce à des adresses qui ont été transmises au CIDI par les JEC nationales, notamment les JEC Canadienne, Belges et Françaises.

Actuellement soit directement par le CIDI, soit par l'intermédiaire de telle ou telle JEC nationale, nous avons des relations dans les pays suivants : Allemagne - Angleterre - Argentine - Australie - Autriche - Belgique - Brésil - Ceylan - Croatie - Canada - Chili - Danemark - Egypte - France - Hollande - Hongrie - Liban - Italie - Haïti - Indes (Bengale) - Luxembourg - Madagascar - Mexique - Nouvelle Zélande - Philippines - Portugal - Norvège - Suisse - Suède - Vénézuéla - Trieste - U.S.A. - Tchécoslovaquie - Roumanie - Viet Nam -

Une dernière activité de la Commission et du CIDI a été la publication du Bulletin. La session de Fribourg en avait fait une émanation des JEC nationales ; en fait celles-ci, déjà bien assez occupées par ailleurs, ne se sont pas souciées de faire publier des articles ou documents. Il n'y a donc eu que des numéros qui, au total, n'avaient qu'un intérêt assez faible parce qu'ils ne donnaient pas de renseignements susceptibles d'intéresser les dirigeants nationaux auxquels ils s'adressaient. Le Bulletin a surtout servi lors des contacts que nous avons pris, à faire connaître le travail de Fribourg, le programme de la session de Pontoise et l'originalité de la JEC sur les plans national et international, à ceux qui ne la connaissaient pas. Pour une première année on ne pouvait guère faire autrement, d'autant que le permanent du CIDI était seul ; mais il ne faut plus en rester à ce stade.

II- Relations avec les autres associations internationales

Elles se réduisent à peu de choses, car juridiquement il n'y a pas de JEC Internationale, mais seulement des rencontres entre dirigeants nationaux. De plus la Commission n'avait aucun pouvoir de représentation ; seule la session pouvait prendre une décision en ce domaine. Enfin il fallait d'abord travailler à nous connaître ; le caractère de notre communauté imposait que l'on agisse avec discrétion.

Au lendemain de la session de Fribourg, la Commission a rencontré l'Exécutif de Pax Romana. Pax, on le sait, ne s'adresse qu'aux Universitaires alors que la JEC s'adresse à tous les ordres d'enseignement. Nous entretenons avec Pax des relations amicales : échange de lettres, de Bulletins ; la JEC a été invitée à l'Assemblée Interfédérale d'Anzio ; nous avons invité Pax à Pontoise à notre réception en l'honneur des associations internationales.

Avec l'U.I.E. nous n'avons pas de relations régulières ; nous l'avons simplement invitée à notre réception.

Egalement nous avons des relations avec la Fonds Mondial de Secours aux Etudiants, la Fédération Universelle des Etudiants protes-

tants , la J.O.C. Internationale .

Avec l'U.N.E.S.C.O. enfin nous avons pris ^{un} contact préliminaire . L'UNESCO s'est montrée très intéressée par le travail de la JEC. Aucun rapport juridique n'a encore été établi , mais il nous est dès maintenant possible de travailler avec l'Unesco , sans attendre la fin d'une procédure qui est longue .

III- En conclusion quatre points principaux peuvent caractériser l'année qui se termine :

- 1) sur le plan international notre JEC a été d'abord et avant tout une amitié : rien de juridique entre nous , mais des rencontres de personnes, de dirigeants , de délégués du milieu s'enrichissant réciproquement par la mise en commun de leurs expériences .
 - 2) nous avons chacun pris conscience de nos responsabilités internationales ; nous n'avons plus pensé seulement dans les limites de nos cadres nationaux , mais bien senti qu'il fallait faire réussir le milieu étudiant du monde entier , qu'il fallait transmettre un message . C'est pour cela que nous avons taché de prendre tous les contacts possibles pour amorcer une extension de la JEC aux dimensions du monde .
 - 3) cet universalisme de la JEC que nous sentons nécessaire , nous y avons travaillé non pas pour le succès du mouvement , mais parce que nous avons la conviction que c'est le bien du milieu étudiant tout entier qui en dépend .
 - 4) nous avons cherché à entrer en contact soit avec des JEC nouvelles là où il y en avait , soit -dans les pays qui n'en ont pas - avec ces individus ou ces équipes , souvent difficiles à découvrir , qui sont proches de nous par l'esprit , qui se posent comme nous des problèmes de milieu , des problèmes dont la réponse s'appelle JEC . Il y en a partout de ces équipes qui , même sans nous connaître , nous lancent un appel. Cette année nous avons essayé de commencer à répondre à cet appel du milieu étudiant , qui est , au fond , une exigence de notre christianisme à un dépassement perpétuel de nous-mêmes et sur le plan personnel et sur le plan communautaire .
-

LA J.E.C. ET SES RESPONSABILITES INTERNATIONALES
(Sally CASSIDY)

-:--:~

Regardons autour de nous dans le monde d'aujourd'hui . qu'y voyons-nous ?

Dans le Sud-Est de l'Asie six nations viennent de naître . La plupart de leurs dirigeants ont moins de 50 ans . Les étudiants y ont entrepris un énorme travail civique , initiant leurs concitoyens à l'usage de leur liberté , leur apprenant à lire et à écrire , leur enseignant des rudiments de médecine . Malgré leurs obligations militaires, ils sentent le poids de nouvelles et lourdes responsabilités . Ils ont besoin de la JEC , de ses méthodes concrètes , de son sens du milieu , de ses principes de désintéressement , de ses solutions audacieuses .

En Scandinavie ce n'est pas à un paganisme vénérable , comme en Orient , que font face quelques poignées de catholiques , mais à un paganisme résultant de l'apostasie de masses chrétiennes . Les étudiants de là-bas ont besoin de la JEC , de son esprit d'ouverture d'influence positives qui s'exercent dans le milieu , de son christianisme vécu .

En Amérique du Sud il n'y a presque que des extrémistes à travailler dans le milieu . En général les catholiques s'abstiennent volontairement de tout "engagement" . Si jamais ils sont saisis par l'action , ils perdent de vue les principes chrétiens et se lancent dans la lutte comme les autres . C'est que le catholicisme chez eux est une affaire de tradition . Ces étudiants-là ont besoin de la JEC , de sa volonté d'"engagement" dans les domaines de la vie étudiante, et aussi de son indépendance vis-à-vis de la politique . Le sens apostolique infusé par la JEC redonnerait vie à ce qui n'est plus qu'un ritualisme démodé ; le catholicisme redeviendrait source de vie .

En Allemagne des milliers d'étudiants sortent des ruines et font des efforts désespérés pour pouvoir vivre et étudier . L'actuel manque de gouvernement , comme aussi les douze années de propagande hitlérienne qu'ils ont dû subir , leur rendent particulièrement difficile d'organiser entre eux les secours indispensables , et en général de militer en faveur d'un programme positif . Les étudiants Allemands ont besoin de la JEC , de son expérience en matière d'action institutionnelle , de son sens des responsabilités étudiantes , de sa foi en une action formatrice par elle-même .

Partout le besoin est grand de l'Action Catholique ; partout dans le monde d'aujourd'hui , des étudiants sont en face de problèmes énormes : problèmes que la JEC peut les aider à résoudre . Nous ne pouvons pas rester là , à répéter paresseusement que notre responsabilité se limite à nos mouvements nationaux . Tous ces étudiants ont besoin de découvrir ce qu'est l'Action Catholique , et nous sommes ceux qui peuvent le mieux les aider , puisque nous sommes étudiants comme eux , des étudiants qui ont à résoudre eux aussi des problèmes et que l'Action Catholique a aidé , des étudiants conscients d'une responsabilité mondiale .

Mais concrètement que pouvons-nous faire ?

Dans la J.E.C. Secondaire

Etudes : Faire campagne pour les cours de langues étrangères , car la connaissance d'une langue est la condition première de tout contact vis-à-vis des cultures étrangères , pour que la psychologie des autres puisse être comprise .

Correspondance : beaucoup de militants dans le secondaire ont des correspondants étrangers . Il suffirait qu'on pense davantage combien une lettre peut servir à communiquer l'esprit apostolique , à l'intéresser un autre étudiant ou une autre équipe d'Action Catholique - pour qu'on ne s'en tienne pas aux classiques échanges de timbres ou d'impressions cinématographiques ...

Presse : la plupart des JEC ont des journaux de masse et des bulletins de militants . Pourquoi ne pas s'enservir pour éveiller l'intérêt des jeunes sur les étudiants étrangers , leur vie , leurs problèmes - et pour donner des renseignements pratiques sur les possibilités de voyages .

Programmes : lorsqu'elle propose un sujet d'étude à ses sections , la JEC peut y introduire un point sur l'aspect international . Par exemple la question de la santé chez les étudiants a de tragiques résonances en Autriche , en Indonésie : il faut que les jeunes sachent cela .

Camps : Deux suggestions majeures : que les différentes JEC organisent des camps à l'extérieur , de qui donnerait à leurs militants et par là au milieu une première vue sur l'étranger et permettrait aux étudiants du pays visité de voir la JEC en action . Que dans les camps ordinaires , d'autre part , soient invités des étrangers qui prendraient ainsi contact de façon vivante , avec l'Action Catholique . Puis-je suggérer même que 10 % des places soient réservées aux étrangers et que le CIDI puisse ainsi assurer divers échanges au pair .

Entraide : L'entraide est mal organisée dans l'école secondaire ; c'est pourtant l'un des moyens les meilleurs pour faire prendre conscience aux jeunes de leur solidarité avec les étudiants étrangers . A la JEC de prendre l'initiative d'une campagne d'entraide , en créant des comités, en appuyant ceux qui existeraient déjà .

Dans la JEC Universitaire

En milieu universitaire la JEC peut plus encore : les étudiants s'intéressent davantage aux problèmes mondiaux, une bonne partie d'entre eux prévoient même d'aller passer un an à l'étranger. Le rôle de la JEC est d'augmenter l'intérêt, de préparer les étudiants à une action internationale, et de concevoir les grands traits d'un programme d'action. Deux méthodes essentielles pour augmenter l'intérêt des étudiants :

la presse : c'est par elle que la JEC peut montrer quels sont les problèmes et les besoins des autres pays, indiquer ce que l'Action Catholique serait susceptible d'y faire, publier ce qu'elle a déjà fait.

l'entraide : excellent moyen de lancer un courant de générosité : il est relativement facile ensuite de passer des besoins matériels aux besoins spirituels. A Travers cette activité à laquelle participe toute la masse peuvent se révéler des vocations plus sérieuses.

Pour préparer les étudiants à l'action, la JEC doit leur procurer :

des informations : sur les possibilités d'échanges, les festivals, les congrès, les camps internationaux, les camps à l'étranger, les brigades de reconstruction, les tournées d'études.

des tuyaux sur les différents pays. A savoir : les pays où les besoins sont les plus pressants, où l'on peut être hébergé, comment résoudre les questions d'argent ; quels sont les gens capables d'aider sur place, ceux à voir à l'étranger ; quels sont les méthodes les plus efficaces. Ainsi même le plus court séjour peut être utile. à travers ses programmes une ouverture réelle, une tolérance, un respect des autres qui leur facilitent les contacts internationaux. Et surtout une véritable spiritualité catholique.

Action proprement dite, une série d'étapes qui introduise peu à peu l'étudiant en plein travail international :

- participations aux camps, brigades, congrès, etc., premiers contacts de rodage à travers lesquels l'étudiant peut sentir vers quel secteur il est le plus poussé. (il y en a qui réussissent bien auprès des Américains du Sud et à qui des Slaves ne diraient rien). Cela met à l'épreuve les dons de chacun.

- stages à l'étranger pour les dirigeants nationaux et locaux. Il s'agirait de quelques mois de travail seulement en collaboration avec une autre JEC, ou pour aider l'Action Catholique à démarrer ailleurs. Cette expérience ne serait profitable qu'aux autres ; elle enrichirait les dirigeants eux-mêmes et leur permettrait de revenir à leur mouvement avec des idées nouvelles.

- équipes d'étudiants décidés à mener les autres à l'Action Catholique. Ces équipes se consacraient à faire naître un mouvement national ; elles ne partiraient que bien préparées et en terrain reconnu à l'avance ; leurs membres travailleraient en tant qu'étudiants dans le milieu étudiant. Ils traduiraient peu à peu leurs principes d'action à l'usage d'une autre mentalité que la leur. Ils seraient assez nom-

breux pour réaliser effectivement quelque chose (mieux vaut une équipe de dix , concentrée en une ville que cinq équipes de deux éparpillées en plusieurs centres). Venant de différents pays , garçons et filles , ils mettraient en commun leurs expériences antérieures pour être capables de nuancer leur action au maximum .

- l'aide aux étrangers enfin . Un bon nombre de nos JEC se trouvent dans des pays où se rassemblent beaucoup d'étudiants étrangers : Paris , Prague , New-York , Londres , Santiago , Louvain . Il est normal que les JEC prennent en charge ces étrangers , et cela de plusieurs façons :

1) service d'accueil des étrangers , pour les guider à travers les organismes universitaires et les initier à la vie en milieu étudiant . Ce faisant , on verrait quels sont ceux qui s'intéressent à l'Action Catholique et qui pourraient s'y donner à leur retour dans leur pays .

2) camps qui leur donneraient une vue ramassée de la JEC vivante . Au besoin des camps spéciaux d'information pourraient être organisés , avec des discussions sur les problèmes étudiants , les réponses de la JEC , ses principes fondamentaux .

3) vie d'équipe : soit que ces équipes soient composées uniquement d'étrangers s'essayant à inventer la JEC qu'ils rapporteront dans leurs pays , soit que chaque étranger soit intégré à une équipe de JEC locale . Il est bon qu'en même temps le futur dirigeant complète sa formation de "militant de base" , en assistant aux réunions du secrétariat général où l'on prépare les programmes , où l'on rédige les bulletins , où l'on s'occupe des sessions de responsables .

Action sur les gens de l'extérieur du mouvement

Les anciens jécistes , ou des adultes sympathisants doivent être largement touchés aussi :

1) nous devons faire tous nos efforts pour que nos anciens dirigeants prennent place dans les grandes organisations internationales : Une acc , FMS , PR , etc. de façon qu'ils profitent de leurs voyages pour susciter l'intérêt à l'égard de l'Action Catholique , et nous donner des nouvelles . Souvenons-nous que par ces organisations il est possible d'entrer là où les autorisations sont difficiles à obtenir (URSS , Europe Centrale , Asie) .

2) les professeurs peuvent nous aider . Ceux qui sont à l'étranger peuvent également faire naître le désir de l'Action Catholique et nous informer . Ceux qui sont chez nous peuvent nous aider de mille façons à éveiller l'intérêt des jeunes - spécialement les professeurs de langues .

3) les journalistes , les industriels , les officiers en mission à l'étranger , peuvent être utilisés aussi , et généralement tous ceux qui voyagent pour leur plaisir et leur santé .

En plus de ces appuis personnels une action institutionnelle doit être entreprise , dans le but de : presser les ministères des Affaires Etrangères , de l'Education , de faciliter les échanges ; obtenir que les langues soient enseignées de façon à être véritablement un

outil , et qu'on encourage les jeunes à regarder au dehors ; développer un courant d'idées favorables , pour que les parents se persuadent de l'utilité des séjours à l'étranger .

Un effort devrait être fait pour trouver des emplois rémunérés dans des bureaux ou les écoles à l'étranger , pour que les jécistes en séjour dans le pays puissent travailler , tout en s'occupant de l'Action Catholique à leurs temps libres .

Un mot enfin sur l'esprit dans lequel doit être entrepris le travail . Ce sens d'une responsabilité mondiale est l'affaire des dirigeants nationaux et pas seulement celle du CIDI . La plupart du travail efficace doit se faire au plan local (camps , ouverture des équipes aux étrangers , presse , etc.) Les mouvements secondaires peuvent s'intéresser à cela aussi bien que les universitaires , puisque l'action de base , celle qui concerne les langues et l'ouverture d'esprit , est de leur ressort . Quant aux militants à l'étranger , il doit être entendu qu'ils n'ont pas à transplanter mais à adapter les méthodes qu'ils ont expérimentées chez eux : cela exige un gros effort de pensée . De même il ne saurait être question d'une hégémonie de telle JEC nationale par rapport aux mouvements qu'elle aurait aidé à naître ; le jeune mouvement doit avoir la possibilité de faire ses propres expériences , en rapport avec ses propres problèmes : bien plus il doit y être encouragé . Pas de commis-voyageurs en JEC , en un mot . D'avance notre mouvement s'interdit l'impérialisme , le dogmatisme , l'a-priorisme , l'autoritarisme . Si elle exige un minimum d'organisation , la JEC est décidée à toujours le limiter le plus possible : juste ce qu'il faut pour répondre aux besoins du milieu étudiant et aux désirs des JEC nationales . Et c'est de concert avec toutes les organisations ; tous ceux qui peuvent nous aider , que nous prenons en charge ce service ?

Possibilités d'action de la J.E.C. dans le monde

Pierre JUNEAU : Nous avons maintenant ; dans la ligne de ce que vient de dire Sally , à discuter ensemble sur les besoins du milieu étudiant dans le monde , et à voir ce que nous pouvons entreprendre pour remédier à ces besoins .

Jean REYNAUD : Ce qu' a dit Sally est très important . Il me semble que nous devons insister sur la vocation intellectuelle de la J.E.C. Nous avons à faire quelque chose sur le plan des spécialités intellectuelles dans le domaine international . Il nous faut susciter des équipes de spécialistes (médecins , économistes ,etc.) puisqu'il y a des institutions internationales de spécialistes qui se créent ; elles créent par là-même des responsabilités à nos JEC , qui sont à prendre en commun . De plus dans ces domaines (médecine , architecture ,etc.) nous avons en quelque sorte à participer aux courants du monde contemporain .

Paul MINON : C'est en somme l'équivalent , sur le plan international , des services de la JEC sur le plan national .

Jean FAIGA : En précisant bien ceci : il ne s'agit pas de mettre en place des structures nouvelles ; que ces équipes soient des équipes qui fassent quelque chose , plutôt que des équipes qui soient quelque chose . Il y a sans doute des paliers à s'assigner ; mais l'esprit dans lequel nous entreprenons cette tâche doit être de susciter partout des équipes d'avant-garde , des équipes de meneurs du milieu , de gens vraiment actifs dans tel ou tel domaine intellectuel . Peut-être même vaudra-t-il mieux retarder l'apparition de la JEC dans un pays jusqu'à ce qu'y existent de vraies équipes de types qui seront réellement des meneurs .

Joseph S. : Nous avons adopté l'idée d'une vision du monde ; il s'agit de la concrétiser par ces équipes . Nous avons constaté qu'il y a une conception marxiste du sport ; de même d'autres activités intellectuelles (technique , architecture ,etc.) peuvent être inspirées de conceptions matérialistes . Il y a donc des aspects humains et chrétiens qui sont à créer et à développer grâce à des individus , des équipes qui s'intéressent à ces problèmes ? Nous devons concrétiser notre engagement par notre travail , et élargir notre travail même non seulement aux jécistes , mais aussi aux autres individus , et organisations catholiques . Cela est à faire sur le plan international , et non pas uniquement sur le plan national . En Croatie , par exemple , le Marxisme nous impose sa conception marxiste pour tous les problèmes . Il est nécessaire que les autres nations suscitent des travaux , des livres ,etc. sur toutes les questions dans un sens humain et chrétien .

Denis RAJAONARY : Cette idée de spécialisation me paraît excellente . J'ai ici le Bulletin des médecins de Madagascar , cr-

gane de liaison entre les médecins anciens jécistes de l'île , qui est déjà une première réalisation . Je ne vois , pour ma part , aucun inconvénient à ce que l'on crée un centre de correspondance pour permettre des échanges d'information , et permettre aux étudiants en médecine d'apporter réciproquement un perfectionnement non seulement spirituel , mais aussi professionnel ?

Jean REYNAUD : J'ai dit qu'il fallait nous rencontrer par spécialités sur le plan international parce qu'il est nécessaire que la JEC prenne dès maintenant ses responsabilités dans les organisations internationales spécialisées , sans quoi il serait trop tard . D'autre part des équipes internationales doivent , me semble-t-il , aider au départ d'équipes nationales par les centres d'intérêt d'ordre technique qu'elles dégageront . Il ne s'agit pas , donc , de bureaux élaborant une conception chrétienne de la médecine , ou de l'architecture (il peut y avoir plusieurs conceptions possibles pour les chrétiens de la médecine ou de l'architecture ...) ; il s'agit que des futurs médecins , de futurs architectes , etc. se rencontrent , et échangent leurs expériences , s'enrichissent réciproquement .

P. JUNEAU : Pour concrétiser des possibilités de travail qui s'offrent à nous , il serait , je pense , temps de demander à certains d'entre nous qui reviennent de voyages ou ont certaines expériences , de nous exposer quels sont , actuellement , les besoins du milieu étudiant dans le monde .

Frère REMBERT-MARIE : Cette note , d'aucune manière , ne se présentera comme un rapport ; simple communication , elle peut aider à orienter le travail du CIDI . Autre stations principales dans ce voyage rapide du 7 mars au 20 Juillet : 1- Le Bateau ; 2- La Malaisie ; 3- Le Siam ; 4- Les Indes .
1- Sur le bateau (le Champollion) qui m'emportait vers l'Orient , j'ai vécu 13 jours avec une quarantaine de missionnaires destinés à Ceylan , à l'Indochine , à la Chine , à l'Indonésie , presque tous futurs professeurs de séminaires , de Collèges , d'Ecoles Techniques ; donc presque tous en relation directe avec la Jeunesse Etudiante . Si le problème de l'Action Catholique Etudiante se présente à tous comme une inquiétude réelle , chez la plupart les notions restent vagues , mais une bonne conversation suffit pour allumer la flamme de la curiosité , exciter le besoin d'information , amorcer des correspondances . Le CIDI répondra à un besoin urgent des catholiques d'Orient .
2- La Malaisie : Le siège épiscopal de Son Exc. Mgr. M. OLCOMENDY , évêque de Malacca , est à Singapour . Plusieurs collèges et couvents y préparent les élèves aux tris de Londres et de Cambridge ; le bon nombre est de race Chinoise ; la minorité se compose d'Hindous , d'Eurasien , de Malais ; l'Anglais est la langue véhiculaire . Le Scoutisme est actuellement le seul mouvement qui s'adresse aux écoliers . Un mouvement de Y.M.C.A. groupe la jeunesse des paroisses . Les catholiques des Ecoles Supérieures et spécialisées sont la minorité . Mais

L'Evêque et les jeunes eux-mêmes attendent du CIDI la "littérature" et la documentation nécessaire à une Action Catholique éclairée .

3- Le Siam : Le Siam est encore terre païenne , politiquement autonome , mais sous l'influence diplomatique et commerciale de l'Angleterre , des Etats-Unis et de la Chine . Les trois grands collèges Catholiques de Bangkok et d'autres en Province sont fréquentés par un grand nombre de non-chrétiens .

Un groupe d'Action Catholique pour hommes et jeunes gens : "The Knights of the blessed Sacrament" a connu avant la guerre une très grande activité . Protection morale des cathécumènes et des nouveaux convertis .

Assistance mutuelle des jeunes ménages .

Construction sur des bases de coopérative d'un village chrétien .

Soutien de l'enseignement "libre" , c'est-à-dire chrétien .

Représentation des intérêts catholiques près des autorités de l'Etat par des contacts personnels et amicaux .

Cercles d'Etude sur des questions morales et sociales pour des non-chrétiens .- Voilà autant de réalisations de l'A.C. des

jeunes Siamois .

La guerre a ébranlé l'organisation , mais des dirigeants convaincus continuent de réclamer une direction et d'offrir leur collaboration à une jeunesse intéressante et très éveillée . - Les missionnaires attendent de France et d'Amérique l'aide qui leur permettra de remettre sur pied une Action Catholique dont la nécessité est évidente pour tous . Une documentation Anglaise et Française leur est nécessaire et ils la réclament .

Bien plus , Son Exc. Mgr. Perros , alors vicaire apostolique de Bangkok exprimait le désir que des dirigeants et dirigeantes du Canada , dans des conditions favorisées , puissent se mêler aux étudiants Siamois et les inviter à une Action Catholique harmonisée pleinement à la formule préconisée par le CIDI . L'influence "internationale" catholique apparaît d'autant plus souhaitable au Siam que les protestants américains jettent déjà les bases d'organisations de jeunesse copieusement financées et que la nouvelle légation de Russie à Bangkok s'y introduisait avec le personnel imposant de 400 membres préparés à une propagande susceptible de charmer leurs loisirs .

4- Les Indes A noter que des Indes je n'ai touché que quelques points dans les régions de Madras , de Salem , d'Ootagamund et de Hydérabad et de Pondychéry .- Madras est le centre d'A.C. des Indes ; il s'y trouve une centrale des oeuvres , un bureau de presse et de propagande , une revue spécialisée d'Action Catholique , sous l'autorité de Son Exc. Mgr. Mathias , archevêque et président du comité épiscopal .

Aux Indes les responsabilités de l'Action Catholique étudiante sont confiées au Scoutisme . Les établissements d'éducation y fonctionnent d'après la méthode du self-government des "houses" , mettant en exercice l'initiative et les ressources morales des chefs du milieu , à un degré que la J.E.C. envierait pour toutes ses sections . Les autorités demandent expressément que les pays qui ont expérimentés l'Action Catholique spécialisée viennent en aide à l'A.C. des Indes par une col-

laboration méthodique de presse ou de correspondance . Déjà les aumôniers , assistants et assistantes ont tenu des meetings qui se montrent des plus accueillants à l'influence du CIDI .

Bob RAMBUSH : Je vais vous parler de la Fédération Mondiale de la Jeunesse Démocratique (F.M.J.D.) et de la façon dont elle travaille . La FMJD est une organisation très importante car presque tous les pays en font partie ; on y trouve des représentants de pays que l'on ne peut rencontrer nulle part ailleurs ; notamment des pays d'Europe Orientale (Russie , Bulgarie , Lithuanie , Pologne , etc.) ; elle prétend représenter 48 millions de jeunes de 63 pays . Elle comprend même en son sein des organisations importantes de jeunesse .- D'autre part elle joue un rôle important à l'Unesco .

Je reviens de Prague où j'ai assisté au Festival Mondial de la Jeunesse Démocratique . C'était incontestablement une réalisation concrète magnifique . La conséquence , dans l'esprit des jeunes , en a été : le Festival était une très grande réussite ; la FMJD est donc une très grande chose . C'est le succès même du Festival qui faisait la propagande de la FMJD ; les meilleurs sportifs étaient de tel pays , les meilleurs musiciens , la meilleure chorale , etc. de tel autre . C'était vraiment impressionnant : on n'était pas en présence d'amateurs , mais de gens vraiment compétents et sachant ce qu'ils veulent .- Il y avait un journal du Festival , tiré en 4 langues et diffusé à des milliers d'exemplaires . Ils vont maintenant continuer à exploiter ce succès , par des films , des livres , brochures , etc. L'Unesco a demandé au gouvernement Tchécoslovaque de lui fournir un film sur les jeunes ; ce film se terminera par des vues du festival ...

Les efforts actuels de la Fédération portent surtout sur l'Asie et l'Amérique du Sud . Ils sont très actifs ; ils ont fait des campagnes intenses en France , en Angleterre , Belgique , Hollande , Scandinavie , - mené une enquête dans les quatre zones d'occupation en Allemagne sur les mouvements de jeunesse ; quatre dirigeants ont fait une enquête en Asie (Indes , Birmanie , Indonésie ,) qui leur a permis de déterminer des points de pénétration ; ils sont décidés à faire un effort certain dans ce sens . En Novembre la FMJD va tenir une conférence au Siam , à laquelle j'ai l'intention de me rendre : je serai peut-être le seul observateur neutre .-

Le Conseil Exécutif a également décidé de faire un grand effort en direction de l'Amérique du Sud : en janvier 1948 la FMJD tiendra une conférence à Cuba ; au programme sont déjà inscrits : revendication de l'indépendance de Porto-Rico , extirpation du fascisme , etc. Ils ont dit "La Fédération n'a pas grand succès en Amérique du Sud , à cause des Phalangistes et des réactionnaires catholiques qui prêchent contre nous . Or il y a des milliers de jeunes , là-bas , que nous devons amener dans la FMJD pour lutter contre le fascisme et l'impérialisme" .- Dans leurs conférences ils envoient des lettres de protestation à l'ONU , s'activent en tous sens , montrent que les jeunes ne restent pas indifférents devant les problèmes du jour .

De même ils ont également un bureau des problèmes coloniaux

à Prague qui publie des études, organise des caisses de secours, des collectes d'habits, etc.; et travaille à éveiller la conscience des pays coloniaux. Il est très important que nous commençons à agir dans ce domaine colonial;

Et plus généralement : il est très important que nous travaillions avec autant d'acharnement que ces gens-là : je les ai vus : ils ne ménagent pas leurs heures de bureau ou d'étude. - Nous devons apporter la même application, la même ardeur au service des problèmes de la jeunesse. Nous devons être présents dans toutes les organisations, mais dans un sens positif : par exemple la FMJD prépare un congrès en Amérique latine : si ce congrès réussit comme ils l'espèrent, ça sera catastrophique pour nous ; nous devons donc alerter les organisations catholiques d'Amérique du Sud afin qu'elles ne prennent pas devant ce congrès une attitude boudeuse et réactionnaire, mais pratiquent une politique de présence active. Si un homme a la vérité, il ne la garde pas pour lui seul, mais il la crie sur les toits ; et s'il ne la crie pas partout, il n'est qu'un menteur et un voleur. Or nous, catholiques, nous avons la vérité.

Mary SCOTT : Je puis vous parler un peu des catholiques en Allemagne. Notre JECF est en contact avec avec une JEC naissante en zone britannique : nous avons reçu à notre secrétariat la visite du président venu avec la délégation des dirigeants de mouvements de jeunesse Allemande en visite en Angleterre. Il y a une amorce de travail en Allemagne que nous ne devons pas négliger, mais aider ; nous avons l'intention de continuer à entretenir des relations avec eux, et même si possible d'envoyer quelqu'un de chez nous séjourner un certain temps en Allemagne.

Quant à ce qui concerne la participation à la FMJD, dont on vient de parler, je dois dire que nous avons déjà beaucoup travaillé en Angleterre depuis 1945. Beaucoup de pays de l'Ouest de l'Europe ne participaient à la FMJD ; nous avons essayé de constituer, en liaison avec toutes les organisations de jeunesse anglaises, l'équivalent, sur le plan international, de ce qu'est l'U.P.O.J. (Union Patriotique des Organisations de Jeunesse) en France sur le plan national ; c'est la "18-30 Conference" qui est vraiment représentative de toutes les tendances de la jeunesse. Il y a un délégué britannique à la FMJD, mais il n'est pas représentatif, car quoi qu'il en dise, il n'a pas les mouvements de jeunesse anglais derrière lui ; alors que ceux qui siègent à la "18-30 Conference" représentent vraiment la jeunesse leur pays. Une difficulté que nous rencontrons dans ce travail, c'est qu'il n'existe pas encore d'"UPOJ" dans tous les pays ; nous nous efforçons donc de faire naître dans tous les pays une organisation vraiment représentative de toutes les tendances, sans avoir peur de nous retrouver avec des socialistes ou des communistes dans une même organisation. On doit dire, bien que ce soit un peu malheureux, que ce sont les pays les plus catholiques qui sont le plus difficiles à décider. Toutes les JEC ici présentes doivent travailler dans ce sens ;

essayons de partir des commissions officielles ou privées, de nos pays. L'an prochain une conférence va se tenir à Copenhague, pour la mise sur pied de cette nouvelle internationale. Pour qu'elle réussisse, il faudra que toutes les tendances y soient vraiment représentées ; il faudra inviter des communistes et des socialistes.

Sally CASSIDY : Je suis d'accord avec Mary : il faut aboutir à une fédération vraiment représentative de toutes les tendances de la jeunesse. Mais ne sous-estimons pas la FMJD. La solution positive pour nous va être un lent travail : une nouvelle union internationale sera longue à créer ; de plus n'oublions pas que la FMJD existe : travaillons en son sein, à titre personnel pour y exercer notre influence et montrer que des catholiques s'intéressent au problème.

Pierre JUNEAU : D'ailleurs pour ce qui concerne le Festival de Prague, une lettre avait été envoyée par le Vatican à toutes les organisations catholiques pour leur demander de n'y pas participer en tant que telles. Je me souviens que nous avons reçu cette lettre au Canada.

Quant aux comportements individuels, je pense que la JEC n'a à recommander à personne quoi que ce soit ; cela dépend de la conscience de chacun. Si le Vatican nous défendait de participer à la FMJD à titre individuel, la JEC donnerait la même consigne ; actuellement aucune directive n'a été donnée sur ce point.

R.P. DRUJON : D'ailleurs ceux qui ont participé, à titre personnel, au Festival, ou à telle autre activité, et en ont rapporté des informations, ont le devoir de les transmettre à Rome et d'informer le Vatican de ce qui se passe : c'est un grand service à rendre à l'autorité.

Frère REMBERT-MARIE : S.E. le Cardinal Pizzardo que j'ai rencontré à Rome m'a dit : nous ne pouvons pas tout savoir ; c'est nous rendre un grand service que de nous informer.

P. JUNEAU : Venons-en maintenant aux problèmes de la Scandinavie.

Paule VERDET : La Scandinavie d'où je reviens ne pose pas de problèmes aussi dramatiques que celui du communisme à la FMJD. Il y a là un monde qui a été entièrement protestant et qui ne l'est plus que par routine, dans son ensemble. Ce serait un tort, à mon avis, de ne nous précipiter que sur les problèmes les plus aigus et les plus difficiles à résoudre ; il en est d'autres qui, pour paraître moins urgents, n'en sont pas moins vitaux.

En Scandinavie donc les possibilités pratiques sont de deux sortes

-- travail ordinaire en Danemark, où toute la vie scolaire se trouve pour ainsi dire concentrée à Copenhague. On a besoin de quelques

dirigeants qui adapteraient aux écoles secondaires, privées ou d'état, les principes qu'ils ont tirés de leur expérience d'Action Catholique; cela permettrait aux jeunes catholiques de prendre conscience de leurs responsabilités. A la Faculté, où il y a d'excellents cours de sciences des jécistes parlant bien l'anglais ou l'allemand et connaissant les grands maîtres de là-bas (Grundwieg, Kierkegaard, Maritain) pourraient insuffler un jeune esprit au groupe d'Academicum Catholicum. Il y a des possibilités de premier ordre de vivre là-bas à bon marché, de s'y reposer, de s'y former. Milieu très sympathique, à commencer par Mgr l'Evêque qui est jeune et compréhensif. Les intellectuels sont très intéressés par le catholicisme: la moitié des membres de l'Academicum Catholicum sont des convertis.

-- travail ordinaire en Suède aussi, mais bien plus difficile. Il y a là-bas quatre universités, dont je connais avec précision les cours les plus réputés. Mais lorsqu'on parle d'action catholique et spécialisée dans ce pays qui compte au maximum 7000 catholiques, on les fait douter des chances qu'ils ont de pouvoir faire de la JEC. En fait quelques étudiants étrangers travaillent à Uppsala et à Stockholm, avec de grosses difficultés, qui tiennent moins à la langue (car les Suédois sont des polyglottes) qu'à leur expérience limitée: il faudrait là-bas quatre ou cinq jécistes expérimentés, pour guider ces bonnes volontés dans leurs tentatives, et pour que d'échec en échec on arrive à susciter un courant d'idées comparable à celui qui fait du Danemark maintenant une terre neuve.

-- en Finlande j'ai noté des occasions de travail qui ont un caractère plus exceptionnel:

à Abo se trouve une Faculté de théologie luthérienne, très généreuse en bourses (sans que cela crée un engagement à un sacerdoce quelconque) et qui groupe des étudiants inquiets de pensée religieuse authentique. Dieu seul sait le rayonnement que pourraient avoir là de jeunes catholiques compétents en matière de théologie et d'Écriture sainte, mais aussi d'Action catholique. Une famille catholique accueillerait volontiers l'un ou l'autre d'entre nous, et c'est le suédois qu'on parle là (facile à apprendre pour qui connaît l'anglais et l'allemand).

à Helsinki enfin on pourrait apprendre le russe dans des familles, auprès d'un clergé magnifique. Les finlandais sont généralement très intéressés par le courant catholique occidental, en matières philosophiques et économiques.

Organisation de notre travail sur le plan international

Nous ne reproduirons pas la longue discussion qui occupa la fin de cette journée: la lecture en serait certainement fastidieuse. On se contentera donc ici de résumer les différents points qui furent acquis.

Dans son rapport Solly CASBELY avait indiqué comment chacune des J.E.C. nationales pouvait répondre, sur le plan national, au besoin d'éveiller la conscience internationale du milieu étudiant. - Il s'agit

maintenant d'envisager comment nous allons travailler sur le plan international .

I- Certains pays , notamment d'Europe Centrale , auxquels il est difficile , pour diverses raisons , de publier un certain nombre de brochures sur la J.E.C. , demandent aux J.E.C. d'Europe Occidentale et d'Amérique de leur envoyer leurs principales publications , ou mieux , de les autoriser à les traduire . Ce problème , qui soulève des questions de droit international , sera étudié par le C.I.D.I. Le Bulletin en reparlera .

Reprenant les suggestions faites le matin , par Sally , sur les échanges de correspondance , certains pays ont suggéré qu'une entente intervienne entre les différents services de correspondance nationaux des JEC , et également le développement de la correspondance entre étudiants en sanatorium (sanas nationaux et internationaux) . Le Bulletin reprendra également cette question .

II- Equipes Internationales : Pour développer des contacts approfondis entre nos JEC , et reprendre l'idée émise par Jean REYNAUD , Jean FALGA et Joseph S. , qui correspondait à un désir général , des équipes spécialisées se sont constituées spontanément au cours de la session même . Il s'agit là d'équipes essentiellement amicales , de relations personnelles entre dirigeants désireux d'échanger leurs expériences sur certains problèmes , de se livrer à un travail de recherche en commun , et de s'enrichir ainsi réciproquement . Il ne saurait être question de donner à cela une forme juridique quelconque , ou d'en faire l'amorce de bureaux d'étude . Les relations entre les JEC aussi bien que les relations personnelles entre les dirigeants , se placent avant tout sur le plan de l'amitié ; on verra plus loin que la session n'a sans doute pas péché par excès de juridisme : c'est dans cet esprit-là qu'ont été envisagées ces équipes .

Plusieurs équipes se sont constituées à Pontoise ; d'autres se créèrent peut-être au fur et à mesure des besoins . Les dirigeants présents éprouvaient le besoin de prolonger entre eux le dialogue par correspondance dans les domaines suivants : Architecture-Urbanisme - Littérature - Technique - Cinéma - Economie - Médecine - Philosophie - Journalisme et Revues - Sociologie - Philosophie de l'Histoire - Pédagogie . Problèmes de l'Enseignement Secondaire et Technique - Problèmes de l'Enfance Solaire - .

On remarquera aisément que deux groupes de sujets se dégagent de cette liste : certains (Philosophie , Sociologie , Pédagogie , Problèmes de l'Enfance) ressortissent proprement du mouvement , de ce que l'on a appelé à Tribourg la vocation intellectuelle de la JEC : l'expérience de nos mouvements nous permet de dégager certains enseignements de portée plus générale , et par là-même d'orienter intellectuellement l'action de la JEC . D'autres , au contraire , dépassent la compétence de la JEC en tant que telle , parce qu'ils exigent un engagement qui ne peut être que personnel . Il est normal , et même nécessaire , que les militants de la JEC fassent cet engagement ; il est normal qu'ils le

fassent en liaison entre eux , s'aident en équipe à résoudre les problèmes qui deviennent les leurs . Mais ce n'est pas là à proprement parler une action de mouvement , ou qui , sur le plan international , doit se faire dans le cadre du CIDI ; il ne pourra s'agir que de liaison personnelle avec les secrétariats nationaux ou le centre international.

III- Le C.I.D.I. Les projets de travail présentés par le rapport de Sally, ceux faits par ailleurs , le courrier , les réunions de Commission , etc. exigent et exigeront de plus en plus un gros travail du Centre International. Il a donc paru nécessaire de ne plus se contenter d'un secrétaire qui ne saurait suffire à tout . On avait le choix entre un secrétaire aidé d'une dactylo , ou deux anciens dirigeants nationaux travaillant en collaboration , également au courant du travail international . C'est à cette seconde solution que s'est arrêtée la session, qui par des applaudissements et un chant "Galopa" très enlevé ratifia la nomination de Sally CASIDY et Alain ROSTAGNAT comme secrétaires du CIDI.

Il n'apparut à personne nécessaire de modifier le rôle du CIDI tel qu'il avait été défini à Fribourg . Le CIDI n'est pas un organisme juridique , il n'est pas une JEC Internationale : nous partons de la vie, des besoins du milieu étudiant ; pour résoudre ces besoins , les JEC sentent la nécessité d'un centre d'information et de documentation. Le CIDI est donc au service de tous ; il n'a pas de programme : ce sont les JEC qui ont le leur ; elles détachent deux de leurs dirigeants pour les aider sur le plan international dans leur prise de conscience de leurs responsabilités vis-à-vis de tous les étudiants du monde .

Ce ne seront pas des liens juridiques , définis dans des textes qui feront notre unité sur le plan international ; c'est notre amitié, notre esprit commun , le sentiment que nous sommes dépositaires d'un certain nombre de valeurs chrétiennes dont nous sommes responsables . La session a donc refusé de créer une organisation internationale , au sens ordinaire du mot , et à la façon dont plusieurs autres existent déjà. Le texte adopté à Fribourg (qu'il aurait fallu faire adopter de nouveau si on l'avait modifié ou refait) demeure donc tel quel ; nous ne le considérons pas comme limitatif , car ce serait limiter notre action de service du milieu ; la JEC n'a pour limites que celles que lui impose l'autorité hiérarchique et les besoins du milieu étudiant ; dans sa forme actuelle le CIDI est capable de répondre aux demandes des JEC . Il n'en faut pas plus ; nous n'avons pas voulu créer un organisme qui aurait couru le risque de trouver sa fin en lui-même et d'oublier de la sorte le souci premier du milieu .

Les conclusions de la session de Fribourg ont donc été adoptées de nouveau :

" Il est créé un Centre International de Documentation et d'Information des J.E.C.

"a) il rassemble tous les noms , adresses et autres renseignements pratiques concernant les diverses J.E.C.

" b) Il reçoit de chaque JEC tous les documents qui émanent des Mouvements, toute liberté étant évidemment laissée aux échanges réalisés directement entre les diverses J.E.C.

" Il répondra à toutes les demandes de documentation, soit en envoyant lui-même les documents souhaités, s'il est en possession d'un stock, soit en transmettant la demande à la JEC intéressée.

" Il assurera toutes les traductions nécessaires, spécialement celles des documents qui lui seront signalés comme les plus intéressants.

" c) Il publiera un Bulletin International, qui réalisera un travail régulier d'information et de documentation.

" d) Il se chargera de la correspondance relative aux questions techniques et documentaires; mais n'étant pas un secrétariat, il transmettra le reste à la commission."

Lieu du C.I.D.I. : tous les pays consultés les uns après les autres ont estimé nécessaire de maintenir le CIDI à Paris, en raison du caractère de carrefour international de Paris, de la présence de très nombreux étudiants étrangers de tous pays, de celle du secrétariat de l'Unesco, etc. Les JEC Françaises ont tenu, en remerciant de cette marque de confiance, à dire qu'elles ne considéreraient pas comme inamical le déplacement du CIDI dans une autre capitale.

Un dernier point : nécessairement les deux secrétaires du CIDI seront amenés à consulter les membres de la Commission Internationale présents à Paris, pour régler certains problèmes posés par le courrier, le Bulletin, etc. Cela ne remplacera pas la Commission Internationale; mais on a pensé qu'il était beaucoup plus normal que toute la session en soit informée et consultée.

Quel sera l'objet de ces réunions? Amical d'abord; les réunions qui pourront se tenir ne se situeront pas sur un plan officiel; cette sorte d'équipe jouera un rôle de conseiller auprès des secrétaires du CIDI, surtout au cas où il faudrait prendre des décisions urgentes; elle fera le travail courant sur le Bulletin, et par un travail de réflexion pourra préparer les réunions de Commission.

Tous les dirigeants présents ou de passage à Paris pourront participer de plein droit aux réunions.

Ces propositions présentées par Pierre JUNEAU, au nom de la Commission sortante, furent acceptées à l'unanimité.

Emilio LONERO, au nom de toute l'assemblée, déclara alors remercier les JEC masculine et féminines Françaises pour le travail fait depuis un an par le CIDI.

IV- La Commission Internationale : La session a décidé que toutes les JEC feraient partie de droit de la Commission Internationale; toutes ne pourront sans doute pas déléguer un dirigeant à toutes les réunions. Mais toutes seront informées des réunions par le CIDI, et à défaut d'un représentant, pourront envoyer par écrit leurs désirs, idées, et suggestions sur les points proposés

pour l'ordre du jour , ou pour demander l'inscription de nouveaux sujets à l'ordre du jour de la Commission.

La session n'a pas jugé de sa compétence de déterminer quelles étaient , parmi les organisations nationales représentées ou avec lesquelles le CIDI est en relation , celles qui sont des JEC authentiques. Il a semblé par conséquent qu'il appartenait aux mouvements eux-mêmes qui sont en relation avec le CIDI de s'examiner , de déterminer s'ils désirent continuer à travailler avec la JEC , à la lumière des travaux des sessions de Fribourg et de Pontoise . Deux conditions seulement ont paru pouvoir être posées pour cette appartenance à la communauté mondiale des JEC : accepter l'esprit de la JEC (même si un mouvement n'en porte pas expressément le nom) tel qu'il a été défini par la session de Fribourg , - et être un mouvement ayant des préoccupations nationales , et soucieux d'étendre son action aux limites de son pays tout entier , même si la chose n'est pas encore pleinement réalisée .

La Commission Internationale se réunira environ tous les trois mois , dans le lieu qui sera le plus commode pour tous . Elle controlera l'activité du CIDI , l'orientera et préparera la session de 1948.

V- Sessions de 1948 : La session , après un long échange de vues , a décidé :

- la session mondiale , en 1948 , se tiendra aux U.S.A. probablement dans la dernière semaine de Juillet ;
- elle sera suivie d'une semaine (début d'Août) au bord d'un lac Canadien , semaine de repos consacrée à des échanges sur la Spiritualité ;
- une session régionale pour les JEC d'Europe se tiendra dans un pays qui reste à préciser par la Commission , soit à Pâques , soit juste avant la session mondiale . Cette session européenne préparera la session mondiale , sans lui être cependant étroitement subordonnée .

Il a été décidé que la session mondiale se tiendrait aux U.S.A. pour les raisons suivantes :

- il importe de marquer concrètement le caractère pleinement international de la JEC et de n'en pas faire un mouvement uniquement européen ;
- la présence d'une session dans son propre pays donnera certainement une impulsion accrue à la JEC Américaine ;
- nous avons un gros effort à faire en direction de l'Amérique du Sud pour prendre contact avec les JEC existantes . Une réunion panaméricaine d'Action Catholique étant prévue pour 1948 , on espère qu'il sera plus facile à des dirigeants et aumoniers de venir aux U.S.A. qu'en Europe ;
- les délégués Viet-Namiens ont enfin fortement insisté pour que la session se tienne hors d'Europe : en Extrême-Orient , le catholicisme apparaît beaucoup trop comme une religion uniquement européenne ; une session en Amérique affirmera donc le caractère universel du christianisme .

La Commission fixera définitivement les dates , lieux et pro-

grammes de ces diverses rencontres .

VI- Budget du C I D I : La session a pensé qu'il fallait poser en principe que toute JEC qui bénéficie du CIDI et participe à la communauté , doit aussi participer aux charges en apportant sa contribution financière au CIDI . Dans certains cas cette contribution sera sans doute très faible ; ce n'est pas l'importance de la somme qui compte , mais le geste qui concrétise un attachement plus profond .

Pour ne pas alourdir des charges déjà bien assez lourdes pour toutes les JEC , les dépenses du CIDI ont été réduites au maximum ; certaines qu'on avait d'abord prévues , ont même été supprimées (voyages par exemple) . Le projet de dépenses suivant a été adopté ; il s'agit d'un budget courant sur douze mois d'exercice :

2 salaires à 9.000 frs. par mois	216.000,00 frs.
Frais de Bureau	3.000,00
Timbres	15.000,00
Location d'une machine à écrire	5.000,00
Papier à lettres	5.000,00
Impression du Bulletin	20.000,00
Total	<u>264.000,00 frs.</u>

La seule façon de couvrir ces dépenses , ce sont les cotisations des JEC . Si l'on excepte les 20.000,00 frs. du Bulletin qui doit normalement se financer lui-même, il reste à trouver 244.000,00 frs. La session n'a pas fixé de chiffre pour les cotisations des différents pays ; mais si l'on se rappelle que le budget de l'année précédente était de 100.000,00 frs. , on se rend compte que les charges des JEC se trouvent augmentées d'environ 150 % .

Ce budget a été adopté à l'unanimité sans modifications .

VII- J.E.C. - PAX ROMANA : A la demande des délégués de Belgique Wallonne une discussion s'engage pour préciser l'attitude de nos JEC (et non du CIDI) vis-à-vis de Pax Romana et des propositions que nous fait cette dernière .

Joseph S. Pendant la session nous avons discuté plusieurs fois de l'attitude de la JEC vis-à-vis de certains organismes qui sont des services du milieu . Nous avons dit: l'ouverture de la JEC sur tous les organismes , la JEC est l'âme et l'esprit du milieu . Nous devons donc faire tout notre possible à l'égard des organisations catholiques des étudiants . Mais la JEC doit toujours sauvegarder son indépendance pour éviter que notre esprit ne soit limité et son rayonnement partiellement borné . Si nous sommes conscients de la valeur de nos idées , nous devons être conscients aussi qu'il faut les faire rayonner de façon tout à fait loyale . "Noblesse oblige" : si notre esprit est vraiment quelque chose

c'est aussi une obligation .

René REMOND : Il me semble d'abord que les rapports entre Pax Romana et la J.E.C. ne peuvent être que partiels , dans la mesure où nous nous adressons à tout le milieu scolaire . Cette question de rapports avec Pax n'intéresse donc que les J.E.C. qui ont une branche universitaire .

L'an dernier , avant la session de Fribourg , Gérard Pelletier et moi avons rendu visite à M. l'Abbé Grémaud pour l'informer de nos projets et afin que notre initiative ne puisse pas avoir l'air dirigée contre Pax Romana . M. l'Abbé Grémaud l'a bien compris ainsi et c'est lui qui a offert que la session se tienne à Fribourg en même temps que le Congrès de Pax .

La J.E.C. n'a jamais prétendu au monopole de la représentation des étudiants catholiques ; en France JEC et Fédération des étudiants catholiques coexistent sans difficultés . A Rome on ne nous a témoigné aucune surprise à la pensée que nous groupions des Universitaires ; bien au contraire la lettre que le Saint-Père a envoyée à la J.E.C. Française après notre voyage mentionne expressément la branche Universitaire .

Il est donc admis par Pax , par la Hiérarchie et par le Vatican que J.E.C. et Pax Romana coexistent . Actuellement nous pouvons dire que nous sommes arrivés à une solution satisfaisante pour les deux et pour le milieu étudiant .

Il faut bien voir que Pax et la JEC ont dans le milieu des fonctions différentes : Pax fédère des groupes catholiques qui rassemblent les catholiques , prennent en charge leur formation religieuse , et visent surtout des individus . La J.E.C. vise le milieu tout entier, elle vise des structures : elle fait passer le christianisme dans tout le milieu . C'est pourquoi certaines JEC s'appellent chrétienne et non pas catholique . Certes il ne faudrait pas restreindre le rôle de Pax à celui d'un groupement de défense : les étudiants catholiques ont un témoignage à porter d'une communauté chrétienne authentique . Néanmoins je pense que Pax Romana est plus statique et la J.E.C. plus dynamique .

Sur le plan national nous ne pouvons pas nous ignorer . En France les groupes catholiques constituent une des institutions du milieu . La JEC veut être l'âme de ce milieu (et pour cela il faut qu'elle ait un corps , il faut lui laisser des équipes) ; il est donc naturel qu'elle considère les groupes catholiques ; les fédérations nationales, et je pense Pax Romana sur le plan international , comme des institutions du milieu . Souvent d'ailleurs les groupes catholiques sont partis d'initiatives jécistes : les militants ont senti un besoin du milieu auquel il fallait répondre . Cette intervention a été et doit être désintéressée de la part des militants jécistes . S'il y a eu une certaine opposition au début , nous sommes arrivés depuis à une parfaite collaboration en France .

Nous ne pouvons pas nous laisser enfermer dans des groupes catholiques ou des fédérations pour mener notre action transformante de milieu . Parfois même il est nécessaire que les militants jécistes ne soient pas membres d'une fédération catholique ; je pense au cas de cer-

taines villes du midi de la France, où la rivalité entre la fédération catholique et la fédération neutre des étudiants est encore assez vive.

Sans vouloir imposer une solution Française, il me semble pouvoir dire qu'il serait souhaitable qu'elle s'étende: distinction entre le rôle de la JEC et celui du groupe catholique, - collaboration, - présence de militants jécistes à titre personnel dans Pax Romana. Gérard Pelletier a déjà donné l'exemple l'an dernier.

(Différents pays ont alors apporté leur témoignage et décrit quelle est la situation chez eux .)

M. l'Abbé DELBECQ : Je pense qu'il serait très bon que l'on reparle de cela à la session de 1948. Chacune des JEC nationales doit s'intéresser à la fédération des étudiants catholiques de son pays ; en un certain nombre d'endroits, les relations sont très cordiales. L'an prochain on pourrait consacrer à ce problème un jour de discussion auquel nous inviterions des délégués de Pax. Mais il faudrait que nous ayons davantage d'informations que nous n'en avons actuellement.

De plus je voudrais que nous précisions notre pensée en disant : le service d'apostolat universitaire de Pax nous paraît acceptable et souhaitable. Je voudrais que dans l'année nous puissions dire à nos amis de Pax que nous avons quelqu'un pour les services dont ils nous ouvrent l'accès. Chaque JEC devrait chercher et informer la commission.

R. PEYROND : Je crois également cette collaboration très souhaitable, à la condition toutefois qu'on laisse aux jécistes qui entreront dans ces services la possibilité d'être eux-mêmes ; nous n'avons jamais réussi à faire préciser nettement quelle collaboration était envisagée ; or il ne faudrait pas que l'on ne nous demande qu'un employé qui n'aurait pratiquement aucune possibilité d'apporter l'expérience et l'esprit de la JEC.

M. l'Abbé DELBECQ : D'ailleurs un jéciste a toujours des idées ; il ne peut être un simple employé ; il faudrait demander à Pax de préciser ses intentions.

R. REMOND : Cette sorte de diffusion de notre esprit nous crée un devoir. Au fur et à mesure que notre idéal se répand, que nos idées sont connues, nous avons, nous JEC, à continuer à faire du chemin. La JEC a un rôle moteur dans le milieu étudiant ; si elle s'arrêtait d'aller de l'avant, ce serait toutes les institutions du milieu qui se figeraient aussi ; ce serait le contraire du bien du milieu que nous poursuivons. Nous devons donc veiller à préserver l'indépendance de la JEC pour qu'elle puisse toujours poursuivre cette route.

Frère REMBERT-MARIE : Ce ne sont pas là que des craintes en l'air. Des

écrits , même récents , produisent facilement un effet de confusion sur certaines hautes personnalités .

P. JUNEAU : L'essentiel des principes et de nos intentions me semble avoir été posé ; je les résume ainsi :

- Pax Romana et la JEC ont , dans le milieu étudiant , des rôles différents à remplir ;
- il ne saurait y avoir d'affrontement sur le plan international puisque le C.I.D.I. est un simple organe de liaison et qu'il n'y a pas de "J.E.C. Internationale" ;
- une collaboration entre Pax et la JEC est souhaitable, possible et même déjà réalisée ;
- sur le plan international , il est nécessaire que la Commission Internationale ait des relations avec Pax . Et si jusqu'à maintenant la JEC n'a pas participé à un service de Pax Romana , c'est en raison d'impossibilités pratiques , mais nullement par mauvaise volonté .

Ces conclusions ont été adoptées par la session

---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---:---

3 et 4 Septembre 1947

(P O U R U N E S P I R I T U A L I T E E T U D I A N T E)

Paul MINON introduit le débat :

Il est aujourd'hui une situation de fait , celle d'un certain climat spirituel du milieu étudiant . Demain vers quoi tendre ? Quels doivent être les grands thèmes d'une spiritualité étudiante authentique ?

D'abord précisons le sens exact du mot de "spiritualité". Il ne s'agit ni de simples exercices de piété , - ni de l'accent mis sur ces exercices . Il s'agit d'un climat de **vie chrétienne** déterminé par certains facteurs ? De même qu'on parle de spiritualité ouvrière, on peut parler de spiritualité étudiante ; celle-ci n'est d'ailleurs qu'un cas particulier de la spiritualité laïque en général .

Ajoutons qu'il n'est évidemment pas question de bâtir une

spiritualité pour les seuls jécistes, mais pour tous les étudiants. Et également que nous posons le problème aujourd'hui en 1947, étant donné les conditions de vie de notre époque et ses orientations de pensée.

Le problème est donc celui d'un climat spirituel du milieu étudiant. Je n'indique présentement que trois aspects du problème pour orienter les discussions des commissions :

1°) Pour combien d'étudiants et dans quelle mesure le problème religieux se pose-t-il ?

2°) Dans quels termes et comment se pose-t-il ? Par exemple comme un problème moral ? comme un problème d'appartenance à une Eglise ? comme un problème intellectuel : l'affirmation d'un absolu ?

Quelle est l'influence des conditions de vie sur les attitudes des étudiants vis-à-vis du problème religieux : conditions matérielles, intellectuelles, morales, etc ?

3°) Dans le milieu étudiant quels éléments, quelles aspirations peuvent être considérés comme des pierres d'attente en vue d'une spiritualité étudiante authentique ? Quelles valeurs vous paraissent actuellement, chez les croyants et chez les non-croyants, mener à une spiritualité étudiante vraie ?

Sepp SCHINDLER : Dans l'étude de la situation religieuse de l'individu, le point de vue chrétien inclut le point de vue naturel ; mais il est nécessaire de considérer aussi un premier point de vue pour arriver à la racine du problème ; tout homme ou toute chose ont une raison d'être un objet. Celui qui reconnaît cela peut tout expliquer dans ses attitudes.

Le seul but de la vie ne peut être que Dieu ; si la vie est orientée ailleurs que vers Dieu, c'est là une erreur ou une maladie mentale. Le vrai but est de mettre Dieu en premier dans la vie.

Dans mon pays la situation religieuse est la suivante ; d'un point de vue pratique : 20 % de la population font leurs Pâques ; - 12 % vont à la messe le dimanche ; - 95 % sont baptisés. Et cette statistique pourrait certainement s'étendre à bien d'autres pays. L'Europe est pratiquement un pays de mission, mais sa situation est beaucoup plus difficile que celle d'autres pays de mission.

Seul le laïc peut aider les non-chrétiens ; la J.E.C. doit donc préparer ses militants à travailler en milieu non-chrétien. C'est là un travail dangereux auquel on doit se préparer ; mais c'est un travail nécessaire.

Une analyse dans les Sciences et les Arts montre la situation de l'homme moderne, la situation mentale des non-chrétiens dans le monde. Vers la fin du XIX^e siècle presque tout le monde croyait le christianisme condamné par les sciences. Maintenant toute une conception du monde apparaît ; l'ordre dans l'univers existe indépendamment

de notre expérience . D'où la question surgit : qui a mis cet ordre ? Le changement est le même dans les arts (impressionnisme) . L'homme détourné de Dieu est devenu une caricature de lui-même . Cette étape était nécessaire , mais elle est dépassée aujourd'hui . Depuis quelques temps le peintre Autrichien BOECKL en est venu à une représentation religieuse .

Il nous faut voir la situation du chrétien dans le monde actuel : plus profondément nous prendrons conscience des signes du temps, plus nous nous approcherons d'une synthèse chrétienne . Petit à petit une nouvelle vision du monde s'esquisse . La situation est encore confuse , mais il est nécessaire de voir les vieilles vérités sous une nouvelle optique. Ainsi nous serons capables de transmettre le message de ces vieilles vérités sous des mots nouveaux adaptés au monde moderne ; ainsi notre foi deviendra plus proche de la vie , plus résolue et plus près de Dieu .

Deux choses nous sont nécessaires : une recherche résolue et incessante de la vérité , et un grand amour pour les hommes . Pour cela nous avons besoin de l'aide de l'Esprit-Saint , de la Grâce , de l'Amour.

Jean FALGA : J'ai une question à poser qui est un scrupule personnel.

L'alliance des deux mots " spiritualité étudiante " me heurte un peu . Prenons l'exemple de la culture ouvrière : la JOC a mis l'accent sur elle . Actuellement la JOC pense qu'on devrait plutôt parler de voies d'accès ouvrières à une culture qui est tout simplement humaine . A plus forte raison pour la spiritualité qui est beaucoup plus qu'étudiante : elle est le chant de Dieu à travers les âmes .

Il peut y avoir des tonalités différentes suivant les milieux et les disciplines intellectuelles . Mais tirons les grands thèmes de la spiritualité : par exemple dans la Genèse l'optimisme fondamental de la Création ; - ou bien l'homme , sa chute , la venue du Christ et la Rédemption imprégnant toute la civilisation . Dans la Bible nous avons une spiritualité enthousiasmante ; c'est là qu'il faut la prendre à l'état pur .

S'il peut y avoir des voies d'accès étudiantes à la spiritualité , il faut dégager celle-ci à l'état pur . Il me heurterait que l'on fasse un Christ étudiant ou un Christ ouvrier .

P. MINON : C'est aussi mon avis : il n'y a qu'une spiritualité , qui est nourrie de la rencontre de l'homme avec Dieu . Mais il y a aussi des millions de vocations individuelles . J'avais l'intention , justement , de reprendre cette question dans mon rapport demain .

L'Assemblée se sépare alors par commissions pour discuter les questions de Paul Minon .

Pour des raisons indépendantes de sa volonté , notre camarade Paul Minon dut rentrer dans son pays plus tôt qu'il ne l'aurait voulu ; il ne put donc assister à la fin de la discussion qu'il avait amorcée , ni surtout faire l'exposé principal qu'il avait réservé pour la seconde

journee . Le travail de la session dut donc se borner aux rapports des commissions , que suivit une discussion .

Rapports des Commissions

Maurice CAYRON : Commission Enfance :

Un premier point : l'Enseignement actuellement est en general deficiente ; d'ou la spiritualite de l'age "enfance" est a peine ebauchee . Or notre commission a pense que le probleme de l'Enfance etait sans doute l'un des problemes essentiels de nos reunions internationales .

Un second point : l'Education actuelle ne permet pas de liberer l'Enfant pour lui permettre d'accéder a Dieu . La question religieuse ne peut pas se separer de la question generale de l'education ; elle revet des aspects physiques , medicaux , etc.

Certains nous ont raconte des realisations interessantes : des ecoles de parents au Canada ; des Associations de Parents d'Elèves en France . Mais en general ces moyens n'existent pas . Il faudrait faire connaitre ces experiences interessantes : cela rendrait un tres grand service . Cela aiderait a ce qui nous est apparu comme la tache essentielle : considerer une spiritualite active , informant toute la vie de l'enfant .

Pratiquement les membres de la Commission se sont promis de continuer a correspondre entre eux , apres la session .

André LABARRIERE : Commission Enseignement Secondaire-Etat .

Pays representes : Italie , Tchecoslovaquie , Autriche , Chili , France .

Nous avons distingue plusieurs sortes de pays ; dans lesquels le probleme religieux se pose differemment :

- dans les pays marxistes le marxisme apparait comme la reponse a tous les problemes ;
 - dans les pays de tradition religieuse , le probleme religieux revet souvent un aspect purement negatif ;
- en France le probleme religieux n'a jamais ete decouvert .

L'influence des conditions de vie :

- celle de la famille d'abord : c'est une influence sociale tres positive dans certains pays comme la Croatie , l'Italie ;
- l'ambiance morale , suite de la guerre ;
- l'enseignement : en France , dans l'enseignement Moderne-Technique l'enseignement est scientifique ; d'ou un decalage entre la formation humaine et la formation religieuse ;
- les conditions sociales : les conditions materielles tres graves par exemple en Autriche ; - la position du gouvernement , en Croatie , qui par tous les moyens empêche les élèves de penser personnellement .

Les pierres d'attente :

- les vertus naturelles , humaines . Ici il faut distinguer suivant les enseignements : chez les Techniques et les Modernes , lesens de la

- solidarité naturelle , de la justice , la soif de vérité ; - chez les Secondaires le sens du Beau , de la Vérité , du désintéressement .
- l'influence des meneurs naturels du milieu ;
 - l'influence des courants de pensée contemporains : influence positive , ou bien au contraire par réaction contre le totalitarisme du gouvernement , comme c'est le cas en Croatie .
 - valeur de l'homme et de la société que les garçons découvrent .

Les thèmes d'une spiritualité :

- la Transcendance de Dieu , avec l'accent mis sur la vérité ;
- le Corps Mystique ,
- l'Amour , la Charité ,
- Le Verbe apportant une réponse à tous les problèmes de vie .

La spiritualité n'est pas quelque chose "en l'air" ; elle prend toute la vie :
dans l'enseignement il faut faire trouver le goût de la vérité , de la beauté , développer l'esprit de curiosité ;
dans les lectures , par les bibliothèques d'école ;
au cinéma par les ciné-clubs ;
par les institutions étudiantes : caisses de solidarité , bourse aux livres , etc .

Il y a aussi le cas de ceux qui agissent chrétien sans le savoir ; l'importance apparaît alors très grande de témoignages de militants qui par leur présence leur seront comme des lumières , les aideront à dégager clairement les aspirations chrétiennes qui sont encore confuses en eux .

Claude SAIATS : Commission Enseignement Libre : pays présents : Chili, Angleterre , Belgique , Haïti , France .

Notre commission a noté une grande passivité du milieu qui vient de ce qu'aucune contradiction n'est tolérée . Il en résulte une ambiance anémiant pour la solidité de la foi et de la vie chrétienne , et une maturité plus tardive des élèves . Lorsque le problème religieux en vient à se poser , c'est généralement dû à des contacts avec des éléments étrangers , ou des éléments religieux très convaincus .

Pour répondre au désir de vérité des jeunes , il faut remettre en valeur la mission sociale du milieu étudiant : sa responsabilité de vérité . On apportera ainsi une réponse au désir de rejeter un conformisme fatigant .

Comment présenter des thèmes au milieu étudiant ? D'abord en mettant l'accent sur l'action , pour permettre de retrouver le sens profond du christianisme ; et aussi , en obtenant une plus grande compréhension de la part des cadres et des autorités de l'enseignement , en leur demandant de se rendre compte que leurs élèves actuels ont des problèmes qui leur sont propres , et qui demandent au minimum des modifications dans les méthodes traditionnelles de l'enseignement .

Xavier CANH : Première Commission Universitaire . Pays représentés : Madagascar , Viet Nam , Chine , Danemark , Norvège , Slovaquie , Bohème , Hongrie , Croatie , Autriche , Belgique , USA , France .

Ces pays peuvent se classer en deux grands groupes :

1°) les pays sans tradition catholique , ou bien dans lesquels il y a eu une rupture , récente ou ancienne :

- pays à tradition païenne , le Viet Nam par exemple . Il est navrant de voir que là-bas aussi les catholiques sont routiniers , même les étudiants . Le christianisme ne s'est pas réellement adapté à leur mentalité ; les missionnaires sont allés vite en besogne , alors qu'il y a des pierres d'attente qui restent négligées : le culte des ancêtres qui peut mener à l'intelligence du Corps Mystique et aussi de la liturgie . Il y a aussi à "baptiser" des tendances spirituelles : celle qui reconnaît la transcendance du divin aurait besoin de découvrir l'Incarnation et que Dieu est Amour (d'où importance d'une authentique expérience d'Action Catholique) .
- noter dans cette catégorie deux aspects particuliers : les pays bouleversés et sans préjugés religieux (la Chine par exemple) ; d'où importance majeure de la Charité ; et les pays où plusieurs confessions chrétiennes s'affrontent , comme Madagascar : trop souvent l'attitude de la communauté catholique est purement défensive , ou même agressive alors qu'il y a un travail d'acclimatation intellectuelle du christianisme à faire .
- les pays à tradition protestante : la Scandinavie , et aussi , pour une part , les U.S.A. : chez eux, importance majeure de l'adhésion intellectuelle à une doctrine qui a une valeur autre que sentimentale . Participation liturgique : vie spirituelle qui est toute heureuse de s'intégrer dans la vie spirituelle catholique traditionnelle .
- pays qui ont traversé une grave crise , comme l'Autriche : recherche intellectuelle , soit d'un sens réel à redonner à la vie (ce doit être aussi le cas du Japon) .

2°) les pays à tradition catholique (que les catholiques y soient encore ou non la majorité) . Le problème se pose incontestablement en parallèle avec la question sociale :

- les U.S.A. croient voir dans l'indifférence en matière sociale le signe mais aussi la cause d'une vie spirituelle peu authentique ;
- la Hongrie se trouve aux prises avec un grave problème : c'est le marxisme qui a inauguré l'action sociale ; les étudiants ne peuvent être indifférents à cette action sociale , mais elle se présente uniquement dans un contexte marxiste (ce problème paraît être l'un des plus importants pour jalonner la recherche commune) ;
- en France au contraire , depuis une vingtaine d'années , l'action catholique opère dans des perspectives sociales , sinon avec des objectifs uniquement sociaux ; la difficulté est alors de ne pas perdre , dans le social , le sens du religieux , surtout en face d'un mouvement communiste qui demande aux jeunes de la générosité , et qui apparaît sous son jour le plus favorable (même l'exaltation de la matière ,

faite par les savants marxistes prend une allure quasi spirituelle).
... en Croatie le spectacle du communisme en action est une démonstration de la nécessité de retrouver les valeurs intérieures pour en nourrir l'action .

Lignes générales que nous en avons dégagées :

1) Les besoins auxquels la JEC doit répondre :

- le besoin de connaître le christianisme: l'Autriche notait avec regret l'avidité des étudiants à être enseignés plutôt qu'à réagir. Cette tendance est cependant bonne : on a besoin de s'instruire auprès de l'Eglise : Ecriture (Bible , Epîtres) et Tradition (Pères de l'Eglise) , en s'efforçant de comprendre totalement le rôle de l'Eglise dans le monde . Importance du travail fait pour assimiler la théologie et la liturgie , actuellement à condition de n'y pas mêler des initiatives brouillonnes sous prétexte d'une expérience d'action (point de vue soutenu par la Belgique , l'Autriche et la France).
- le besoin de s'engager réellement , par exemple aux U.S.A. on suggère qu'une étude révèle sur quels points les manques de charité sont les plus flag-rants (la question noire) et que l'on insiste fortement dans ce sens , en mobilisant peu à peu le maximum de ressources spirituelles , pour que les étudiants chrétiens soient progressivement transformés par ce mouvement de générosité .

Ailleurs , au contraire (Belgique , France) il faudrait garder dans l'action le sens du service de Dieu , le sens de l'adoration . L'Eglise est apostolique , mais c'est Dieu qui envoie les apôtres , c'est près de Lui que s'édifie la Jérusalem céleste .

2) Les grandes orientations :

- l'une présentée par la Tchécoslovaquie: le "théandrisme" = tout illuminer par la foi en l'Homme-Dieu : c'est cela qui fait l'unité de notre vie . La religion n'est pas une affaire politique ni un code moral ; pour l'approfondir l'ascèse n'est pas notre seul moyen : c'est dans le sens d'une mystique et d'une mystique positive que nous devons aller .
- l'autre présentée par la France : le sens de l'Histoire que Dieu veut et opère à la fois pour le monde entier et chacun de nous : préparation par le judaïsme , Incarnation et Rédemption , accomplissement par l'Eglise .
- de façon générale désir de retrouver ce qui faisait l'élan de foi des Apôtres : foi en différents articles d'un credo , certes , mais d'abord foi en notre salut et en celui du monde accompli par le Christ et par nous avec Lui .

Questions qu'il serait intéressant d'approfondir :

1) Les Tchèques et Slovaques expliquent comment un critère assez sûr de l'état des esprits est la façon dont un auteur est compris : par exemple chez eux , Masaryck qui est à la fois spiritualiste , nationaliste , libéral et anti-clérical .

2) Là où existent un mouvement chrétien social et un mouvement de re-

nouveau liturgique , sont-ils issus de tendances différentes ou d'une seule ? (Ex. une seule aux U.S.A. ; deux en Autriche , mais qui tendent à se rencontrer).

3) Importance de la pensée personaliste comme expression de pensée directement issue du christianisme , mais s'adressant à un public plus large .

4) ce qu'on appelle l' "anticléricalisme" : ses raisons , ses formes , son aboutissement probable .

5) le désintéressement dans l'action , dans nos différents mouvements.

P. JUNEAU : Deuxième Commission Universitaire .

Nous avons pensé que les commissions secondaires et Enfance aborderaient le problème de la pédagogie : nous l'avons donc laissé de côté . Notre rapport aura donc un aspect plus intellectuel ; mais ce sont des principes que nous croyons valables pour tous .

Un problème fondamental se pose presque de la même façon partout : celui d'un décalage entre l'évolution vitale des chrétiens, leur évolution individuelle et sociale d'une part , et d'autre part une structuration du christianisme sur le plan individuel et sur le plan social . Il arrive un moment où les structures apparaissent en contradiction avec les réalités sociales , ou du moins leur sont tout à fait indifférentes .

Il faut donc présenter le christianisme comme une vie . C'est par la vie seule que peut continuellement se faire une synthèse ; la vie est réaliste , elle est existence avec les autres , elle est toute à tous . Elle est donc nécessairement une synthèse constante entre les problèmes individuels et les problèmes historiques .

De quoi se compose cette vie chrétienne ? Il faut en revenir aux lignes de force de la Révélation : la Création , l' Incarnation , la Rédemption , l'Expansion du Corps Mystique . Ces valeurs par elles-mêmes nous portent à l'engagement qui constituent une réponse à des problèmes vitaux .

C'est ici , je pense , qu'intervient la notion de spiritualité laïque et de spiritualité étudiante : elles interviennent à partir du moment où ces valeurs que j'ai dites s'incarnent dans le milieu. Il nous semble que deux caractéristiques déterminent cette spiritualité étudiante : la fin du milieu qui est la recherche de la vérité ; et le style de vie du milieu qui est un style de vie communautaire .

Il faudrait enfin parler de la vie sacramentelle , des sources auxquelles nourrir une spiritualité , etc. Il faudrait revoir , à ce propos , la signification des sacrements dans cette perspective ; ils apparaissent alors comme des exigences de vie profonde , et comme ayant un aspect social .

Résumé de la discussion

M. l'Abbé DELBECQ voudrait que l'on insistât sur la nécessité d'arriver à une spiritualité qui soit à la hauteur de la formation universitaire . Plus que d'autres , les jeunes intellectuels ont le devoir d'approfondir leur foi chrétienne , de la penser adaptée

à leur temps .

Jean FALGA craint dans ce qui a été dit jusqu'à maintenant un certain manque d'intériorité : une étude assez peu spirituelle de la spiritualité , en somme , parce que beaucoup trop intellectuelle . Le danger serait que nous fassions de la J.E.C. une "sous-Eglise" qui n'aura pas la spiritualité de l'Eglise .

Paula VERDET et Pierre JUNEAU répondent que ce manque d'intériorité vient de ce que l'on a surtout envisagé l'aspect pédagogique du problème . Et il faut bien que d'abord les militants s'engagent - et s'engagent en équipe - ; c'est dans l'action qu'est le début de notre vie spirituelle ; mais partant de ces expériences , la J.E.C. doit redécouvrir l'aspect profond de la spiritualité de l'Eglise , par certains travaux intellectuels .

M. l'Abbé DELBECQ et Joseph S. pensent que le problème est trop vaste pour que les J.E.C. l'épuisent en deux jours ; des enquêtes plus approfondies sont à faire dans chaque pays . Et d'ailleurs , spirituellement , il est excellent que nous ne résolvions pas en quelques heures une question aussi capitale . Nous avons amorcé cette année une discussion qui doit se poursuivre .

Thomas TANH et René REMOND estiment prématuré d'élaborer intellectuellement une nouvelle spiritualité . Il faut d'abord assez d'expériences individuelles et d'équipes .

Ce que nous pouvons constater dès maintenant , c'est le décalage entre le christianisme et l'évolution actuelle du monde . Toutes les valeurs admises depuis trois siècles apparaissent périmées ; il nous est facile de faire cette constatation qui est , au reste , à l'origine de notre action , de notre effort de réconciliation du christianisme et du monde moderne .

Il nous faut voir loin . Un an ne suffira probablement pas pour élaborer une spiritualité nouvelle . Il y faudra des générations peut-être . Du moins travaillons-nous dans un esprit aussi large que possible . Laissons de côté toute question de méthode . Dans la mesure où chacun aura conscience de ce double aspect du christianisme qui est une réponse à des aspirations personnelles et le moteur de l'évolution de l'humanité , nous aurons résolu le problème sur lequel nous peinons présentement .

Sally CASSIDY rappelle la parole de Sédoviev : le monde montant vers l'oméga . Il ne nous faut pas seulement constater un décalage ; il faut aussi montrer qu'à côté de nous d'autres gens travaillent . La seule spécialisation ne suffit plus . Il y a aussi une vision marxiste des nations marchant au coude à coude vers le bonheur .

Nous devons travailler dans le sens d'une "catholicisation" du monde . Même la présence d'étudiants musulmans à cette session était une prophétie (allusion à la visite que nous ont faite deux étudiants maro-

LISTE DES PARTICIPANTS PAR DELEGATION

Angleterre

Miss Joan PIPPET , Y.C.S. HQ. 22 Braham Gardens - London SW 5
Miss Mary SCOTT , 1 Christchurch Terrace - London SW 3
Miss Margaret VLIES , 20 Barford Rd. Whalley Range - Manchester 16
Miss Carmen GNEVILLE , CAGO , 22 Braham Gardens - London SW 5

Autriche

Félicitas BOECKL , Alliertenstr. 1 - Wien II
Paul KOUTNY , Blindengasse 16 - Wien VIII
Sepp SCHINDLER , Billrothstr. 39 - Wien XIX
Bernhard STILLFRIED , Saarplatz 10 - wien XIX
Elksabeth TRAUTSMANNSDORF
Pater Franz ZIMMERMANN , Geblergasse 45 - Wien XVII

Belgique Wallonne

M.l'Abbé DELBECQ , Mont St. Martin 21 - Liège
Paul MINON , 44 boulevard de la Constitution - Liège
Jacques VINCENT , Charleroi .

Canada

Pierre JUNEAU , 8 allée des Framboisiers - Clamart (Seine) France
Fernande JUNEAU , même adresse .
Frère REMBERT-MARIE , Institut St. Gabriel , St.Laurent-sur-Sèvre
(Vendée) France

Chine

R.P. Louis WANG-JEN-CHEN , Université l'Aurore
227 Chung-Ching Rd.(South) - Shanghai

Croatie

Joseph S. , au CIDI , 27 rue Linné - Paris
Pierre D. , même adresse

Chili

Olga DE LA CRUZ GREZ
Fernando DEBESA , 29 rue Jacob - Paris
M.l'Abbé M. GONZALEZ G. , Santa Isabel 0553 - Santiago de Chile
Santiago VIVANCO L. , La Fetra 115 - Santiago de Chile

Danemark

Kaspar KALLAN , Kongevejen 13 S. - Hørsholm

Egypte

R.P. R. GARGOUR , 4 Montée de Fourvière - Lyon - France

France

Maurice CAYRON , 27 rue Linné - Paris V°
Jean FAIGA , même adresse
R.P. H. FERRAND , 94 rue Notre-Dame des Champs - Paris VI°
André LABARRENE , 27 rue Linné - Paris V°
R.P. F. LEPOUTRE , 48 rue du Cherche-Midi - Paris VI°
René PEROND , 33 rue Erlanger - Paris XVI°
Claude SALATS , 21 Boulevard Beauséjour - Paris XVI°
Jean SAAILLE , 15 avenue G.Dron - Tourcoing (Nord)
Jacqueline TANNERY , 44 rue du Cherche-Midi - Paris VI°
Paule VERDET , même adresse .

Haïti

Jean-Claude BAJEUX , Séminaire des Pères du St. Esprit
Cellule par Pontmort (Puy de Dôme) - France
Gérard BISSAINTHE , même adresse .
R.P. G. BERTHAUD , 187 Boulevard Murat - Paris XVI

Hongrie

Stéphane SARFANY , Poste Restante - Paris XIV - Annexe 3

Italie

Emilio LONERO , via della Conciliazione 3 - Roma

Luxembourg

Edouard SIMON , 247 Rollingergrund - Luxembourg

Madagascar

Dr. Denis PAJAONARY , chez Mme Ioke , 7 rue Nouvelle - Marseille
France

Martinique

Paule LANDY , villa St. Georges - Le Pradet (Var) - France

DOCUMENTS ANNEXES

Texte du télégramme adressé par la session au Saint-Père

SOIXANTE DIRIGEANTS ETUDIANTS ET AUMONIERES REPRESENTANT
JEUNESSE ETUDIANTE CATHOLIQUE DE VINGT PAYS REUNIS PONTOISE
POUR CONFRONTER EXPERIENCES PRESENCE CARDINAL ARCHEVEQUE DE
PARIS , NONCE APOSTOLIQUE , EVEQUE DE VERSAILLES , ASSURENT
TRES SAINT PERE RESPECTUEUSE FIDELITE , RENOUVELLENT VOLON-
TE TRAVAILLER SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER , SOL-
LICITENT BENEDICTION APOSTOLIQUE -

SESSION INTERNATIONALE JEC - YCS
COLLEGE SAINT MARTIN DE FRANCE
PONTOISE - 2 SEPT. 1947

° ° ° ° °

Réponse de Sa Sainteté le Pape Pie XII

CITTA DEL VATICANO - 4 SEPT. 14 h.

SA SAINTETE VIVEMENT TOUCHEE FILIAL HOMMAGE CONGRESSISTES
PONTOISE INVOQUE FRUITS ABONDANTS SESSION INTERNATIONALE
JEC - YCS POUR SALUT JEUNESSE ETUDIANTE MONDE ENTIER ENVOIE
TOUS PRESENTS LARGE BENEDICTION APOSTOLIQUE
MONTINI , SUBSTITUT

° ° ° ° °

Lettre du Saint-Père au Secrétaire Général de la J.E.C. Française
à l'occasion de la session internationale

Segreteria di Stato
di Sua Santità

Dal Vaticano li 30 août

Monsieur ,

c'est une louable initiative que vous entendez
prendre , en réunissant prochainement , pour une Semaine d'Etu-
des , les dirigeants des divers groupes de Jeunesse Etudiante

Chrétienne , dans le but de coordonner vos efforts sur un plan plus général , en parfaite union avec la Hiérarchie et vos guides spirituels .

De cette mise en commun de vos expériences et de vos projets ne manquera pas de résulter une plus grande efficacité de votre apostolat auprès de vos camarades des milieux scolaires et universitaires .

Cette réconfortante perspective ne peut laisser insensible le coeur du Père Commun , qui vous envoie bien volontiers , comme gage d'abondantes faveurs célestes , Ses meilleures bénédictions .

Veillez agréer , Monsieur , l'expression de mon religieux dévouement .

J.B. Montini , Substitut

Monsieur René REYOND
Président de la J.E.C.
27 rue Linné - Paris

o o o o

Plusieurs visiteurs éminents ont fait à la session l'honneur de leur présence . Son Exc. le Nonce Apostolique à Paris vint dire la messe d'ouverture de la session , le 29 Août au matin et prononça , à cette occasion , les paroles d'encouragement que son coeur lui dictait .

Monseigneur Roland-Gosselin , Evêque du Diocèse de Versailles , ainsi que Son Em. le Cardinal Suhard , Archevêque de Paris ont également assisté aux travaux de la session . On lira ci-dessous le texte de l'allocution prononcée le 30 Août après-midi par S.E. le Cardinal Suhard .

o o o o

chaque jour dépendent du monde entier . Ce qui est vrai dans le domaine domestique ou social , l'est aussi pour tous les genres de vie , pour tout ce qui a trait à la vie .

Vues ainsi sous cet aspect mondial , les choses ont pour nous une résonance que nous ne pouvons ignorer . C'est dans cette voie et sous cette forme que les affaires doivent se traiter .

Il y a un travail d'entraide qui ne peut être fait que si tout le monde y participe . Les élites doivent entraîner chacun leur pays . Cette paix de l'avenir que nous souhaitons tous sera l'oeuvre des élites du monde entier . Vous voyez donc l'intérêt de votre rencontre . Vous n'êtes pas ici pour régler des problèmes individuels , mais des problèmes sociaux . Si vous n'avez pas encore l'occasion de jouer un rôle direct dans le règlement des affaires internationales , vous vous y préparez .

Permettez-moi donc de vous donner quelques conseils généraux . Vous réalisez ce double aspect d'une élite et d'une élite mondiale . Il faut vous y préparer . Vous y préparez d'abord par votre formation professionnelle : votre profession c'est d'étudier ; soyez de bons étudiants . Ne vous contentez pas d'une étude superficielle qui ne suffirait pas à votre idéal . S'il faut autre chose , il faut d'abord cela .

En même temps que ce travail d'étude , regardez au-delà . A quoi vous serviront ces études ? A vous faire un avenir personnel honorable , certes oui ; mais pensez dès maintenant à ce travail que vous aurez à accomplir, demain comme citoyens de votre pays , et même comme citoyens du monde .

Vous êtes des étudiants catholiques , vous êtes la J.E.C. Dans votre travail que la religion ne soit pas négligée , notamment à cet étiage mondial . Cet élément peut et doit intervenir dans la formation du monde de demain . Le Président des Etats-Unis écrivait récemment au Saint-Père qu'aucun redressement n'est désormais possible sans un recours aux valeurs religieuses . De même Monsieur Winston Churchill déclarait un jour à S.E. l'Archevêque de Westminster : pas de redressement sans un recours à l'Eglise Catholique .

Voilà ce qu'il faut mettre dans votre esprit ; cela fait partie de votre programme . A une condition toutefois : ce christianisme qui est un des éléments essentiels de cette pacification du monde , doit être compris de façon logique , sage , objective . Envisagez-le de façon large , compréhensive . Etudiez-le avec soin , avec attention , avec les yeux de voir en lui la forme dans laquelle l'esprit humain peut trouver sa foi . Placez bien dans vos études cette étude de la religion : l'étude religieuse doit être au moins au niveau de l'étude profane .

Salut de la J.E.C. de Guyaquil (Equateur)-aux délégués de la session mondiale de J.E.C. à Paris

" La J.E.C. de Guyaquil (Equateur) dignement représentée dans cette assemblée par Santiago Vivanco Lizana , Président de l'Association des Jeunes Catholiques du Chili , vous salue et vous dit l'attention qu'elle apporte à la signification profonde , pour le monde , de votre congrès .

Dans vos consciences le monde représente un diamant non poli ; votre coeur est enflammé par l'amour de la charité chrétienne et les saints principes de l'Action Catholique : vous avez à les diffuser et les répandre dans ce monde qui attend les conclusions de vos oeuvres.

Actuellement où l'humanité se débat dans la misère , victime d'une guerre cruelle , elle n'est pas comme avant ; ce n'est que ruine et désolation . Votre espérance , à vous autres jeunes , votre lumière illuminent l'humanité dans le sentier tortueux de l'après-guerre et la font arriver à l'avenir attendu : la rechristianisation du monde.

Salut délégués réunis en ce cénacle ; recevez l'Esprit-Saint et son don de Sagesse pour aller ensuite enseigner les nations .

Paris ville lumière du monde ! que désormais cette lumière soit donnée au congrès de la J.E.C. "

o o o o

Adresse du Président des Etudiants Marocains à Paris

Monsieur Benjelloun , président des Etudiants Marocains Musulmans à Paris , est venu assister à l'une de nos séances de travail . Voici les paroles qu'il a prononcées à cette occasion :

" C'est pour moi une grande joie d'apporter le salut fraternel d'un jeune musulman du Maroc à la Jeunesse Chrétienne du monde . Un lien plus fort que le lien du sang nous unit : nous avons tous la foi et nous croyons tous en Dieu .

Un idéal commun nous anime : amener les hommes de tous les pays à se connaître , à se comprendre et à s'aimer . Plein d'admiration pour ce congrès de la jeunesse chrétienne mondiale , je formule le souhait que toutes les jeunesses croyantes du monde puissent conjuguer leurs efforts afin de sauver l'humanité du chaos où veulent la faire plonger ceux qui , pensant faire son bonheur , ne font que son malheur car ils négligent délibérément le côté le plus important de l'homme , son côté spirituel .

Que Dieu aide la jeunesse chrétienne mondiale dans sa noble tâche ."

o o o o

Prix en francs Français :
130 fcs.
payables à A.Rostagnat
27 rue Linné - Paris
Compte Chèque Postal
5683-35 Paris
-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-